



La ética de la URGENCIA, la urgencia de la ÉTICA



Mayo 2018



SEUP2018, “Trabajando las emociones”



Conferencia inaugural: CINE Y PEDIATRÍA, arte, ciencia y conciencia, EMOCIONES y reflexiones

TALLERES

SYMPOSIUM satélites

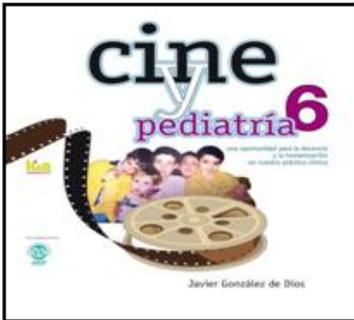
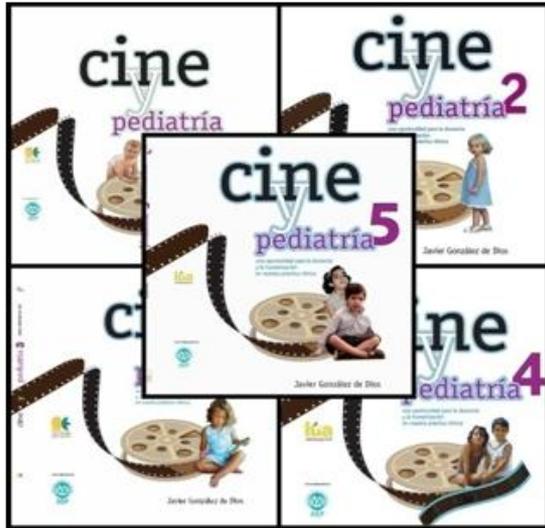
ENCUENTROS CON EL EXPERTO

GRUPOS DE TRABAJO

MESAS REDONDAS

COMUNICACIONES / PÓSTERS

Conferencia clausura: La ética de la URGENCIA, la urgencia de la ÉTICA



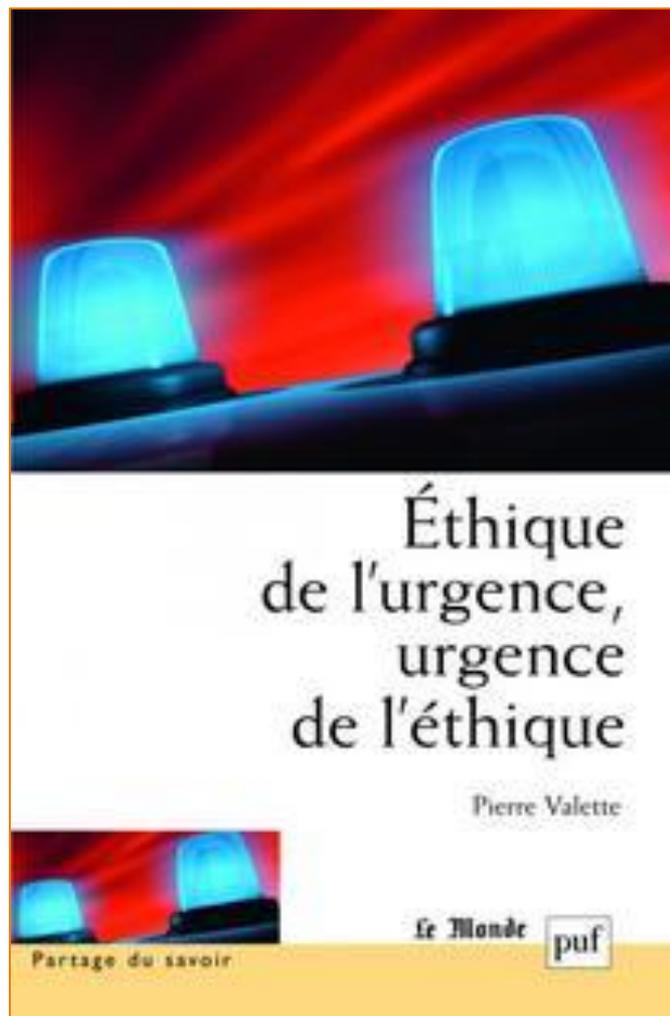
CINE y PEDIATRÍA, arte, ciencia y conciencia

