



UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ

IMPLEMENTACIÓN DEL PACIENTE VIRTUAL GENERADO CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA ENSEÑANZA CLÍNICA EN ESTUDIANTES DE MEDICINA

Grado en medicina

Autora: Patricia Villena Paños

Tutor: Francisco José Sanchez Ferrer

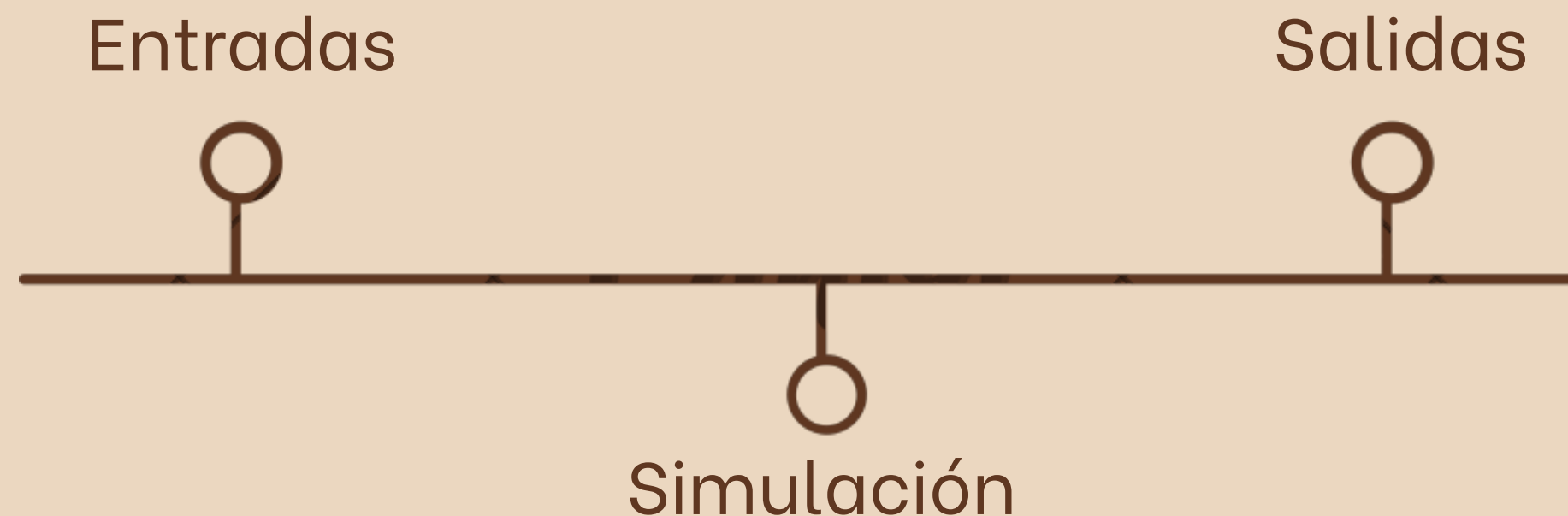


ÍNDICE

- 01. Introducción
- 02. Objetivos
- 03. Material y métodos
- 04. Resultados
- 05. Discusión
- 06. Conclusiones
- 07. Bibliografía

INTRODUCCIÓN

- Evolución tecnológica en educación médica
- Tradicionalmente → Paciente estandarizado → Limitaciones
- Aparición del paciente virtual con IA
- PV:

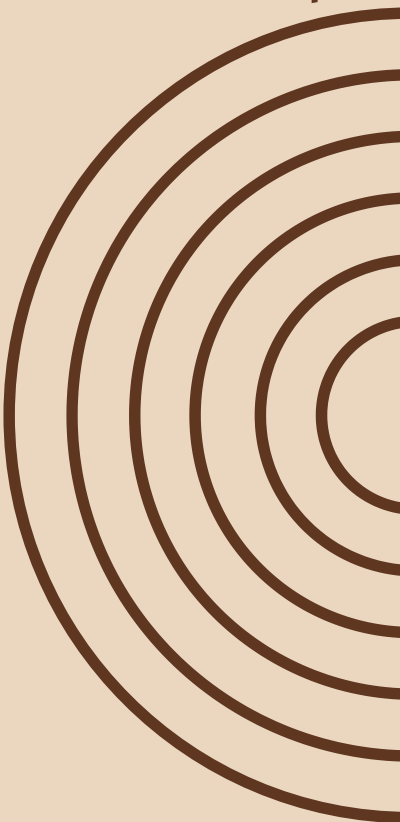
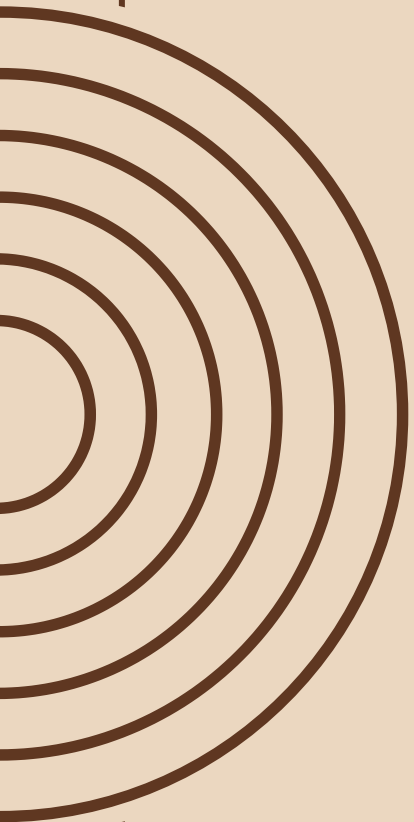


INTRODUCCIÓN

IA generativa basada en el
modelo extenso

Naturalidad

Retroalimentación



HIPÓTESIS

- Los pacientes virtuales generados mediante inteligencia artificial son una herramienta docente bien aceptada y valorada para el desarrollo de competencias clínicas en estudiantes de Medicina.



OBJETIVOS

OBJETIVO PRINCIPAL

- Cuantificar la percepción de los estudiantes sobre esta herramienta mediante cuestionarios validados.

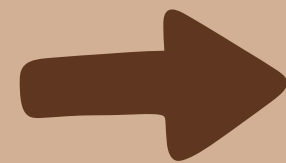
OBJETIVOS SECUNDARIOS

- Evaluar el nivel de conocimientos previos en inteligencia artificial.
- Conocer la percepción del PV por los estudiantes.
- Evaluar la percepción de realismo.
- Analizar las preferencias en su formación práctica.
- Conocer la satisfacción general.
- Valorar las diferencias según género o experiencia previa con IA.

MATERIAL Y MÉTODOS

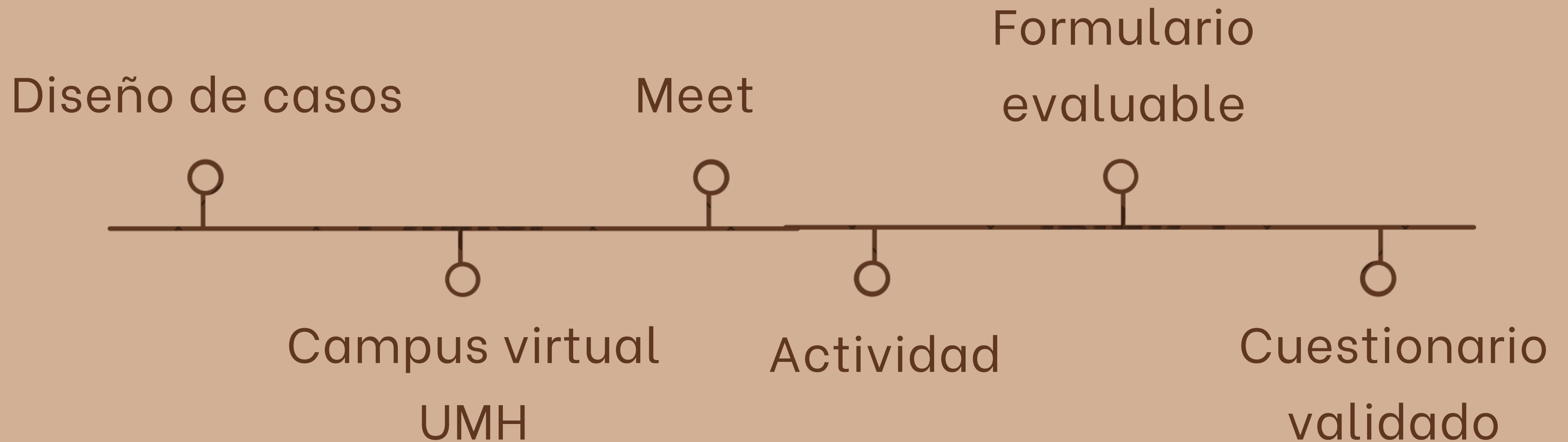
- Estudio descriptivo, transversal y cuantitativo.

