

Cómo sobrevivir a la “infoxicación” y no morir en el intento



Javier González de Dios



Seminario de Pediatría
CiberPeds-CONAPEME

México, 30 septiembre 2020

Próxima conferencia virtual



**“Como Sobrevivir a la Infoxicación
y no Morir en el Intento”**

Miércoles 30/Septiembre/2020, 21.00 hrs (México)

Inscribirse en esta liga por favor y le llegará un
correo con las instrucciones

<https://bit.ly/3mXIVaQ>

Dr. Javier González de Dios



¿Te atreves a saltar sin red...?

Seminario CIBERPEDS-CONAPEME



2008 - 2020

Equipo de trabajo del Seminario Ciberpedes-Conapeme

Dra. Maria Soledad Millán Lizárraga, Presidente de CONAPEME

Nombre	Procedencia	Federación-Coordinación de Módulo
Dr. Horacio L. Reyes Vázquez	CDMEXICO	Lactancia materna
Dr. Guillermo Yanowsky Reyes	Guadalajara Jal.	Cirugía Pediátrica
Dr. Ramiro Gerardo Villarreal González	Monclova Coah.	Noreste
Dr. José de Jesús Nery Gómez	Cd. Obregón Son.	Noroeste
Dr. Alejandro Esquivel Velazco	Cuernavaca Mor.	Centro
Dr. Jorge Chuck Sepúlveda	Guadalajara Jal.	Centro Occidente
Dr. David Camarena Enríquez	Lagos de Moreno Jal.	Centro Occidente
Dr. Alejandro Vázquez Hernández	Oaxaca Oax	Sureste
Dr. Juan Pedro Sánchez Campodónico	Cancún Q.R.	Sureste
Dr. Luis Mariano Toraya Lara	Mérida Yuc.	Sureste
Dr. Alberto Román Rosado Lavalle	Campeche Camp	Sureste
Dr. Jesús A. Molina Bravo	Acapulco Gro	Centro
Dr. Enrique Mendoza López	Monterrey N.L.	Coordinador

Conflictos de interés

Cómo sobrevivir a la “infoxicación” y no morir en el intento

Respecto a esta presentación:

El autor no tiene potenciales conflictos de intereses (las ideas que se comparten proceden del aprendizaje y reflexión durante décadas con los amigos del Comité de Trabajo de Pediatría Basada en la Evidencia)



Objetivos

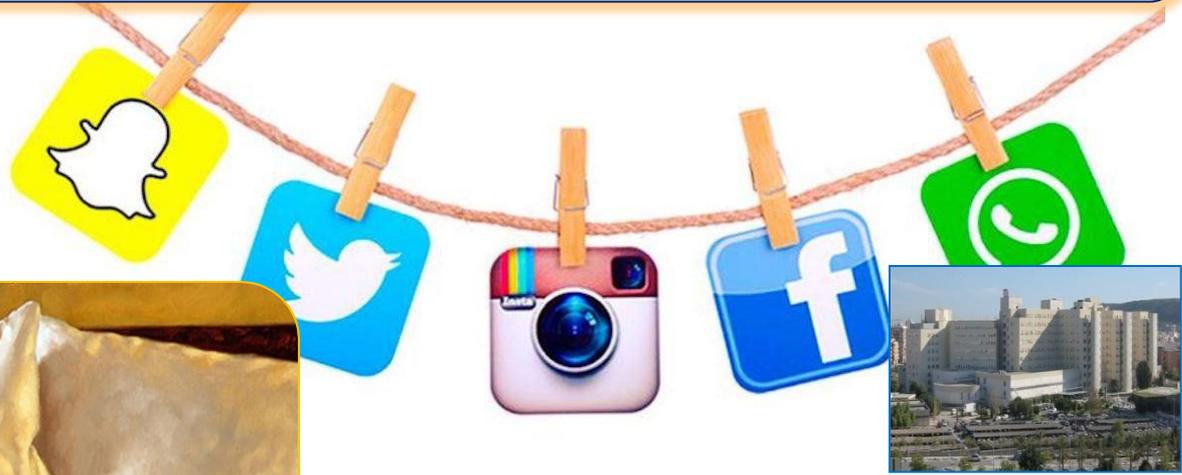
- **GENERAL:**
 - Ofrecer recursos de información para pediatras en internet
 - Ofrecer claves de búsqueda de la información
- **ESPECÍFICOS:**
 - Claves para sobrevivir en la Web 1.0
 - Claves para sobrevivir en la Web 2.0
 - Dar 5 buenas noticias o momentos “IN”
 - Realizar 5 preguntas o momentos “OUT”

Guión

- A) Sobrevivir a la “infoxicación” con red**
- B) Sobrevivir en la WEB 1.0:
sobre “fuentes” y “pirámides”**
- C) Sobrevivir en la WEB 2.0:
la “red social” y la “nube”**
- D) Sobrevivir a la búsqueda de información:
con “PICOs” y palas**
- E) Y un colofón...**

50 min

Sobrevivir a la “infoxicación”...



... con red





**¿Han cambiado los
héroes...?**

**¿Ha cambiado la
medicina...?**



**La RED ha cambiado
el mundo...**

...Y nuestra vida.