Javier González de Dios

23 Reunión Anual SEUP

Sítges, 19 de abril 2018

Conferencia de clausura



**“La ética de la URGENCIA
la urgencia de la ÉTICA”**

Dra. Monserrat Esquerdo

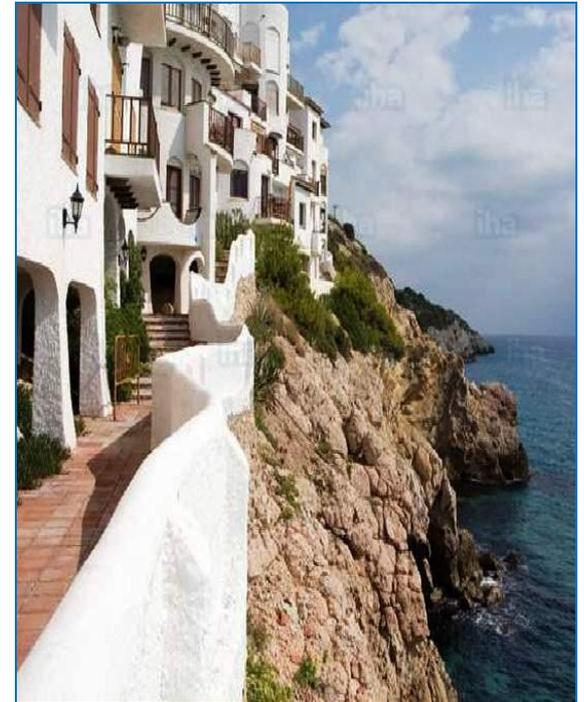
Ética y Urgencia, aparente contradicción

- Ética y Urgencia se contraponen en su actuación: Reflexión y pausa vs Actuación y emergencia
- La BIOÉTICA nace de la gestión de la complejidad:
 - ✓ Calidad científico-técnica
 - ✓ Calidad relacional-percibida
 - ✓ Calidad organizativo-económica
 - ✓ Particularidades: menor maduro, mayoría de edad (sanitaria y legal), relación pacientes y familias, etc.

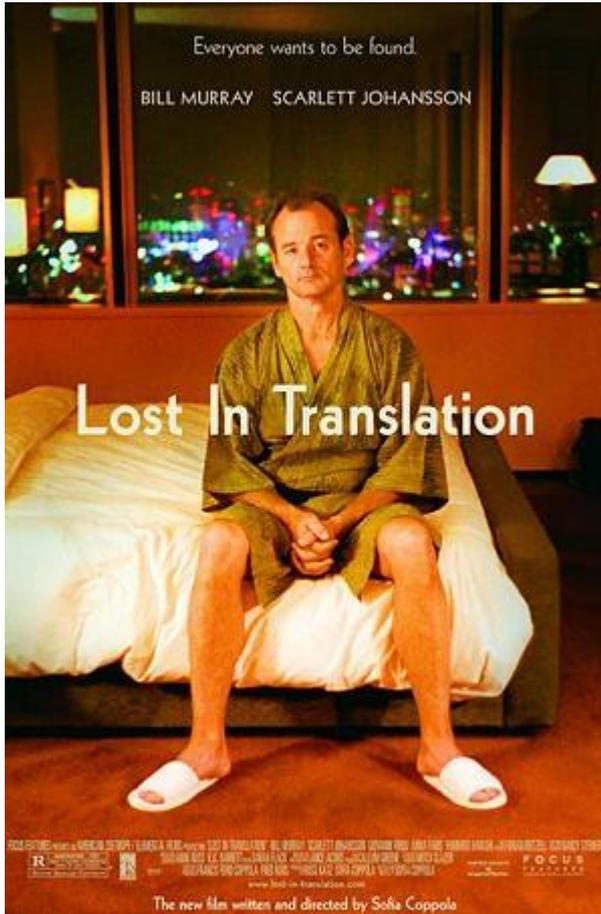


En Urgencia siempre “de guardia

- ✓ Toma de decisiones en la gravedad
- ✓ Tiempo limitado y alta presión asistencial
- ✓ Alta complejidad
- ✓ Alta carga emocional
- ✓ Pacientes (y familias) vulnerables
- ✓ etc.



