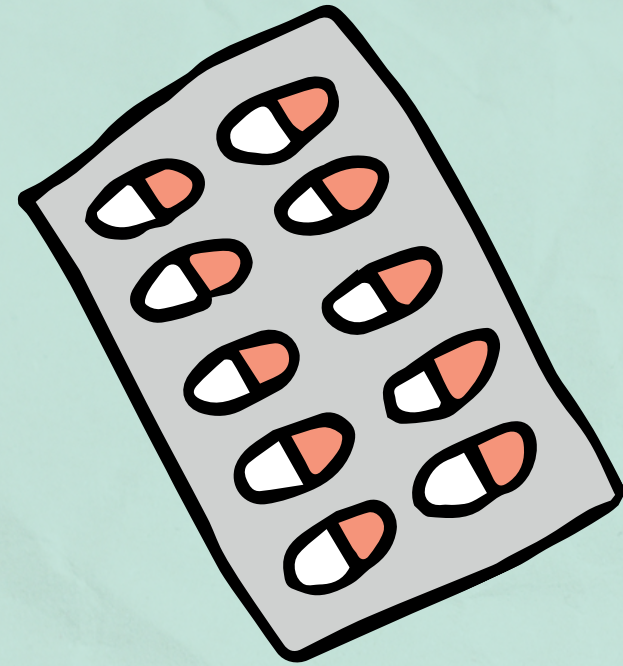


# Manejo de los vómitos en oncología pediátrica

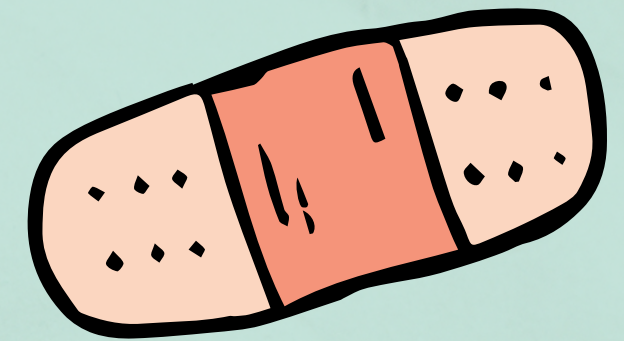


---

**LAURA BORONAT DE LA RIVA**  
**R1 ENFERMERIA PEDIÁTRICA**  
**SERVICIO DE ONCOLOGÍA INFANTIL DEL HGUA**



# ÍNDICE

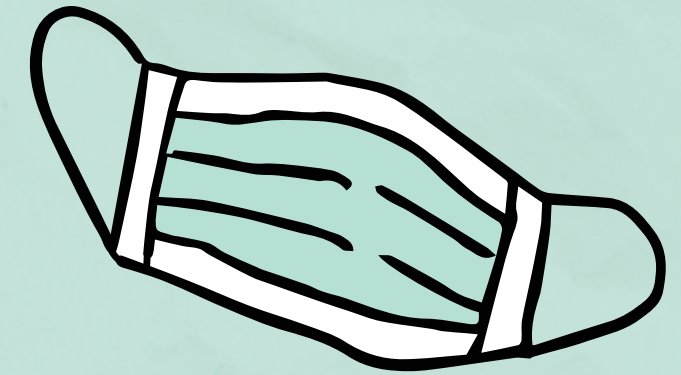


1. Introducción
2. Definición y tipos
3. Mecanismo de acción
4. Consecuencias
5. Clasificación de los medicamentos según su poder emetizante.
6. Profilaxis antiemética
7. Medidas no farmacológicas
8. Generalidades.





# INTRODUCCIÓN



Hasta el 70 % de los niños que reciben quimioterapia presentan náuseas o vómitos en algún momento durante el tratamiento, a pesar de la terapia antiemética, es común que estos episodios persistan.

Estos síntomas son de los que más malestar causan tanto a los pacientes como a sus familiares. Por esta razón, se están llevando a cabo cada vez más estudios sobre terapias complementarias, con el objetivo de mejorar la calidad de vida de los pacientes que padecen estas patologías y muchas otras.

