



# Atención Pediátrica hospitalaria humanizada

**Javier González de Dios**  
Departamento de Pediatría.  
Universidad "Miguel Hernández". Alicante

**XLIX Curso de Actualización de Pediatría y  
II Curso Internacional de Especialidades Pediátricas**  
Guanajuato, México, 21 mayo 2026





# Experiencia en el Servicio de Pediatría del HOSPITAL GENERAL UNIVERSITARIO DR. BALMIS (Alicante, España)



# Conflictos de interés



Respecto a esta presentación:

**“Atención pediátrica hospitalaria humanizada”**

Declaro no tener ningún conflicto de interés con el tema que se trata en esta presentación

Los contenidos volcados en esta ponencia proceden del trabajo conjunto del equipo del Servicio de Pediatría y mi labor de gestión de equipos en las últimas dos décadas



# Guión



- I. **HUMANIZACIÓN en Hospitales Pediátricos**
- II. **En busca de la (H)EXCELENCIA en el Servicio de Pediatría**
- III. **GESTIÓN y HUMANIZACIÓN**
- IV. **Proyecto TERAPIA CINEMATOGRAFICA**



# Antes de empezar...



*“Mucha magia y suerte tienen los niños que consiguen ser niños”*

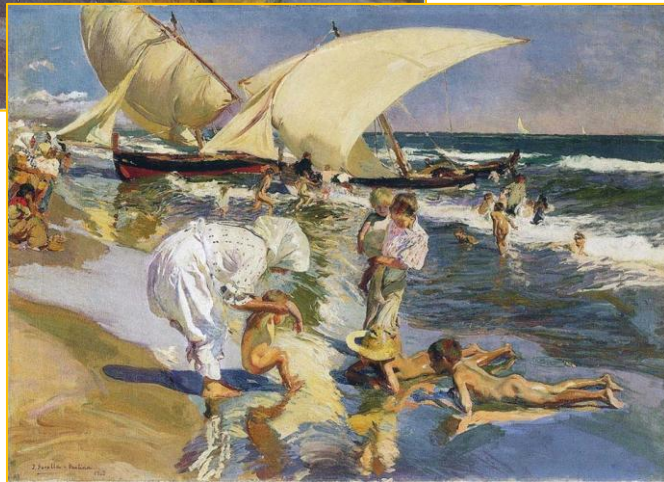
*“Mucha gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, pueden cambiar el mundo”*

*“Hay un único lugar donde ayer y hoy se encuentran y se reconocen y se abrazan. Ese lugar es mañana”*

Eduardo Galeano

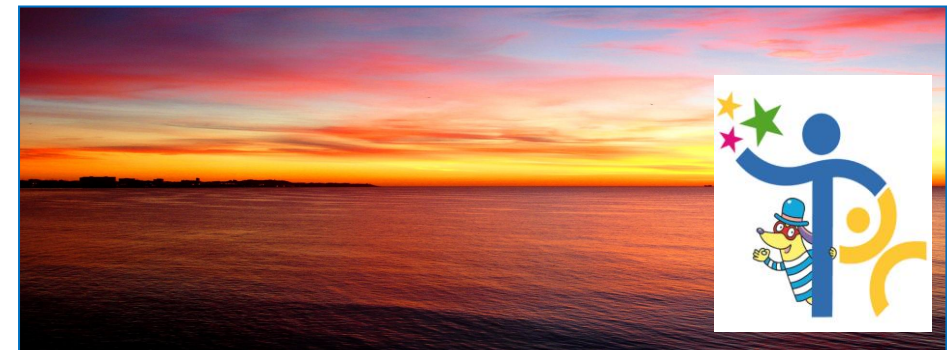
*“Sólo es grande el hombre que nunca pierde su corazón de niño”*

José Martí

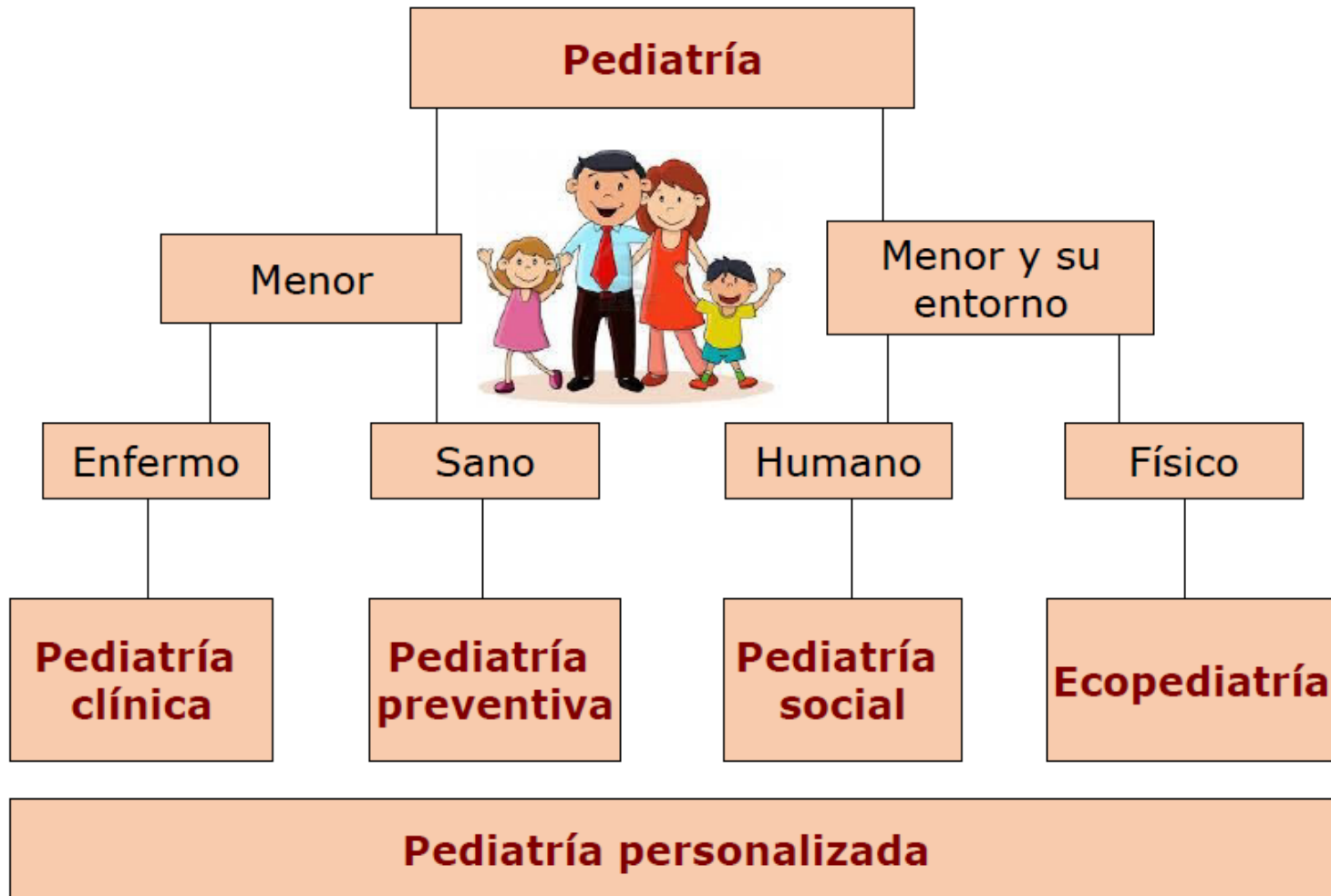




# HUMANIZACIÓN en Hospitales Pediátricos



# Hacia la Pediatría PERSONALIZADA y HUMANIZADA



## HUMANIZACIÓN

es el proceso mediante el cual algo es dotado de cualidades humanas

Se construye día a día cuando proveemos los cuidados y la atención expresando **“tú eres persona y te trato en tu totalidad como ser humano”**



