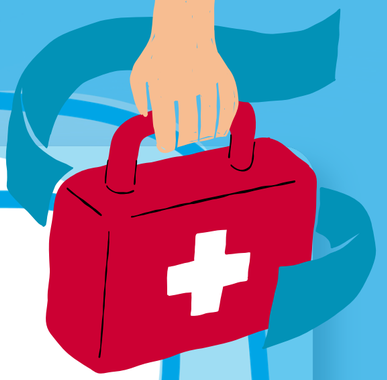


¿QUÉ RESPUESTA DAMOS ANTE LA EMERGENCIA?

Diego García Máñez R3

Tutorizada por Ángel Mazarro López de los Mozos

Servicio Pediatría H. General Universitario Alicante



Servicio de Pediatría
DEPARTAMENTO DE SALUD
ALICANTE - HOSPITAL GENERAL

Índice

1 Concepto de Emergencia

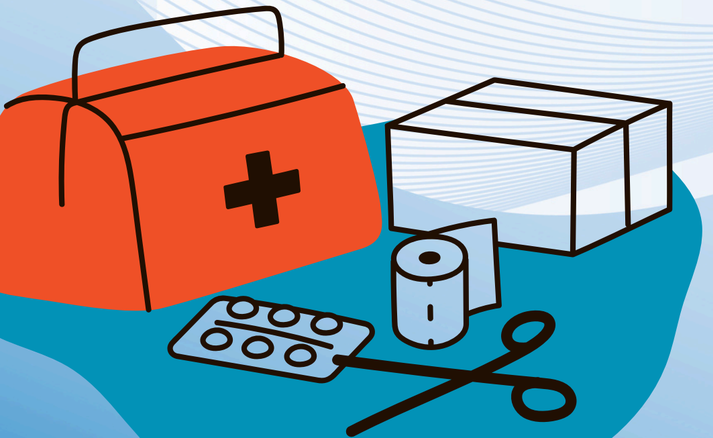
2 Actualización de Protocolos

3 De la teoría a la práctica

4 ¿Por dónde empezamos?

