

CELOS

RIVALIDAD ENTRE HERMANOS



Ada Palazón - Psicóloga Clínica

CELOS

- **Instinto de territorialidad :**
patrón innato de conducta presente en muchas especies
- **Fenómeno no exclusivo de la infancia**
- **Sentimiento de pérdida, con un culpable**
- **Un aspecto más del proceso de socialización**
- **Celos naturales - celos patológicos**



CELOS

Reacción **adaptativa transitoria** del niño, caracterizada por una **alteración emocional y comportamental** como respuesta a un **desequilibrio** en la **dinámica afectiva familiar** hasta ese momento establecida, a consecuencia del nacimiento de un nuevo hermano y que en algunos casos, puede adquirir carácter permanente

CELOS

ENVIDIA

RIVALIDAD



CELOS: VARIABLES QUE INFLUYEN

- **Edad**
- **Sexo**
- **Lugar en la fratría**
- **Temperamento**
- **Relación previa con los padres**
- **Estado emocional de la madre**



CELOS: QUÉ PUEDEN PROVOCAR

- ✓ DESOBEDIENCIA (fastidiar, obtener atención)
- ✓ RETRAIMIENTO (retroceso en el proceso de socialización)
- ✓ LLANTO (presionar, obtener atención, bloquea otros modos de comunicación)
- ✓ ALTERACIÓN PATRONES DE SUEÑO Y COMIDA
- ✓ FASTIDIAR AL HERMANO
- ✓ AGRESIVIDAD (llamar la atención, modelado)
- ✓ REGRESIONES

OBEDIENCIA, COLABORACIÓN



CELOS: ASPECTOS EVOLUTIVOS

El impacto de un nuevo hermano afecta a la mayoría de los niños (75-92%) con edades por debajo de los 3 años.

- ❖ **EDAD PREESCOLAR:** conducta regresiva o conductas agresivas hacia el bebe
- ❖ **EDAD ESCOLAR:** peleas, físicas y psicológicas
- ❖ **ADOLESCENCIA:** cambio - mantenimiento



CELOS: ASPECTOS EVOLUTIVOS

0-2 AÑOS - LACTANCIA Y PRIMERA INFANCIA

Contexto: Llegada de un hermano cuando el niño aún depende mucho del adulto

Manifestaciones

- Llanto o irritabilidad cuando atienden al bebé
- Búsqueda constante de contacto físico
- Alteraciones del sueño o la alimentación
- Regresiones (biberón, más dependencia)

Claves evolutivas

- No comprenden el reparto de atención.
- Viven la separación del cuidador como amenaza



CELOS: ASPECTOS EVOLUTIVOS

2-5 AÑOS | ETAPA PREESCOLAR

Periodo donde los celos son más visibles

Manifestaciones

- Rabieta, oposición, desobediencia
- Agresividad hacia el hermano
- Regresión en esfínteres o lenguaje
- Necesidad constante de protagonismo
- Competencia por el afecto del adulto

Claves evolutivas

- Pensamiento egocéntrico.
- Perciben que el amor se reparte y puede “quitarse”
- Dificultad para expresar emociones complejas



CELOS: ASPECTOS EVOLUTIVOS

6–9 AÑOS | *EDAD ESCOLAR*

Mayor comprensión y comparación social

Manifestaciones

- Comparaciones (“lo quieres más”)
- Rivalidad en notas, deportes o conducta
- Quejas de injusticia
- Intentos de destacar o inhibición

Claves evolutivas

- Desarrollo del sentido de justicia.
- Mayor conciencia del rol en la familia



CELOS: ASPECTOS EVOLUTIVOS

10–12 AÑOS | *PREADOLESCENCIA*

Cambios en identidad y autoestima

Manifestaciones

- Competencia por autonomía y reconocimiento.
- Críticas o distanciamiento del hermano.
- Celos más cognitivos (comparaciones internas).
- Conflictos por normas y privilegios

Claves evolutivas

- Construcción del autoconcepto
- Sensibilidad a favoritismos reales o percibidos



CELOS: ASPECTOS EVOLUTIVOS

ADOLESCENCIA

La rivalidad cambia de forma más que desaparecer

Manifestaciones

- Distancia emocional o indiferencia
- Competencia académica o social
- Alianzas y conflictos familiares
- Comparación de logros, imagen y libertad

Claves evolutivas

- Búsqueda de identidad propia.
- Necesidad de diferenciación respecto al hermano



CELOS: SIGNOS DE ALARMA

Básicamente cuando se observa que cualquiera de los efectos que provocan:

- Se prolongan más allá de los 6 años**
- Interfieren en la actividad y relaciones interpersonales en las que no está involucrado el hermano**



CELOS: QUÉ NO HACER

- ✗ Mostrarse enfadado
 - ✗ Buscar culpables
 - ✗ Consentir
 - ✗ Seguir la corriente
 - ✗ Comparar
 - ✗ Ridiculizar
 - ✗ Tratar de forma igualitaria



CELOS: QUÉ HACER

- ✓ reconocer el sentimiento del niño cómo respuesta evolutiva
- ✓ fomentar roles apropiados
- ✓ atender a las diferencias

PAUTA DE SEGURIDAD



CELOS: PREVENCIÓN

- **Antes de la llegada del nuevo hermano ofrecer explicaciones de los acontecimientos adaptadas al nivel de edad**
- **Fomentar la idea de que el bebe es uno más en la familia**
- **Planificar el período correspondiente al parto y hospitalización de la madre**
- **Preparar el regreso a casa de la madre y el bebe**
- **Mantener pauta de seguridad**



RIVALIDAD

- A LOS HERMANOS NO SE LES ELIGE
- SEÑALAR / RESPETAR LAS DIFERENCIAS

PAUTA: “DIAS ALTERNOS”



