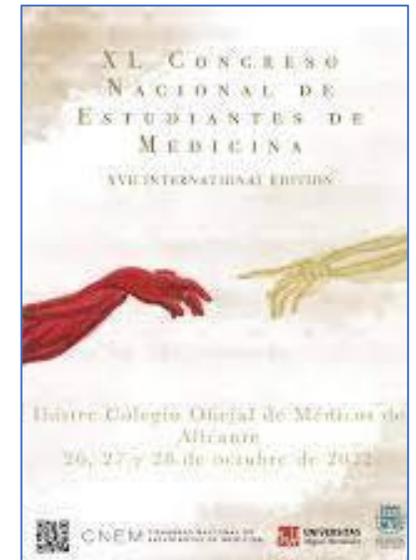
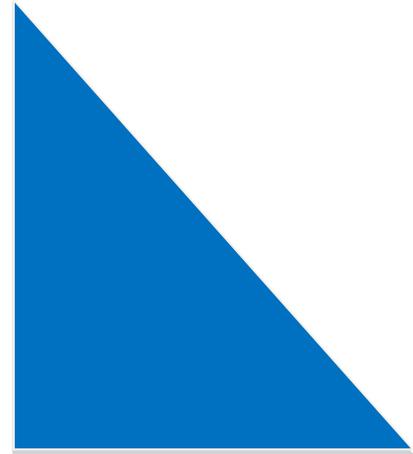


# Pediatría, una especialidad “de cine”, en el CNEM



**Javier González de Dios**  
**Jefe de Servicio de Pediatría HGUA Dr. Balmis**

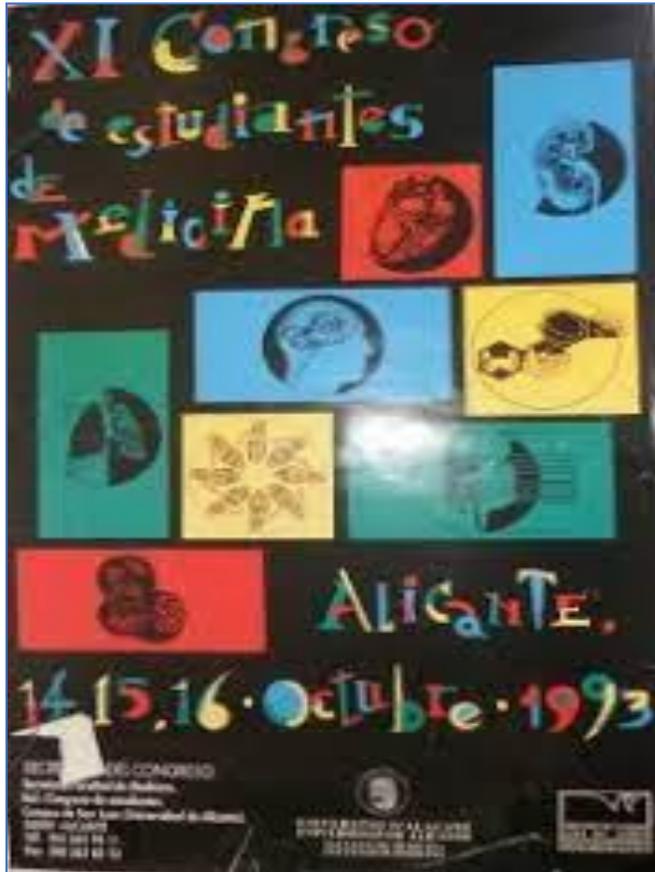




# Congreso Nacional de Estudiantes de Medicina



# Colaboración con comunicaciones



- **XI CNEM (1993):** 8 comunicaciones científicas con alumnos
- **XII CNEM (1994):** 9 comunicaciones científicas con alumnos
- **XIV CNEM (1996):** 1 comunicación científica con alumnos



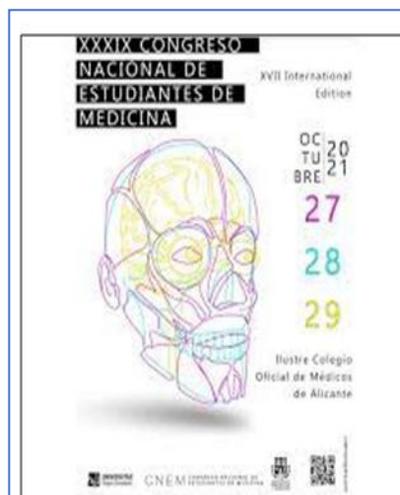
# XXXIV CNEM (2016)



## Transexualidad, un abordaje entre la ciencia y la conciencia



# XXXIX CNEM (2021)



Los **AVANCES** que el siglo XXI nos ha aportado al **ABORDAJE DE LA SALUD** desde el inicio de la vida

Javier González de Dios

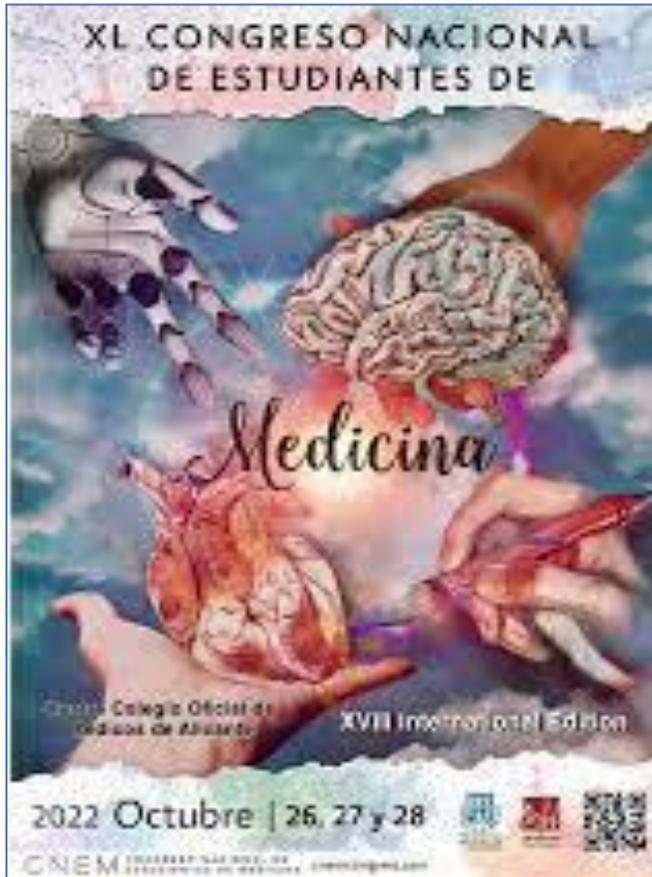
Departamento de Pediatría.

Universidad "Miguel Hernández". Alicante

XXXIX Congreso Nacional y XVII Internacional  
de Estudiantes de Medicina  
Alicante, 27 de octubre de 2021



# XL CNEM (2022)



- **Premio Materno Infantil**

Mi presencia en representación de la Asociación Española de Pediatría (AEP)



# Guión



- **Concepto de la PEDIATRÍA y sus ÁREAS ESPECÍFICAS**
- **En busca del HOSPITAL “LÍQUIDO” con PROFESIONALES “SÓLIDOS”**
- **TRILOGÍA de películas para pediatras “DE CINE”**