# Atención CENTRADA EN EL PACIENTE Y LA FAMILIA: Humanización



- Conocimiento
- Humanización
- Compromiso



# 1. Competencias profesionales

## Competencias profesionales



- Desarrollo de competencias profesionales orientadas tanto a la excelencia técnica como a los valores humanos (competencias transversales)
- Ofrecer una asistencia basada en los principios éticos validados en nuestra sociedad (principios de calidad)
- Trabajo multidisciplinar e interdepartamental (CDIAP, centro de desarrollo infantil y atención precoz)



## 2. Equipamientos asistenciales

### Equipamientos asistenciales



- Estructurales: separación adultos/niños, adaptado a franjas etarias y características de pacientes, espacio para padres,...
- Tecnológicos: monitorización centralizada, procedimientos no invasivos, telemedicina,...
- Humanos: motivación, empatía,...



# 3. Experiencia del paciente

**Experiencia del  
paciente**

- Reclamaciones // Agradecimientos // Sugerencias
- Encuestas de satisfacción percibida
- Experiencia narrativa



# 4. Vida en el hospital

Vida en el hospital



- Acompañamiento psico-emocional en situaciones de procesos agudos extremos y, fundamentalmente, en procesos crónicos y tanto dirigido al paciente como a su familia (Terapia Familiar, Arteterapia)
- Orientación y acompañamiento en necesidades sociales (Trabajo social, Voluntariado)
- Soporte educativo a través del Aula Hospitalaria y su extensión a domicilio si se requiere
- Adecuación de instalaciones
- Asegurar Derechos del Niño Hospitalizado



# 5. Paciente y comunidad

**Paciente y  
comunidad**



- Incorporación de las familias y los pacientes (si su edad lo permite) al diseño de los procesos asistenciales (enfermedades oncológicas, enfermedades raras, cronicidad, paliativos, atención centrada en el neurodesarrollo,...)
- Búsqueda de recursos (en el tercer sector) para complementar las necesidades globales (acción social, fundaciones)



# ¿De donde viene la palabra HOSPITAL...?



La palabra hospital tiene la misma raíz lingüística que "**hospitalidad**"



# Impacto de la enfermedad en la infancia



- Ruptura de la biografía del niño y su familia
- Impacto físico, psíquico y social
- A lo que se suma el impacto de la hospitalización
- Y muchos pacientes pediátricos están escolarizados



# Lo que MÁS y MENOS les gusta



## Lo que más les gusta:

- El aula hospitalaria
- El trato personal de los profesionales
- Los juegos
- Ver la televisión
- Las visitas de familiares

## Lo que menos les gusta:

- Los pinchazos
- La comida
- Los tratamientos
- Las instalaciones
- Estar encamados
- No poder salir



# HUMANIZANDO... que es gerundio



Es un objetivo primordial del siglo XXI **crear hospitales pediátricos**

**Programas específicos** para hacer más agradable su estancia

+

**Ambientes adaptados** a su edad y a su imaginación

No sólo hace falta dinero para este cambio estructural. Hace falta imaginación (la misma que tienen los niños) y voluntad de cambio

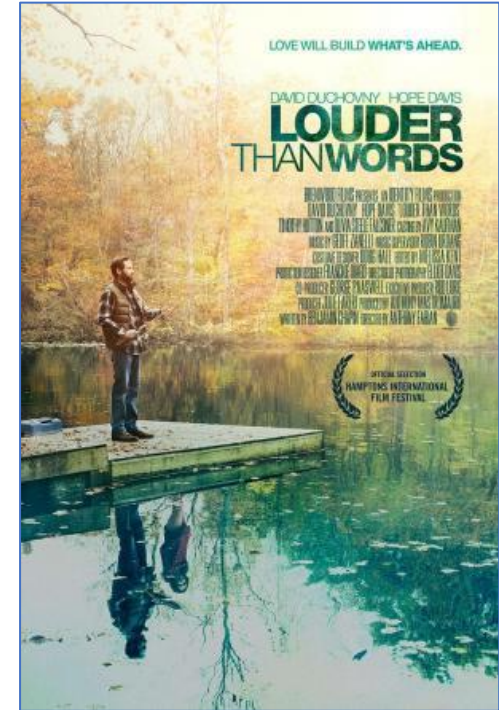
Porque debemos dar una atención sanitaria pensada para la infancia y ofrecer unos **hospitales pediátricos pensados para la infancia**



# EXPERIENCIAS que ayudan



- Hospital sin Dolor
- Child Life
- Hospital de Ositos de Peluche
- Hospital Amigo de los Niños
- Hospital Optimista
- Índice de Humanización de Hospitales Infantiles (IHHI)
- ARTETERAPIA