- Muestra



60 estudiantes de 5° curso del grado de Medicina de la UMH

MATERIAL Y MÉTODOS



MATERIAL Y MÉTODOS

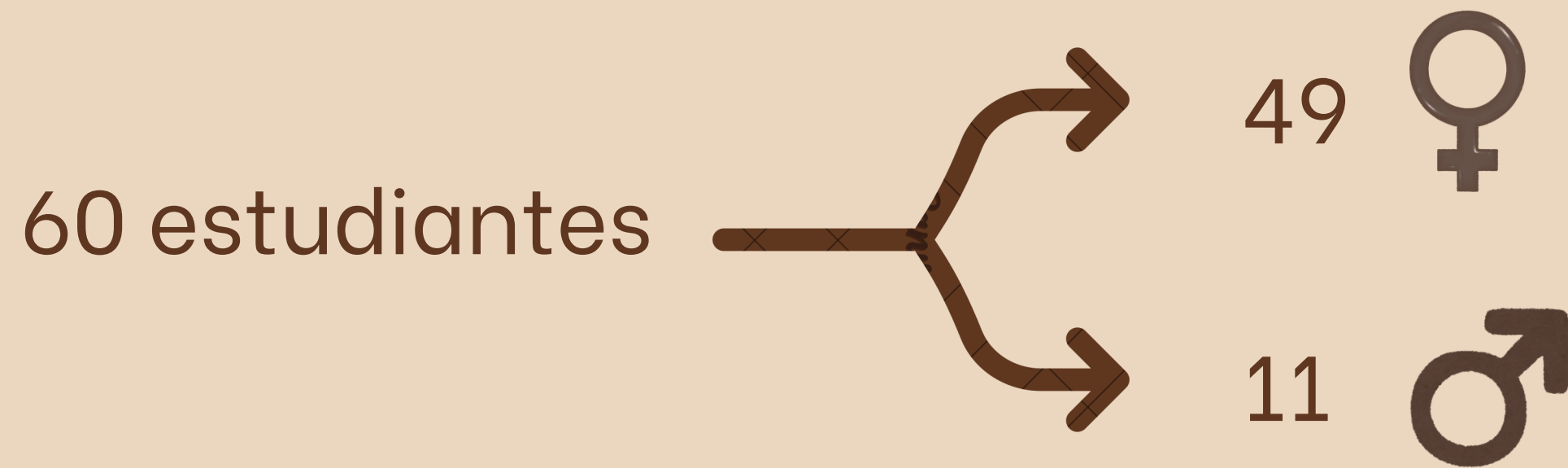
Acude a la consulta Leo de 2 años con su madre preocupada. Has de hacer una anamnesis completa del caso. Al final de la consulta no olvides preguntar ¿tiene usted alguna duda más? y responder a lo que le pregunta. En triaje le han tomado las constantes, se las puedes preguntar si las precisas.



Redee su pregunta...