¿Lost in translation...?



Los sanitarios nos encontramos en Urgencias muchas veces así...

“Que la realidad nos coja pensados y organizados”

Reconciliar paradigmas

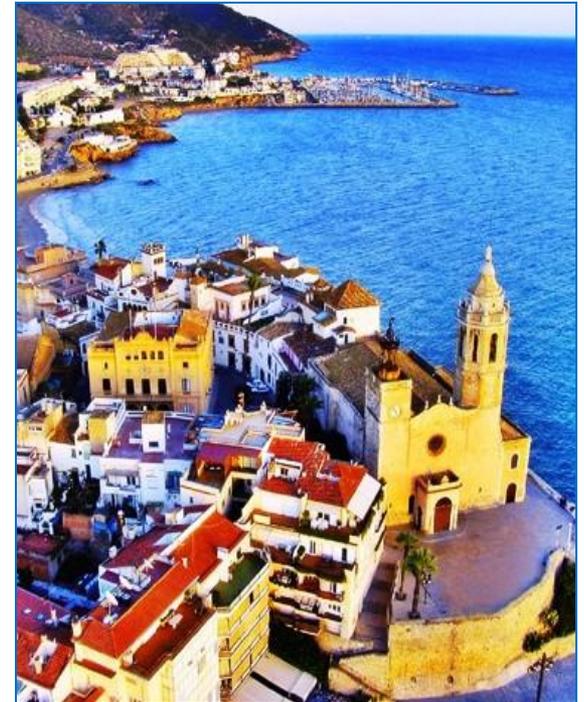
La urgencia de la ÉTICA

+

La ética de la URGENCIA

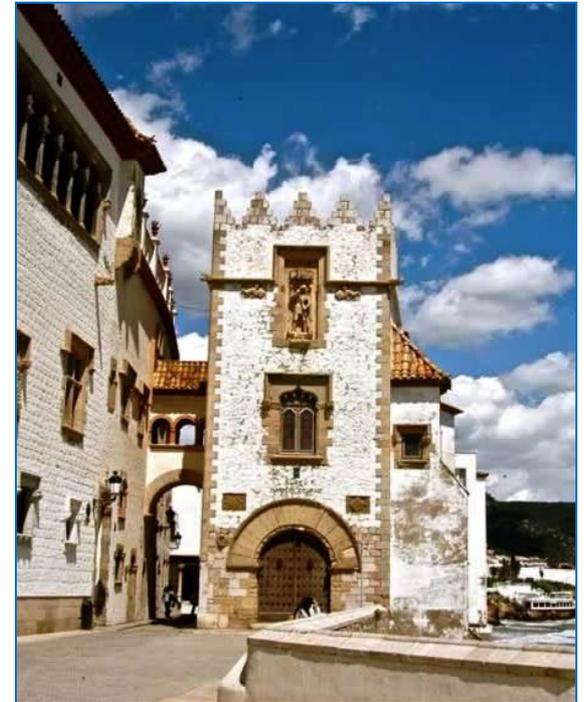
=

La urgente necesidad de una ética de la Urgencia



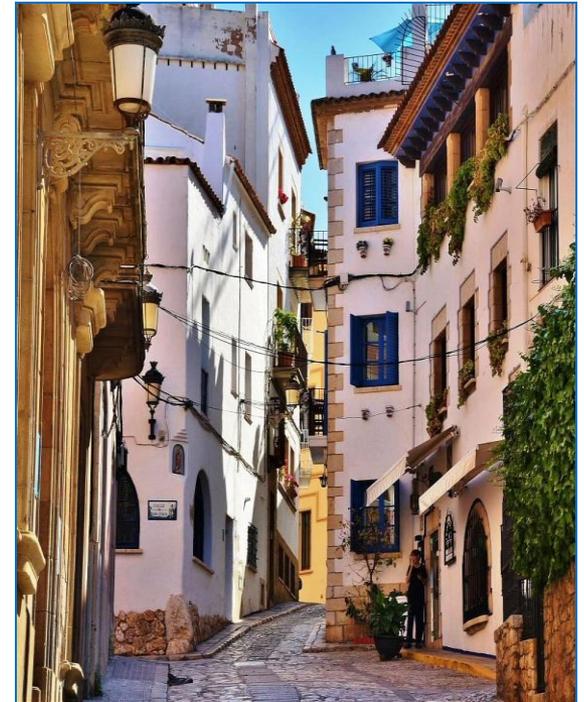
