



Cómo elaborar RESÚMENES CIENTÍFICOS

Comunicación científica (II)

Javier González de Dios
Servicio de Pediatría
Hospital General Universitario Dr. Balmis





1) NORMAS

- **Adecuarse a las recomendaciones del congreso o revista:**
 - Formato
 - Estructura
 - Número de palabras

2) REDACCIÓN

- **Lenguaje de fácil lectura**
- **Frases cortas**
- **Evitar voz pasiva y gerundios**
- **Evitar abreviaturas**
- **Evitar extranjerismos**
- **Utilice denominaciones genéricas**

. Compruebe la ORTOGRAFÍA

2) REDACCIÓN

Neonato pretérmino con percentiles normales de peso y talla, que precisó medidas de resucitación al nacimiento.

A las dos horas de vida presenta distrés respiratorio severo y acidosis respiratoria en el equilibrio ácido-base, precisando ventilación mecánica, surfactante y cateterización umbilical.

Se diagnostica hidrocefalia por ultrasonografía cerebral y se instaaura shunt ventrículo-peritoneal. El test de infección connatal fue negativo y los potenciales evocados auditivos normales. Screening metabólico normal.

En la evolución no se han constatado hándicaps neurológicos. Presenta un rash en tórax desde los 2 meses de vida

2) REDACCIÓN

Neonato pretérmino con **percentiles** normales de peso y talla, que precisó medidas de **resucitación** al nacimiento.

A las dos horas de vida presenta **distrés** respiratorio **severo** y acidosis respiratoria en el **equilibrio ácido-base**, **precisando** ventilación mecánica, **surfactante** y **cateterización** umbilical.

Se diagnostica hidrocefalia por **ultrasonografía** cerebral y se instaaura **shunt** ventrículo-peritoneal. El **test** de infección connatal fue negativo y los potenciales **evocados** auditivos normales. **Screening** metabólico normal.

En la evolución no se han constatado **hándicaps** neurológicos. Presenta un **rash** en tórax desde los 2 meses de vida

3) CONTENIDO

4 apartados principales: IMRD

- Introducción (o Fundamento): ¿por qué?
 - Metodología (o Material y métodos o Pacientes y métodos): ¿cómo?
 - Resultados: ¿qué se ha encontrado?
 - Discusión o conclusiones: ¿qué significado e implicaciones tiene?
- 80% {

3) CONTENIDO

2 apartados de interés:

- **Encabezamiento:**
 - Título
 - Autores
 - Institución
- **Bibliografía**

4) CALIDAD

- **Título es informativo y atractivo**
- **Objetivo único y relevante**
- **Metodología detallada**
- **Resultados expresados de manera adecuada**
- **Conclusión final coherente**

Artritis séptica: codo con codo



Carlos Morata Martínez (Rotatorio de Pediatría)
Tutor: Jorge Frontela Losa (Urgencias Pediátricas)

La sepsis tardía también existe

Andrea Bailén Vergara

R3 HGUA

Tutora: Verónica Escario

Neonatología

Pequeña Eminencia, A Veces Colina, A Veces Montaña



Melissa Fontalvo Acosta
Residente primer año pediatra

TUTORAS
Dulce Montoro
Lorea Ruíz





Cómo elaborar RESÚMENES CIENTÍFICOS

Comunicación científica (II)

Javier González de Dios

javier.gonzalezdedios@gmail.com