Enviar

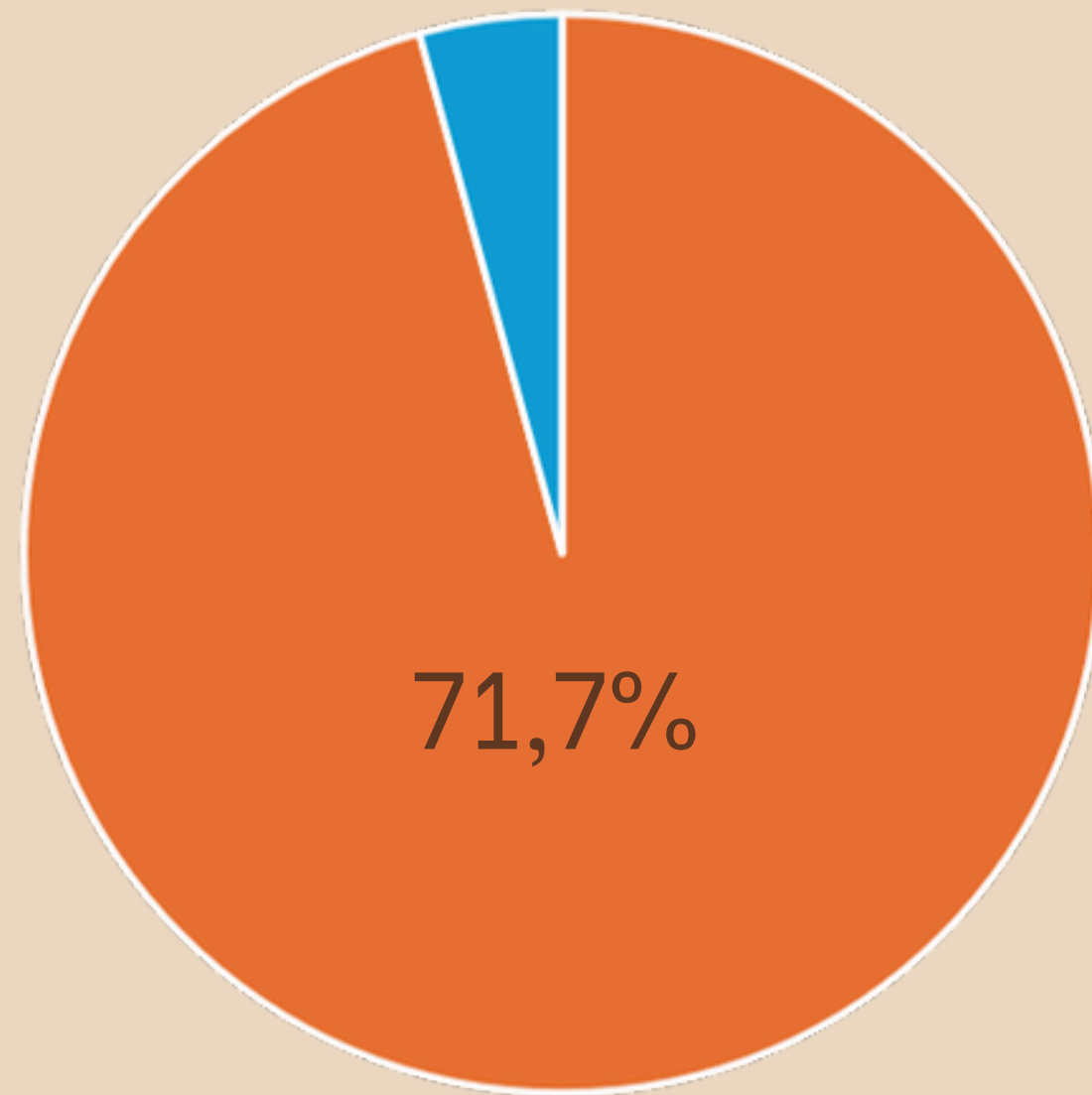
RESULTADOS