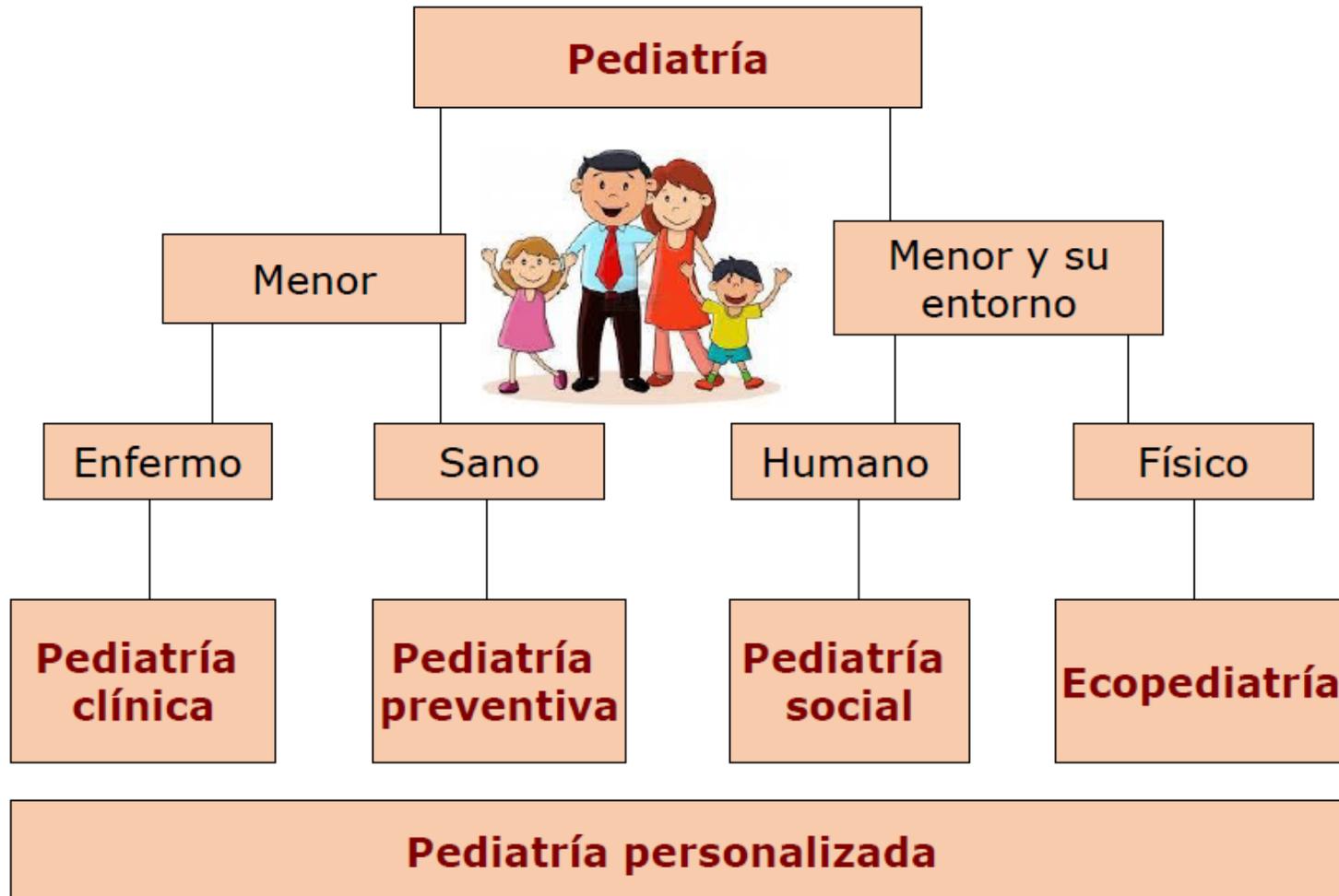




# Concepto de la PEDIATRÍA y sus ÁREAS ESPECÍFICAS



# Las diferentes "PEDIATRÍAS"



- Menor individualmente enfermo, motivo de una asistencia especializada: **PEDIATRÍA CLÍNICA**

- Menor sano con normas de higiene y profilaxis: **PEDIATRÍA PREVENTIVA**

- Menor sano o enfermo sometido a la influencia física y psíquica de la comunidad: **PEDIATRÍA SOCIAL y ECOPEDIATRÍA**



# MUCHO MÁS que una “medicina interna con chupete”

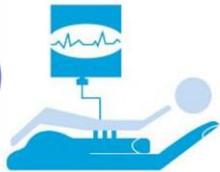


- Porque su actividad incluye tanto la actividad en un **HOSPITAL** como en **ATENCIÓN PRIMARIA**

- Porque abarca todas las especialidades médicas, en un verdadera **PEDIATRÍA INTERNA**
- Porque incluye dos edades únicas y apasionantes en los extremos: **PERI-NEONATOLOGÍA** y **ADOLESCENCIA**
- Porque abarca tres campos sanitarios ya comentados: **Pediatría CLÍNICA, PREVENTIVA** y **SOCIAL**



# Por eso se denomina PEDIATRÍA y sus ÁREAS ESPECÍFICAS



**24 Sociedades de especialidades reconocidas por la AEP**



# Por ello abordamos todas las EDADES

**Límite variable por países y hospitales:  
hasta 14-15 años, hasta 18 años, hasta 21 años**



- RECIÉN NACIDO

- LACTANTE



- PREESCOLAR

- ESCOLAR

- ADOLESCENTE



# BIENVENIDOS a la infancia y adolescencia



*“Mucha magia y suerte tienen los niños que consiguen ser niños”*

*“Mucha gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, pueden cambiar el mundo”*

Eduardo Galeano

*“No me sigan a mí, sigan al niño”*

María Montessori

*“Sólo es grande el hombre que nunca pierde su corazón de niño”*

José Martí



# BIENVENIDOS al HGUA Dr. Balmis y a la UMH



**UNIVERSITAS**  
*Miguel Hernández*

Equipo

Liderazgo

Alianza

Cerebros de obra

Compromiso

Plasticidad



ALACANT  
HOSPITAL GENERAL  
DEPARTAMENT DE SALUT

Prev. cuaternaria

Seguridad

Humanización

Hospital líquido

G. Calidad Total

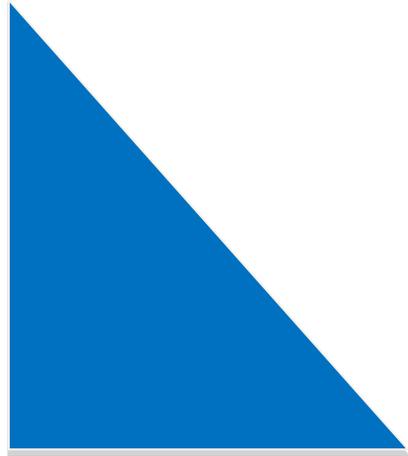
Excelencia



# Objetivos del Servicio de Pediatría del HGUA Dr. Balmis

1. Orientar todos los procesos **ASISTENCIALES** al paciente y su familia
2. Potenciar la **DOCENCIA**, como componente esencial en un hospital universitario
3. Estimular la **INVESTIGACIÓN**, como elemento crucial para mejorar nuestra práctica clínica
4. Consolidar la cultura de la **CALIDAD** asistencial en todas sus facetas
5. Crear una cultura de **GESTIÓN** eficiente de recursos
6. Trabajar por un **HOSPITAL “LÍQUIDO”** con **PROFESIONALES “SÓLIDOS”**





# En busca del HOSPITAL “LÍQUIDO” con PROFESIONALES “SÓLIDOS”



# PEDIATRÍA: alianza entre las Evidencias y los Valores



**Pediatría basada en PRUEBAS  
+  
Pediatría basada en VALORES**

# Cambio de PARADIGMA integral y progresivo en siglo XXI

De Hospital...	... a Departamento de Salud
De gestión del Caso...	... a gestión del Proceso integrado
De Proceso integrado...	... a Proceso personalizado
De gestión del Siniestro...	... a gestión del Riesgo
De Sanitarista...	... a Salubrista
De Hospital sólido...	... a Hospital líquido (H2.0)
De Medicina basada en la evidencia...	... a Evidencia basada en la medicina
De Ciencia	... a Ciencia con Conciencia



# En busca de la (H)EXCELENCIA



Atención **CENTRADA** en el **PACIENTE**  
y en la **FAMILIA**



- Conocimiento
- Humanización
- Compromiso



# En busca del hospital "LÍQUIDO" con profesionales "SÓLIDOS"





## Servicio de Pediatría

DEPARTAMENTO DE SALUD  
ALICANTE - HOSPITAL GENERAL

### IV Curso de Diplomado en RCPNeonatal Completa

Fecha: 27 y 28/02/2015  
Lugar: Salón de Actos (HGUA)  
[Descarga PDF](#)