Como enfermeras, es nuestra responsabilidad ofrecer una atención integral tanto al niño como a su familia. Por ello, no solo debemos administrar la medicación prescrita, sino también conocer otras medidas que contribuyan a mejorar el bienestar emocional de nuestros pacientes cuando la medicación por sí sola no es suficiente.

# DEFINICIÓN Y TIPOS



- **NAUSEAS:** sensación de malestar o incomodidad que una persona asocia con la necesidad de vomitar. Las náuseas son subjetivas, cada paciente lo puede relacionar con síntomas diferentes, normalmente malestar en la garganta, esófago o estómago. También pueden relacionar las náuseas con otros síntomas como mareos, sudoración, dificultad para tragar...
- **VÓMITOS:** expulsión del contenido del estómago por la boca.
  - **AGUDOS:** hasta 24 horas después de haberse administrado quimioterapia
  - **DIFERIDOS:** > de 24 horas después de la administración de quimioterapia
  - **ANTICIPATORIOS:** antes del comienzo de un nuevo ciclo de quimioterapia como respuesta a estímulos condicionados, como olores, objetos, o sonidos que relacionen con anteriores episodios de náuseas o vómitos.

# MECANISMO DE ACCIÓN



Las náuseas y los vómitos son provocados por una interacción compleja entre distintos sistemas del cuerpo, por eso son tan difíciles de controlar. Algunos de esos mecanismos son:

- Daño de células: La QT está diseñada para atacar y destruir células de crecimiento rápido, como las células cancerígenas. Sin embargo, también puede afectar a las células de otros tejidos que se dividen rápidamente, como las que recubren el tracto gastrointestinal. Esto puede provocar inflamación e irritación en el estómago y los intestinos, lo que contribuye a las náuseas y los vómitos.
- Liberación de sustancias químicas: La QT puede causar la liberación de sustancias químicas llamadas "mediadores de la inflamación", como las prostaglandinas, que afectan los nervios del tracto gastrointestinal y envían señales al cerebro que desencadenan náuseas y vómitos.
- Sistema nervioso central: La QT también puede afectar a ciertas áreas del cerebro, como el "centro del vómito" en el tronco encefálico, que regula las respuestas de náuseas y vómitos.
- Estímulos psicológicos: el estrés, la ansiedad y el miedo también pueden desencadenar las N y V.



# CONSECUENCIAS

- Efecto negativo en el bienestar emocional tanto del niño como de la familia.
- Incumplimiento del tratamiento.
- Interfieren en las actividades diarias.
- Riesgo de malnutrición, pérdida de peso.
- Otras complicaciones de salud: alteraciones metabólicas, desgarros esofágicos...