1) Punto de partida

- Repensar el mismo concepto de “urgencia”:
 - ✓ Patología urgente y/o grave
 - ✓ Alternativa a un ambulatorio
- Los criterios para la toma de decisiones “urgentes”:
 - ✓ Explícitos
 - ✓ Públicos
 - ✓ Deliberados



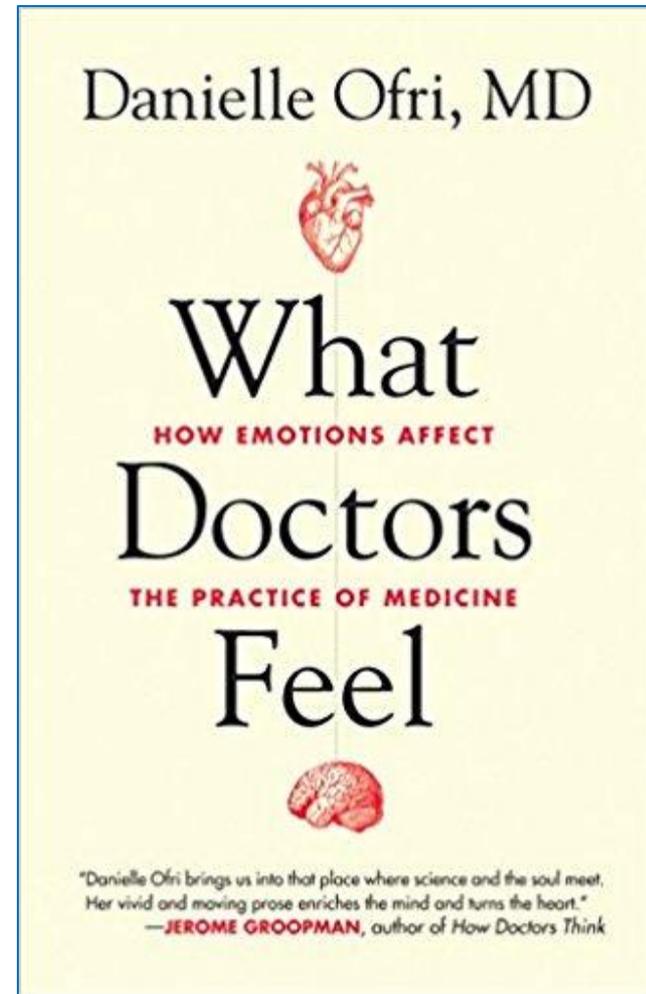
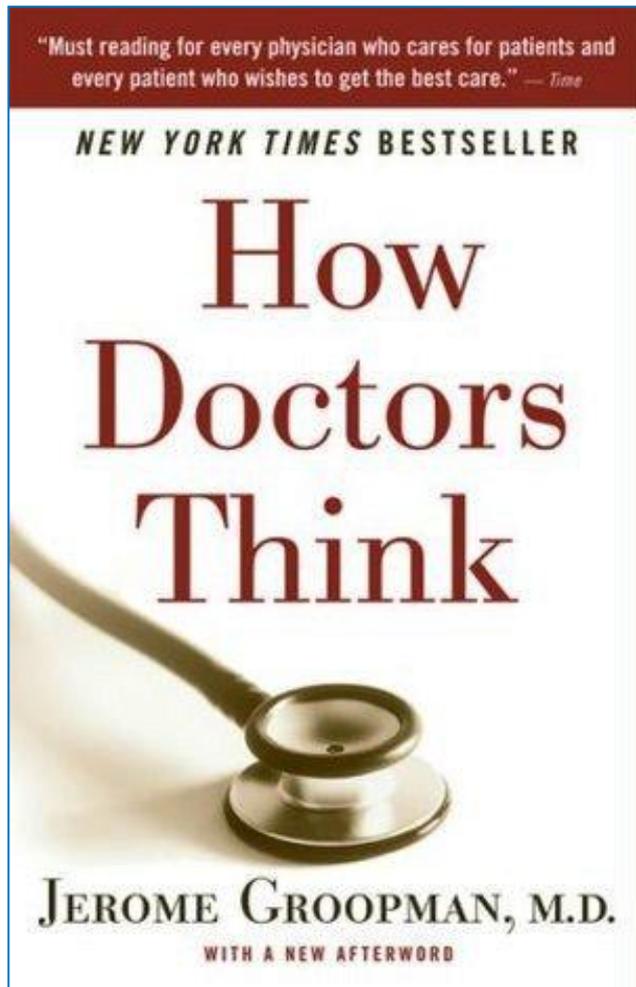
2) Relación profesional-paciente-familia

