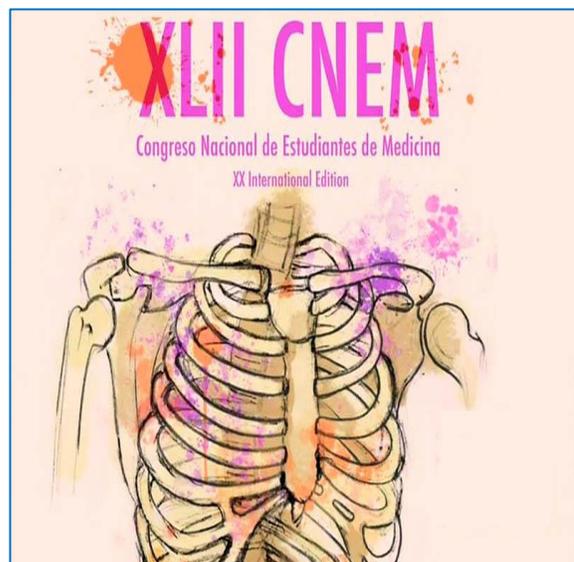


Pediatría Social, crucial frente a la vulnerabilidad en la infancia

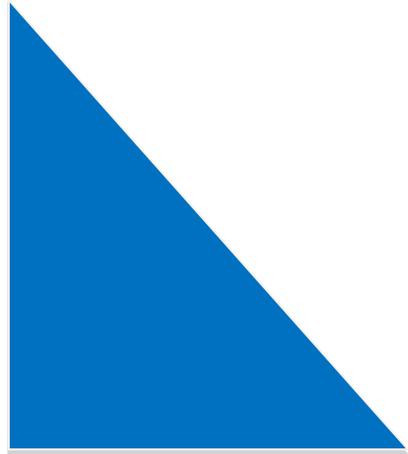
Javier González de Dios

Servicio de Pediatría, Hospital General Universitario Dr. Balmis
Universidad Miguel Hernández, Alicante, España



XLII Congreso Nacional de Estudiantes de Medicina
Alicante, 23 octubre 2024

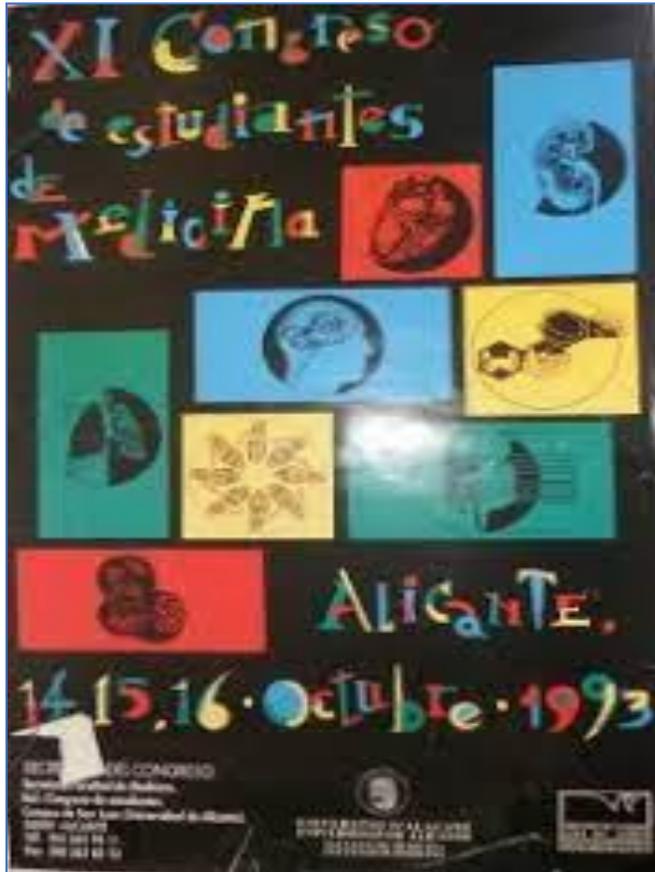




Congreso Nacional de Estudiantes de Medicina



Colaboración con comunicaciones



- **XI CNEM (1993):** 8 comunicaciones científicas con alumnos
- **XII CNEM (1994):** 9 comunicaciones científicas con alumnos
- **XIV CNEM (1996):** 1 comunicación científica con alumnos



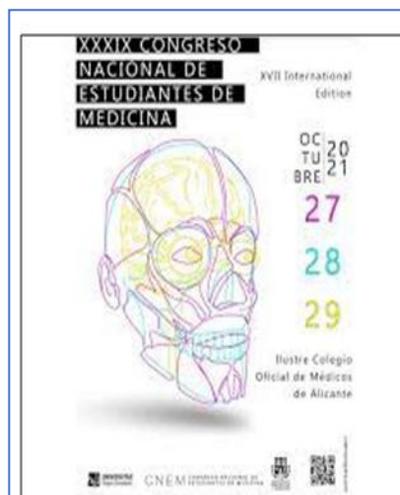
XXXIV CNEM (2016)



Transexualidad, un abordaje entre la ciencia y la conciencia



XXXIX CNEM (2021)



Los **AVANCES** que el siglo XXI nos ha aportado al **ABORDAJE DE LA SALUD** desde el inicio de la vida

Javier González de Dios

Departamento de Pediatría.