**Y ya casi nada se
puede entender sin
INTERNET**



Un mundo casi de FICCIÓN



Formación

Interacción

Conocimiento

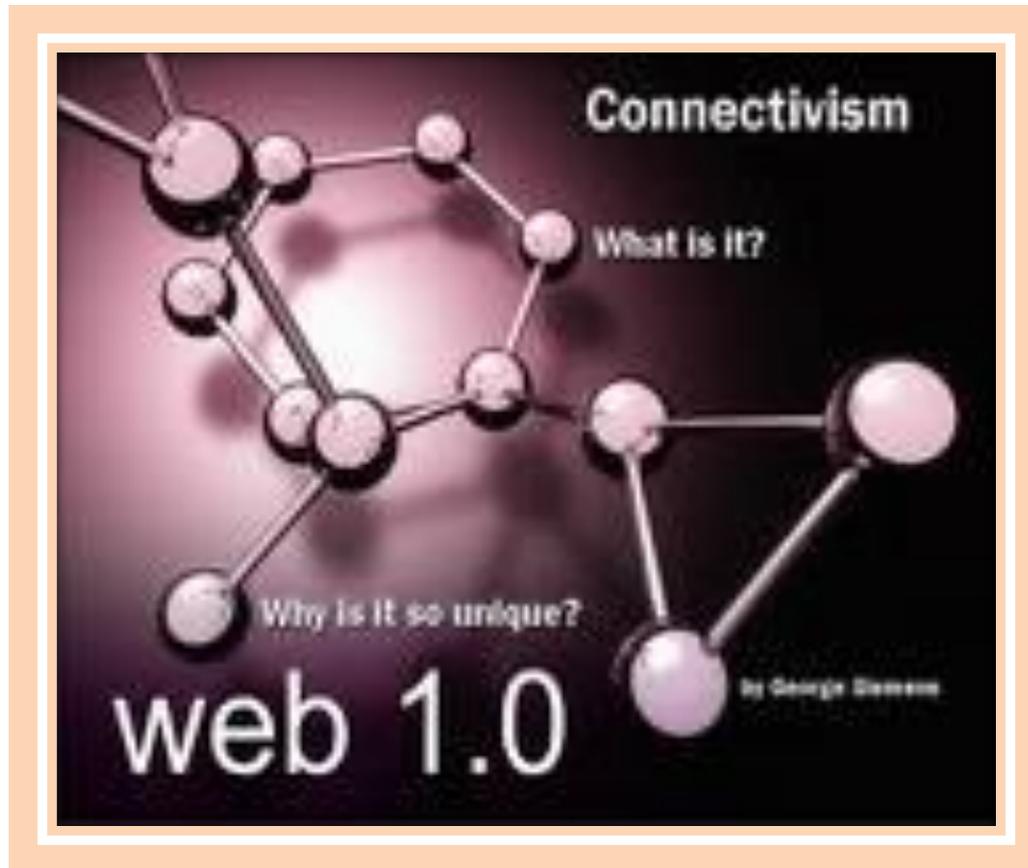
Comunicación

Información

Oportunidad

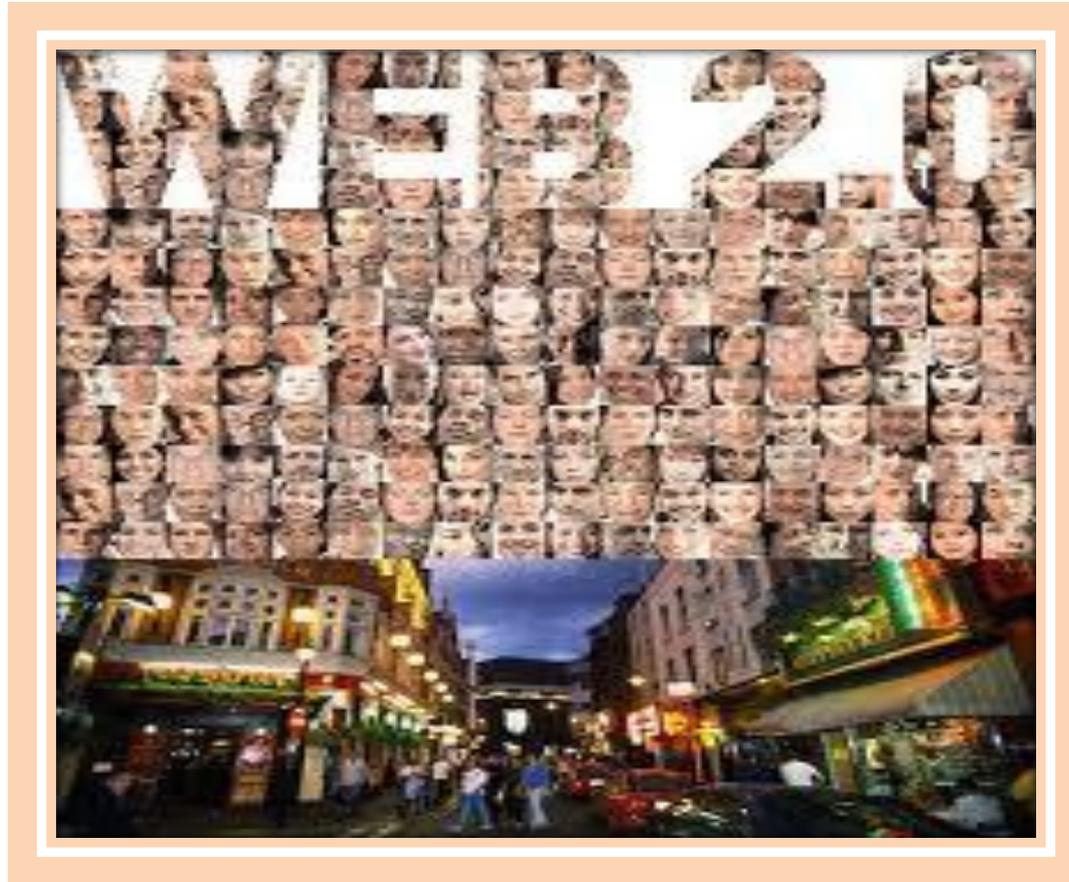
Netiqueta

Web 1.0



Forma clásica
Pocos hablan, muchos escuchan
Interacción baja

Web 2.0



Forma actual: la Web Social
Cualquiera puede hablar, cualquiera responder
Interacción alta

Web 1.0

- Las páginas web son **estáticas**
- Poca o nula posibilidad de interacción con la web
- Sentido **unidireccional** desde el “generador” de la información hasta el “consumidor”, sin posibilidad de réplica
- Estructura **piramidal**, jerárquica (“principio de autoridad”, sin debate)
- **Basada en la información**

Web 2.0

- Páginas **dinámicas** (Ej. Blogs, Wikis)
- La interacción es la clave e información presente en diversos formatos (texto, vídeos,, podcast, etc...)
- Sentido **bidireccional**: “generador” y “consumidor” de la información se comunican, interaccionan y pueden generar nueva información
- Estructura **horizontal**, sin jerarquías. (“democratización” del debate)
- **Basada en la comunicación**

Web 3.0



**Forma nueva: la Web Semántica o 3D
Asociada a la inteligencia artificial y big data
Perfiles de búsqueda personalizados**

Web 4.0



Forma futura: la Web Ubícu
Ofrecerá soluciones a partir de los datos en web
Nuevos sistemas de comunicación M2M



¿Han cambiado los logotipos...?