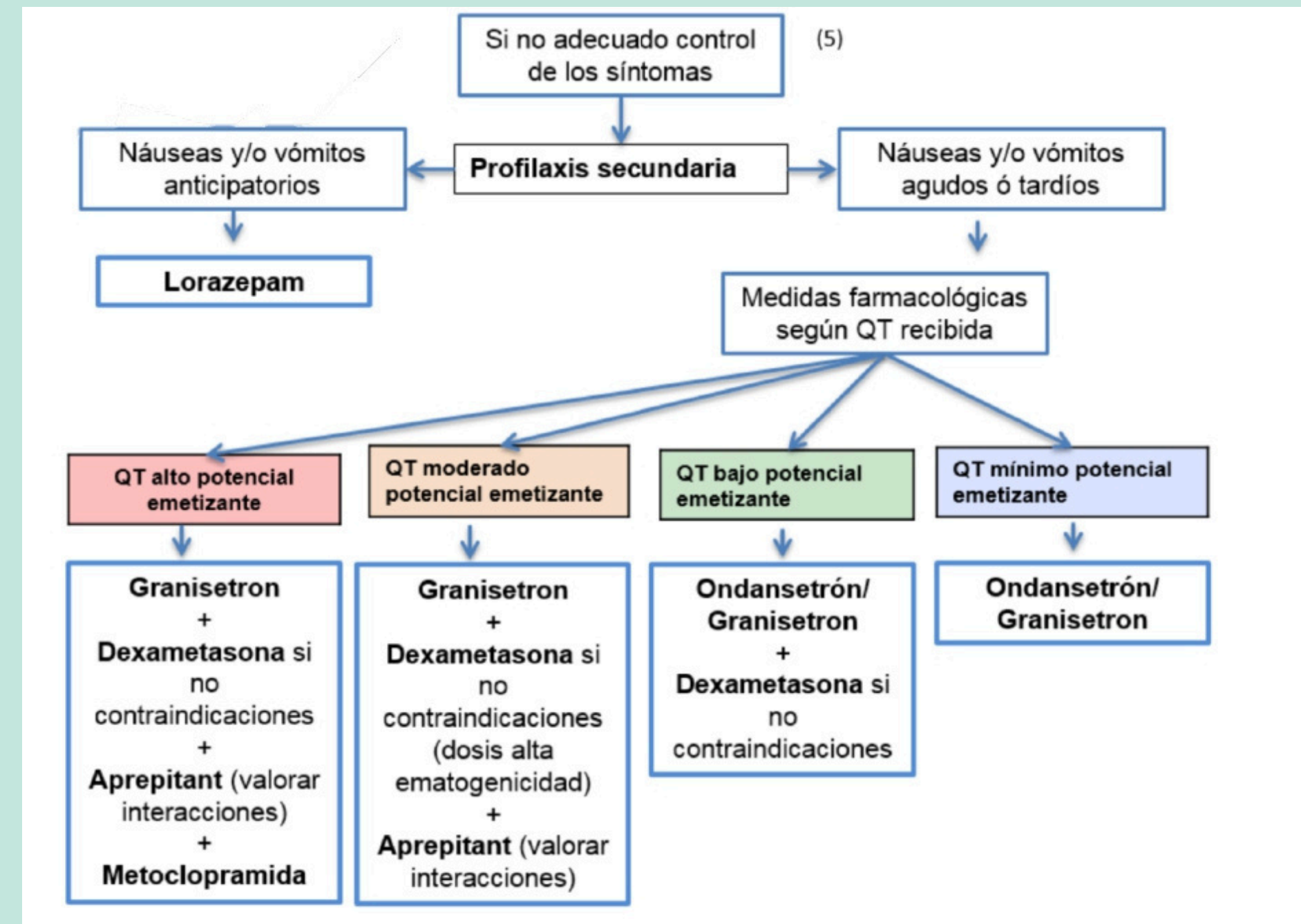
