



# FORMACIÓN y EVALUACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS

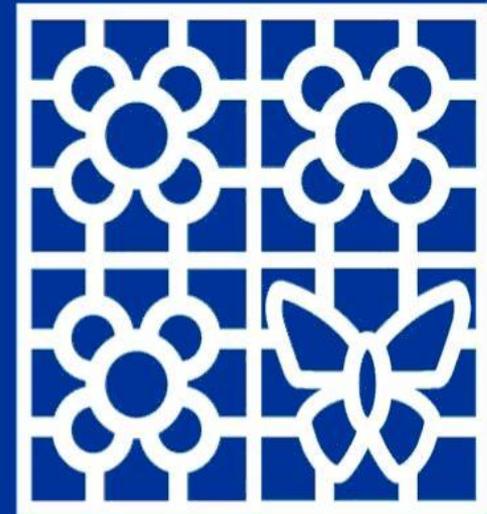
Millán • Palés • Morán

# Principios de Educación Médica

*Desde el grado  
hasta el desarrollo profesional*



EDITORIAL MEDICA  
**panamericana**



# Formar para transformar

XII Encuentro Nacional de Tutores y Jefes  
de Estudios de Formación Sanitaria Especializada

Arca 2015 Bilbao 23, 24 y 25 de Septiembre  
Colegio de Médicos de Bizkaia. c/Lersundi 9 Bilbao <http://www.arca.info>

Diseño: Borja Morán



# El profesionalismo en el siglo XXI

---

Las responsabilidades profesionales implican un compromiso con:

1. La competencia: aprendizaje a lo largo de toda la vida profesional.
  2. La honestidad con los pacientes.
  3. La confidencialidad.
  4. El mantenimiento de unas relaciones apropiadas con los pacientes.
  5. La mejora en la calidad de los cuidados.
  6. La mejora en el acceso a los cuidados.
  7. La justa distribución de recursos finitos.
  8. El conocimiento científico: integridad en el uso del conocimiento y la tecnología.
  9. El mantenimiento de la confianza en la gestión del conflicto de intereses.
  10. Las responsabilidades profesionales: trabajo colaborativo, autorregulación.
-

# Demandas de usuario a Servicios de Salud

1. Información de calidad contrastada respetando la pluralidad de las fuentes.
2. Decisiones centradas en el paciente.
3. Respeto a los valores y a la autonomía del paciente informado.
4. Relación médico-paciente basada en el respeto y en la confianza mutua.
5. Formación y entrenamiento específico en habilidades de comunicación para profesionales.
6. Participación de los pacientes en la determinación de prioridades en la asistencia sanitaria.
7. Democratización formal de las decisiones sanitarias.
8. Reconocimiento de las organizaciones de pacientes como agentes de la política sanitaria.
9. Mejora del conocimiento que tienen los pacientes sobre sus derechos básicos.
10. Garantía de cumplimiento de los derechos básicos de los pacientes

Declaración de Barcelona 2003

# Trabajar por y para la EXCELENCIA

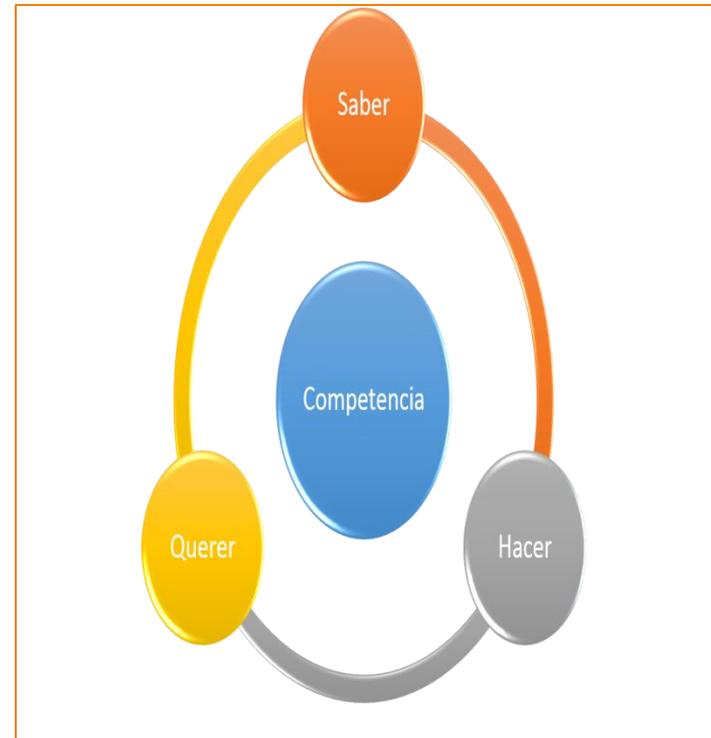
## Con esto objetivos:

- 1) la atención prioritaria al interés de los pacientes
- 2) la colaboración con los demás profesionales sanitarios
- 3) la preocupación por una buena imagen de la profesión
- 4) la apertura al conocimiento humanista



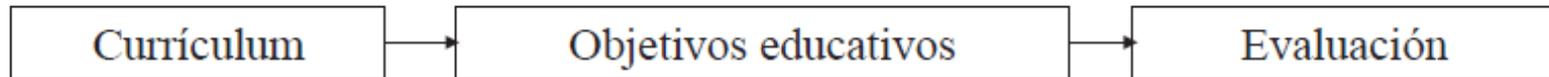
# Formación Basada en Competencias (FBC)

- Se centra en el **aprendizaje** (discente) y no en la enseñanza (docente), y en **resultados**
- **Flexibiliza los programas** en función del ritmo de aprendizaje y **enfatisa la evaluación formativa** y la rendición de cuentas

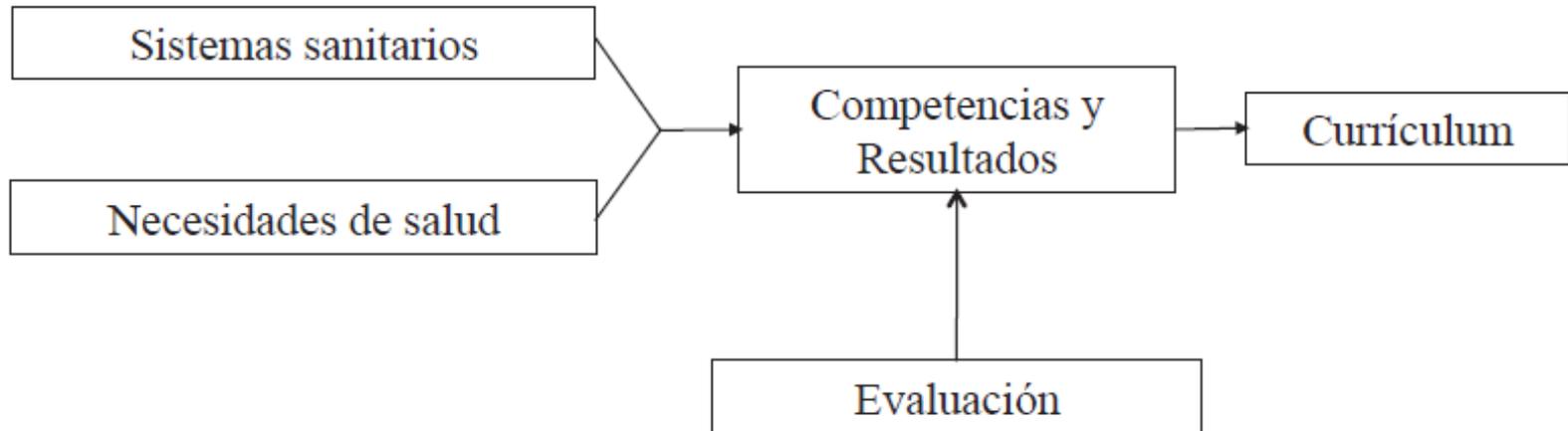
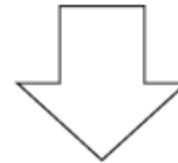


# Formación Basada en Competencias (FBC)

Modelo tradicional basado en objetivos



Modelo educativo basado en competencias



# Formación Basada en Competencias (FBC)



Pasar de “la evaluación del aprendizaje” a  
“la evaluación para el aprendizaje”

**Dos claves:** el feedback y el tutor

# Modelos competenciales en Formación

CanMEDs	Outcome Project (ACGME)	IIEM New York	Ser Médico/Profesional en el Hospital U. Cruces 2008
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Experto Médico</li> <li>2. Comunicador</li> <li>3. Colaborador</li> <li>4. Gestor</li> <li>5. Consejero de salud</li> <li>6. Erudito, estudioso</li> <li>7. Profesional</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profesionalidad</li> <li>2. Habilidades Interpersonales y de Comunicación</li> <li>3. Conocimiento Médico</li> <li>4. Cuidados del Paciente</li> <li>5. Práctica basada en el contexto del Sistema de Salud</li> <li>6. Práctica clínica basada en el aprendizaje y la mejora</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valores profesionales, actitudes, comportamiento y ética</li> <li>2. Habilidades de Comunicación</li> <li>3. Fundamentos científicos de la medicina</li> <li>4. Habilidades clínicas.</li> <li>5. Salud pública, sistemas de Salud</li> <li>6. Manejo de la información</li> <li>7. Análisis crítico, autoaprendizaje e investigación</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profesionalidad: valores profesionales, actitudes, comportamiento y ética</li> <li>2. Comunicación</li> <li>3. Cuidados del paciente y habilidades clínicas</li> <li>4. Conocimientos</li> <li>5. Práctica basada en el contexto del Sistema de Salud (Salud Pública y Sistemas Sanitarios)</li> <li>6. Práctica basada en el aprendizaje y la mejora continua (análisis crítico y autoaprendizaje)</li> <li>7. Manejo de la información</li> </ol>