5 Conclusiones

6 Bibliografía



Servicio de Pediatría
DEPARTAMENTO DE SALUD
ALICANTE - HOSPITAL GENERAL



Concepto de Emergencia

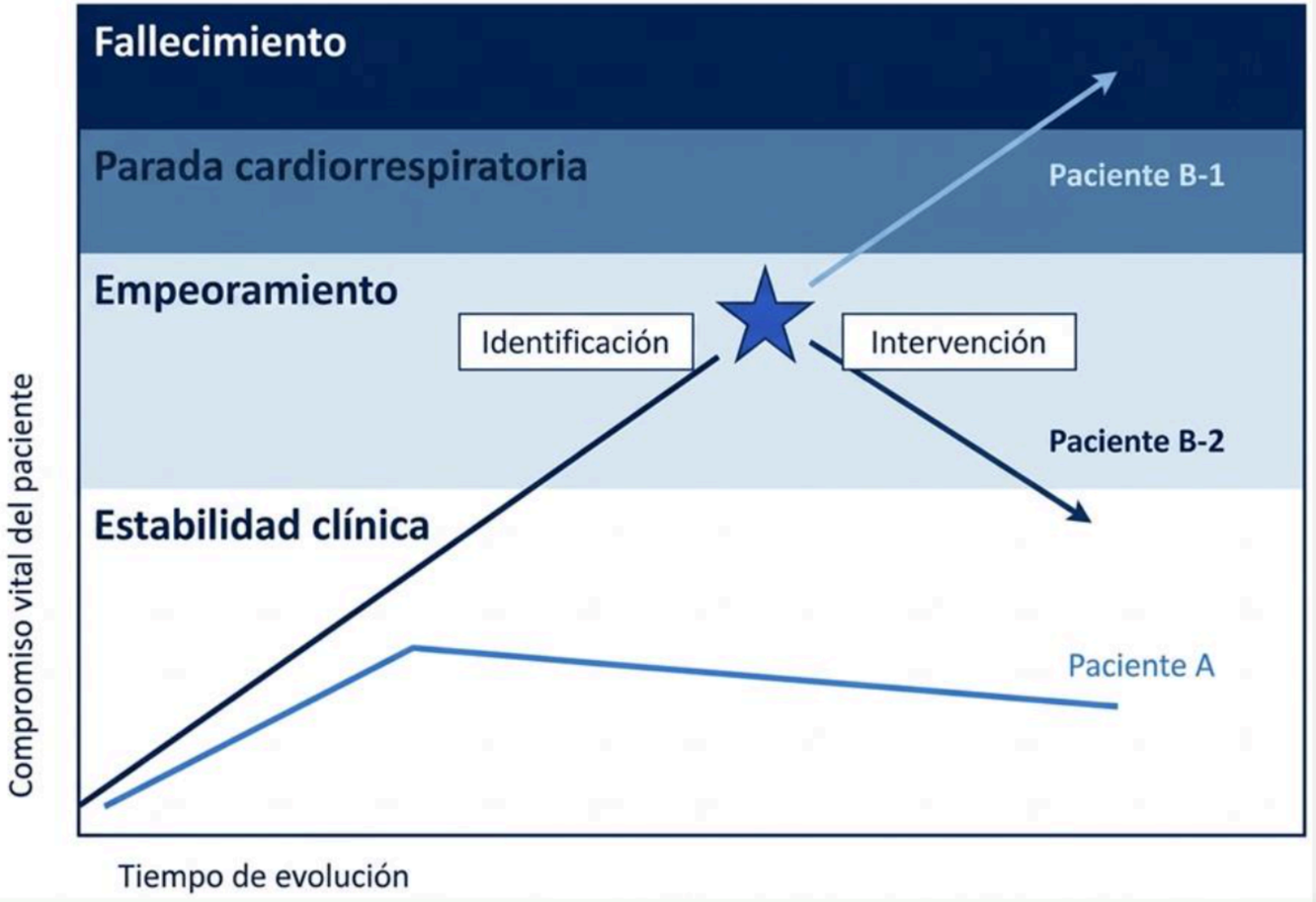
Emergencia médica: situación aguda que amenaza de forma actual o inminente la vida, un órgano o una función vital y exige intervención inmediata

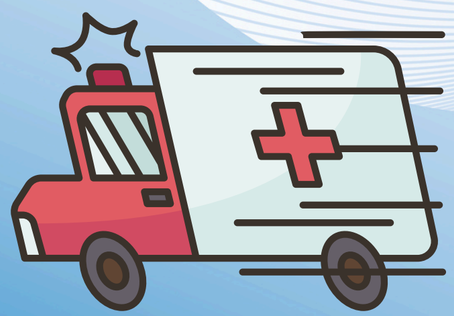
Emergencia	≠	Urgencia
Amenaza vital o funcional **inmediata** o **inminente**		Riesgo **potencial** de deterioro, sin amenaza vital inmediata confirmada
Tiempo de atención inmediato		Tiempo de atención en minutos u horas, según gravedad