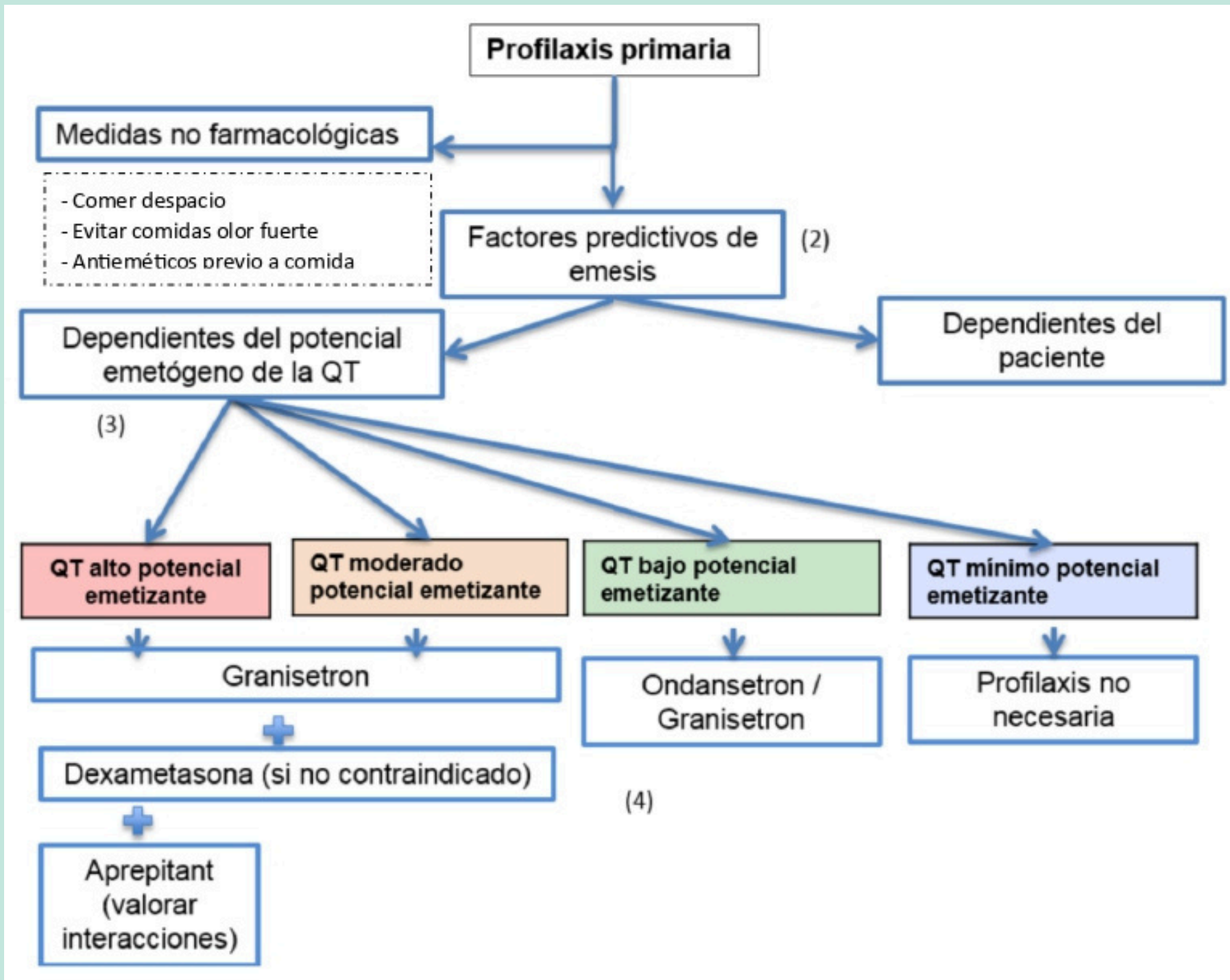
# CLASIFICACIÓN