Universidad "Miguel Hernández". Alicante

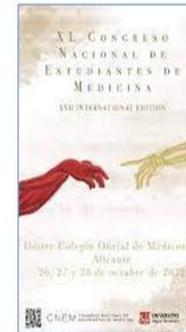
XXXIX Congreso Nacional y XVII Internacional
de Estudiantes de Medicina
Alicante, 27 de octubre de 2021



XL CNEM (2022)



Pediatría, una especialidad “de cine”, en el CNEM



Javier González de Dios
Jefe de Servicio de Pediatría HGUA Dr. Balmis



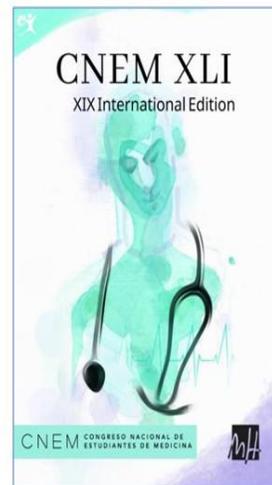
XLI CNEM (2023)



Prevención cuaternaria: la contención como imperativo ético

Javier González de Dios

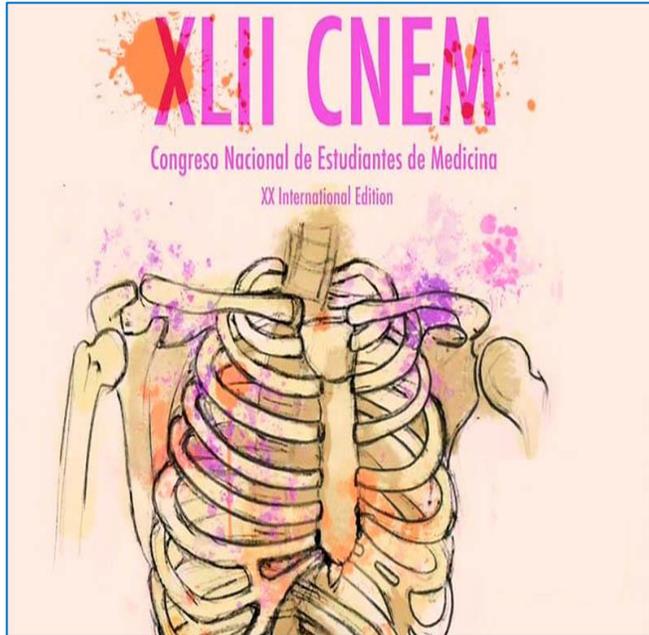
Servicio de Pediatría, Hospital General Universitario Dr. Balmis
Universidad Miguel Hernández, Alicante, España



XLI Congreso Nacional de Estudiantes de Medicina
Alicante, 25 octubre 2023



XLII CNEM (2024)



- Premio Materno Infantil

Mi presencia en representación de la Asociación Española de Pediatría (AEP)

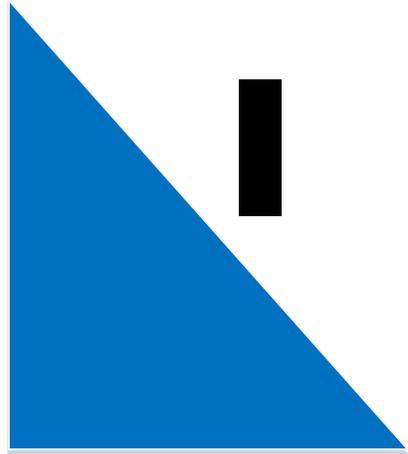


Guión



- Las distintas “PEDIATRÍAS”
- Conceptualización de la PEDIATRÍA SOCIAL
- VULNERABILIDAD y experiencias adversas en la infancia (EAI)
- LAS GUERRAS y la infancia, una denuncia “de cine”