Servicio de Pediatría
DEPARTAMENTO DE SALUD
ALICANTE - HOSPITAL GENERAL

Concepto de Emergencia





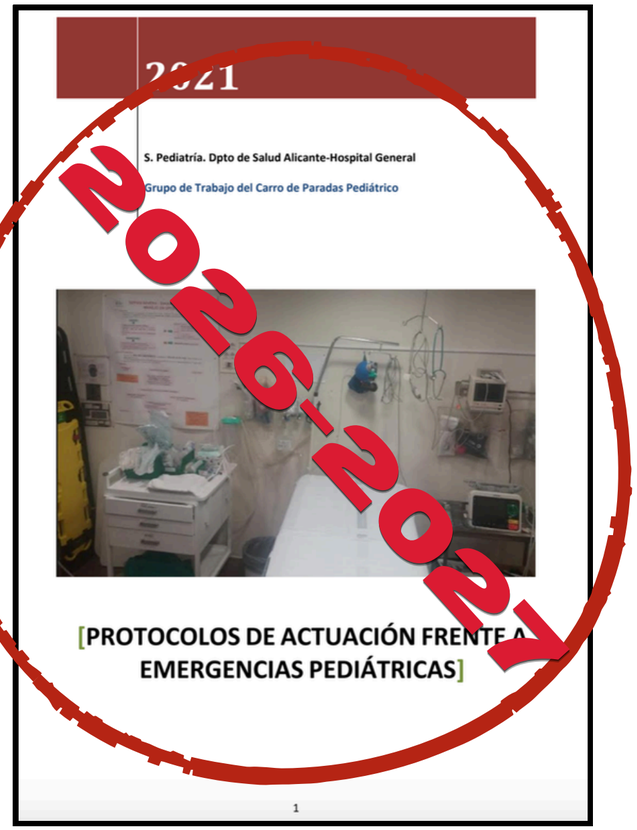


Servicio de Pediatría
DEPARTAMENTO DE SALUD
ALICANTE - HOSPITAL GENERAL

Actualización de Protocolos

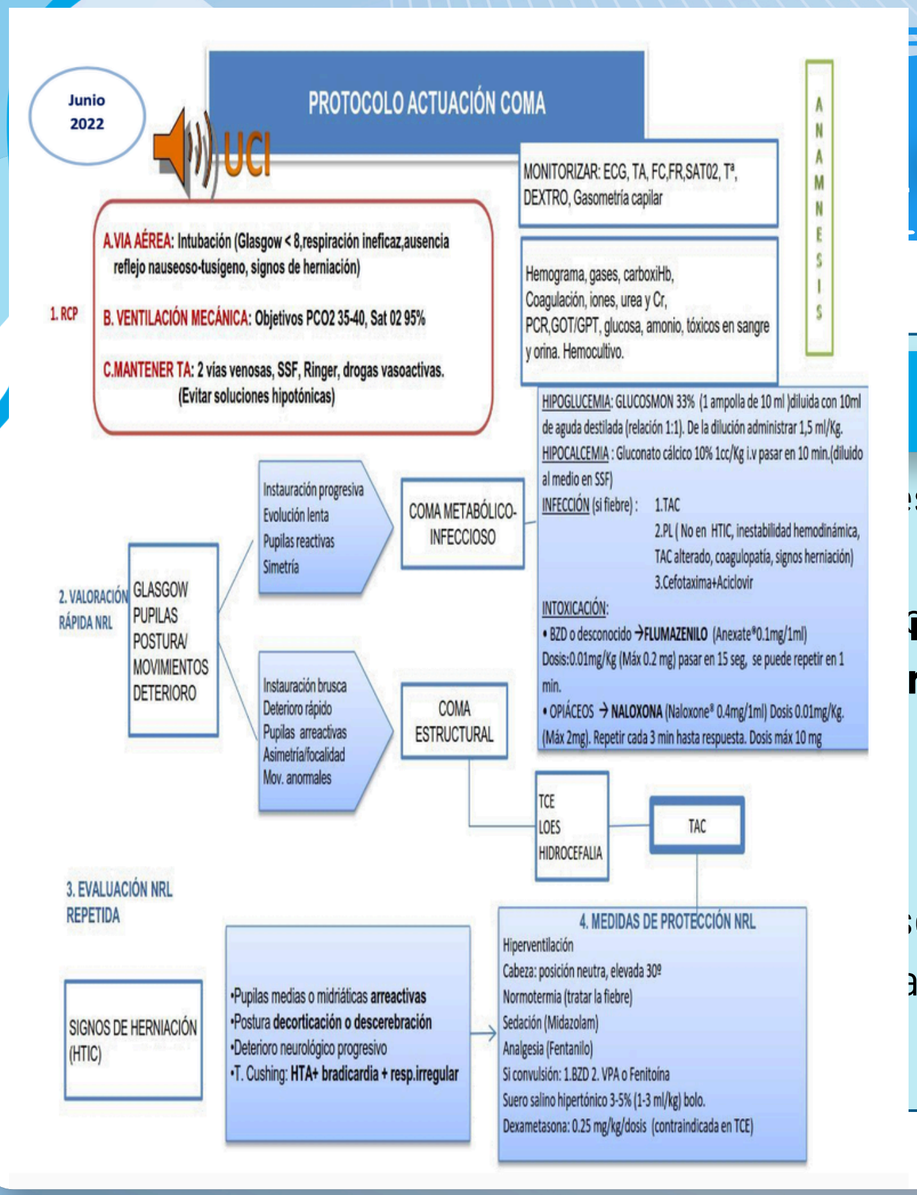
Objetivos

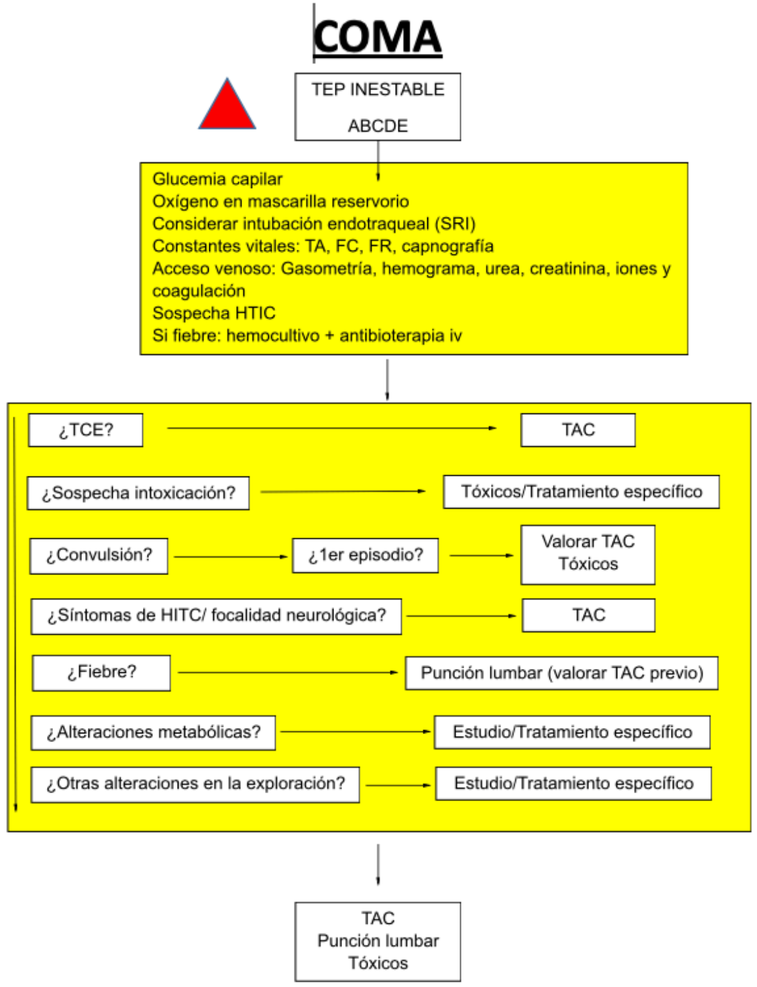
- **Revisar** actualizaciones de situaciones de emergencia de los últimos 5 años
- **Homogeneizar** y **estandarizar** los protocolos
- **Revisar** carros de paradas y **actualizar** medicación necesaria
- **Involucrar** al personal de enfermería
- **Implementar** su aplicación



Servicio de Pediatría
DEPARTAMENTO DE SALUD
ALICANTE - HOSPITAL GENERAL

ción de





Servicio de Pediatría
DEPARTAMENTO DE SALUD ALICANTE - HOSPITAL GENERAL

De la teoría a la práctica