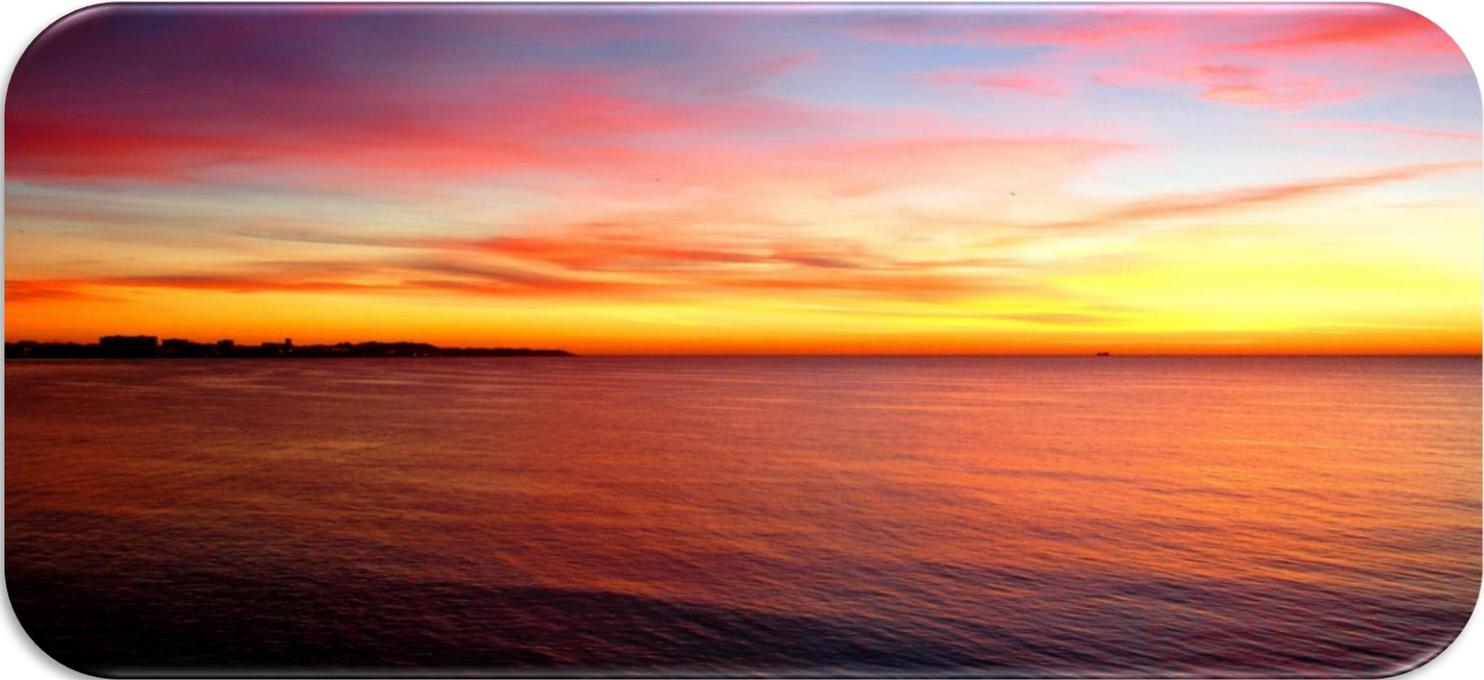
**Un nuevo mundo de LOGOTIPOS
... y de búsqueda de información**

Dr. Google, D'Artagnan y los 3 mosqueteros



COMPARTIR
es el verbo del siglo XXI

5 buenas noticias o momentos “IN”



5 preguntas o momentos “OUT”

Sobrevivir a la WEB 1.0...



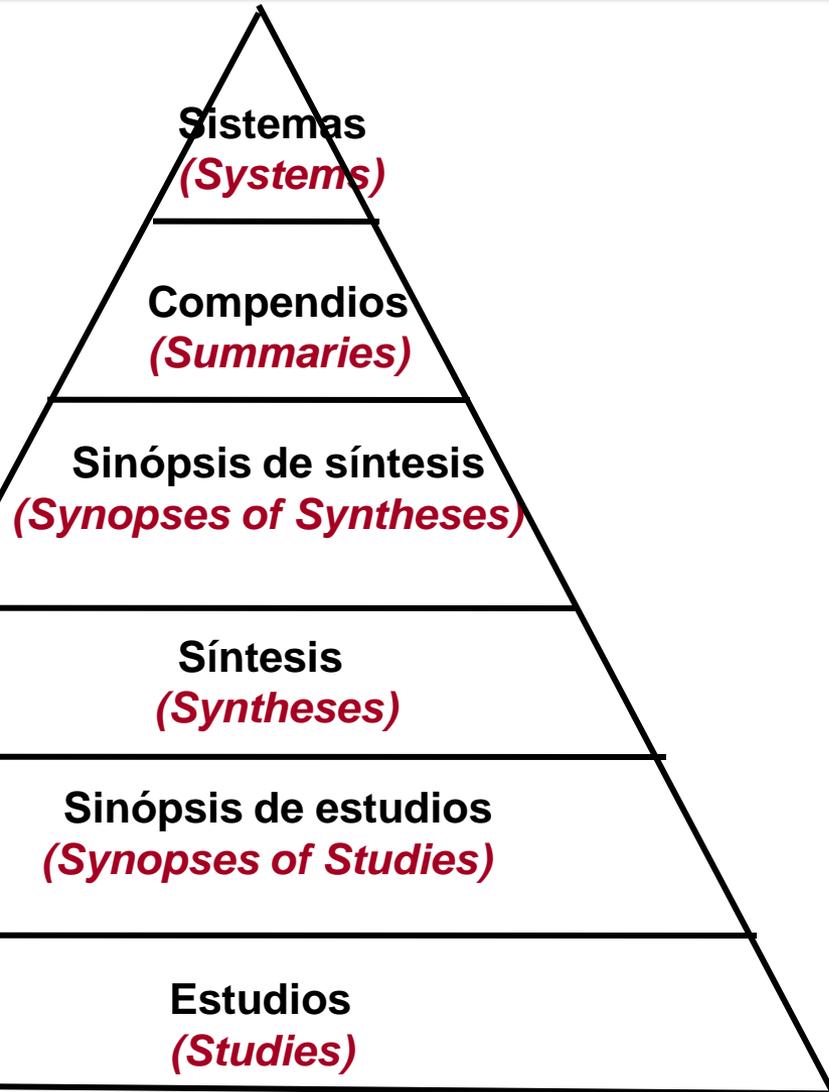
**Sobre
“fuentes” y
“pirámides”**



Fuentes de información

Fuentes primarias	Fuentes secundarias	Fuentes terciarias
<ul style="list-style-type: none">•Revistas científicas: papel electrónicos•Libros de texto: papel electrónicos	<ul style="list-style-type: none">•BD internacionales: Medline/PubMed Embase ISI Web Knowledge etc.•BD nacionales: IME, IBECs, MEDES CUIDEN, etc.	<ul style="list-style-type: none">•Colaboración Cochrane•Revistas secundarias•Guías práctica clínica•Informes AETS•Bases de datos MBE <p>MBE</p>

Pirámide del conocimiento



SATD
Guías de práctica clínica y libros con metodología MBE
Revistas secundarias; DARE
Revisiones sistemáticas
Revistas secundarias
Originales publicados en revistas

¿Por dónde empiezo a buscar...?