Hospital General  
Universitari d'Alacant

#### Asistencia

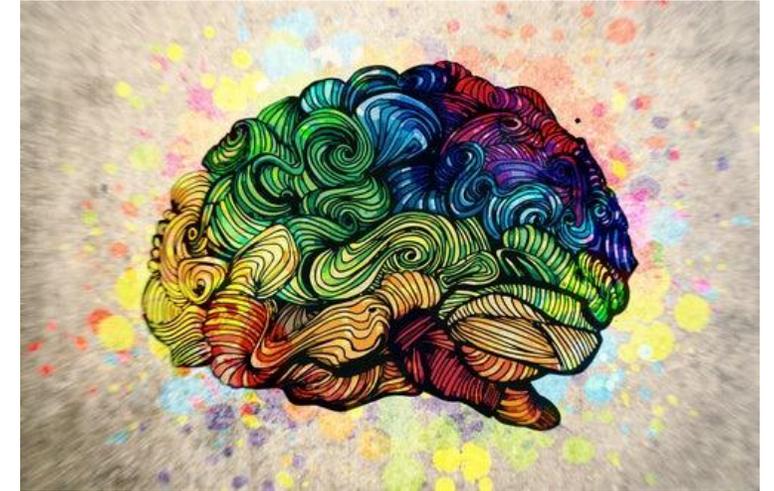


El Servicio de Pediatría del Departamento de Salud Alicante-Hospital General establece acciones prioritarias encaminadas a un SERVICIO DE PEDIATRÍA ORIENTADO AL PACIENTE (y su familia) y en el que se conjuguen especialmente los valores de humanización, sensibilidad, comunidad, colaboración, liderazgo y excelencia en un hospital terciario, el segundo en importancia de la Comunidad Valenciana.

<h4>Docencia</h4> 	<h4>Investigación</h4> 	<h4>Gestión</h4> 	<h4>Calidad / Ética</h4> 
---	--	--	--



# ... gestionando "CEREBROS DE OBRA"



# VIAJE a la Pediatría “líquida” con profesionales “sólidos”



El poder de las  
**TECNOLOGÍAS DE  
INFORMACIÓN y  
COMUNICACIÓN...**



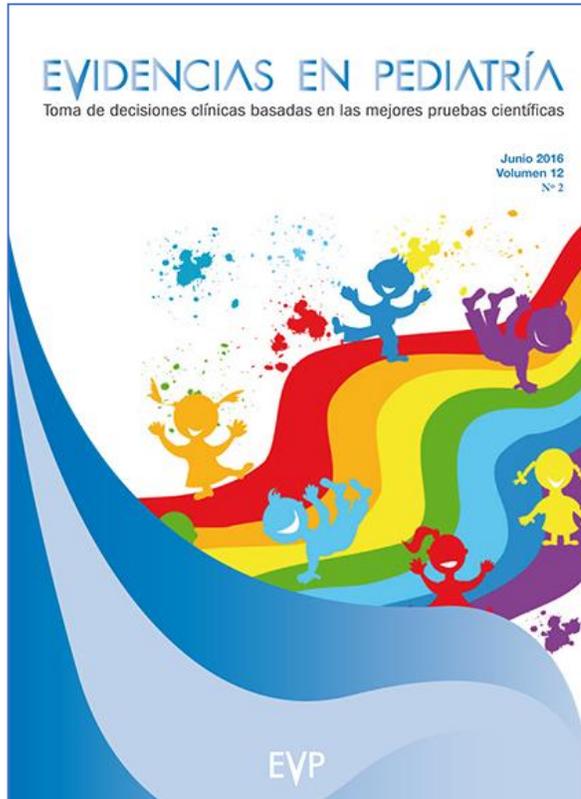
...en el Servicio de  
Pediatría del  
**HGUA**



**4 proyectos**

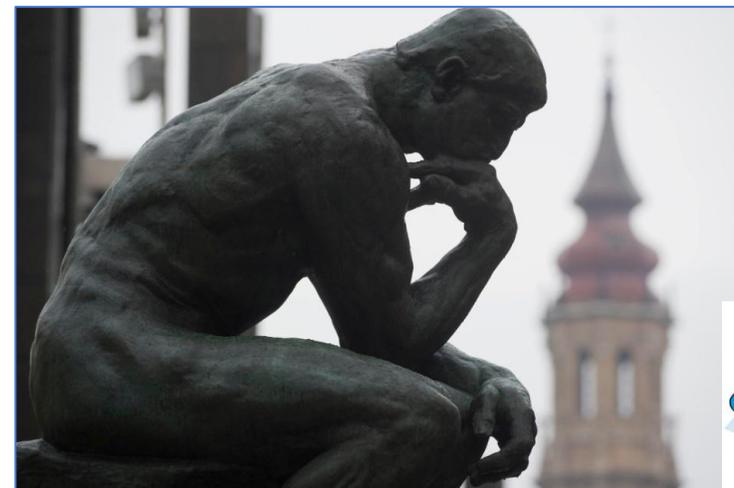
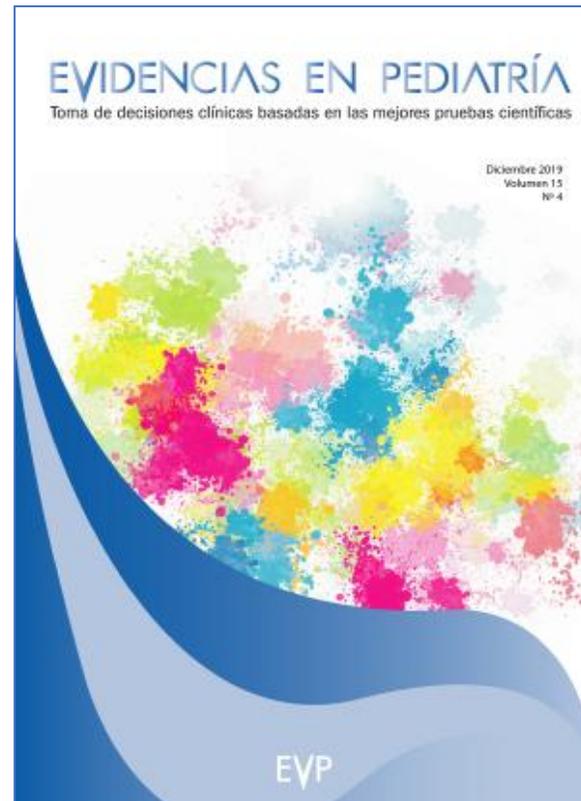