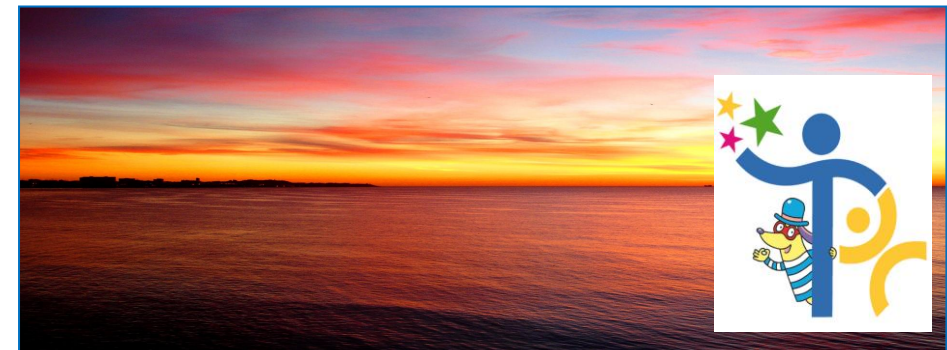


Maria Fareri Children´s Hospital

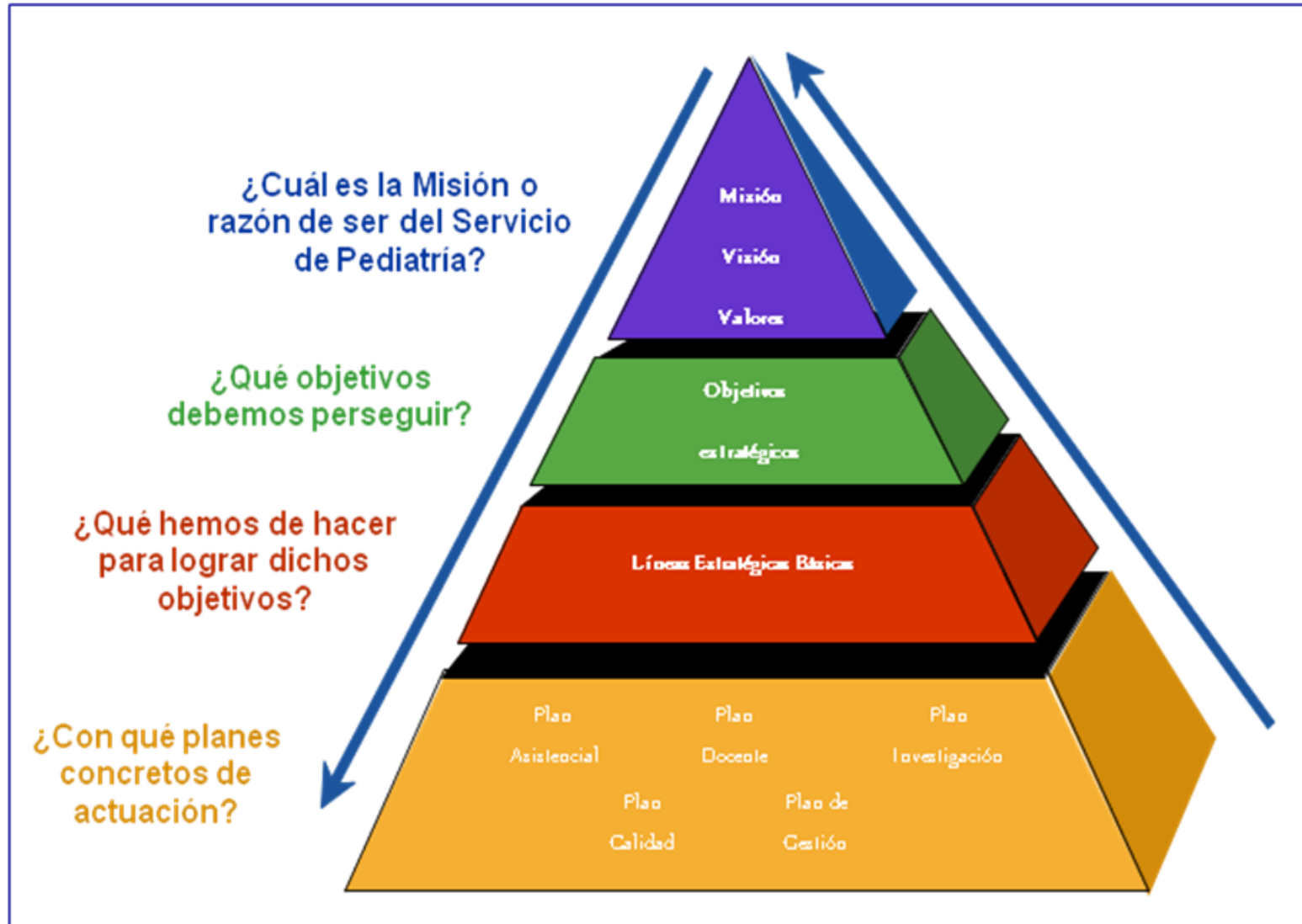




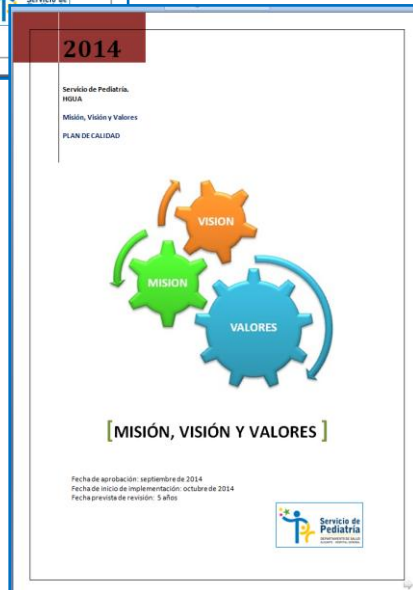
# En busca de la (H)EXCELENCIA en el Servicio de Pediatría



# Reflexión ESTRATÉGICA de una organización



# Primer nivel: ¿Cuál es la razón de ser del S. Pediatría?



# Segundo nivel: ¿Qué objetivos persigue el S. Pediatría?

1. Orientar todos los procesos **ASISTENCIALES** al paciente y su familia
2. Potenciar la **DOCENCIA** como componente esencial en un hospital universitario
3. Estimular la **INVESTIGACIÓN** como elemento crucial para mejorar nuestra práctica clínica
4. Consolidar la cultura de la **CALIDAD** asistencial en todas sus facetas
5. Crear una cultura de **GESTIÓN** eficiente de recursos
6. Trabajar la imagen de **HOSPITAL “LÍQUIDO”** dentro del Servicio de Pediatría y del HGUA



# Tercer nivel: ¿Qué hacer para lograr los objetivos?

## PROYECTO TÉCNICO DE GESTIÓN 2014-2018 / 2018-2022 / 2022-2026

1. Plan **ASISTENCIAL**: 7 líneas estratégicas
2. Plan **DOCENTE**: 4 líneas estratégicas
3. Plan **INVESTIGADOR**: 5 líneas estratégicas
4. Plan de **CALIDAD**: 7 líneas estratégicas
5. Plan de **GESTIÓN**: 5 líneas estratégicas



# PLAN: 15 proyectos en busca de la (H)EXCELENCIA



En busca de la  
**HUMANIZACIÓN** y  
**ARTETERAPIA...**



...en el Servicio de  
**Pediatría del  
HGUA**



# Proyecto 1. La cultura y el deporte se ponen la bata y el fonendo



**Mecenas:**  
Miembros de la CULTURA  
y el  
DEPORTE

**Lugar:**  
AULA PEDAGÓGICA  
HOSPITALARIA  
y todo el hospital



# Proyecto 2. Como en casa



**Mecenas:**  
FUNDACIÓN ALADINA  
**Autor:**  
Estudiantes Facultad  
BELLAS ARTES (UMH)

**Lugar:**  
Planta ONCOLOGÍA y  
CIRUGÍA PEDIÁTRICA  
(5ª planta)



# Proyecto 3. Un hospital de cuento



**Mecenas:**  
Museo Arqueológico de  
Alicante (MARQ)  
y Pueblo de Onil

**Lugar:**  
AULA PEDAGÓGICA  
HOSPITALARIA



# Proyecto 4. Pulpitos solidarios



**Mecenas:**  
NouPops

**Lugar:**  
NEONATOLOGÍA  
(4º Planta)



# Proyecto 5. Jardín de Terraza Juanín



**Mecenas:**  
Donación particular y  
Fundación García Peralta

**Lugar:**  
TERRAZA  
(5ª planta)



# Proyecto 6. El color del calor de Lactantes



Mecenas:  
No

Lugar:  
LACTANTES  
(4ª planta)