PubMed.gov
U.S. National Library of Medicine
National Institutes of Health

trip database

UpToDate.

Sumarios IME - Biomedicina

ClinicalTrials.gov
A service of the U.S. National Institutes of Health

fisterra.com
Atención Primaria en la Red

MedEdPORTAL | AAMC

Acceso a la WOK

guíasalud
GUIAS DE PRÁCTICA CLÍNICA EN EL SISTEMA NACIONAL DE SALUD

La Biblioteca Cochrane Plus

SciELO
Scientific Electronic Library Online

medes
MEDICINA EN ESPAÑOL

bvs
biblioteca virtual en salud

SIETES
Fundació Institut Català de Farmacologia

Búsqueda en bases
biblioteca virtual en salud

Springer Images

go pubmed

Tesis doctorales: TESIS DOCTORALES
Novo|seek
your new biomedical search engine

Google Académico BETA

VPM Atlas
de Variaciones en la Práctica Médica
EN EL SISTEMA NACIONAL DE SALUD

NLM NATIONAL LIBRARY OF MEDICINE

MEDICAL SUBJECT HEADINGS MeSH

PUBMED SEARCH STRATEGIES

¿ Dónde buscar ?

- 1) Iniciar con fuentes de información terciaria:
TRIPdatabase (SUMSearch)**
- 2) Continuar con fuentes de información secundaria:
PubMed (Embase) y española (IBECS y MEDES)**
- 3) Indagar en fuentes de información primaria:
Revistas biomédicas / libros de texto**
- 4) Si no respuesta, realizar búsqueda “salvaje”:
“Googlear” y literatura gris**

Primera buena noticia:

**Hay vida más allá de Google...
y de PubMed**



Fuentes de información TERCIARIAS



1) Iniciar con fuentes de información terciaria: TRIP (SUMSearch)

[Home](#) [About](#) [How To Use](#) [Contact us](#) [Blog](#) [Tour \(NEW!\)](#) [Latest & greatest \(NEW!\)](#)

Trip

Turning Research Into Practice

[SEARCH](#) [PICO](#) [ADVANCED PRO](#) [RECENT PRO](#)

 [Q](#)

[Language Settings](#)

Trusted Answers

Trip medical database, a smart, fast tool to find high quality clinical research evidence.

Searched over 125,000,000 times
Over 70% of clinical questions answered
[Unrivalled content](#)
Millions of articles items indexed & uniquely ranked
Twenty years of learning & fine tuning

Trip Pro is the most advanced including:

- 100,000+ extra systems
- Medical images and videos
- Links to millions of full texts
- Export facility to reference managers
- Advanced search
- Much more ([click here](#))

Available as both personal and institutional

[About Trip](#) [Log in now](#) [Upgrade to PRO](#)

Segunda buena noticia:

**Iniciemos el viaje de búsqueda
con “Trip”... y pensemos en
verde**



1.1.- Profundizar en el “PubMed” de las RS: La Biblioteca Cochrane Plus

Español English Inicio | Biblioteca Cochrane Plus | Cochrane.org | Admin



Evidencia fiable.
Decisiones informadas.
Mejor salud.

Quiénes somos

Eventos | Formación

Recursos

Noticias

Identificación de ensayos

La Biblioteca Cochrane

Cambiar

◆ Biblioteca Cochrane

- ◆ Revisiones Cochrane
- ◆ Recursos para autores
- ◆ Recursos para editores
- ◆ Recursos para pacientes
- ◆ Recursos para usuarios
- ◆ Enlaces de interés
- ◆ Colecciones especiales
- ◆ Blogshots

Las revisiones Cochrane se publican originalmente en inglés en la *Cochrane Database of Systematic Reviews*, principal base de datos de la revista electrónica *Cochrane Library*, perteneciente a Cochrane y publicada por Wiley. Esta plataforma dispone también de una versión en español: *Biblioteca Cochrane*. La información está disponible en una serie de bases de datos electrónicas que se pueden consultar desde un único buscador.

Desde el año 2003, y gracias a una suscripción realizada por el Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad, el Centro Cochrane Iberoamericano traduce y edita la *Biblioteca Cochrane* (www.bibliotecacochrane.com) que permite consultar de manera gratuita las revisiones sistemáticas Cochrane en español. La producción de traducciones es responsabilidad del Centro Cochrane Iberoamericano.

1.2.- Profundizar en el “PubMed” de las GPC: NGC y GuiaSalud

FAQ's | Quiénes Somos | Contacto | ✉ iacs@guiasalud.es | 🌐 Idiomas

guiasalud.es
Biblioteca de Guías de Práctica Clínica del Sistema Nacional de Salud



[INICIO](#) | [PRODUCTOS](#) | [FORMACIÓN](#) | [METODOLOGÍA](#) | [PARTICIPACIÓN](#) | [COMUNICACIÓN](#)

Escribe tu consulta

Búsqueda avanzada

GUÍAS DE PRÁCTICA CLÍNICA	OTROS PRODUCTOS BASADOS EN LA EVIDENCIA	RECOMENDACIONES «NO HACER»	MATERIALES PARA PACIENTES
 <p>TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD</p> <p>GPC sobre las intervenciones terapéuticas en el TDAH</p>	 <p>PARTICIPAR para ganar SALUD</p> <p>GPC DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA</p> <p>Mejorando la salud y el bienestar y reduciendo desigualdades en salud: versión para ciudadanos/as</p>	 <p>PROTOCOLO DE LA ENFERMEDAD CELÍACA</p> <p>Protocolo para el diagnóstico precoz de la enfermedad celíaca</p>	

Tercera buena noticia:

**Quien tiene una “buena” GPC...,
tiene un amigo,
tiene un tesoro**



1.3.- Profundizar en el “PubMed” de los IAETS: INHATA

Dirección  <http://www.inahta.org/> Ir Vínculos >>

Sitemap | Subscribe | Members Only | Links | Contact | FAQ |  HTA Database |

Global Networking for Effective Healthcare **INAHTA** 

Home | About INAHTA | HTA Resources | Members | Publications

Home Tuesday Oct 14, 2008

Mission

INAHTA's mission is to provide a forum for the identification and pursuit of interests common to HTA agencies. The network aims to:

- » Accelerate exchange and collaboration among agencies
- » Promote information sharing and comparison
- » Prevent unnecessary duplication of activities.