## DE LOS MEDICAMENTOS SEGÚN SU PODER EMETIZANTE

QT mínimo potencial emetizante		
<b>Via oral</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Metotrexate <math>\leq 50</math> mg/m<sup>2</sup></li><li>- Tioguanina</li><li>- Mercaptopurina</li><li>- Temsirolimus</li></ul>	<b>Via parenteral</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Alfa-interferon</li><li>- Asparraginasa</li><li>- Bevacizumab</li><li>- Bleomicina</li><li>- Bortezomib</li><li>- Cladribina</li><li>- Dasatinib</li><li>- Erlotinib</li><li>- Fludarabina</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gemtuzumab</li><li>- Hidroxiurea</li><li>- Rituximab</li><li>- Sorafenib</li><li>- Sunitinib</li><li>- Talidomida</li><li>- Vindesina</li><li>- Vincristina</li><li>- Vinorelbina</li><li>- Vinblastina</li></ul>

QT alto potencial emetizante	QT moderado potencial emetizante	QT bajo potencial emetizante	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cisplatino</li> <li>- Citarabina 3gr/m<sup>2</sup></li> <li>- Dacarbacina</li> <li>- Metotrexato ≥ 12gr/m<sup>2</sup></li> </ul> <p><b>Combinaciones</b> (administradas el mismo día)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doxorubicina + CFM/IFO</li> <li>- Epirubicina + CFM</li> </ul>	<p><b>Oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procarbacina</li> </ul> <p><b>Parenteral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carboplatino</li> <li>- CFM ≥ 1.5gr/m<sup>2</sup></li> <li>- Citarabina 1- 3g/m<sup>2</sup></li> <li>- Clofarabina</li> <li>- Ifosfamida</li> <li>- Irinotecan</li> <li>- Lomustina</li> </ul> <p><b>Combinaciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Citarabina 300mg/m<sup>2</sup> + Etopósido</li> <li>- Citarabina 200mg/m<sup>2</sup> + Daunorubicina</li> <li>- Doxorubicina + Metotrexato 5mg/m<sup>2</sup></li> </ul>	<p><b>Oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Temozolamida</li> <li>- CFM</li> <li>- Etopósido</li> <li>- Imatinib</li> </ul>	<p><b>Parenteral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mitoxantrone</li> <li>- Ciclofosfamida &lt; 1.5g/m<sup>2</sup></li> <li>- Citarabina ≤ 200mg/m<sup>2</sup></li> <li>- Daunorubicina</li> <li>- Doxorubicina</li> <li>- Dactinomicina</li> <li>- Idarrubicina</li> <li>- Epirubicina</li> <li>- Etopósido</li> <li>- 5-Fluorouracilo</li> <li>- Docetaxel</li> <li>- Gemcitabina</li> <li>- Metotrexato 250 mg- 12gr/m<sup>2</sup></li> <li>- Topotecan</li> <li>- Paclitaxel /paclitaxel albúmina</li> <li>- Terapia intratecal ( MTX + hidrocortisona+ citarabina)</li> </ul>

# PROFILAXIS ANTIEMÉTICA







# MEDIDAS NO FARMACOLÓGICAS

Según la Guía de Práctica Clínica del Sistema Nacional de Salud de 2008 existe evidencia consistente sobre la eficacia de la psicoterapia con técnicas conductuales como los ejercicios de relajación entre otros. El principal objetivo de estas técnicas es reducir los niveles de estrés y ansiedad y conseguir distraer al niño de los pensamientos negativos

- Modificaciones en la alimentación.
- Acupuntura un acupresión.
- Relajación muscular progresiva
- Hipnosis
- Terapia conductual.
- Visualización guiada.
- Jengibre
- Musicoterapia, aromaterapia...

# Modificaciones en la alimentación

- Comer alimentos blandos, suaves, de fácil digestión.
- Comer alimentos secos como galletas, palitos de pan o tostadas a lo largo del día, y por la noche si se suelen tener N y V al despertarse.
- Evitar alimentos y bebidas de olor fuerte, y controlar los olores de la habitación.
- Sentarse o reclinarse con la cabeza erguida durante 1 hora después de comer.
- Enjuagar la boca antes y después de comer.
- Chupar caramelos de menta o de limón si tiene mal gusto en la boca.



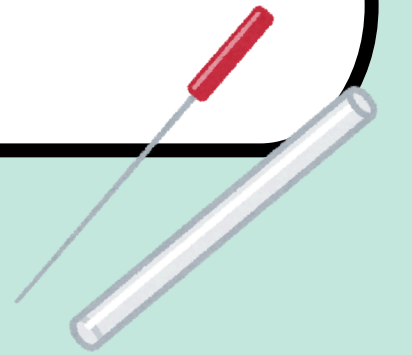
# Modificaciones en la alimentación

- Comer 5 o 6 platillos pequeños de comida cada día en lugar de 3 platos grandes. No conviene tener el estómago totalmente vacío.
- Escoger alimentos que le apetezcan.
- Beber líquidos a lo largo del día y tomarlos despacio, y cantidades pequeñas de líquido durante las comidas, ya que aumenta la sensación de lleno.
- Consumir alimentos que no están ni muy calientes ni muy fríos.
- Conservar un registro de cuándo siente náuseas y porqué.



# Acupuntura

Es una práctica de la medicina tradicional china. Su principal objetivo es normalizar el flujo de energía, mejorar la circulación y aliviar los síntomas mediante la estimulación de partes del cuerpo específicas. Generalmente se hace clavando agujas finas en el cuerpo.