# Proyecto 1. Una revista científica: EVIDENCIAS EN PEDIATRÍA (año 2005)

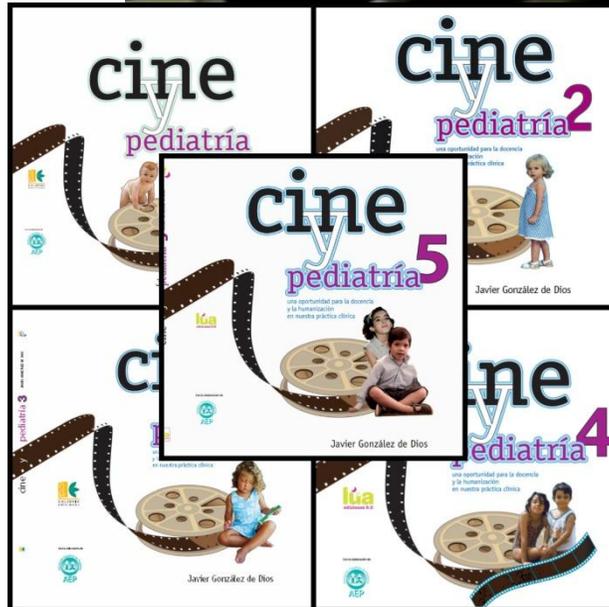


**Blog**  
**Redes sociales**

**Comité**  
**Revista**



# Proyecto 2. Una experiencia docente: CINE Y PEDIATRÍA (año 2010)



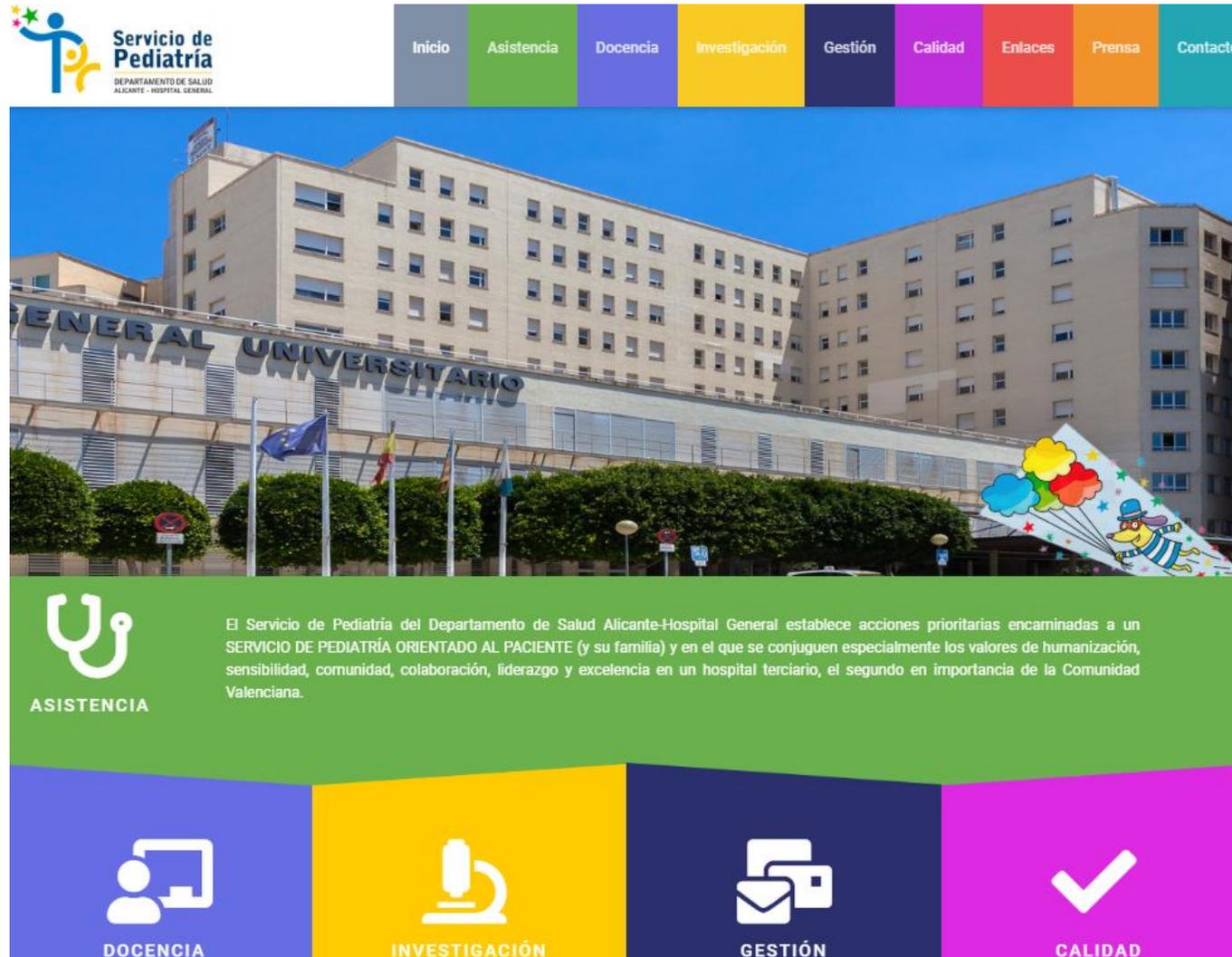
# Proyecto 3. Una plataforma de formación: CONTINUUM (año 2013)



El portal de formación de la AEP  
Asociación Española de Pediatría



# Proyecto 4. Una herramienta de gestión: WEB PEDIATRÍA (año 2014)



The screenshot shows the website's navigation menu with the following items: Inicio, Asistencia, Docencia, Investigación, Gestión, Calidad, Enlaces, Prensa, and Contacto. Below the menu is a large photograph of the Hospital General Universitario building. A cartoon character holding balloons is overlaid on the bottom right of the photo. Below the photo is a green banner with the text: "El Servicio de Pediatría del Departamento de Salud Alicante-Hospital General establece acciones prioritarias encaminadas a un SERVICIO DE PEDIATRÍA ORIENTADO AL PACIENTE (y su familia) y en el que se conjuguen especialmente los valores de humanización, sensibilidad, comunidad, colaboración, liderazgo y excelencia en un hospital terciario, el segundo en importancia de la Comunidad Valenciana." To the left of this text is a white icon of a person and a stethoscope, with the word "ASISTENCIA" below it. At the bottom of the page are four colored boxes with icons and labels: a blue box with a person icon labeled "DOCENCIA", a yellow box with a microscope icon labeled "INVESTIGACIÓN", a dark blue box with an envelope icon labeled "GESTIÓN", and a purple box with a checkmark icon labeled "CALIDAD".



# PREMIOS a la gestión de la (H)excelencia



**Premios BiC (Best In Class) 2017, 2018, 2019**

**Premio IHHI (Índice de Humanización de Hospitales Infantiles) 2018**

**Premio BPC (Buenas Prácticas Clínicas) 2018**

**Finalista Hospital Optimista**



# Entre el “DEBERÍA” y el “DEBE”



El “Debería” es abstracto y universal: lo IDEAL

El “Debe” es concreto y particular: la REALIDAD

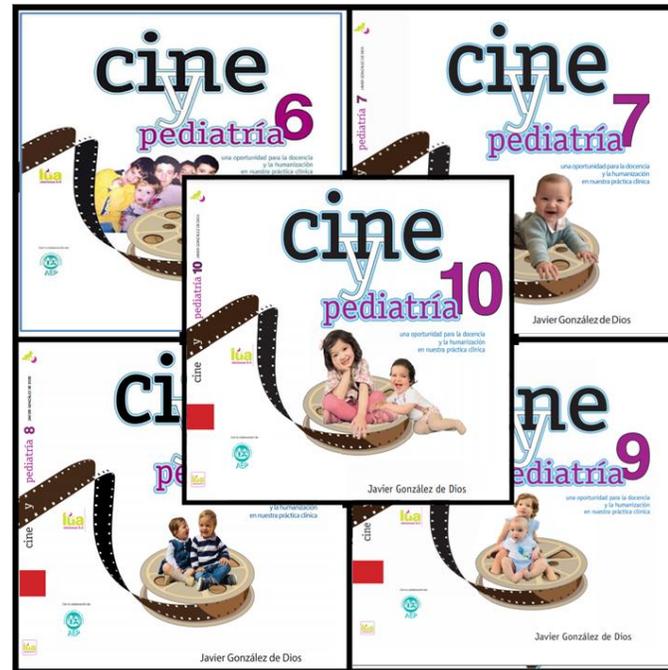
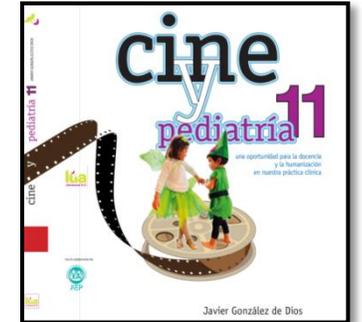