# Proyecto 7. El árbol de la vida de UHDP-CPP



**Mecenas:**

No

**Lugar:**

Unidad de Hospitalización  
a Domicilio y Cuidados  
Paliativos Pediátricos  
(UHDP-CPP)  
(Edificio Gris)



# Proyecto 8. Entre amigos



**Mecenas:**  
Carbueros Metálicos

**Lugar:**  
Unidad de Cuidados  
Intensivos Pediátricos  
(UCIP)  
(2ª planta)



# Proyecto 9. Bienvenidos a tu ingreso



**Mecenas:**  
Facultad de FISIOTERAPIA  
UMH  
(Congreso Internacional de  
Fisioterapia)

**Lugar:**  
ESCOLARES  
(4ª planta)  
y URGENCIAS DE PEDIATRÍA  
(1ª planta)



# Proyecto 10. Viajes del corazón al corazón



**Mecenas:**  
Colegio San Roque de Alcoy  
**Autor:**  
Antonio Aragüez

**Lugar:**  
CONSULTAS DE PEDIATRÍA  
y RADIOLOGÍA  
PEDIÁTRICA  
(1ª planta)



# Proyecto 11. Sala de padres



Mecenas:

No

Lugar:

NEONATOLOGÍA,  
LACTANTES y ESCOLARES  
(4ª planta)



# Proyecto 12. El zoo de los sueños... a todas las edades



**Mecenas:**  
Fundación García Peralta y  
Fundación Pikolinos  
**Autor:**  
Antonio Aragüez

**Lugar:**  
NEONATOLOGÍA y  
ESCOLARES  
(4ª planta)



# Proyecto 13. Musicoterapia



**Mecenas:**  
Universidad de Alicante  
Músicos por la Salud

**Lugar:**  
ONCOLOGÍA y resto de  
secciones



# Proyecto 14. Un hospital de cine



**Mecenas:**  
Festival Internacional de  
Cine de Alicante  
Smartphone Film Festival

**Lugar:**  
AULA PEDAGÓGICA  
HOSPITALARIA  
ONCOLOGÍA PEDIÁTRICA



# Proyecto 15. Payasospital



**Mecenas:**  
Payasospital

**Lugar:**  
Todas las secciones de  
PEDIATRÍA  
También QUIRÓFANOS y  
UHDP



# ... Y APAPACHAR



**Mecenas:**  
Fundación Aladina y  
Fundación Pikolinos

**Lugar:**  
HOSPITAL DE DÍA  
ONCOLOGÍA PEDIÁTRICA  
(1ª planta)



# Hospital "LÍQUIDO" con profesionales "SÓLIDOS"



The screenshot shows a website for the Pediatric Service of the Department of Health, Alicante - Hospital General. The main header features a logo of a stylized figure holding stars, the text "Servicio de Pediatría", and "DEPARTAMENTO DE SALUD ALICANTE - HOSPITAL GENERAL". The main content area is titled "IV Curso de Diplomado en RCP Neonatal Completa" with details: "Fecha: 27 y 28/02/2015", "Lugar: Salón de Actos (HGUA)", and a "Descarga PDF" link. To the right is an illustration of a dog wearing a hat and goggles, holding colorful balloons. The bottom of the page has a navigation bar with four categories: "Asistencia" (with a stethoscope icon), "Docencia" (with a person and document icon), "Investigación" (with a microscope icon), "Gestión" (with a calendar icon), and "Calidad / Ética" (with a checkmark icon). A vertical sidebar on the left contains various icons for home, search, documents, and other functions.

Hospital 2.0 (H2.0) que aprovecha las TIC para salir a la sociedad y donde la sociedad entre en la institución sanitaria



# 1. HOSPITAL OPTIMISTA

**4<sup>OS</sup> PREMIOS**  
**HOSPITAL**  
**OPTIMISTA**

"JUNTOS ESTAMOS CAMBIANDO NUESTRO MUNDO"  
**#YOME PONGOLANARIZVERDE**



**2016:**  
La cultura y el deporte se  
ponen la bata y el  
fonendo

**2017:**  
Un hospital de cuento


**2018:**  
Proyectos pediátricos en  
busca de la (H)excelencia



# 2. UNIDAD PEDAGÓGICA HOSPITALARIA


**2014**

Servicio de Pediatría.  
HGUA  
Unidad Pedagógica  
Hospitalaria  
Plan de CALIDAD  
Plan DOCENTE



**[UNIDAD PEDAGÓGICA HOSPITALARIA]**

Fecha de aprobación: septiembre de 2014  
Fecha de implementación: octubre de 2014  
Fecha prevista de revisión: cada año (coincidiendo con el nuevo curso escolar)



**Fusión** de Consellería de Educación y Consellería de Sanidad:  
fusión de docencia,  
humanización y arteterapia

**#HospitalOptimista**

**Más de 500  
actividades en 13 años**



# 3. ÍNDICE DE HUMANIZACIÓN DE HOSPITALES PEDIÁTRICOS



ÍNDICE DE HUMANIZACIÓN  
DE HOSPITALES INFANTILES

IHHI es una herramienta de autoevaluación para la medición del grado de humanización de la asistencia hospitalaria a los pacientes pediátricos