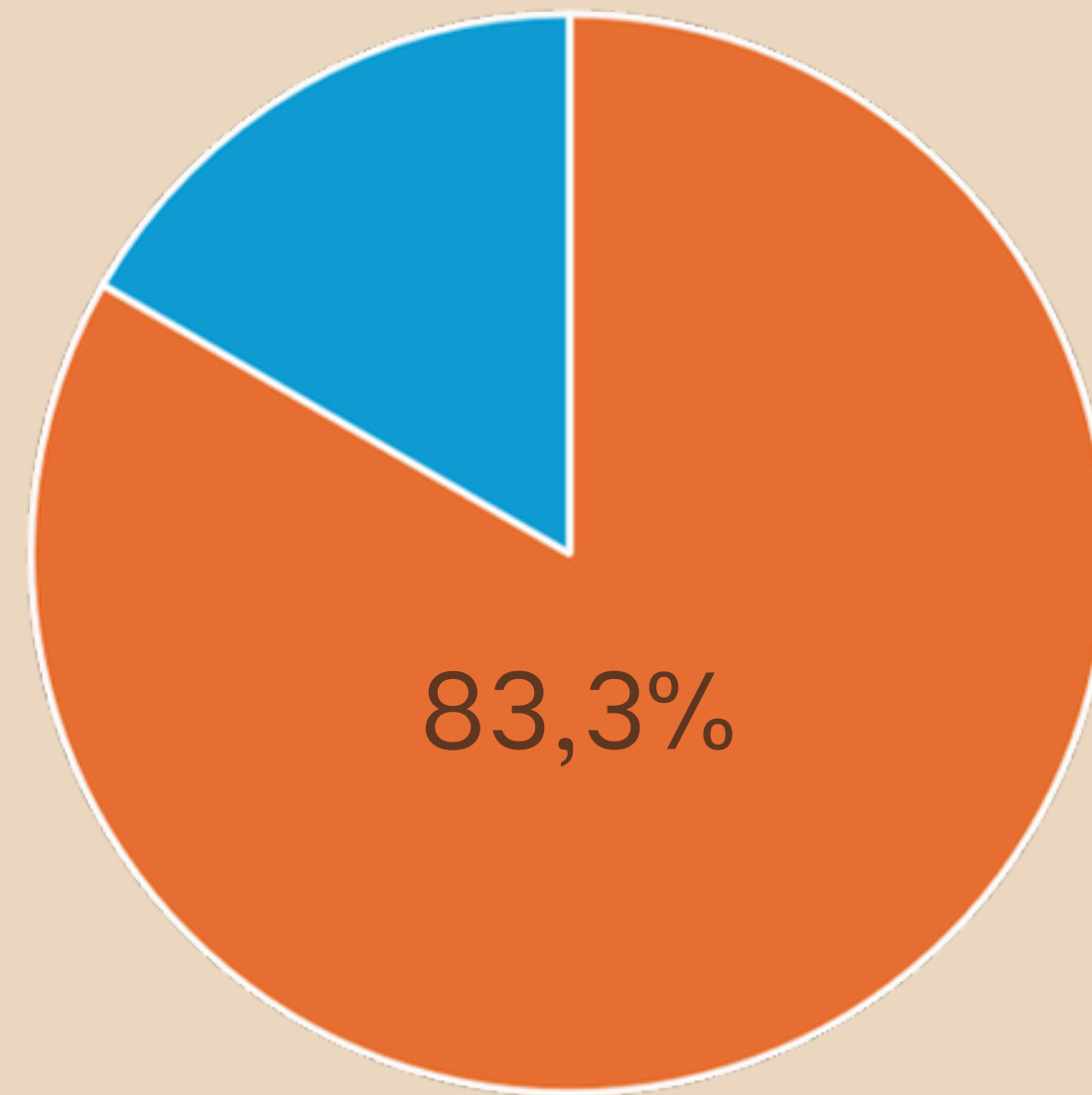
Media de edad → 23,5 años.