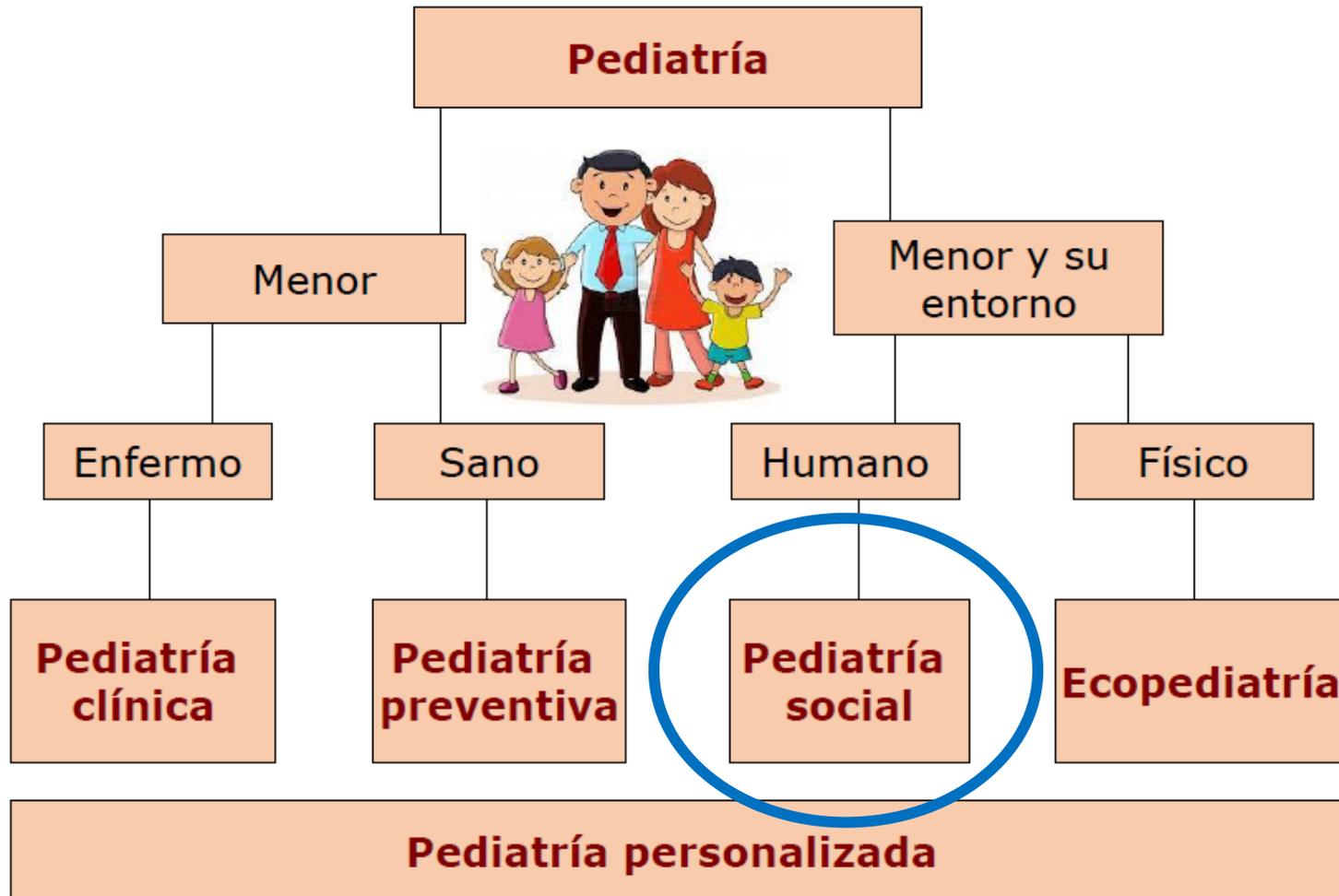




Las distintas “PEDIATRÍAS”



Las diferentes "PEDIATRÍAS"



- Menor individualmente enfermo, motivo de una asistencia especializada: **PEDIATRÍA CLÍNICA**

- Menor sano con normas de higiene y profilaxis: **PEDIATRÍA PREVENTIVA**

- Menor sano o enfermo sometido a la influencia física y psíquica de la comunidad: **PEDIATRÍA SOCIAL y ECOPEDIATRÍA**



MUCHO MÁS que una “medicina interna con chupete”

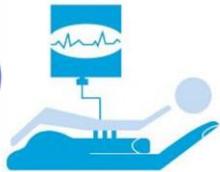


- Porque su actividad incluye tanto la actividad en un **HOSPITAL** como en **ATENCIÓN PRIMARIA**

- Porque abarca todas las especialidades médicas, en un verdadera **PEDIATRÍA INTERNA**
- Porque incluye dos edades únicas y apasionantes en los extremos: **PERI-NEONATOLOGÍA** y **ADOLESCENCIA**
- Porque abarca tres campos sanitarios ya comentados: **Pediatría CLÍNICA, PREVENTIVA** y **SOCIAL**



Por eso se denomina PEDIATRÍA y sus ÁREAS ESPECÍFICAS



24 Sociedades de especialidades reconocidas por la AEP



Por ello abordamos todas las EDADES

**Límite variable por países y hospitales:
hasta 14-15 años, hasta 18 años, hasta 21 años**



- RECIÉN NACIDO

- LACTANTE



- PREESCOLAR

- ESCOLAR

- ADOLESCENTE



BIENVENIDOS a la infancia y adolescencia



“Mucha magia y suerte tienen los niños que consiguen ser niños”

“Mucha gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, pueden cambiar el mundo”

Eduardo Galeano

“No me sigan a mí, sigan al niño”

María Montessori

“Sólo es grande el hombre que nunca pierde su corazón de niño”