**2019:**  
Premio categoría hospitales  
grandes de España



# 4. CINE Y PEDIATRÍA, una oportunidad para la docencia y humanización



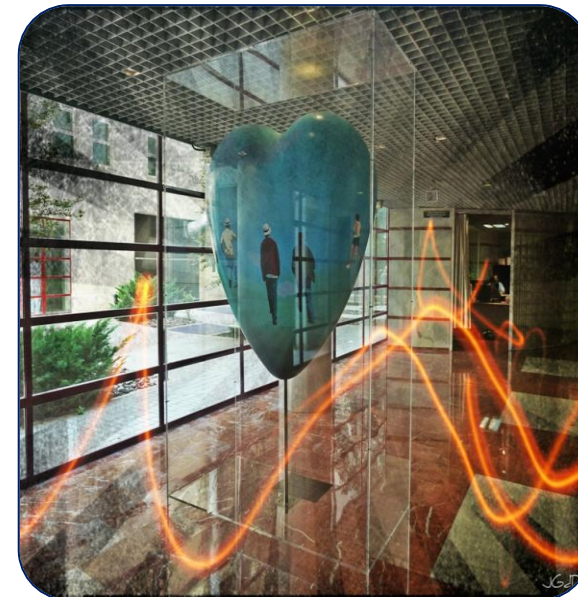
# La FÓRMULA del éxito



5C

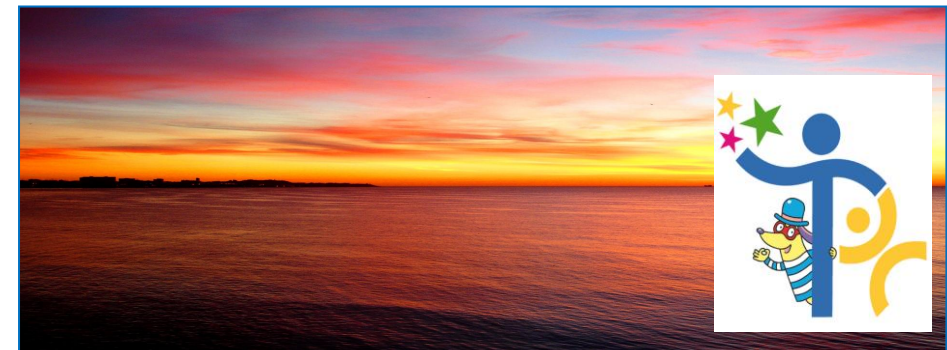
+

4H





# GESTIÓN y HUMANIZACIÓN



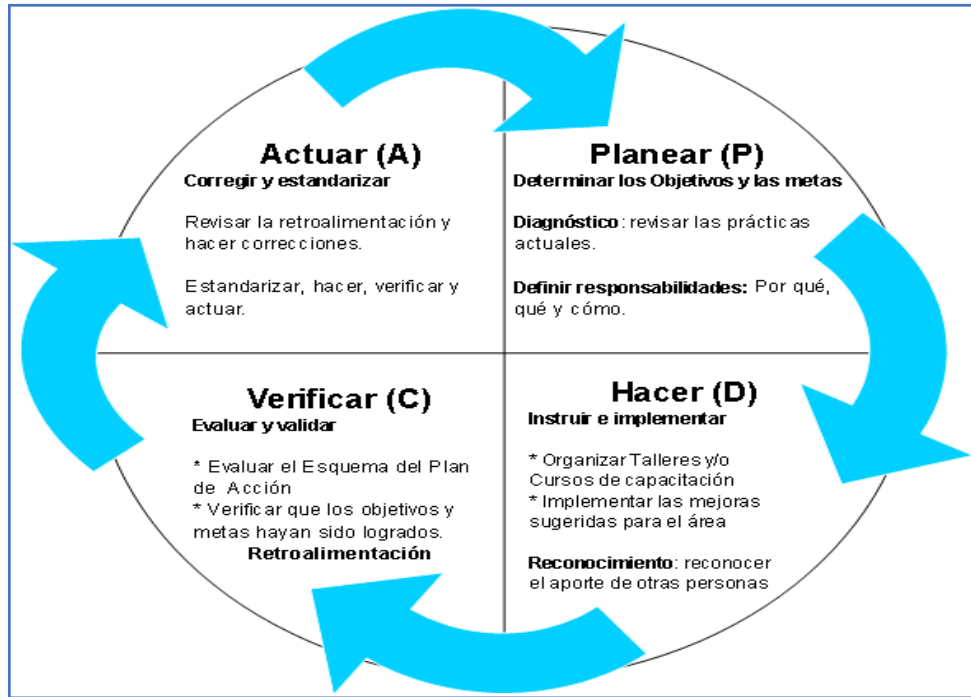
# GESTIÓN y HUMANIZACIÓN



- **Herramientas de gestión**
- **Liderar con corazón**
- **Alianza entre las evidencias y los valores**
- **Colaboración con asociaciones de pacientes**
- **Proyectos de hospital solidario**
- **Programa de acogida y encuestas de satisfacción**
- **Arteterapia**
- **Premios**



# a) HERRAMIENTAS de gestión para una práctica clínica adecuada



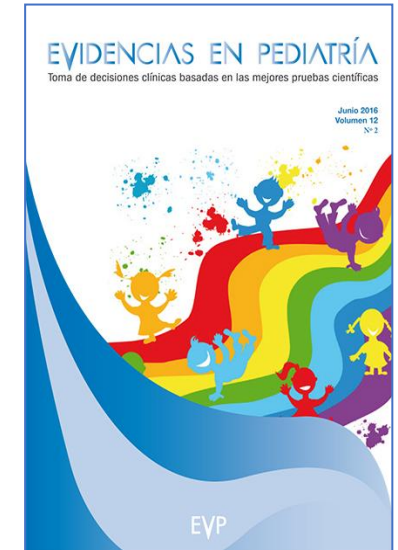
- Gestión CIENTÍFICO-TÉCNICA
- Gestión RELACIONAL-PERCIBIDA
- Gestión ORGANIZATIVO-ECONÓMICA

## MEMORIAS anuales de gestión





# c) ALIANZA entre las EVIDENCIAS y los VALORES



**Pediatría basada en PRUEBAS  
+  
Pediatría basada en VALORES**



## d) Colaboración con ASOCIACIONES DE PACIENTES



- ASPANION
- PayaSOSpital
- Cruz Roja
- FAN3

- Lola Busca Nueva Imagen
- Fundación Aladina
- UHDP-CPP
- SolidariaShop,...



# e) Proyectos de HOSPITAL SOLIDARIO



Fundación Vicente Ferrer  
Fundación Aladina  
Rotary Club y Rotaract  
Llaves de Libertad

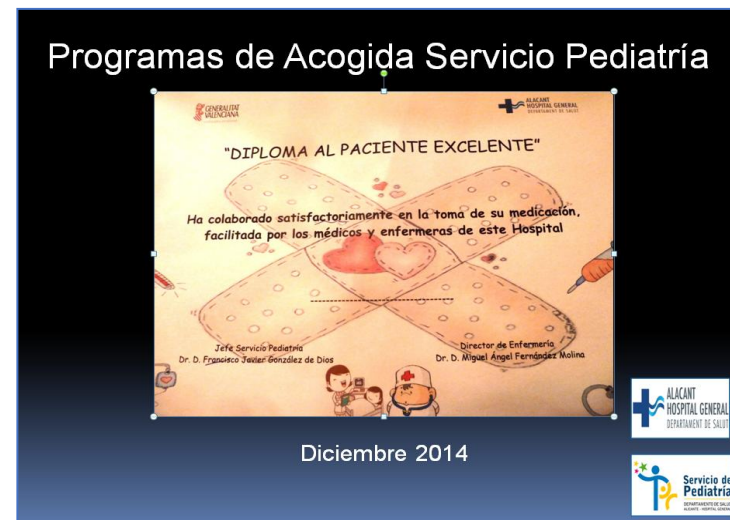
...



# f) Programa de ACOGIDA y encuestas de SATISFACCIÓN



- **Programas de acogida:**
  - ✓ Neonatología, Lactantes, Escolares
  - ✓ Oncología Pediátrica
- **Encuestas de satisfacción: 98% alta o muy alta**
  - ✓ Neonatología, Lactantes, Escolares
  - ✓ Oncología Pediátrica



# g) ARTETERAPIA



Unidad Pedagógica Hospitalaria  
Musicoterapia  
Cineterapia

...