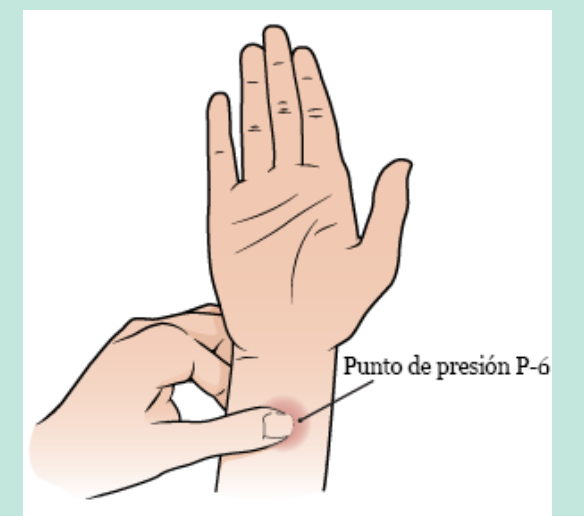


# Acupresión

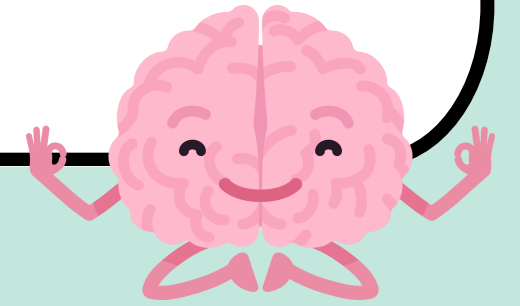
Es un tipo de masaje basado en la acupuntura. En la acupresión, se aplica presión en ciertos lugares del cuerpo.

El punto de presión P-6 (Neiguan) es un gran punto modulador del sistema nervioso vegetativo y tiene relación Neuroanatómica con el Nervio Mediano. Estudios han demostrado tener efectos positivos en el alivio de las N y V.

Cómo se hace: Comprime este punto con el pulgar. Mueve el pulgar en un círculos mientras aplicas presión. Sigue durante 3-4 minutos. Puede repetirse varias veces al día.



# Relajación muscular progresiva



La relajación muscular progresiva, o RMP, implica tensionar y relajar los músculos, en una parte del cuerpo a la vez, para generar una sensación de relajación física.

- Comienza por tensionar y relajar los dedos de un pie.
- Inhala mientras tensionas brevemente los músculos y exhala cuando liberes la tensión.
- Continúa en dirección ascendente con el resto del cuerpo, y tensiona y relaja cada grupo muscular: piernas, abdomen, pecho, dedos de las manos, brazos, hombros, cuello y rostro.

Es importante entrenar en momentos en que los niños se encuentren bien y estén relajados para que sea más efectivo cuando lo realicen en momentos de estrés.

# Visualización guiada

En la visualización se representan escenas en las que nosotros participamos activamente. No es solamente imaginar, sino proyectarnos al lugar donde se lleva a cabo la acción. A través de una serie de instrucciones verbales, se induce al organismo a experimentar mentalmente estados de tranquilidad, sosiego y relajación mental.

- La eficacia de estas técnicas va a depender del deseo, confianza y aceptación que tengamos de ellas, y por supuesto, también de la práctica continuada.
- Siempre debemos empezar realizando ejercicios de respiración profunda, tenemos que empezar en un estado previo de relajación y tranquilidad.
- Debemos finalizar de modo gradual. Primero, dejamos que la imagen se desvanezca, dirigimos de nuevo atención lentamente hacia la habitación en la que estamos y poco a poco vamos abriendo los ojos.

- Ejercicio de la naranja
- El paisaje
- Tu lugar favorito real o imaginario
- Luz blanca



## 🌀 Hipnosis clínica

La hipnosis es un estado de conciencia donde la atención de la persona es dirigida hacia su interior. La hipnosis es capaz de cambiar la actividad cerebral, cambiando el modo en que procesamos e interpretamos las emociones y sensaciones. El objetivo es conseguir alivio de las sensaciones más desagradables. La efectividad de la hipnosis varía para cada paciente.

Recomendada para niños > 7 años.

## Jengibre



El jengibre es capaz de aumentar el tono y la motilidad gástrica y favorecer el vaciamiento gástrico debido a acciones anticolinérgicas y antiserotonérgicas, por eso tiene gran efectividad en el alivio de las náuseas y vómitos.