José Martí



BIENVENIDOS al HGUA Dr. Balmis y a la UMH



UNIVERSITAS
Miguel Hernández

Equipo

Liderazgo

Alianza

Cerebros de obra

Compromiso

Plasticidad



ALACANT
HOSPITAL GENERAL
DEPARTAMENT DE SALUT

Prev. cuaternaria

Seguridad

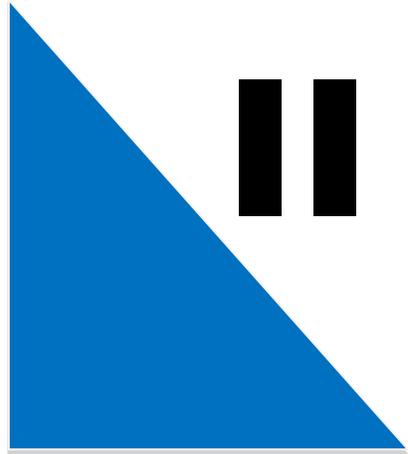
Humanización

Hospital líquido

G. Calidad Total

Excelencia





Conceptualización de la PEDIATRÍA SOCIAL



PEDIATRÍA: Medicina total e integral de la infancia



Orden SCO/3148/2006. Programa formativo de la especialidad de PEDIATRÍA Y SUS ÁREAS

ESPECÍFICAS:

- 1) Área Clínica
- 2) Área de Pediatría Social y Salud Pública



Área de PEDIATRÍA SOCIAL y Salud Pública

**Se ocuparía del niño y adolescente,
sano y enfermo,
en sus interrelaciones individuales y con la
comunidad, en el medio físico y humano en que
se desarrolla de manera ininterrumpida y con
características propias**



- Indicadores de salud, Programas de salud madre-hijo y Programas de salud de de 0-6 años, escolar y adolescente
- Cuidados y atenciones al niño y adolescente enfermo, minusválido y portador de enfermedades crónicas
- Maltrato, violencia, abandono. Adopción, guardia y custodia
- Problemas de los niños y adolescentes con marginación social
- Programas de prevención de accidentes e intoxicaciones



HISTORIA de la Pediatría Social en España

- 1949. Fundación Asociación Española de Pediatría (AEP)
- 1973. Fundación Sociedad de Pediatría Social (PEDSOC) de la AEP
- 2005. Fundación Sociedad Española de Pediatría Social (SEPS) de la AEP

OBJETIVOS

- Garantizar el desarrollo óptimo del niño, niña y adolescente, respetando sus derechos y sus intereses
- Apoyar a los niños, niñas, adolescentes y a sus familias que están en situación de riesgo bio-psico-social



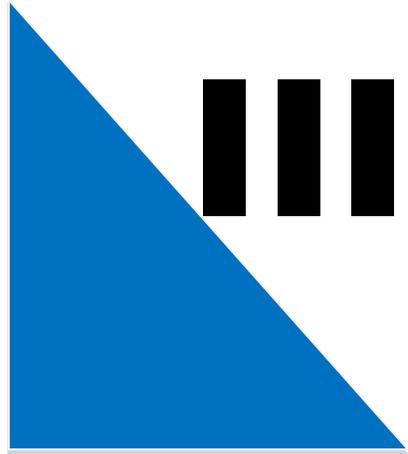
El riesgo bio-psico-social

... y la VULNERABILIDAD para la Pediatría Social:

A NIVEL PRÁCTICO

- Atender a la infancia vulnerable
- Favorecer el cumplimiento de la Convención de los Derechos del Niño
- Colaborar en estrategias que visibilicen a la infancia
- Coordinación interinstitucional e interprofesional
- Sensibilización de los profesionales sanitarios





VULNERABILIDAD y experiencias adversas en la infancia (EAI)



Situaciones de VULNERABILIDAD en la infancia

➤ Violencia:

- Maltrato infantil: maltrato emocional, negligencia, maltrato físico, abuso sexual
- Relaciones de violencia entre pares: bullying, cyberbullying, sexting
- Mutilación genital femenina
- Guerras e infancia, menores soldados
- ...

➤ Otras situaciones de vulnerabilidad:

- Conflictos interparentales
- Trabajo en menores
- Embarazo en adolescentes
- Ciberpatologías
- Inequidad en salud
- ...