POLICY STATEMENT Organizational Principles to Guide and Define the Child Health Care System and/or Improve the Health of All Children

American Academy of Pediatrics

DEDICATED TO THE HEALTH OF ALL CHILDREN™

Pediatric Readiness in the Emergency Department: Policy Statement

Katherine E. Remick, MD, FAAP, FACEP, FAEMS,[1] Ashley A. Foster, MD, FAAP, FACEP,[2] Aaron R. Jensen, MD, MEd, MS, FACS, FAAP,[3] Regan F. Williams, MD, MS, FACS, FAAP,[4] Elizabeth Stone, PhD, RN, CHSE, FAEN,[5] Madeline Joseph, MD, FAAP, FACEP,[6] Gregory P. Conners, MD, MPH, MBA, FAAP,[7] Kathleen Brown, MD, FAAP, FACEP,[8] Marianne Gausche-Hill, MD, FAAP, FACEP, FAEMS,[9,10] AMERICAN ACADEMY OF PEDIATRICS; Committee on Pediatric Emergency Medicine, Section on Surgery; AMERICAN COLLEGE OF EMERGENCY PHYSICIANS; Pediatric Emergency Medicine Committee; EMERGENCY NURSES ASSOCIATION; Pediatric Committee; AMERICAN COLLEGE OF SURGEONS; Committee on Trauma