- Mejorar comunicación y habilidades profesionales
“High Tech, High Touch”
- Ampliar registros comunicacionales para todas las edades de pacientes (y padres y familiares)
- Aprender a gestionar emociones (ese zumbido imparable de la mente)
Porque emoción y cognición son inseparables
- La ética de la derivación: de AP a UPED, de UPED a planta o UCIP, etc.





HIGH TECH, HIGH TOUCH Tecnología y Humanización



HIGH TECH, HIGH TOUCH

Tecnología y Humanización

3) Decisiones complejas en Urgencias

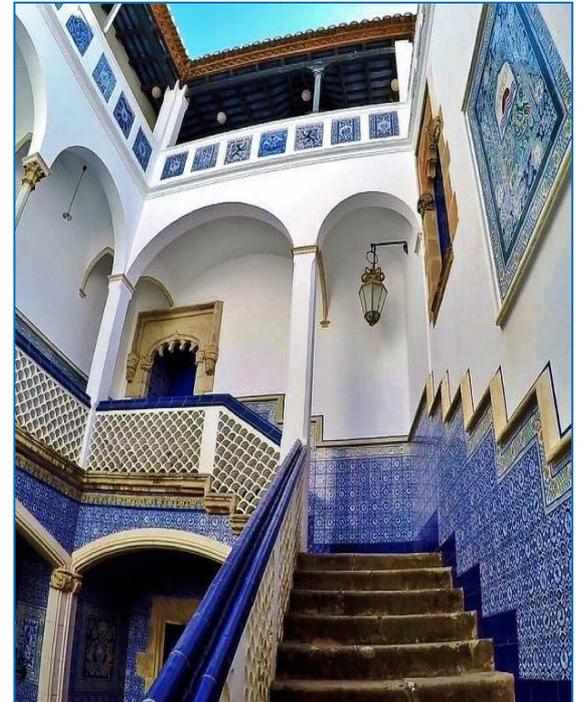
- Comunicación de malas noticias
- Adecuación del esfuerzo terapéutico
- El contacto con la muerte y la finitud
- Decisiones con poco tiempo y en espacios densos

Adiestramiento residentes en ciencias “duras”, pero no en ciencias “blandas”
(y que más blando que saber que tratamos enfermos y no enfermedades)



4) ¿Cómo nos cuidan y cuidamos?

- El “burnout” es la crisis sanitaria oculta:
50% pediatras
hasta 60% urgencias e intensivos
- Es fácil toma decisiones perfectas con perfecta información, pero en Medicina nos demandan tomar decisiones perfectas con información imperfecta





Feliz semana a todos....