Experiencias adversas en la infancia (EAI)

Maltrato Infantil:

- Maltrato emocional
- Negligencia
- M. Físico
- Abuso sexual

Hogares Inseguros:

- Abuso de sustancias
- Enfermedad mental en el entorno
- VCMF
- Separación de los padres o divorcio
- Encarcelamiento de un miembro de la familia
- Bajo nivel socioeconómico

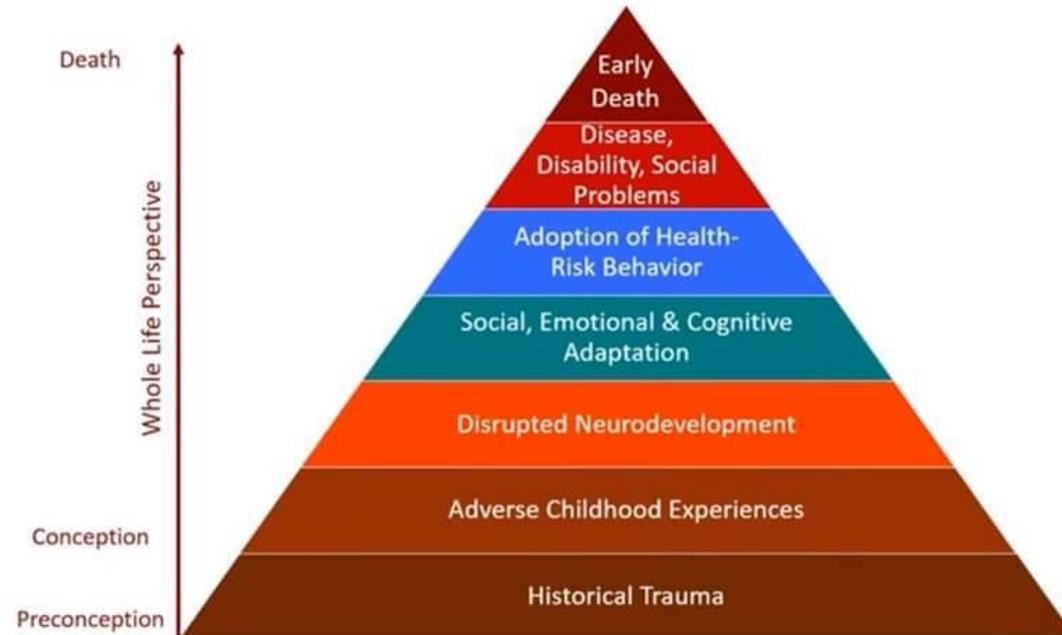
Entornos sociales:

- Victimización, aislamiento y/o rechazo de pares
- Violencia en la comunidad
- Haber estado en el Sistema de Protección



Experiencias adversas en la infancia (EAI): consecuencias

- ❖ Experiencias perjudiciales, crónicas o recurrentes, angustiosas, con efectos acumulativos, con diferente gravedad y consecuencias para la salud
- ❖ Más frecuente en los menores de 6 años
- ❖ Riesgo de padecer problemas significativos de salud, tanto presentes como futuros (especialmente si acumula más de 3 EAI):
 - ✓ Retraso lenguaje, TDAH
 - ✓ Bajo rendimiento académico
 - ✓ Psicopatologías: ansiedad, agresividad, somatizaciones
 - ✓ Enfermedades crónicas,...



Dos IDEAS clave

- ❖ **La historia social debe integrarse en la Historia Clínica** de un paciente pediátrico y como herramienta fundamental para abordar la salud integral

Siglas IHELLP: *incomes* (ingresos), *housing* (vivienda), *education* (educación), *legal status* (situación legal/inmigración), *literacy* (alfabetización) y *personal safety* (violencia doméstica)

- ❖ Los problemas de la Pediatría Social son, en demasiadas ocasiones, más relevantes y problemáticos que los de la Pediatría Clínica

“La sociedad está más enferma que el individuo”



Y un objetivo: la MIRADA SOCIAL del pediatra

El pediatra con inquietud, por mirar más allá de lo que ve, debe conocer que en el mundo:

- ✓ más de 24.000 menores de 5 años mueren diariamente debido a causas evitables
- ✓ alrededor de 1.000 millones de niños sufren anualmente actos de violencia
- ✓ cerca de 150 millones de niños de 5–14 años están atrapados en el trabajo infantil
- ✓ más de 140 millones de menores de 5 años tienen bajo peso para su edad
- ✓ alrededor de 100 millones de niños en edad escolar primaria no están escolarizados

Pero si esto parece lejano, la pobreza infantil en nuestro país registra una de las tasas más altas de Europa.



La REALIDAD supera la ficción...

«Doctora traigo a mi hijo porque le duele el pecho y no duerme nada.

Freddy, de 11 años, ha llegado de Ecuador hace una semana a casa de su madre, que vive con una nueva pareja en una ciudad dormitorio cerca de Madrid. Allí vivía en un pueblo pequeño con sus abuelos y una hermana. No había vuelto a ver a su madre desde que ella vino a España, cuando Freddy tenía dos años.

Dime dónde y cómo te duele. El chaval dice que le duele el corazón, se pone las dos manos encima y lo refiere como si le clavarán un cuchillo. Freddy, le digo, después de auscultarle y hacerle un electrocardiograma, a mí también se me hubiera partido el corazón.