To read more about INAHTA activities, click [here](#).

New publications

- [Diagnostic Performance of Techniques Used for HER-2 Testing in Breast Cancer \(INAHTA Briefs\)](#)
- [Routine Ultrasound in Pregnancy \(INAHTA Briefs\)](#)
- [Screening for Postnatal Depression Within the Well Child Tamariki Ora Framework: An Economic Analysis of Implementation of a Screening Program \(INAHTA Briefs\)](#)
- [Health Technology Assessment Handbook 2007 \(INAHTA Briefs\)](#)
- [Intensive Polypharmacological Treatment of Type 2 Diabetes in Daily Clinical Practice – A Health Technology Assessment \(INAHTA Briefs\)](#)
- [Reduction in the Risk of Cervical Cancer by Vaccination Against Human Papillomavirus \(HPV\) – A Health Technology Assessment \(INAHTA Briefs\)](#)

[All new publications >](#)

About INAHTA



News

World Bank - Senior Health Economist Position
The World Bank is seeking to recruit a Senior Health Economist for Middle East and North Africa unit.
October 7, 2008

CAHTA Newsletter, issue 43
On this occasion, the editorial letter takes a look at the different collaboration initiatives in health technology assessment that have been promoted by the European Union
October 2, 2008

Introduction to Health Technology Assessment
4-day course, Nov 19-22, 2008 at Me

Go directly to

- [Search publications](#)
- [List INAHTA members](#)
- [INAHTA Membership](#)

1.4.- El valor de las revistas secundarias: Evidencias en Pediatría

Toma de decisiones clínicas basadas en pruebas científicas

EVIDENCIAS EN PEDIATRÍA

Inicio Número actual Números anteriores Temas Normas de publicación La revista

★ Biblioteca RSS

La elección del Editor

Influencia de la atención al parto y al nacimiento sobre la lactancia, con especial atención a las cesáreas

Aguayo Maldonado J, Romero Escós D, Hernández Aguilar MT.

Portada Últimos artículos Comentarios a los autores

Marzo 2011. Volumen 7. Número 1.

ED | **¿Existen beneficios asociados a la asistencia a guardería?**

Ochoa Sangrador C. ¿Existen beneficios asociados a la asistencia a guardería? Evid Pediatr. 2011;7:1.

Artículo completo | PDF

AAP | **En niños con cólico del lactante, los**

Suscripción gratuita al boletín de novedades

Reciba periódicamente por correo electrónico los últimos artículos publicados

Suscribirse

Más leídos Mejor valorado

¿Existen beneficios asociados a la asistencia a guardería?

Ochoa Sangrador C

Fuentes de información SECUNDARIAS



2) Continuar con fuentes información secundaria PubMed (Embase, IBECs, MEDES)

The screenshot shows the PubMed.gov website. At the top, there is a navigation bar with 'NCBI Resources' and 'How To' links. The main header features the PubMed logo and a search bar containing 'PubMed'. Below the search bar, there are links for 'Limits', 'Advanced search', and 'Help'. A large banner image of an open book is on the left, and a text box on the right describes PubMed's content. Below this are three columns of links: 'Using PubMed', 'PubMed Tools', and 'More Resources'. At the bottom, there is a breadcrumb trail, a 'Write to the Help Desk' link, and a grid of categories: 'GETTING STARTED', 'RESOURCES', 'POPULAR', 'FEATURED', and 'NCBI INFORMATION'.

NCBI Resources How To My NCBI Sign In

PubMed.gov
U.S. National Library of Medicine
National Institutes of Health

Search: PubMed Limits Advanced search Help

Search Clear

PubMed

PubMed comprises more than 19 million citations for biomedical literature from MEDLINE, life science journals, and online books. Citations may include links to full-text content from PubMed Central and publisher web sites.

Using PubMed

- [PubMed Quick Start Guide](#)
- [Full Text Articles](#)
- [PubMed FAQs](#)
- [PubMed Tutorials](#)
- [New and Noteworthy](#)

PubMed Tools

- [Single Citation Matcher](#)
- [Batch Citation Matcher](#)
- [Clinical Queries](#)
- [Topic-Specific Queries](#)

More Resources

- [MeSH Database](#)
- [Journals Database](#)
- [Clinical Trials](#)
- [E-Utilities](#)
- [LinkOut](#)

You are here: NCBI > Literature > PubMed Write to the Help Desk

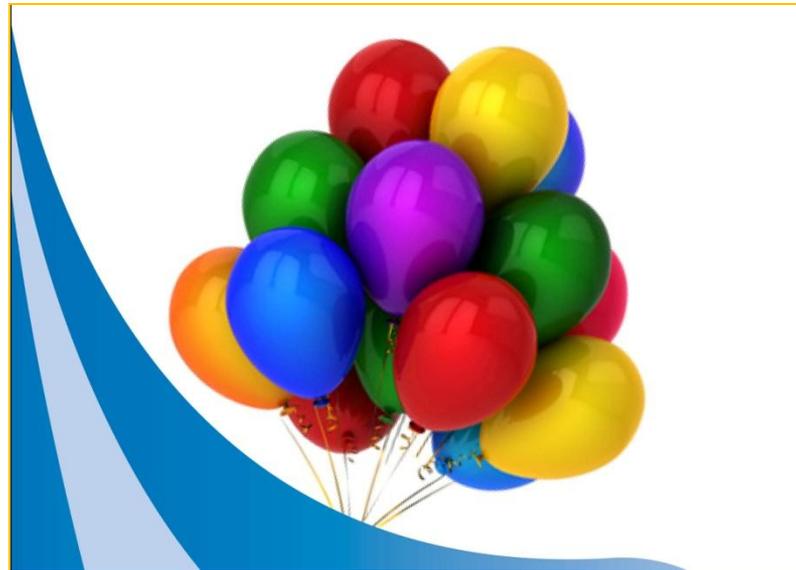
GETTING STARTED <ul style="list-style-type: none">NCBI Help ManualNCBI HandbookTraining & Tutorials	RESOURCES <ul style="list-style-type: none">LiteratureDNA & RNAProteinsSequence AnalysisGenes & ExpressionGenomes & MapsDomains & StructuresGenetics & MedicineTaxonomyData & SoftwareTraining & Tutorials	POPULAR <ul style="list-style-type: none">PubMedPubMed CentralBookshelfBLASTGeneNucleotideProteinGEOConserved DomainsStructurePubChem	FEATURED <ul style="list-style-type: none">GenBankReference SequencesMap ViewerGenome ProjectsHuman GenomeMouse GenomeInfluenza VirusPrimer-BLASTSequence Read Archive	NCBI INFORMATION <ul style="list-style-type: none">About NCBIResearch at NCBINCBI NewsletterNCBI FTP Site
--	---	--	---	---