# Modelo competencial de H. Cruces

**Visión Docente:**

**Perfil profesional basado en siete dominios competenciales**

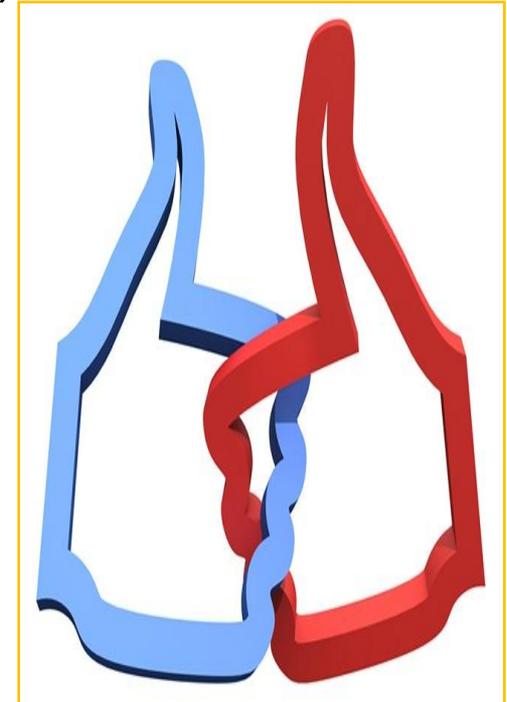


Coherencia en la Planificación-Desarrollo-Evaluación de la formación

**El compromiso: Acreditación como responsabilidad social**

# Dominios competenciales médico S.XXI

- Valores profesionales, actitudes, comportamiento y ética (Profesionalidad)
- Comunicación
- Cuidados del paciente y habilidades clínicas
- Conocimientos médicos
- Práctica basada en el contexto del Sistema de Salud (Salud Pública y Sistemas Sanitarios)
- Práctica basada en el aprendizaje y la mejora continua (análisis crítico-autoaprendizaje)
- Manejo de la información



# 1. Valores profesionales, actitudes, comportamiento y ética (Profesionalidad)

- Demuestra integridad, acepta su responsabilidad, cumple las tareas
- Trabaja dentro de los límites de sus capacidades; pide ayuda cuando es necesario
- Demuestra respeto e interés por los pacientes y sus familiares
- Es puntual y cumple el horario de trabajo

## 2. Comunicación

- Comunicación efectiva con pacientes y familiares
- Comunicación efectiva con otros miembros del equipo de trabajo
- Comunicación efectiva con el resto del personal sanitario

### 3. Cuidados del paciente y habilidades clínicas

- Obtiene una historia clínica y examen físico completos; solicita las pruebas diagnósticas necesarias e integra la información para un correcto diagnóstico diferencial
- Planifica un plan de tratamiento adecuado
- Demuestra destreza en realización de procedimientos técnicos para su nivel

## 4. Conocimientos médicos

- Está al día de los conocimientos clínicos
- Pregunta con rigor
- Utiliza el conocimiento y el pensamiento analítico para resolver los problemas clínicos
- Demuestra juicios clínicos adecuados

## 5. Práctica basada en el contexto del Sistema de Salud (Salud Pública y Sistemas Sanitarios)

- Usa racionalmente los recursos sanitarios
- Trabaja para garantizar la seguridad del paciente, identificando causas de errores
- Sigue las guías de práctica clínica (protocolos)

## 6. Práctica basada en el aprendizaje y la mejora continua (análisis crítico-autoaprendizaje)

- Valora críticamente la literatura científica y utiliza la evidencia científica disponible para el cuidado de los pacientes
- Autoevalúa su práctica clínica y cambia comportamientos
- Facilita y colabora en el aprendizaje de los compañeros del equipo de trabajo

## 7. Manejo de la información

- Busca, interpreta y aplica adecuadamente la información clínica y científica
- Documenta y mantiene los registros clínicos de acuerdo con los procedimientos establecidos

# Pirámide de Miller





**Feliz semana a todos....**