La madre me mira con lágrimas en los ojos. Gracias, muchas gracias doctora, ya me parecía a mí que era eso»





Las GUERRAS y la infancia, una denuncia “de cine”



Informe UNICEF sobre las violaciones contra la infancia



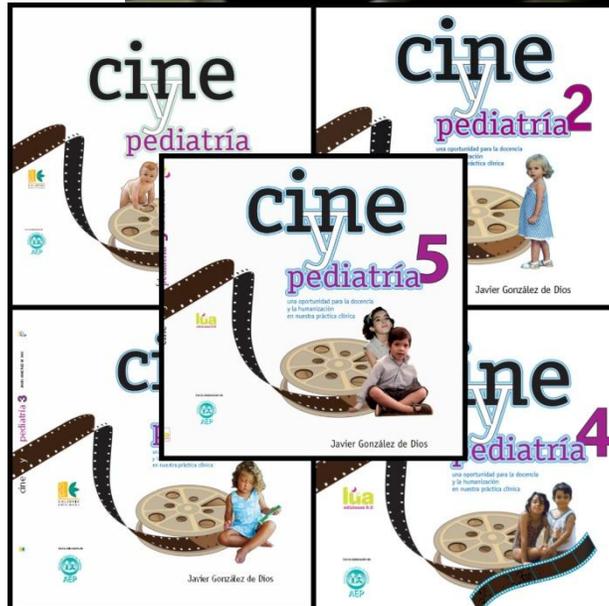
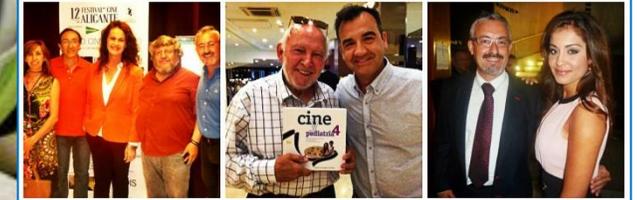
Años 2005-2022

**30 conflictos
bélicos en el mundo**

- Más de 120.000 niños y niñas asesinados / mutilados
- Más de 100.000 niños y niñas reclutados
- Más de 32.000 niños y niñas secuestrados
- Más de 16.000 niños y niñas violados o explotados
- Más de 16.000 ataques a escuelas y hospitales
- Más de 22.000 denegaciones de acceso humanitario a los menores



Proyecto CINE Y PEDIATRÍA (año 2010)



Proyecto CINE Y PEDIATRÍA

“La medicina como la más científica de las humanidades, la más empírica de las artes, la más humana de las ciencias”

Edmund D. Pellegrino



**Más PEDIATRÍA SOCIAL
que
PEDIATRÍA CLÍNICA**



PELÍCULAS antibélicas



- ***Sin novedad en el frente*** (Lewis Milestone, 1940)
- ***El gran dictador*** (Charles Chaplin, 1940)
- ***Senderos de gloria*** (Stanley Kubrick, 1957)
- ***Hiroshima, mon amour*** (Alain Resnais, 1959)
- ***Johnny cogió su fusil*** (Dalton Trumbo, 1971)
- ***La chaqueta metálica*** (Stanley Kubrick, 1987)
- ***Apocalypse Now*** (Francis Ford Coppola, 1979)
- ***El cazador*** (Michel Cimino, 1978)



PELÍCULAS antibélicas



- ***Los gritos del silencio*** (Roland Joffé, 1984)
- ***La vaquilla*** (Luis García Berlanga, 1985)
- ***La lista de Schindler*** (Steven Spielberg, 1993)
- ***La delgada línea roja*** (Terrence Malick, 1996)
- ***Paradise Now*** (Hany Abu-Assad, 2005)
- ***Feliz Navidad*** (Christian Carion, 2005)
- ***Vals con Bashir*** (Ari Folman, 2008)
- ***Ciudad de vida y muerte*** (Lu Chuan, 2009)



Guerra e infancia en CINE Y PEDIATRÍA

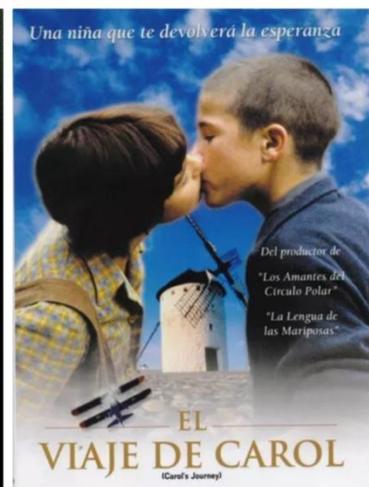
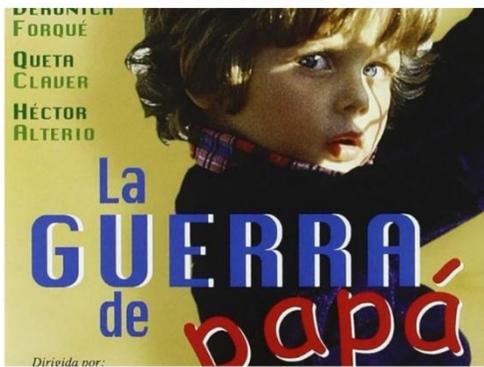