Simulation-Based Emergency Team Training in Pediatrics: A Systematic Review

Signe Thim, MD,[a] Tine Brink Henriksen, MD, PhD,[a] Henrik Laursen, MSc,[b] Anders Lund Schram, MSc,[c] Charlotte Paltved, MD, MHPE,[c] Morten Søndergaard Lindhard, MD, PhD[d]

Education, Implementation, and Teams: 2025 International Liaison Committee on Resuscitation Consensus on Science With Treatment Recommendations

Robert Greif, Chair; Adam Cheng, Vice Chair; Cristian Abelairas-Gómez; Katherine S. Allan; Jan Breckwoldt; Andrea Cortegiani; Aaron J. Donoghue; Kathryn J. Eastwood; Barbara Farquharson; Ming-Ju Hsieh; Tracy Kidd; Ying-Chih Ko; Kasper G. Lauridsen; Yiqun Lin; Andrew S. Lockey; Tasuku Matsuyama; Sabine Nabecker; Kevin J. Nation; Alexander Olaussen; Sebastian Schnaubelt; Taylor Sawyer; Chih-Wei Yang; Joyce Yeung; on behalf of the Education, Implementation, and Teams Task Force Collaborators

Servicio de Pediatría
DEPARTAMENTO DE SALUD
ALICANTE - HOSPITAL GENERAL

De la teoría a la práctica

SIMULACIÓN

- Rendimiento clínico, retención de habilidades, optimización tiempo tareas críticas, **adherencia a protocolos**, reducción de errores, confianza, reducción ansiedad.
- Permite capacitarse en su propio ambiente de trabajo y con sus **estructuras** organizativas **reales**
- Desarrolla competencias del **trabajo en equipo**
- Creación de un **Modelo mental compartido**
- **Automatización de destrezas** mediante repetición
- Superación del **escepticismo práctico**
- Evita el **estancamiento de habilidades**



simIA

Servicio de Pediatría
DEPARTAMENTO DE SALUD
ALICANTE - HOSPITAL GENERAL

De la teoría a la práctica

ORIGINAL PEDIÁTRICA

Acta Pediatr Esp. 2016; 74(1): 16-21

Impacto de una auditoría clínica de los carros de parada en un servicio de pediatría

P.J. Alcalá Minagorre[1], G. Mira-Perceval Juan[1], R.F. Ruiz de Apodaca[2], E. Climent Grana[2]
[1]Servicio de Pediatría. [2]Servicio de Farmacia. Hospital General Universitario de Alicante

- El tiempo para localizar un fármaco disminuyó de **11,3 a 4,8 segundos**
- La localización correcta e inmediata de los carros y desfibriladores aumentó del **52,6% al 90%**
- Personal que respondió correctamente a todas las preguntas sobre el contenido exacto y presencia de material crítico subió del **36,8% al 80%**

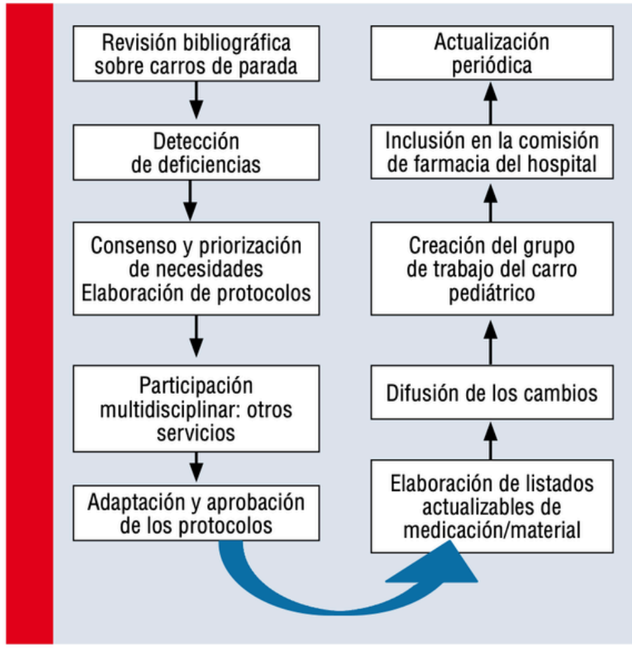


Figura 1. *Esquema del proceso realizado de auditoría clínica de los carros de parada*

Servicio de Pediatría
DEPARTAMENTO DE SALUD ALICANTE - HOSPITAL GENERAL

¿Por dónde empezamos?