## h) PREMIOS a la gestión de la humanización



**Premios BiC (Best In Class) 2017, 2018, 2019**

**Premio IHHI (Índice de Humanización de Hospitales Infantiles) 2018**

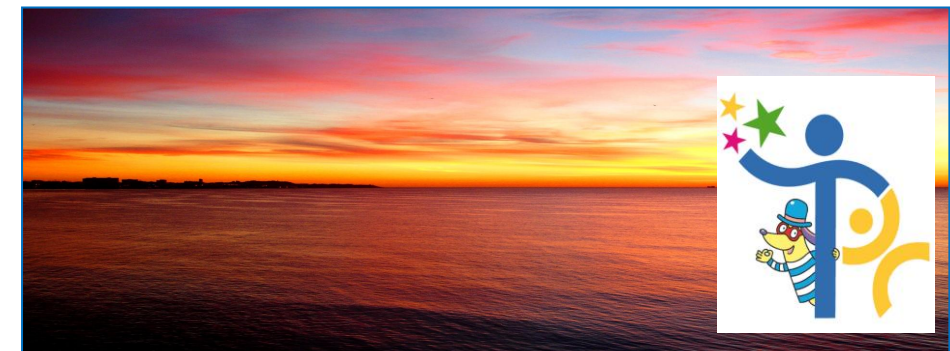
**Premio BPC (Buenas Prácticas Clínicas) 2018**

**Finalista Hospital Optimista**





# TERAPIA CINEMATOGRAFICA en Pediatría



# Proyecto TERAPIA CINEMATOGRAFICA



Proyecto llevado a cabo desde el año 2023 en la revista PEDIATRÍA INTEGRAL con la publicación de 8 artículos al año



# 1. Prescribir películas para adentrarnos en la infancia y adolescencia



[Bebés](#) (*Bébé*, Thomas Balme, 2010)

[Solo es el principio](#) (*Ce n'est qu'un début*, Jean-Pierre Pozzi, Pierre Barougier, 2010)

[Camino a la escuela](#) (*Sur le chemin de l'école*, Pascal Plisson, 2013)

[A cielo abierto](#) (*À ciel ouvert*, Mariana Otero, 2013)

[El gran día](#) (*Le grand jour*, Pascal Plisson, 2015)

[Ganar al viento](#) (*Et les mistrales gagnants*, Anne-Dauphine Julliand, 2016)

[Adolescentes](#) (Sébastien Lifshitz, 2019)



## 2. Prescribir películas para entender la importancia de ser médico pediatra



[Patch Adams](#) (Tom Shadyac, 1998)

[Las confesiones del Dr. Sachs](#) (*La maladie de Sachs*, Michel Deville, 1999)

[A corazón abierto](#) (*Something The Lord Made*, Joseph Sargent, 2004)

[El mundo en sus manos](#) (*Gifted Hands: The Ben Carson Story*, Thomas Carter, 2009)

[El milagro de Carintia](#) (*Das Wunder von Kärnten*, Andreas Prochaska, 2011)

[Hipócrates](#) (*Hippocrate*, Thomas Lilti, 2014)

[22 ángeles](#) (Miguel Bardem, 2016)



### 3 . Prescribir películas para entender las enfermedades raras



[La parada de los monstruos](#) (*Freaks*, Tod Browning, 1932)

[El aceite de la vida](#) (*Lorenzo's Oil*, George Miller, 1992)

[Máscara](#) (*Mask*, Peter Bogdanovich, 1984)

[El inolvidable Simon Birch](#) (*Simon Birch*, Mark Steven Johnson, 1998)

[Medidas extraordinarias](#) (*Extraordinary Measures*, Tom Vaughan, 2010)

[Wonder](#) (Stephen Chbosky, 2017)

[Jóvenes invisibles](#) (Isabel Gemio, 2018)



# 4 . Prescribir películas para entender las enfermedades oncológicas



[Planta 4ª](#) (Antonio Mercero, 2003)

[Cartas a Dios](#) (*Oscar et la dame rose*, Eric-Emmanuel Schmitt, 2009)

[La decisión de Anne](#) (*My Sister's Keeper*, Nick Cassavetes, 2009)

[Cartas al cielo](#) (*Letters to God*, Patrick Doughtie, 2010)

[Surviving Amina](#) (Bárbara Celis, 2010)

[Declaración de guerra](#) (*La guerre est déclarée*, Valérie Donzelli, 2011)

[Yo soy uno entre cien mil](#) (Penélope Cruz, 2016)



# 5 . Prescribir películas para entender los trastornos del neurodesarrollo



[\*El milagro de Ana Sullivan\*](#) (The Miracle Worker, Arthur Penn, 1962)

[\*Forrest Gump\*](#) (Robert Zemeckis, 1994)

[\*Estrellas en la Tierra\*](#) (Taare Zameen Par, Aamir Khan, 2007)

[\*El primero de la clase\*](#) (Front of the Class, Peter Werner, 2008)

[\*Cromosoma 5\*](#) (María Ripoll, 2013)

[\*Gabrielle\*](#) (Louise Archambault, 2013)

[\*Línea de meta\*](#) (Paola García Costas, 2014)



# 6 . Prescribir películas para entender el trastorno del espectro autista



[Ángeles sin paraíso](#) (*A Child is Waiting*, John Cassavetes, 1963)

[Mater amatísima](#) (José Antonio Salgot, 1980)

[Ben X](#) (Nick Balthazar, 2007)

[Mary and Max](#) (Adam Elliot, 2009)

[María y yo](#) (Félix Fernández de Castro, 2010)

[La sonrisa verdadera](#) (Juan Rayo, 2015)

[Especiales](#) (*Hors nome*, Olivier Nakache y Eric Toledano, 2019)



# 7. Prescribir películas para entender el síndrome de Down



[El octavo día](#) (*Le huitième jour*, Jaco Van Dormael, 1996)

[León y Olvido](#) (Xavier Bermúdez, 2004)

[Anita](#) (Marcos Carnevale, 2009)

[Colegas](#) (Marcelo Galvão, 2012)

[Ghadi](#) (Amin Dora, 2013)

[La historia de Jan](#) (Bernardo Moll Otto, 2016)

[Mi hermano persigue dinosaurios](#) (*Mio fratello rincorre i dinosauri*, Stefano Cipani, 2019)



# 8. Prescribir películas para entender el acoso escolar



[\*Klass \(The Class\)\*](#) (Ilmar Raar, 2007)

[\*Cobardes\*](#) (José Corbacho y Juan Cruz, 2008)

[\*Después de Lucía\*](#) (Michel Franco, 2012)

[\*Marion, 13 años eternamente\*](#) (*Marion, 13 ans pour toujours*, Bourlem Guedjou, 2016)

[\*El silencio roto\*](#) (Piluca Baquero, 2017)

[\*El profesor \(Teacher\)\*](#) (Adam Dick, 2019)

[\*Un pequeño mundo\*](#) (*Un monde*, Laura Wandel, 2021)



# 9. Prescribir películas para entender el abuso sexual en la infancia



[El leñador](#) (*The Woodsman*, Nicole Kassell, 2004),

[Hard Candy](#) (David Slave, 2005)

[No tengas miedo](#) (Montxo Armendáriz, 2011)

[La caza](#) (*Jagten, The Hunt*, Thomas Vinterberg, 2012)

[Spotlight](#) (Thomas McCarthy, 2015)

[Atrapados en la red](#) (V siti, Barbora Chalupová y Vit Klisák, 2020)

[Sonido de libertad](#) (*Sound of Freedom*, Alejandro Monteverde, 2023)