Se puede tomar fresco (incluirlo en diferentes comidas), seco, en polvo, en infusión o en cápsulas.

# GENERALIDADES

- Existen muchas más terapias complementarias: musicoterapia, aromaterapia...todas estas pueden ayudar a reducir el estrés y la ansiedad y con ello disminuir las náuseas y vómitos, sobre todo los anticipatorios.
- Algunas de estas prácticas deben realizarse bajo la supervisión profesionales.
- Aquellas que se pueden realizar de manera independiente por los pacientes es importante que se practiquen a menudo para obtener resultados. Además estas prácticas pueden realizarlas tanto niños como familiares lo que puede ayudar a reducir el estrés y mejorar el bienestar de toda la familia.
- El objetivo de enfermería no es manejar a la perfección todas estas prácticas sino tener recursos que poder ofrecer a cada familia.



**Gracias**



# BIBLIOGRAFÍA

- Consejo editorial del PDQ®. Náuseas y vómitos relacionados con el tratamiento del cáncer (PDQ®)–Versión para profesionales de salud. NIH. [Internet] [Consultado el: 25 de marzo de 2025] Disponible en: [https://www.cancer.gov/espanol/cancer/tratamiento/efectos-secundarios/nauseas/nauseas-pro-pdq#\\_347](https://www.cancer.gov/espanol/cancer/tratamiento/efectos-secundarios/nauseas/nauseas-pro-pdq#_347)
- Rico Rodes A, Juan Gisbert A, Ureña Horno L, Cano Rodriguez A, Montoya Tamayo C, Del Cañizo Moreira M. Manual de guardia de Oncología Pediátrica del Hospital General Universitario de Alicante. Servicio de pediatría, departamento de salud de Alicante, Hospital General. [Internet] [Consultado el: 25 de marzo de 2025] Disponible en: [https://serviciopediatria.com/wp-content/uploads/2021/07/2021\\_7\\_MANUAL-DE-GUARDIA-DE-ONCOLOG%C3%8DA-PEDI%C3%81TRICA-del-HGUA.pdf](https://serviciopediatria.com/wp-content/uploads/2021/07/2021_7_MANUAL-DE-GUARDIA-DE-ONCOLOG%C3%8DA-PEDI%C3%81TRICA-del-HGUA.pdf)
- American Cancer Society. Cómo controlar las náuseas y los vómitos en el hogar. American Cancer Society. [Internet] [Consultado el: 27 de marzo de 2025] Disponible en: <https://www.cancer.org/es/cancer/como-sobrellevar-el-cancer/efectos-secundarios/problemas-alimentarios/nauseas-y-vomitos/controlar-nauseas-y-vomitos.html>
- Consejo editorial del PDQ®. Acupuntura (PDQ®)–Versión para profesionales de salud. NIH. [Internet] [Consultado el: 27 de marzo de 2025] Disponible en: [https://www.cancer.gov/espanol/cancer/tratamiento/mca/pro/acupuntura-pdq#\\_582](https://www.cancer.gov/espanol/cancer/tratamiento/mca/pro/acupuntura-pdq#_582)
- Breastcancer.org. Relajación muscular progresiva. Breastcancer.org. [Internet] [Consultado el: 27 de marzo de 2025] Disponible en: <https://www.breastcancer.org/es/tratamiento/terapia-complementaria/tipos/relajacion-muscular-progresiva>
- Instituto nacional de la salud. Hipnosis para la salud. NIH. [Internet] [Consultado el: 27 de marzo de 2025] Disponible en: <https://salud.nih.gov/recursos-de-salud/nih-noticias-de-salud/hipnosis-para-la-salud>
- Educrea. Técnicas de visualización o imaginación guiada. Educrea. [Consultado el: 29 de marzo de 2025] Disponible en: <https://salud.nih.gov/recursos-de-salud/nih-noticias-de-salud/hipnosis-para-la-salud> <https://educra.cl/tecnicas-de-visualizacion-o-imaginacion-guiada/#:~:text=Lo%20primero%20es%20buscarse%20un,d%C3%A9jate%20dormir%20con%20esa%20sensaci%C3%B3n.>