RESULTADOS

Experiencia satisfactoria



Percepción



RESULTADOS

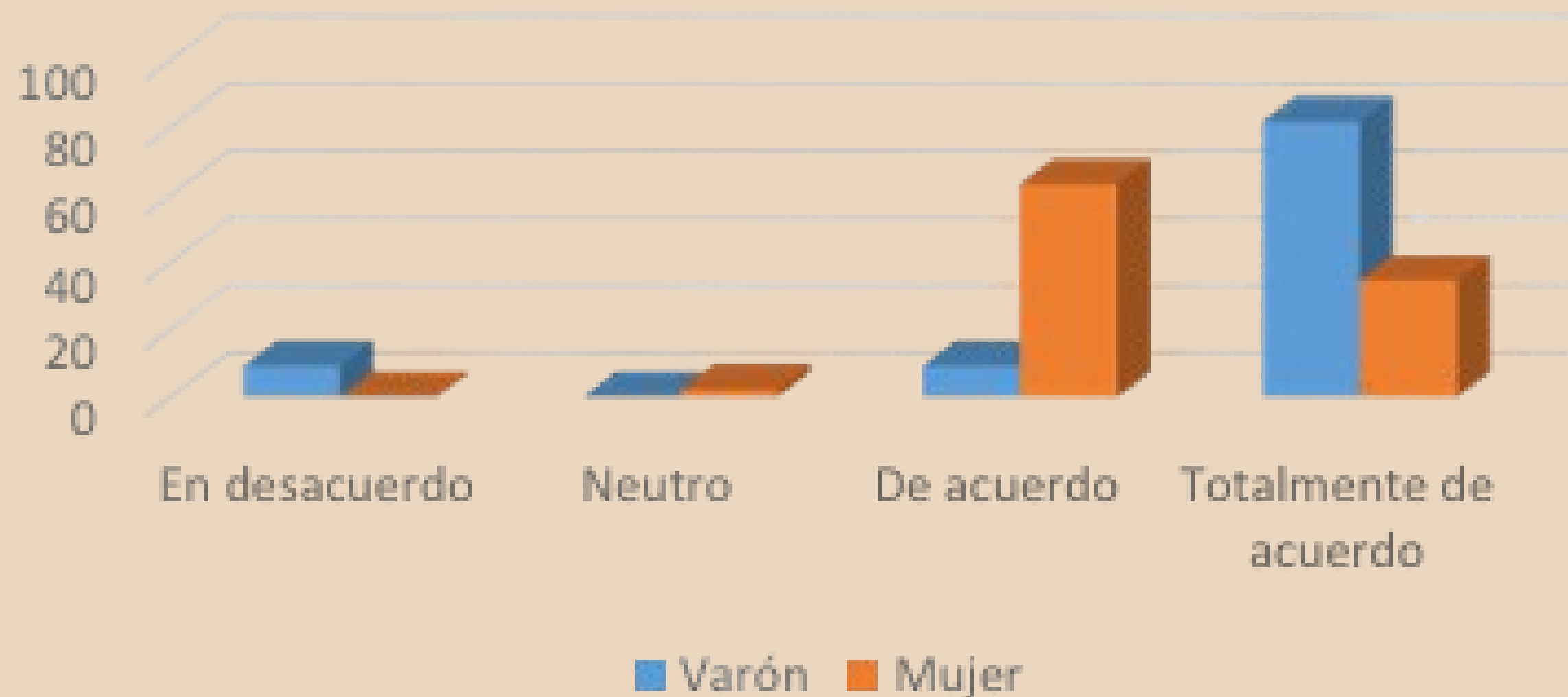
Percepción del
estudiante

- Fácil e intuitivo ✓
- Realismo ✓
- Información útil ✓

RESULTADOS

Género

Revisión diagnóstico



RESULTADOS

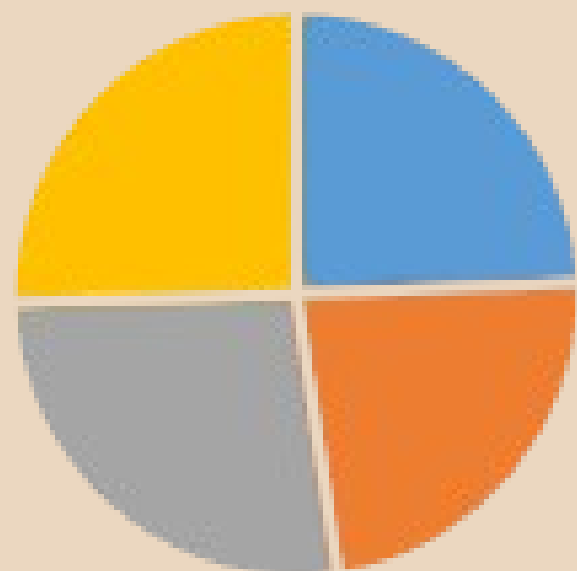
Uso previo de IA

Fácil e intuitiva



RESULTADOS

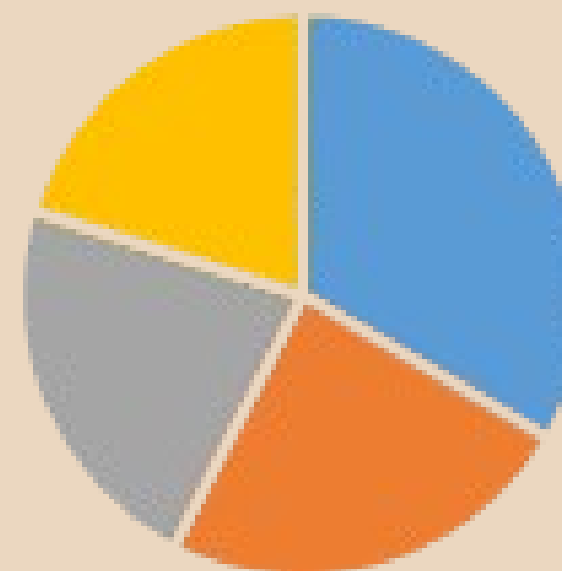
Notas



- Caso 1 - Mujeres
- Caso 1 - Varones
- Caso 2 - Mujeres
- Caso 2 - Varones

Nota media: 9,22

Tiempo

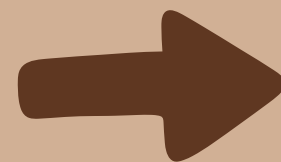


- Caso 1 - Mujeres
- Caso 1 - Varones
- Caso 2 - Mujeres
- Caso 2 - Varones

Tiempo medio: 582,5segundos

DISCUSIÓN

Casos pediátricos



interacción con los padres

Fortalezas

Repetición de casos

Retroalimentación
personalizada

Entorno seguro

Actualidad

Limitaciones

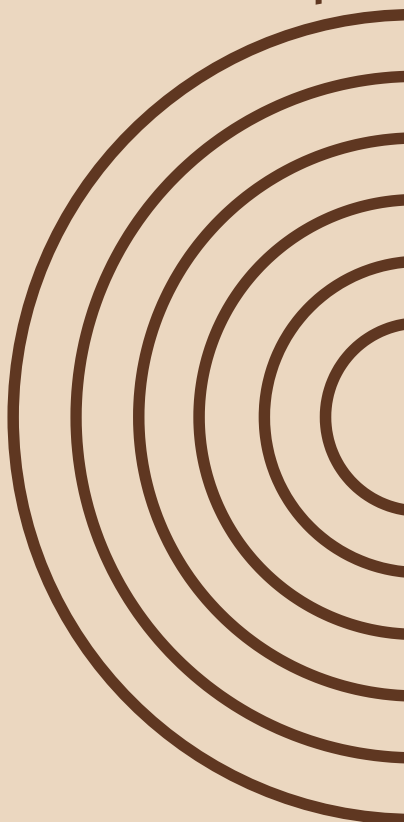
Muestra reducida

Una universidad

Ausencia de grupo control



CONCLUSIONES

- La sensación subjetiva es de un incremento de las habilidades generales en la entrevista médica.
 - Deseo de incorporar PVIA en la formación médica.
 - Plataforma fácil e intuitiva que permite una mayor accesibilidad.
 - La experiencia es valorada de manera positiva.
 - Herramienta de apoyo en la formación de los estudiantes.
 - Las calificaciones en los casos concuerdan con la satisfacción referida por los estudiantes.
 - Los estudiantes refieren un alto grado de realismo.
- 



GRACIAS

por su atención



UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ

IMPLEMENTACIÓN DEL PACIENTE VIRTUAL GENERADO CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA ENSEÑANZA CLÍNICA EN ESTUDIANTES DE MEDICINA

Grado en medicina

Autora: Patricia Villena Paños

Tutor: Francisco José Sanchez Ferrer