# TRILOGÍA de película para pediatras “DE CINE”



# Proyecto CINE Y PEDIATRÍA



# ¿Te atreves a PRESCRIBIR películas...?



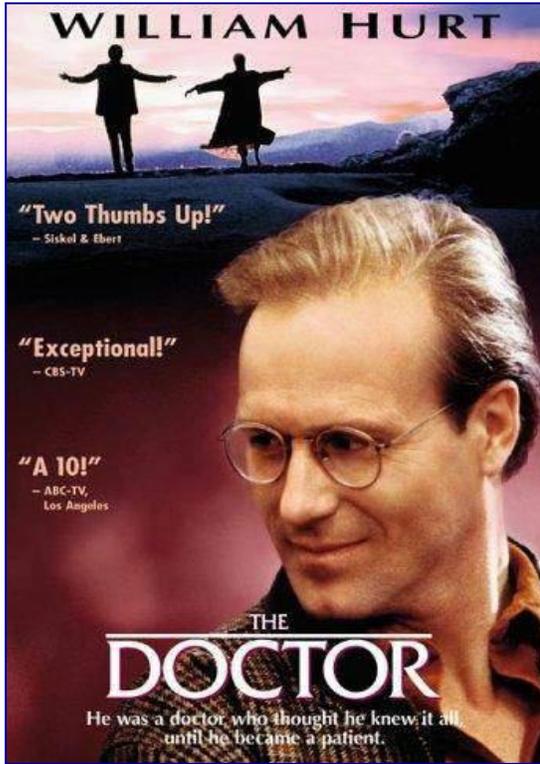
# Proyecto CINE Y PEDIATRÍA

*“La medicina como la más científica de las humanidades, la más empírica de las artes, la más humana de las ciencias”*

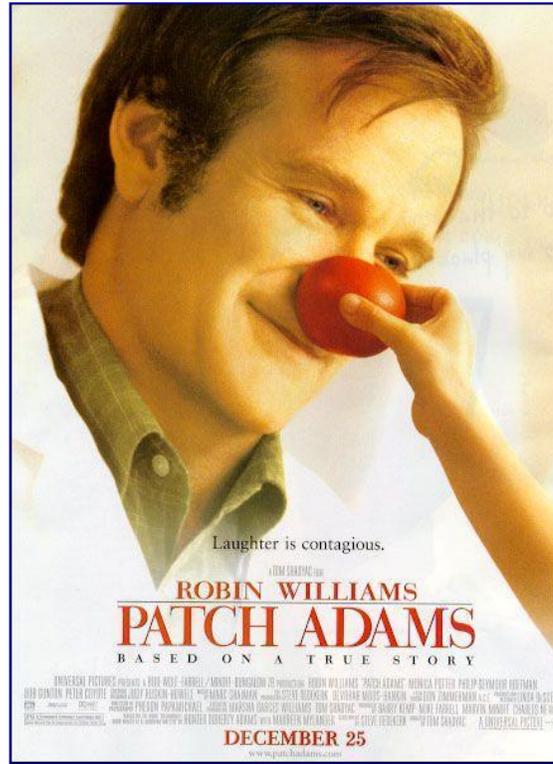
Edmund D. Pellegrino



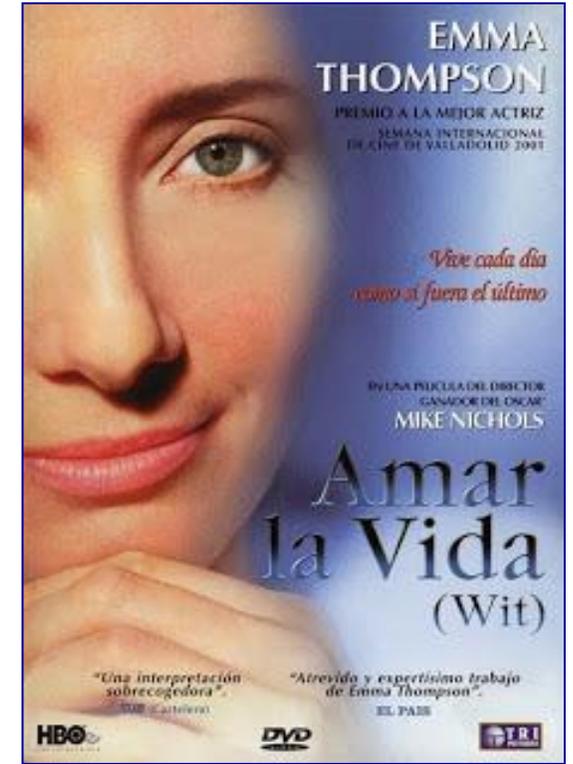
# Tres JOYAS para entender la MEDICINA



**El Doctor**  
(Randa Haines, 1991)



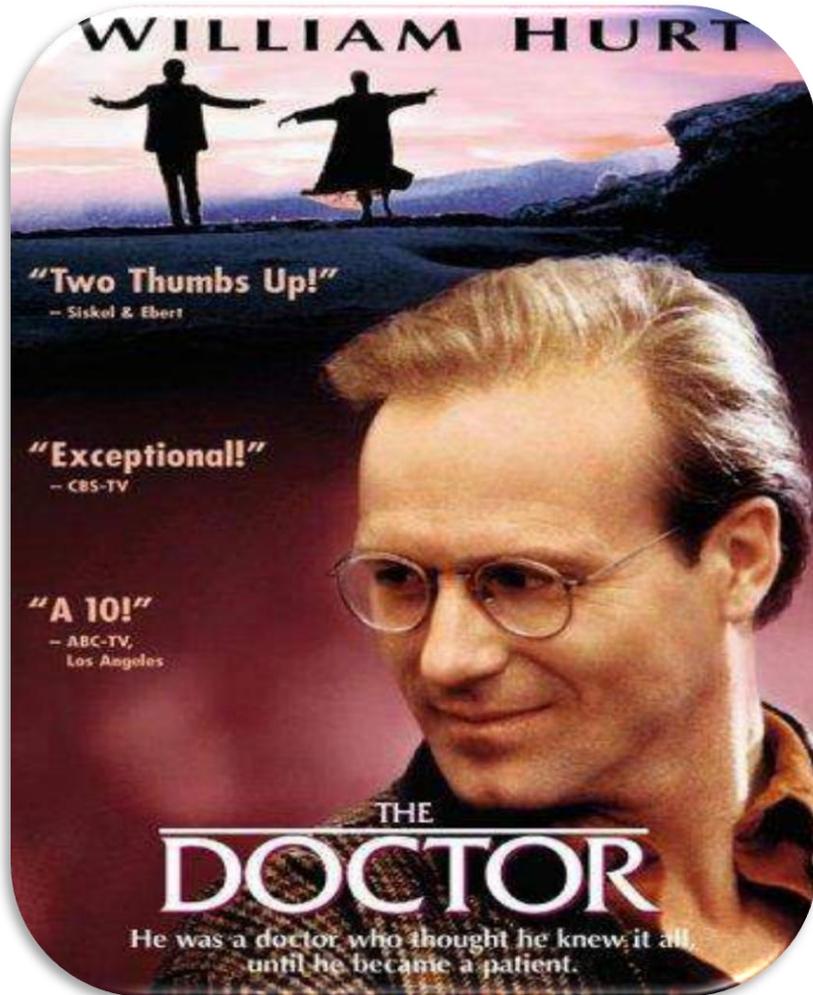
**Patch Adams**  
(Tom Shadyac, 1998)



