

La Cátedra de Educación Médica Fundación Lilly-UCM reconoce iniciativas innovadoras en la enseñanza y la formación de la Medicina

Un programa de entrenamiento en el cultivo de la compasión y el complemento virtual de la AEP para residentes reciben los Premios Educación Médica 2022

- El Programa de "Entrenamiento en el Cultivo de la Compasión en la Facultad de Medicina", Premio al Mejor Proyecto o Trabajo en la Enseñanza de Grado, al contribuir a humanizar los cuidados sanitarios y a disminuir el malestar emocional asociado con el estudio y la práctica de la medicina.
- El Premio al Mejor Proyecto o Trabajo en la Enseñanza de Postgrado o Formación de Especialistas es para "Preparo Mi Rotación Por", un complemento virtual de la Asociación Española de Pediatría (AEP) para la formación de residentes.
- El Premio a la Mejor Práctica Docente, a propuesta de los estudiantes, se otorgará a Pedro Gullón de la Universidad de Alcalá de Henares.

Madrid, 6 de junio de 2022.- La **Cátedra de Educación Médica Fundación Lilly-UCM** ha reconocido con los **Premios de Educación Médica 2022** al programa de "Entrenamiento en el Cultivo de la Compasión en la Facultad de Medicina", Premio al Mejor Proyecto o Trabajo en la Enseñanza de Grado, presentado por la doctora María Blanca Rojas, de la Universidad Complutense de Madrid; al complemento virtual de la Asociación Española de Pediatría (AEP) para la formación de residentes "Preparo Mi Rotación Por", presentado por el doctor Francisco Hijano, pediatra y profesor asociado de Pediatría en la Universidad de Francisco de Vitoria, y a Pedro Gullón, de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud de la Universidad de Alcalá de Henares (UAH), como Premio a la Mejor Práctica Docente, que se otorga a propuesta de los alumnos. Con estos premios, la Cátedra reconoce aquellas iniciativas dirigidas a mejorar el proceso educativo en sus distintas vertientes: estructura docente, proceso o resultados obtenidos.



El **Premio al Mejor Proyecto o Trabajo en la Enseñanza de Grado**, "Entrenamiento en el Cultivo de la Compasión en la Facultad de Medicina", surgió con la intención de ofrecer a los

NOTA DE PRENSA

estudiantes de medicina de la Universidad Complutense de Madrid un programa de entrenamiento en el cultivo de la compasión (CCT, de sus siglas en inglés *Compassion Cultivation Training*) para contribuir así a humanizar los cuidados sanitarios y a disminuir el malestar emocional asociado con el estudio y la práctica de la medicina. De esta forma se pretende alentar el desarrollo de habilidades que contribuyan a disminuir el distrés psicológico, fomenten el autocuidado y favorezcan el cuidado del paciente desde una perspectiva más compasiva. De hecho, los resultados del estudio apuntan que el programa de CCT puede constituir una herramienta eficaz para conseguirlo.

El jurado destaca de esta iniciativa su innovación docente, su rigurosidad y la impecable metodología. Reconocen el impacto que un proyecto de este calibre tiene en la formación de los futuros médicos, al tratarse de un aprendizaje sobre el manejo de situaciones críticas durante el desarrollo de la profesión médica. Una formación tanto a nivel profesional como personal que promueve la salud mental y el bienestar de los profesionales de la medicina.

La iniciativa finalista, **Humanizando la Atención Sanitaria (humanizAS)**, presentada por Natalia Jimeno, profesora titular de Psiquiatría de la Facultad de Medicina de la Universidad de Valladolid, destaca por su originalidad y su pertinencia respecto al momento social que vivimos actualmente. Los resultados de este proyecto multicéntrico permitirán identificar los componentes esenciales de la humanización de la atención sanitaria.

Por su parte, el **Premio al Mejor Proyecto o Trabajo en la Enseñanza de Postgrado o Formación de Especialistas**, "Preparo Mi Rotación Por", se trata de una nueva sección de la plataforma Continuum, desarrollada por las diferentes sociedades de especialidades pediátricas de la Asociación Española de Pediatría (AEP), que se presenta como complemento virtual de la formación MIR y tiene como propósitos disminuir la variabilidad en la formación de los especialistas en formación, asistir a los tutores en su función docente, facilitar el aprendizaje colaborativo y basado en competencias, el entrenamiento reflexivo y la resolución de problemas propios del perfil profesional de cada especialidad pediátrica por la que roten.

El jurado reconoce y otorga el Premio a este proyecto por su extraordinaria utilidad. Se trata de una iniciativa fácilmente extrapolable a otras especialidades y que destaca por el aprendizaje colaborativo y la formación en competencias. El proyecto tiene un impacto a nivel nacional y además un carácter continuista. El jurado resalta el valor que otorgan a la evaluación del alumnado como estímulo de la formación del estudiante.

El proyecto finalista en esta categoría, **"MIRame: Simulación Clínica para mejorar las habilidades de comunicación de los residentes"**, impulsado por Gemma Claret, médico adjunto del Servicio de Urgencias Pediátricas y Unidad de Simulación Clínica del Hospital Sant Joan de Déu, despunta por su gran nivel pedagógico, su carácter multidisciplinar y multicéntrico el jurado enfatiza el mérito por el momento en que se desarrolló el proyecto, en plena pandemia.

Por último, el **Premios a la Mejor Práctica Docente** ha recaído en Pedro Gullón, profesor de Medicina preventiva y Salud Pública de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud de la Universidad Alcalá de Henares. A partir de las propuestas de los alumnos, el jurado ha elegido ganadora este proyecto por su metodología innovadora empleada en el aula, que logra la

NOTA DE PRENSA

satisfacción tanto de alumnos como de docentes. Según señala el jurado, este proyecto permite a los alumnos reflexionar sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para trabajar de manera multidisciplinar.

Fundación Lilly: Ciencia, Medicina y Humanismo

La Fundación Lilly tiene como objetivo contribuir al desarrollo de la sanidad española en beneficio de la salud de los ciudadanos; impulsar la CIENCIA y la investigación, así como la promoción de la cultura y la divulgación científica entre la sociedad; favorecer el desarrollo de la MEDICINA a través de la generación del conocimiento biomédico, su difusión, la formación de los profesionales y la educación médica; y fomentar los valores fundamentales del HUMANISMO en el ámbito de la sanidad. En el área de Ciencia, anualmente convoca los Premios de Investigación Biomédica, las Citas con la Ciencia y apoya diversas acciones de divulgación científica. En el de Medicina, destacan iniciativas como la Cátedra de Educación Médica, MEDES – MEDicina en ESpañol o su programa de gestión sanitaria. La iniciativa Medicina Centrada en el Paciente y las actividades en torno a la figura del médico y humanista español Andrés Laguna o la difusión del legado de William Osler centran el área del humanismo médico.

fundacionlilly.com –

[Video: La Fundación Lilly en tres palabras.](#)

Gabinete de prensa Fundación Lilly

Ainhoa Fernández · 687 71 82 50 | Helena Pastor · 647 24 16 15

ainhoa.fernandez@alabra.es | helena.pastor@alabra.es

www.fundacionlilly.com