Cuarta buena noticia:

**PubMed es mucho PubMed...,
pero si utilizo bien sus recursos**



Fuentes de información PRIMARIAS



3) Indagar en fuentes de información primaria: Revistas biomédicas / libros de texto

THE LANCET

JAMA

 The NEW ENGLAND
JOURNAL of MEDICINE

bmj.com

Annals of Internal Medicine

TOP 5 en... Pediatría

PEDIATRIC RESEARCH

THE JOURNAL OF
PEDIATRICS

The American Academy of Pediatrics
PEDIATRICS

European Journal
of Pediatrics

ADC Online
Archives of Disease in Childhood

TOP 10 en... SCI

Rank	Abbreviated Journal Title (linked to journal information)	ISSN	JCR Data ⁱ					
			Total Cites	Impact Factor	5-Year Impact Factor	Immediacy Index	Articles	Cited Half-life
1	CA-CANCER J CLIN	0007-9235	8528	87.925	60.000	8.304	23	3.7
2	ACTA CRYSTALLOGR A	 0108-7673 	14394	49.926	20.635	0.438	48	>10.0
3	NEW ENGL J MED	0028-4793	216752	47.050	51.410	14.557	352	7.5
4	NAT REV MOL CELL BIO	 1471-0072 	24057	42.198	38.260	6.307	75	4.4
5	ANNU REV IMMUNOL	 0732-0582 	15517	37.902	41.485	14.792	24	7.6
6	PHYSIOL REV	0031-9333	19371	37.726	37.838	4.219	32	8.3
7	CHEM REV	0009-2665	80350	35.957	34.284	3.978	178	8.4
8	NATURE	0028-0836	483039	34.480	32.906	8.209	866	8.9
9	NAT GENET	 1061-4036 	69988	34.284	29.768	8.411	209	6.6
10	REV MOD PHYS	0034-6861	27005	33.145	41.344	16.522	46	>10.0
11	NAT REV IMMUNOL	1474-1733	17895	32.245	31.037	4.753	73	4.3
12	CELL	0092-8674	153972	31.152	32.628	6.825	359	8.7
13	LANCET	 0140-6736 	152843	30.758	29.443	10.211	280	8.5
14	ANNU REV BIOCHEM	0066-4154	17607	29.875	33.510	4.257	35	10.0
15	SCIENCE	0036-8075	444643	29.747	31.052	6.531	897	8.8

4) Si no respuesta, realizar búsqueda “salvaje”: “Googlear”

La Web [Imágenes](#) [Maps](#) [Noticias](#) [Video](#) [Gmail](#) [Más ▾](#) javier.gonzalezdedios@gmail.com | [Historial web](#) | [Mi cuenta](#) | [Salir](#)

 [Búsqueda avanzada](#)
[Preferencias](#)

Buscar en: la Web páginas en español páginas de España

La Web Personalizado Resultados 1 - 10 de aproximadamente 3.470.000 de **adolescencia**. (0,05 segundos)

Adolescencia - [Wikipedia, la enciclopedia libre](#)
La **adolescencia** es un continuo de la existencia del individuo, en donde se realiza la transición entre el infante o niño y el adulto. ...
es.wikipedia.org/wiki/Adolescencia - 27k - [En caché](#) - [Páginas similares](#) - [Anotar esto](#)

Adolescencia
Tanto los **adolescentes** como sus familias pueden percibir los años que comprende la **adolescencia** como una época tormentosa y emocionalmente agresiva plagada ...
www.gobiernodecanarias.org/sanidad/scs/su_salud/jovenes/adolescencia.html - 28k - [En caché](#) - [Páginas similares](#) - [Anotar esto](#)

Adolescencia ¿crisis o duelo? - [Monografias.com](#)
Cuando nos damos a la tarea de pensar acerca de lo que significa la **adolescencia**, se nos ocurren muchas preguntas, la primera de ellas es ¿para quién debe ...
www.monografias.com/trabajos15/adolescencia-crisis/adolescencia-crisis.shtml - 45k - [En caché](#) - [Páginas similares](#) - [Anotar esto](#)

Alimentación y adolescencia
La **adolescencia** es una etapa de la vida marcada por importantes cambios emocionales, sociales y fisiológicos. Sobre estos últimos la alimentación cobra una ...
www.saludalia.com/Saludalia/web_saludalia/vivir_sano/doc/nutricion/doc/alimentacion_adolescencia.htm - 33k - [En caché](#) - [Páginas similares](#) - [Anotar esto](#)

[Guía de la adolescencia para adolescentes y padres](#) - [Guia.lujonil.com](#)

Enlaces patrocinados

[Evax](#)
Toda la información sobre la regla.
¿Qué te apetece hacer hoy?
www.evax.es

[Efectos de las drogas](#)
La FAD te invita al Curso Virtual para padres EN FAMILIA
aulavirtual.fad.es

Quinta buena noticia:

Haz que Internet trabaje para ti...y no tu para Internet



Sobrevivir a la WEB 2.0...



La “red social” y la “nube”







58.500 en Google



96.300.000 en Google







**¿Esta es la RED y la NUBE
que queremos?**

Recursos en la Web 2.0



- ✓ **Comunicación**
- ✓ **Difusión**
- ✓ **Colaboración**
- ✓ **Multimedia**

COMUNICACIÓN en la Web



Blogs



Microblogging



Redes sociales



Blogosfera PEDIÁTRICA



- ✓ España
- ✓ Otros países

Dra. Amalia Arce

Diario de una mamá pediatra



[ACERCA DE MÍ](#)

[BLOG](#)

[EN PRENSA](#)

[SERVICIOS PROFESIONALES](#)

[LIBRO "DIARIO DE UNA MAMÁ PEDIATRA"](#)