**Amar la vida**  
(Mike Nichols, 2001)



# *Pensar cuando se pasa de médico a paciente*



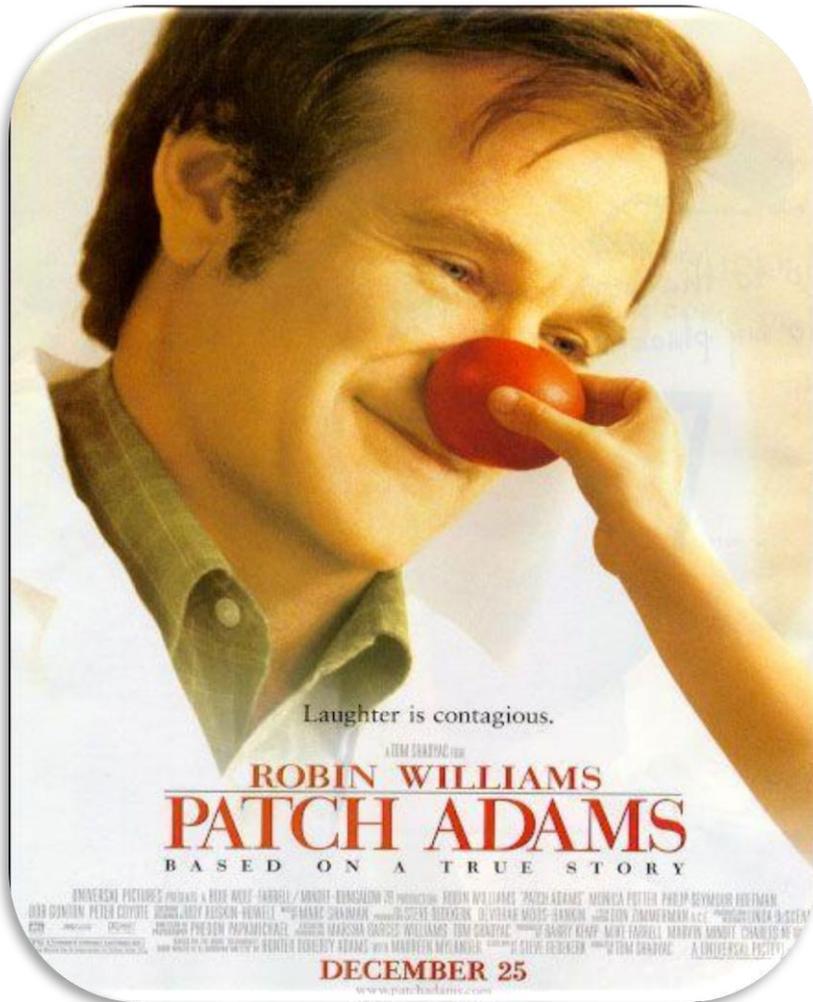
***El Doctor***  
**(Randa Haines, 1991)**

*“Doctores han pasado mucho tiempo aprendiendo nombres en latín de enfermedades que sus pacientes puedan tener. Ahora van a aprender algo muy sencillo: ¡los pacientes tienen nombre!.*

*Sienten miedo, vergüenza y se sienten vulnerables. Se sienten enfermos y, sobre todo, quieren ponerse bien. Por esas razones, ponen sus vidas en nuestras manos”*



# *Tener presente siempre la humanización del acto médico*

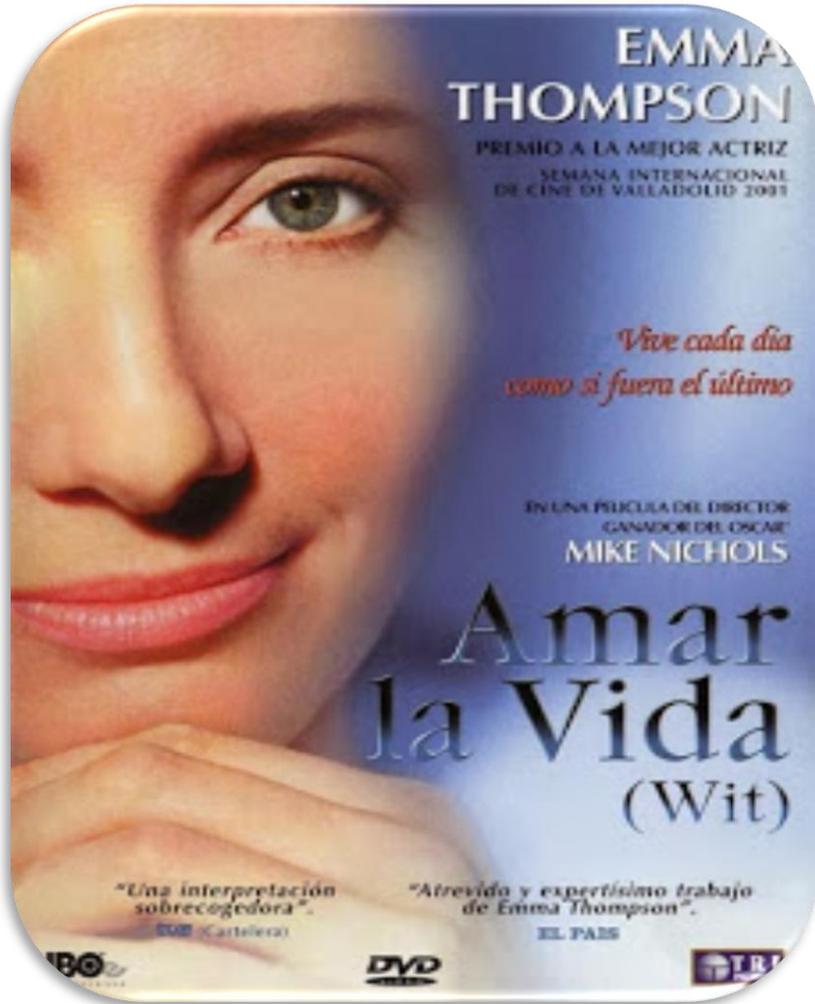


**Pach Adams**  
(Tom Shadyac, 1998)

*“La muerte no es enemigo, señores.  
Si vamos a luchar contra alguna  
enfermedad hagámoslo contra la  
peor de todas: la indiferencia”*



# *No olvidar que tratamos enfermos, no enfermedades*



**Amar la vida  
(Mike Nichols, 2001)**

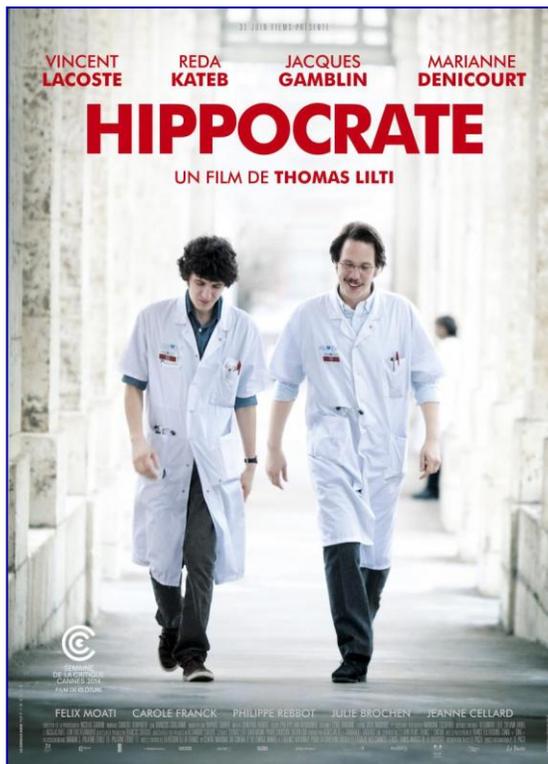
*“Tengo cáncer, un cáncer insidioso con graves efectos secundarios; perdón, con nocivos efectos secundarios. Tengo un cáncer de ovario en fase cuatro. La verdad, es que no hay fase cinco. Ah, y tengo que ser muy fuerte. Como se suele decir normalmente, es una cuestión de vida o muerte”*



# Tres JOYAS para entender si vale la pena ser MÉDICO



*El milagro de Carintia*  
(Andreas Prochaska, 2011)



*Hipócrates*  
(Thomas Lilti, 2014)



*Las confesiones Dr. Sachs*  
(Michel Deville, 1999)



# *Visualizar la realidad de una guardia médica*



*El milagro de Carintia*  
(Andreas Prochaska, 2011)

*“El fallecimiento del primer niño siempre resulta doloroso... Y algo me quedó claro: los niños tienen una dignidad mayor a la nuestra”*