# 10. Prescribir películas para entender los malos tratos infantiles



[Mouchette](#) (Robert Bresson, 2004)

[Matilda](#) (Danny DeVito, 1996)

[El Bola](#) (Acheró Mañas, 2000)

[Nadie sabe](#) (*Dare mo shiranai*, Hirokazu Koreeda, 2004)

[Moolaadé \(Protección\)](#) (Ousmane Sembène, 2004)

[Cafarnaúm](#) (*Capharnaüm*, Nadine Labaki, 2018)

[Mamá te quiere](#) (*Run*, Aneesh Chaganty, 2020)



# 11. Prescribir películas para entender el embarazo y el parto



[\*El primer grito\*](#) (*Le premier cri*, Gilles de Maistre, 2007)

[\*No llores, mujer\*](#) (*No Woman, No Cry*, Christy Turlington, 2010)

[\*Un feliz acontecimiento\*](#) (*Un heureux événement*, Rémi Bezançon, 2011)

[\*Néixer \(Nacer\)\*](#) (*Néixer*, Ana Victoria Pérez, 2012)

[\*Madre\*](#) (Mabel Lozano, 2013)

[\*Fragmentos de una mujer\*](#) (*Pieces of a Woman*, Kornél Mundruczó, 2020)

[\*Mamífera\*](#) (Liliana Torres, 2024)



## 12. Prescribir películas para entender el embarazo en adolescentes



[Quinceañera](#) (Richard Glaztzer, Wash Westmoreland, 2006)

[Juno](#) (Jason Reitman, 2007)

[9 meses](#) (*Keeper*, Guillaume Senez, 2015)

[La inocencia](#) (Lucía Alemany, 2018)

[Nunca, casi nunca, a veces, siempre](#) (*Never Rarely Sometimes Always*, Eliza Hittman, 2020)

[El acontecimiento](#) (*L'événement*, Audrey Diwan, 2021)

[La maternal](#) (Pilar Palomero, 2022)



# 13. Prescribir películas para entender la adopción y el acogimiento



[La pequeña Lola](#) (*Holy Lola*, Bertrand Tavernier, 2004)

[La vergüenza](#) (David Planell, 2009)

[Color de piel: miel](#) (*Couleur de peau: Miel (Approved for Adoption)*, Laurent Boileau, Jung Henin, 2012)

[La adopción](#) (Daniela Fejerman, 2015)

[En buenas manos](#) (*Pupille*, Jeanne Herry, 2018)

[Una familia verdadera](#) (*La vraie famille*, Fabien Gorgeart, 2021)

[El sexto hijo](#) (*Le sixième enfant*, Léopold Legrand, 2022)



# 14. Prescribir películas para entender el tabú del incesto en menores



[Lolita](#) (Stanley Kubrick, 1962)

[El soplo al corazón](#) (*Le soufflé au coeur*, Louis Malle, 1971)

[La luna](#) (Bernardo Bertolucci, 1979)

[The War Zone \(La zona oscura\)](#) (*The War Zone*, Tim Roth, 1999)

[Precious](#) (Lee Daniels, 2009)

[Reina de corazones](#) (*Dronningen*, May el-Toukhy, 2019)

[Dalva](#) (Emmanuelle Nicot, 2022)



# 15. Prescribir películas para entender el duelo por la muerte de un hijo



[Un grito en la noche](#) (*Everything Put Together*, Marc Foster, 2000)

[La habitación del hijo](#) (*La stanza del figlio*, Nanni Moretti, 2001)

[Los secretos del corazón](#) (*Rabbit Hole*, John Cameron Mitchell, 2010)

[Alabama Monroe](#) (Felix Van Groeningen, 2012)

[Más allá de las palabras](#) (*Louder Than Words*, Anthony Fabian, 2013)

[Mass](#) (Fran Kranz, 2021)

[Una estrella fugaz](#) (Ignasi Guerrero, Arturo Méndez, 2024)



# 16. Prescribir películas para entender la homosexualidad infantojuvenil



[C.R.A.Z.Y.](#) (Jean-Marc Vallée, 2005)

[Lirios de agua](#) (*Naissance des pieuvres*, Céline Sciamma, 2007)

[Oraciones para Bobby](#) (*Prayers for Bobby*, Russell Mulcahy, 2009)

[La vida de Adèle](#) (*La vie d'Adèle – Chapitre 1 & 2*, Abdellatif Kechiche, 2013)

[Children 404](#) (*Deti 404*, Askold Kurov, Pavel Loparev, 2014)

[A escondidas](#) (Mikel Rueda, 2014)

[La \(des\)educación de Cameron Post](#) (*The Miseducation of Cameron Post*, Desiree Akhavan, 2018)



# 17. Prescribir películas para entender la transexualidad infantojuvenil



[Boys Don't Cry](#) (Kimberly Peirce, 1999)

[3 generaciones](#) (*About Ray (3 Generations)*, Gaby Dellal, 2015)

[Girl](#) (Lukas Dhont, 2018)

[Lola](#) (*Lola vers la mer*, Laurent Micheli, 2019)

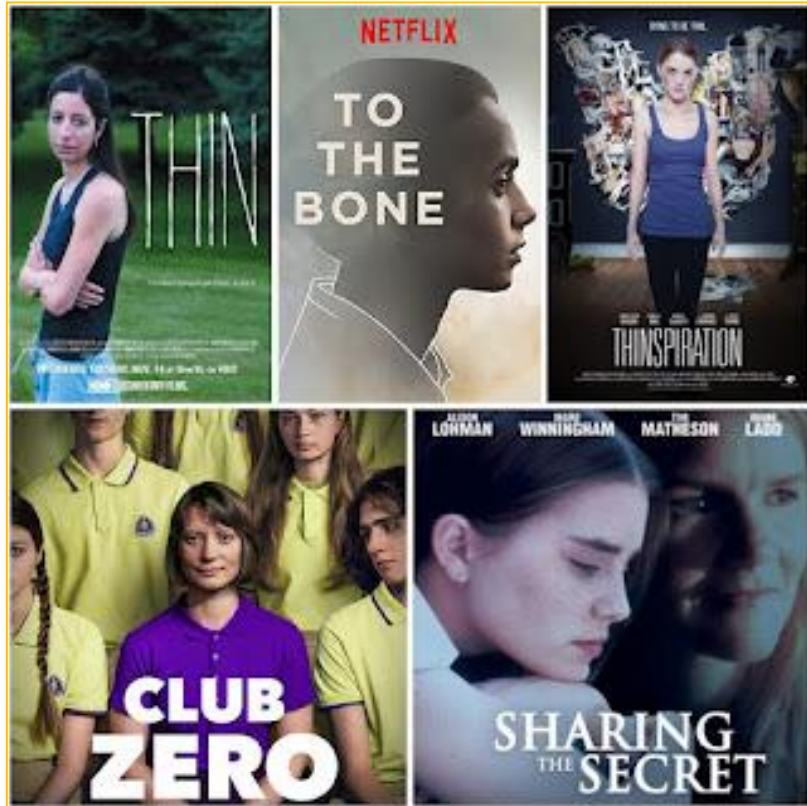
[Una niña](#) (*Petite fille*, Sébastien Lifshitz, 2020)