La infancia en la **Guerra (y postguerra) Civil Española**

La infancia en la **Segunda Guerra Mundial**

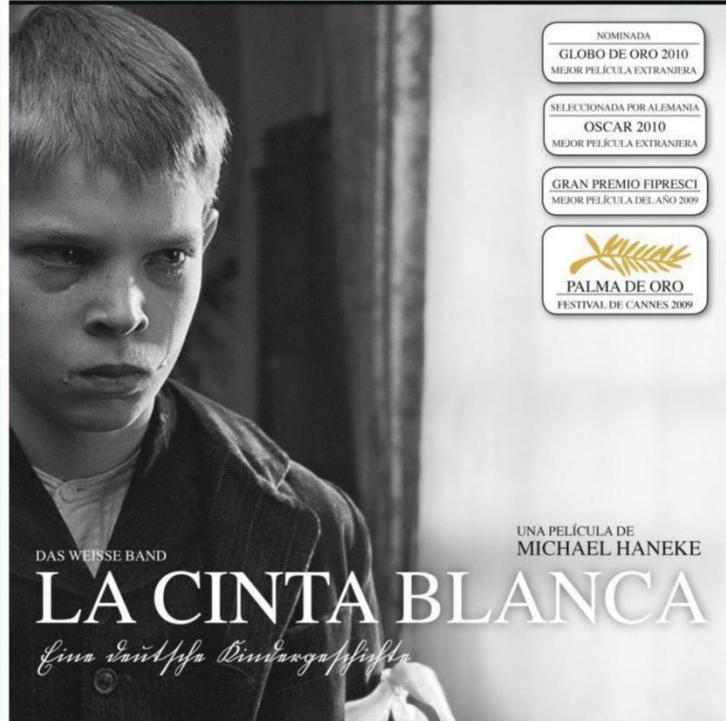
La infancia en **otras guerras**





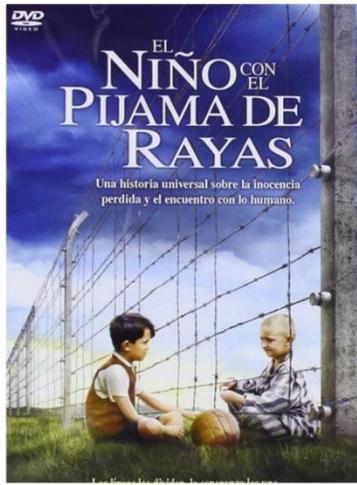
Guerra Civil Española 1936-1939





Segunda Guerra Mundial

1939-1945





Otras guerras



La denuncia desde CINE Y PEDIATRÍA

unir

OPENCLASS



JAVIER GONZÁLEZ DE DIOS

CINE Y PEDIATRÍA



“Cada guerra es una destrucción del espíritu humano”
Henry Miller



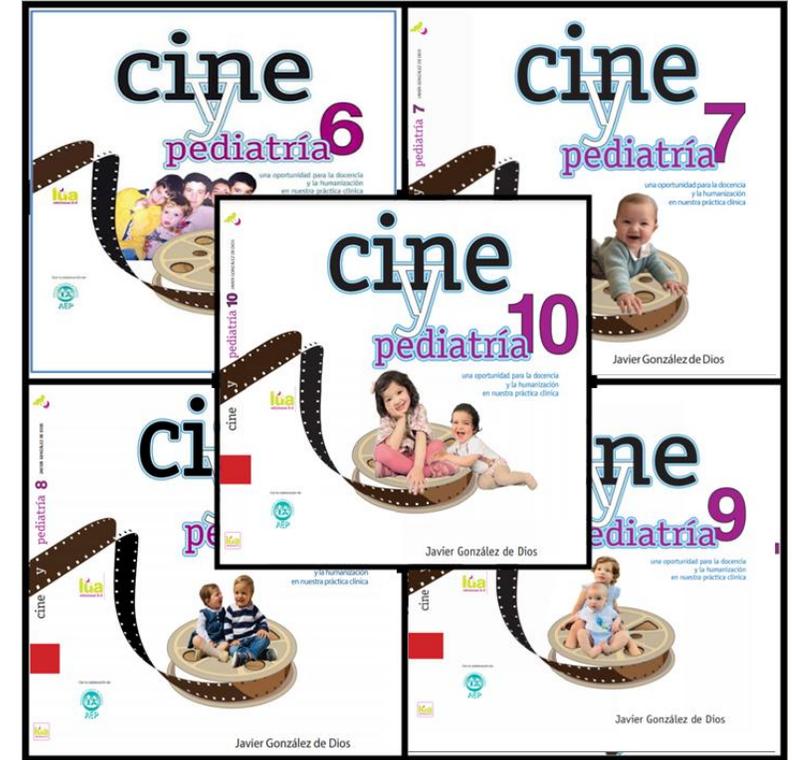
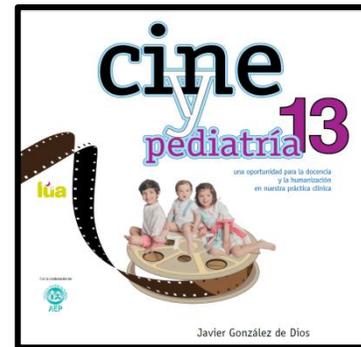
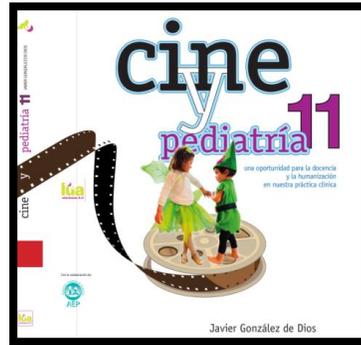
En blanco y negro...