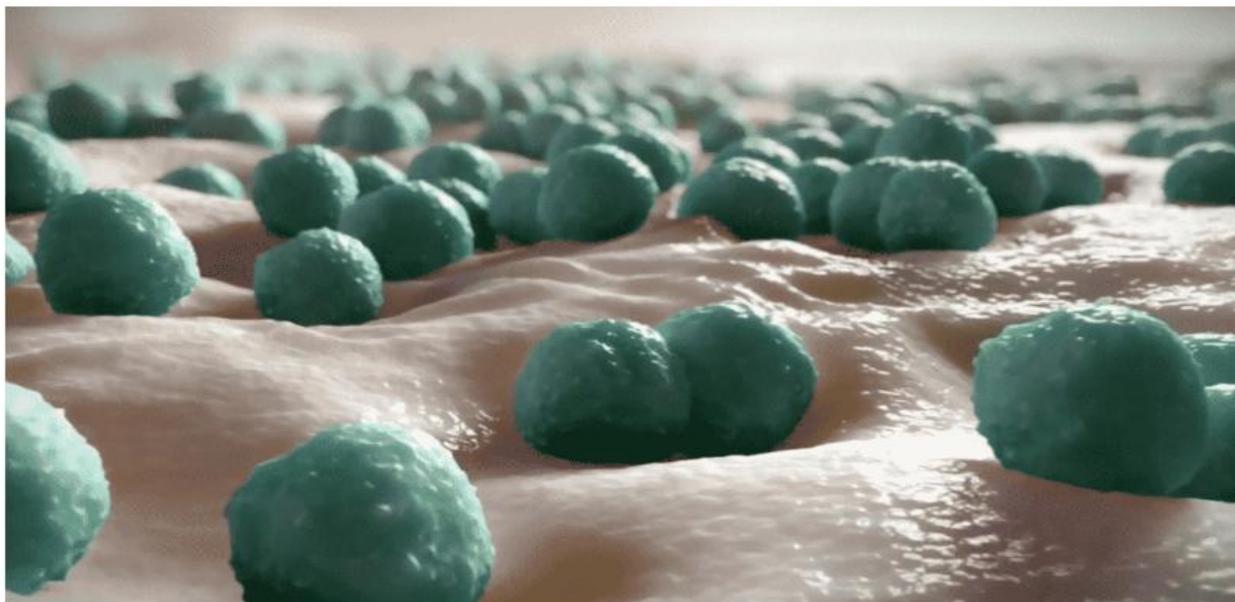
[EN LA CONSULTA](#)

[MATERNIDAD](#)

[URGENCIAS](#)

[MIS REFLEXIONES](#)

[NUEVAS TECNOLOGÍAS](#)



MI REINO POR UN CABALLO

SUSCRÍBETE POR EMAIL

SUGIERE UN TEMA

AUTOR

POLÍTICA DE PRIVACIDAD

amazon.es



Nacer Antes De
Tiempo. Guía



¿QUÉ ES LA EDAD CORREGIDA?

¿Qué es la edad corregida? ¿Cómo se calcula? ¿Qué importancia tiene



Hij@s de Eva y Adán

Infancias despojadas, solidaridad,
cooperación y pediatría



[Inicio](#) [De ONGs e iniciativas](#) [La música de Hij@s de Eva y Adán](#) [Acercas de Hij@s de Eva y Adán](#) [Acercas del autor](#)

Hij@s de Eva y Adán

De nietos y herencias, “El manuscrito de mi abuelo”, #manuscritoabuelo

Publicado en 21 octubre, 2013 de [Hij@s de Eva y Adán](#)

He coincidido con [Rafa Pardo](#) ([Perdidos en Pandora](#)) en varios *saros* 2.0 (la segunda edición de [Videos y salud](#) y la primera de [PediaTIC](#), de la que acaba de cumplirse un año, y si es que no me dejo alguna otra en el tintero...), además de muchos encuentros virtuales (incluido un riquísimo diálogo *à deux* en [casa](#) de [Olga](#) a raíz de mi participación en el [III Congreso de Salud Escolar](#), y que con el motivo de la entrada de hoy me explico mucho mejor, aunque a lo mejor preciso de algunos consejos/orientaciones adicionales, 😊).



Blog Action Day 2013

Participo en el
Blog Action Day 2013



blogactionday.org

Contacta de: <http://www.blogactionday.org>

Gracias a tu voto por
África...



Consigue tu dorsal y corre
contra la leucemia infantil
con la Fundación Uno Entre
Cien Mil

Pediatría Basada en Pruebas

Blog destinado a la aplicación de los postulados de la Medicina Basada en la Evidencia o en Pruebas a la especialidad de Pediatría. Los contenidos de este blog están especialmente destinados a profesionales sanitarios interesados en la salud infantojuvenil

Jueves, 29 de agosto de 2013

Variabilidad injustificada en el manejo de la Bronquiolitis aguda en Atención Primaria

 +6 que incluyen a Tú



El Proyecto aBREVIADO (Bronquiolitis-Estudio de Variabilidad, Idoneidad y Adecuación) se realizó simultáneamente a la Conferencia de Consenso sobre Bronquiolitis Aguda.

PediaClic



Toda la Pediatría a un clic 

Buscar con PediaClic

[Información sanitaria pediátrica](#)

[Create your own Custom Search Engine](#)



Gadgets powered 

Revista Evidencias en Pediatría





¿Quién es el rey o reina de Twitter?

TOP TEN en Twitter

- **Barack Obama** (122 millones de seguidores)
- **Justin Beaver** (112 mill)
- **Katy Perry** (109 mill)
- **Rihanna** (99 mill)
- **Cristiano Ronaldo** (88 mill)
- **Taylor Swift** (87 mill)
- **Donald Trump** (86 mill)
- **Lady Gaga** (82 mill)
- **Ellen DeGeneres** (80 mill)
- **Ariana Grande** (77 mill)





¿Quién es el rey o reina de Facebook?

TOP TEN en Facebook

- **Facebook** (214 millones de Likes)
- **Samsung** (154 mill)
- **Cristiano Ronaldo** (126 mill)
- **Mark Zuckerberg** (116 mill)
- **Real Madrid** (111 mill)
- **CGNT** (109 mill)
- **Coca Cola** (107 mill)
- **Tasty** (102 mill)
- **F.C.Barcelona** (101 mill)
- **Shakira** (100 mil)





¿Quién es el rey o reina de Instagram?