[Gabi, de los 8 a los 13 años](#) (*Gabi, 8 till 13 år*, Engeli Broberg, 2021)

[20.000 especies de abejas](#) (Estibaliz Urresola Solaguren, 2023)



# 18. Prescribir películas para entender los tr. de la conducta alimentaria



[Por el amor de Nancy](#) (*For the Love of Nancy*, Paul Schneider, 1994)

[Secreto compartido](#) (*Sharing the Secret*, Katt Shea, 2000)

[Miedo a comer](#) (*Thin*, Laurent Greenfield, 2006)

[Hambre al límite](#) (*Starving in Suburbia (Thinspiration)*, Tara Miele, 2014)

[Hasta los huesos](#) (*To the Bone*, Martin Noxon, 2017)

[Ara](#) (Pere Solés, 2018)

[Club Zero](#) (Jessica Hausner, 2023)



# 19. Prescribir películas para abordar el sobrepeso y la obesidad infantojuvenil



[\*Super Size Me\*](#) (Morgan Spurlock, 2004)

[\*Malos hábitos\*](#) (Simon Bross, 2006)

[\*Ser gorda como yo\*](#) (*To Be Fat Like Me*, Douglas Barr, 2007)

[\*Yo, Terri\*](#) (*Terri*, Azazel Jacobs, 2011)

[\*Sobrealimentados y desnutridos\*](#) (*Overfed & Undernourished*, Troy Jones, 2014)

[\*Butter\*](#) (Paul A. Kaufman, 2020)

[\*Obesidad infantil. La pandemia ignorada\*](#) (Pablo Deus, Carlos Morán, 2025)



## 20 . Prescribir películas para entender el sida en la infancia y adolescencia



[Juicio a un menor](#) (*The Ryan White Story*, John Heizfeld, 1989)

[Kids](#) (Larry Clark, 1995)

[La súplica de una madre](#) (*A Mother's Prayer*, Larry Elikann, 1995)

[Que nada nos separe](#) (*The Cure*, Peter Horton, 1995)

[Yesterday](#) (Darell James Roodt, 2004)

[Girl, Positive](#) (Peter Werner, 2007)

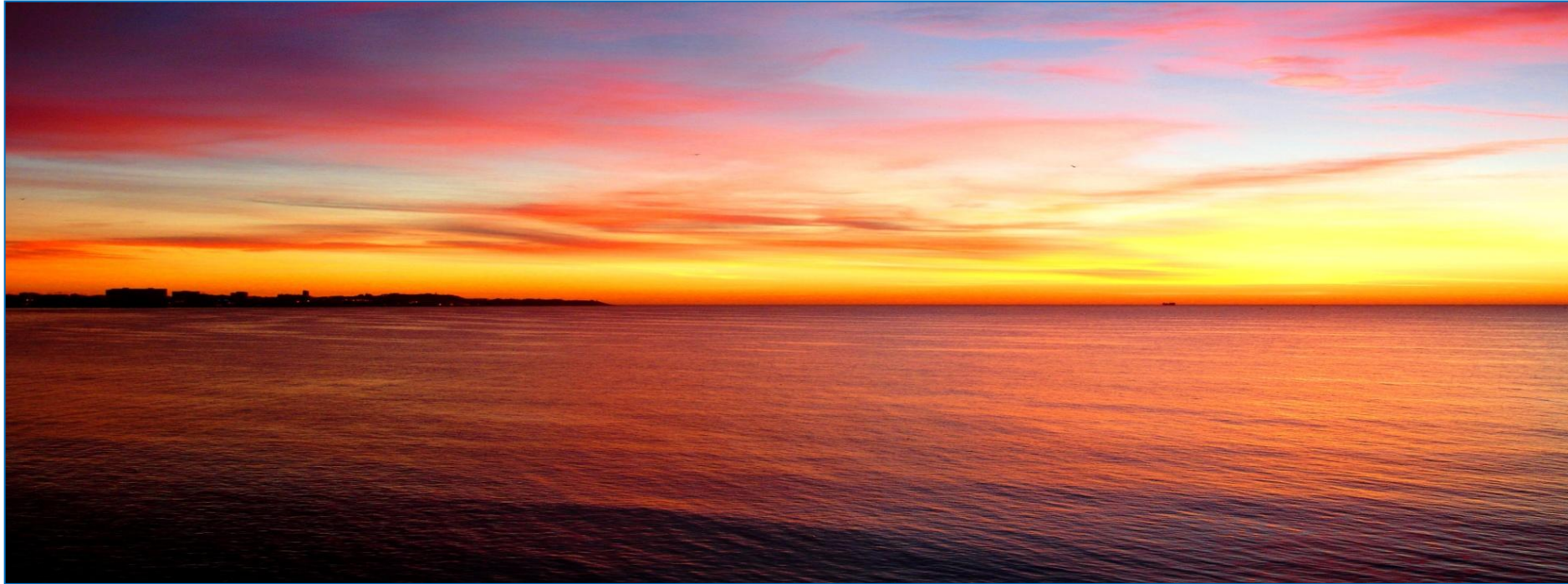
[Romería](#) (Carla Simón, 2025)



# ¿Te atreves a PRESCRIBIR PELÍCULAS?



# Entre el “DEBERÍA” y el “DEBE”



El “Debería” es abstracto y universal: lo IDEAL

El “Debe” es concreto y particular: la REALIDAD

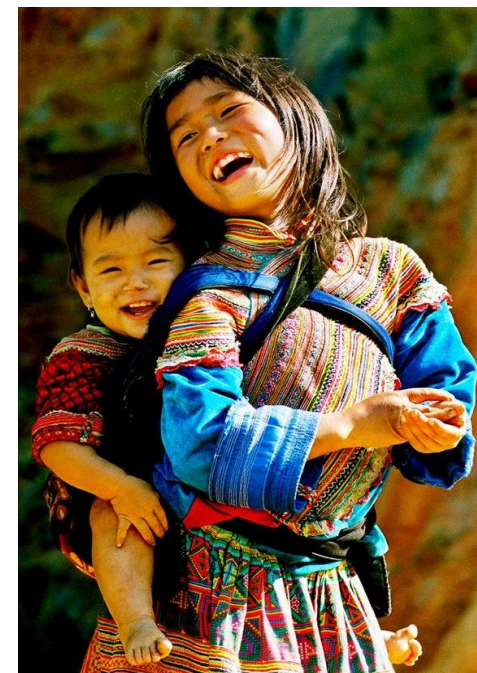


# Porque el MAÑANA es HOY



*“No dejes para mañana... las sonrisas que puedas regalar hoy”*

**Charles Chaplin**



**Mañana es HOY**





# Atención Pediátrica hospitalaria humanizada

Javier González de Dios

[javier.gonzalezdedios@gmail.com](mailto:javier.gonzalezdedios@gmail.com)

**XLIX Curso de Actualización de Pediatría y  
II Curso Internacional de Especialidades Pediátricas**  
Guanajuato, México, 21 mayo 2026