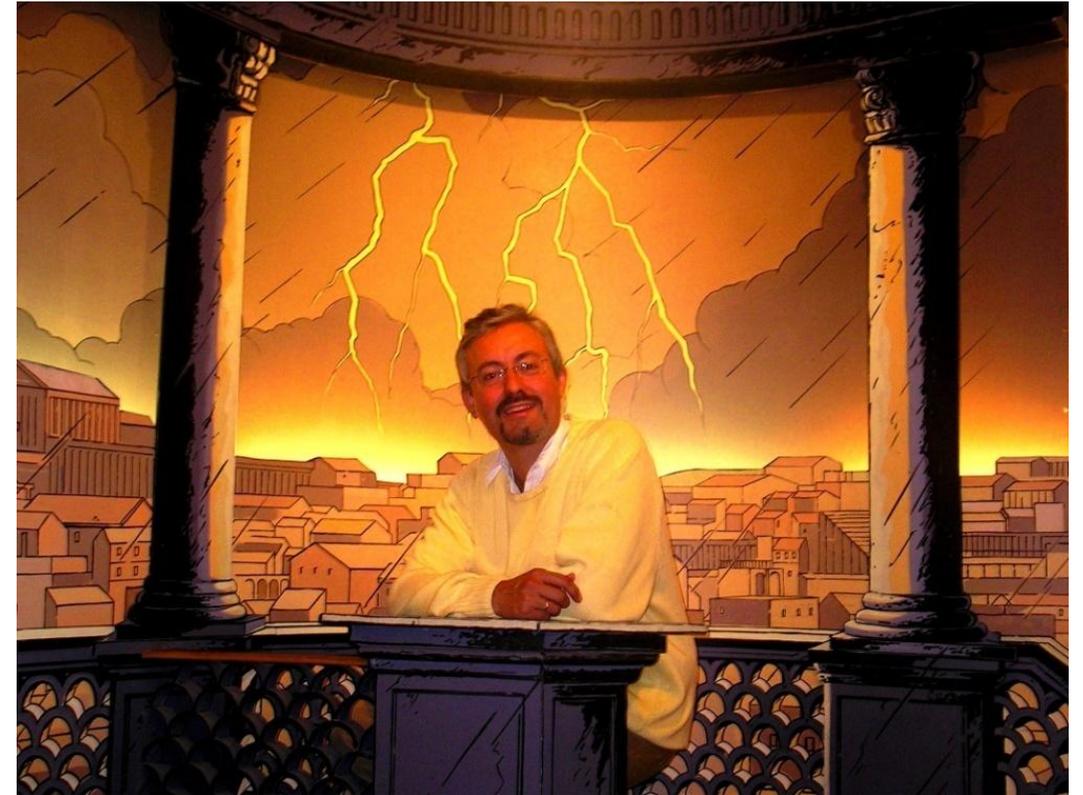
Porque el cine es (y debe ser) también conciencia, memoria y reivindicación



Trece LIBROS... y sumando



¿Te atreves a PRESCRIBIR películas sobre guerras e infancia?



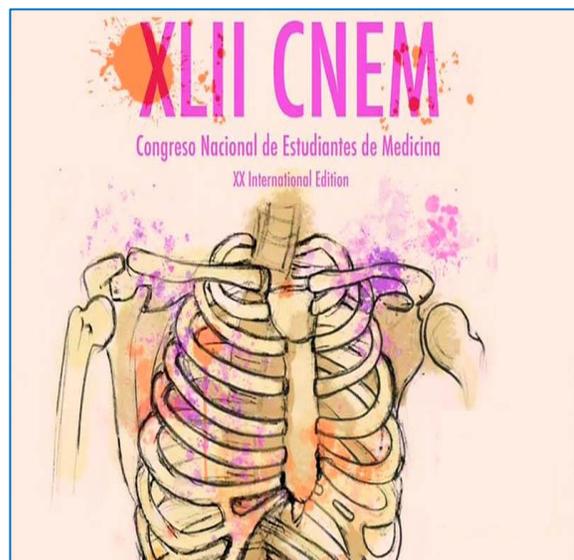
[Vídeo](#)



Pediatría Social, crucial frente a la vulnerabilidad en la infancia

Javier González de Dios

Servicio de Pediatría, Hospital General Universitario Dr. Balmis
Universidad Miguel Hernández, Alicante, España



javier.gonzalezdedios@gmail.com