# Descubrir la peculiar vida de un residente

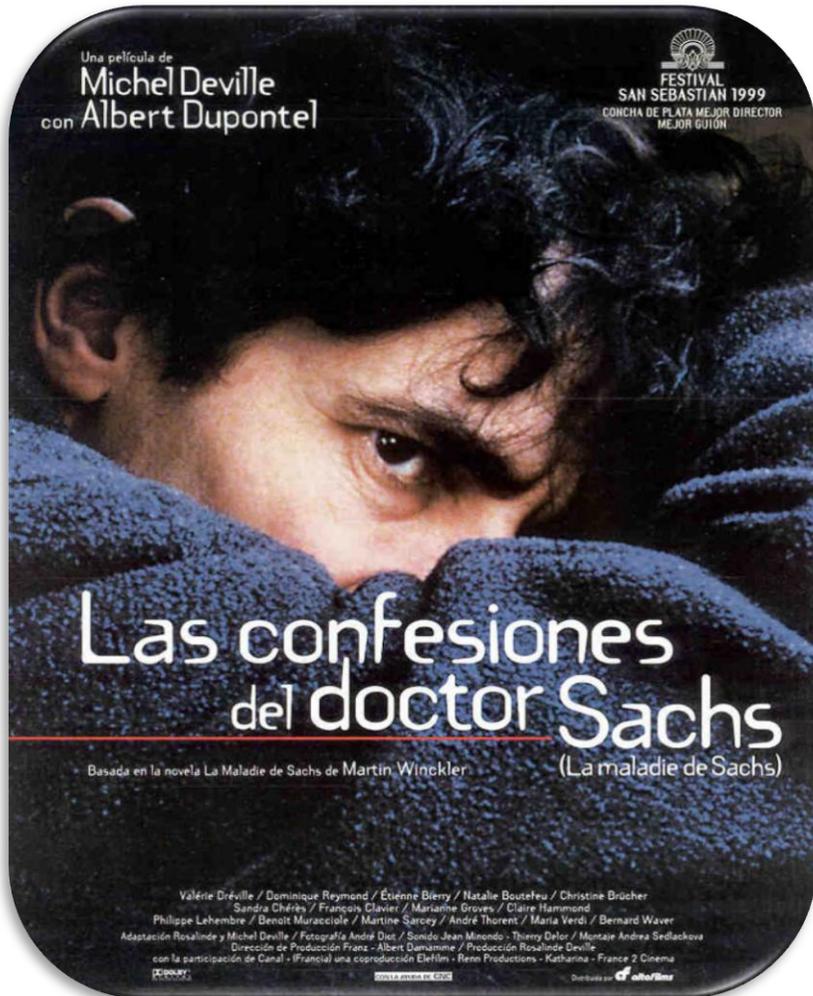


**Hipócrates**  
(Thomas Lilti, 2014)

*“Creo que lo voy a dejar.  
No estoy hecho para esto. Es una  
locura. Ser médico no es un trabajo,  
es una especie de maldición”*



# Visualizar la extraordinaria labor de un médico general

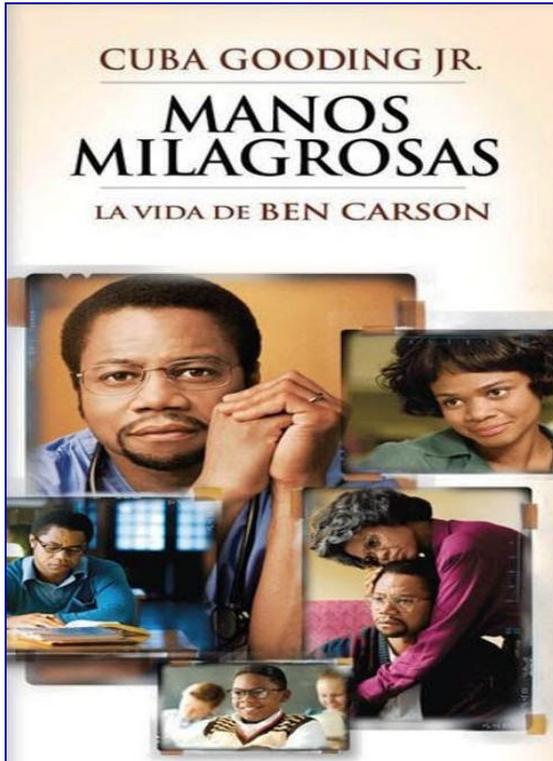


**Las confesiones del Dr. Sachs**  
(Michel Deville, 1999)

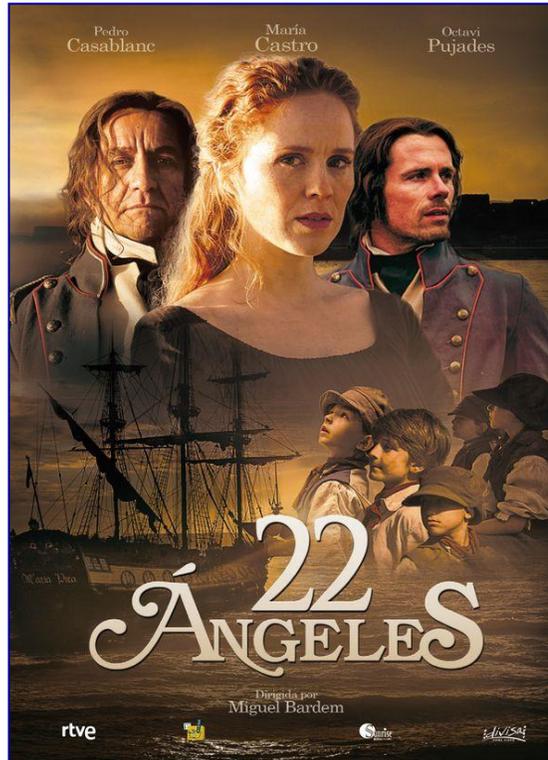
*“Ya verá como todo irá bien.  
El doctor Sachs es muy agradable”*



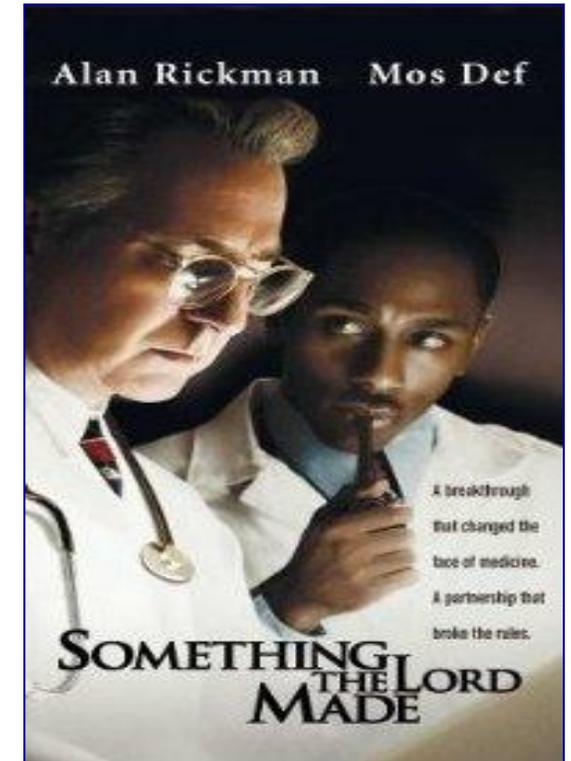
# Tres JOYAS para entender la importancia de ser MÉDICO



**Manos milagrosas**  
(Thomas Carter, 2009)



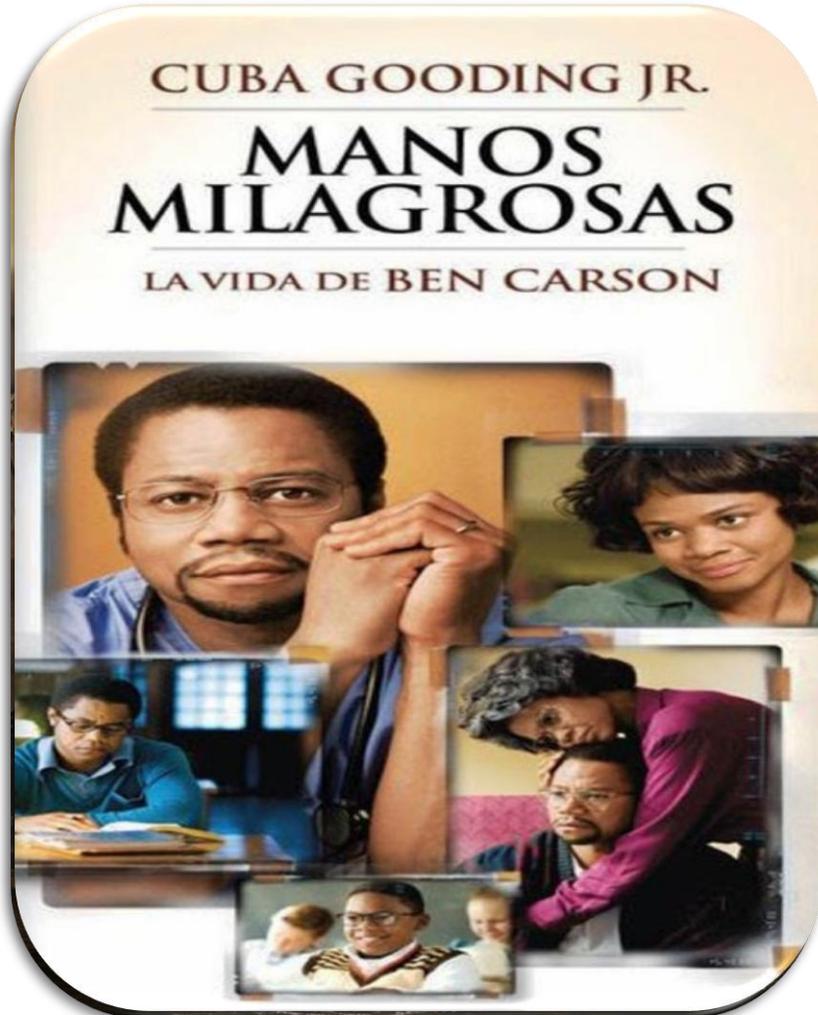
**22 ángeles**  
(Miguel Bardem, 2016)