1. Revisión mensual del carro de paradas junto con personal de enfermería el **primer día de rotatorio** (Plantas de Hospitalización/Urgencias/Neonatología)
2. Talleres/Simulaciones/Sesiones Prácticas de **situaciones básicas y frecuentes**
3. Designación de **roles** en cada **inicio de guardia**
4. Designación de **responsables enfermería y pediatría** de los carros de paradas
5. **Briefing** y **Debriefing** cuando haya una situación de emergencia y uso del carro de paradas

Servicio de Pediatría
DEPARTAMENTO DE SALUD
ALICANTE - HOSPITAL GENERAL

Conclusiones

1. La **actualización de los protocolos** de emergencias pediátricas es necesaria para mantener una respuesta clínica segura y estandarizada .
2. La **implementación** de dichos protocolos es imprescindible para su correcta aplicación en situaciones de emergencia reales.
3. La **simulación** permite entrenar al equipo en escenarios reales, facilitar la adherencia a los protocolos y reforzar sus habilidades.
4. La **formación interdisciplinar**, con participación de pediatría, enfermería y otros profesionales implicados, mejora la coordinación y el rendimiento del equipo ante una emergencia.
5. **Familiarizarnos** con nuestro entorno y las herramientas disponibles es una tarea imprescindible para estar preparados ante estas situaciones.

Servicio de Pediatría
DEPARTAMENTO DE SALUD
ALICANTE - HOSPITAL GENERAL

Bibliografía

1. Nabecker S, de Raad T, Abelairas-Gómez C, Breckwoldt J, Chakroun-Walha O, Farquharson B, et al. European Resuscitation Council Guidelines 2025: Education for Resuscitation. Resuscitation. 2025;215(Suppl 1):110739.
2. Remick K, Foster AA, Jensen AR, Williams RF, Stone E, Joseph M, et al. Pediatric Readiness in the Emergency Department: Policy Statement. Ann Emerg Med. 2026;87(2):e11-e24.
3. Thim S, Henriksen TB, Laursen H, Schram AL, Paltved C, Lindhard MS. Simulation-Based Emergency Team Training in Pediatrics: A Systematic Review. Pediatrics. 2022;149(4):e2021054305.
4. Greif R, Cheng A, Abelairas-Gómez C, Allan KS, Breckwoldt J, Cortegiani A, et al. Education, Implementation, and Teams: 2025 International Liaison Committee on Resuscitation Consensus on Science With Treatment Recommendations. Circulation. 2025;152(16 Suppl 1):S205-S249.
5. Alcalá Minagorre PJ, Mira-Perceval Juan G, Ruiz de Apodaca RF, Climent Grana E. Impacto de una auditoría clínica de los carros de parada en un servicio de pediatría. Acta Pediatr Esp. 2016;74(1):16-21.
6. Barton MS, Crook TW. Crash Cart Educational Intervention: A Targeted Cohort Educational Intervention with Survey. Pediatrics. 2021;147(3 MeetingAbstract):557-558.
7. Cheng A, Hunt EA, Donoghue A, Nelson-McMillan K, Nishisaki A, LeFlore J, et al; EXPRESS Investigators. Examining Pediatric Resuscitation Education Using Simulation and Scripted Debriefing: A Multicenter Randomized Trial. JAMA Pediatr. 2013;167(6):528-536.
8. Colman N, Wiltrakis SM, Holmes S, Hwu R, Iyer S, Goodwin N, et al. A comparison of rapid cycle deliberate practice and traditional reflective debriefing on interprofessional team performance. BMC Med Educ. 2024;24(1):122.

Servicio de Pediatría
DEPARTAMENTO DE SALUD
ALICANTE - HOSPITAL GENERAL

¿QUÉ RESPUESTA DAMOS ANTE LA EMERGENCIA?

diegogarciamanez@gmail.com

Servicio de Pediatría
DEPARTAMENTO DE SALUD
ALICANTE - HOSPITAL GENERAL