**A corazón abierto**  
(Joseph Sargent, 2004)



# *Amar la belleza y la magia por aprender*



***Manos milagrosas***  
**(Thomas Carter, 2009)**

*“Tienes todo el mundo aquí adentro.  
Solo tienes que ver más allá de lo  
que puedes ver”*



# *Saber que la mejor cura a la vacunofobia es la vacunofilia*



**22 ángeles**  
(Miguel Bardem, 2016)

*“La viruela llegó de nuestros barcos  
y de nuestros barcos debe llegar la  
solución”*



# Comprender como se gestan los epónimos



*A corazón abierto*  
(Joseph Sargent, 2004)

*“Cambiar el curso de la sangre para convertir lo azul en rosado”*



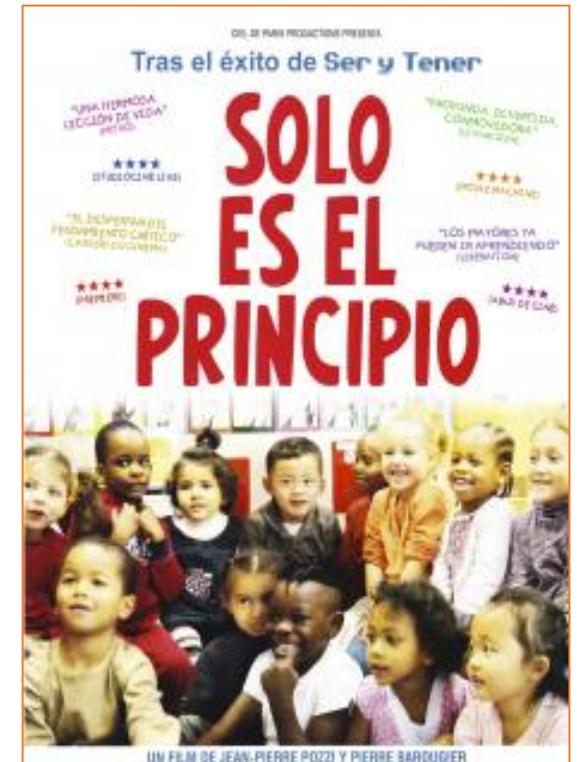
# Tres JOYAS para entender la INFANCIA



**Bébés**  
(Thomas Balme, 2010)



**Camino a la escuela**  
(Pascal Plisson, 2013)



**Solo es el principio**  
(J-P Pozzi, P Barouquier, 2010)



# Entender la normalidad de un recién nacido y lactante



**Bebés**  
(Thomas Balme, 2010)

“Gu, gu, ga, ga,…”



# Reflexionar sobre los distintos caminos a la escuela

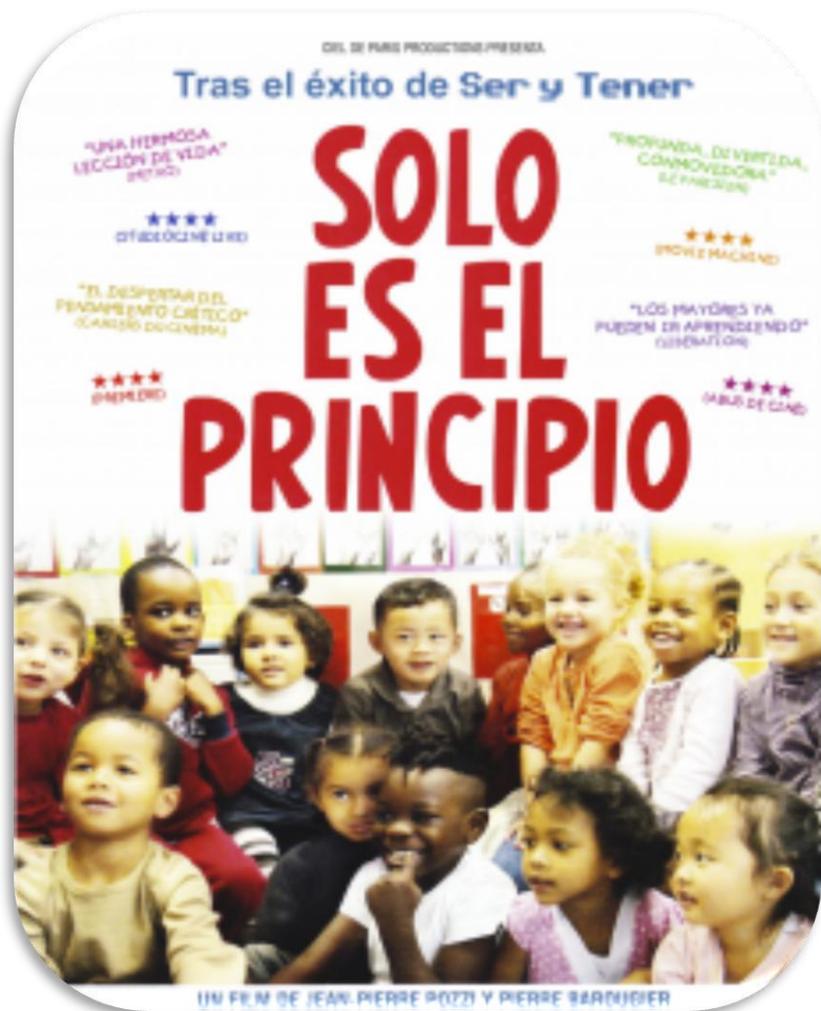


**Camino a la escuela  
(Pascal Plisson, 2013)**

*“A menudo olvidamos la suerte que tenemos de ir a la escuela”*



# Reconocer a nuestros pequeños filósofos

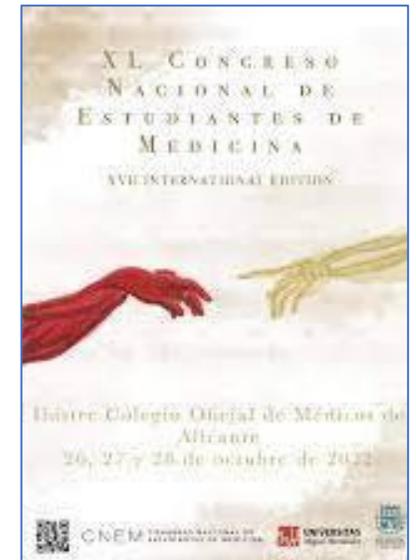


*Solo es el principio*  
(Barougier y Pozzi, 2010)

“Quiero saber algo. Los pobres,  
¿cómo hacen para ser pobres?”



# Pediatría, una especialidad “de cine”, en el CNEM



**Javier González de Dios**  
[javier.gonzalezdedios@gmail.com](mailto:javier.gonzalezdedios@gmail.com)