TOP TEN en Instragram

- **Cristiano Ronaldo** (197 mill)
- **Ariana Grande** (171 mill)
- **The Rock** (168 mill)
- **Selena Gómez** (166 mill)
- **Kim Kardashian** (157 mill)
- **Kylie Jenner** (156 mill)
- **Lionel Messi** (140 mill)
- **Beyoncé** (137 mill)
- **Neymar Jr** (132 mill)
- **Taylor Swift** (126 mill)



DIFUSIÓN en la Web



RSS



Agregadores



PodCast



COLABORACIÓN en la Web



Wikis



Marcadores sociales

citeulike 

diigo

 **delicious**

 **menéame**

MULTIMEDIA en la Web



Vídeos



Documentos



Fotografías





¿Quién es el rey o reina de Youtube?

TOP TEN en Youtube

- **Luis Fonsi ft Daddy Yankee-** Despacito (6.930 millones)
- **Pinkfong Kids' Songs-**Baby Shark Dance (6.370 mill)
- **Ed Sheeran-** Shape on You (4.950 mill)
- **Wiz Khalifa ft. Charlie Puth-** See You Again (4.700 mill)
- **Recipe for Disaster-**Masha and the Bear (4.330 mill)
- **Bruno Mars ft Mark Ronson-** Uptown Funk (3.920 mill)
- **PSY-** Gangnam Style (3.750 mill)
- **LooLoo Kids-**Jonhy Jonhy Yes Papa (3.740 mill)
- **Colorful Eggs on a Farm-**Learning Colors (3.640 mill)
- **Justin Bieber-** Sorry (3.300 mill)

Sociedades científicas y Web 2.0



- ✓ **Utilidad**
- ✓ **Temores**
- ✓ **Retos**
- ✓ **Sociedades y Web 2.0**

Utilidad de la Web 2.0 para profesionales

- Como **herramienta de trabajo interno:**
 - Punto de encuentro profesionales
 - Grupos de trabajo en la red
 - Intercambio información y formación continuada
 - Consultar dudas clínicas y generar debate

- Como **herramienta de comunicación:**
 - Escaparte corporativo sociedad e institución
 - Difusión información corporativa y mensajes que promociónen la salud
 - Contacto directo con usuarios y pacientes
 - Evitar alarmas, alertas y crisis

Temores de profesionales en la Web 2.0

- Falta de tiempo
- Miedo a exhibirse
- Confidencialidad
- Valor profesional



Principales retos en la Web 2.0

- Digitalización
- Seguridad
- Veracidad
- Deontología
- ... y Perderle el miedo



Las redes sociales manchan

Sociedades científicas España y Web 2.0

139 Sociedades científicas:

- Sólo la mitad (69) en entornos 2.0
- 63 en Twitter, 59 en Facebook y 13 en YouTube
- Aparecen desde 2009
- Destacan 3 en Facebook: AEP, semFYC y SEC
- Destacan 3 en Twitter: AEP, SEC, semFYC

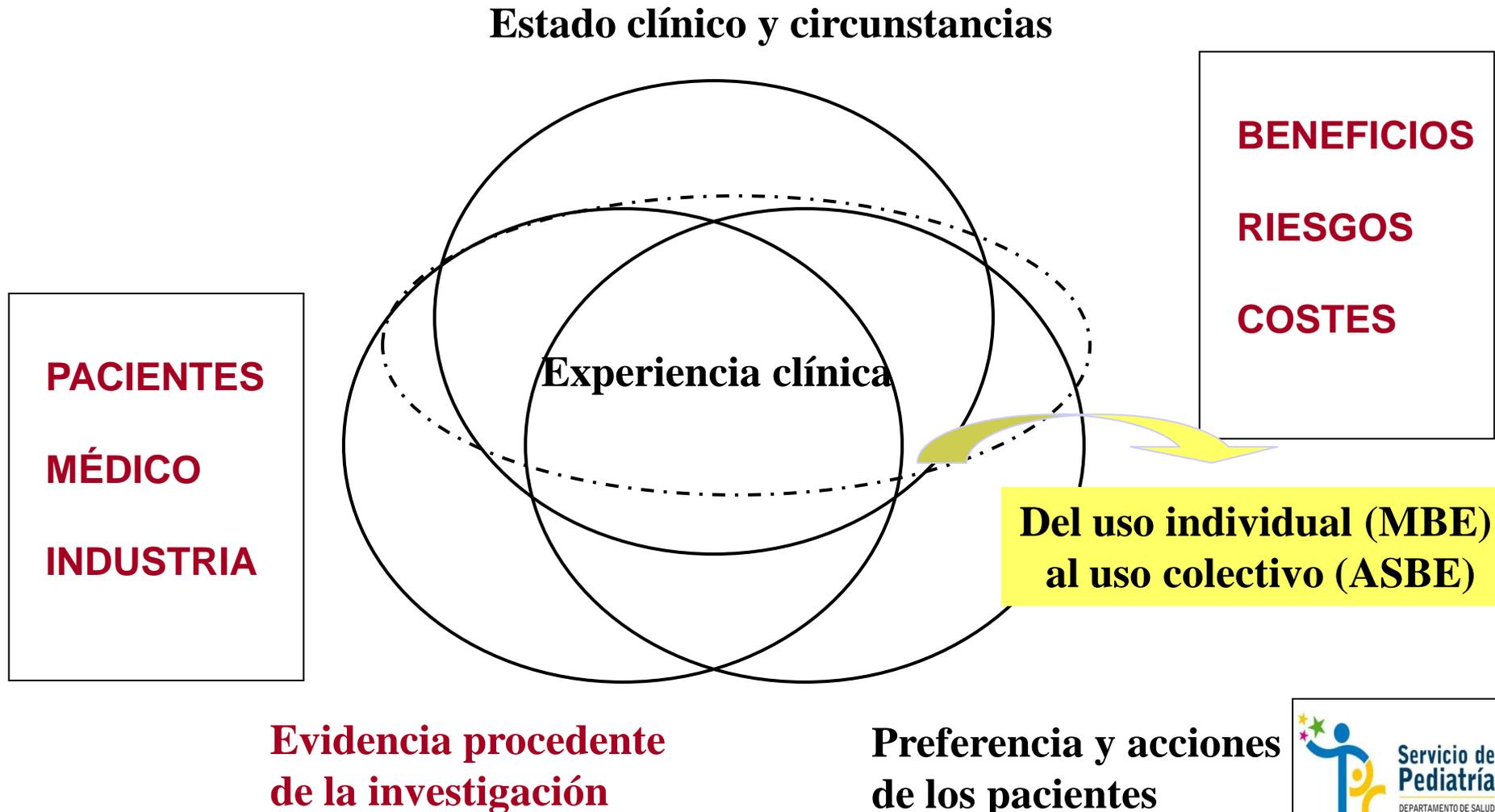
Sobrevivir a la búsqueda de información...



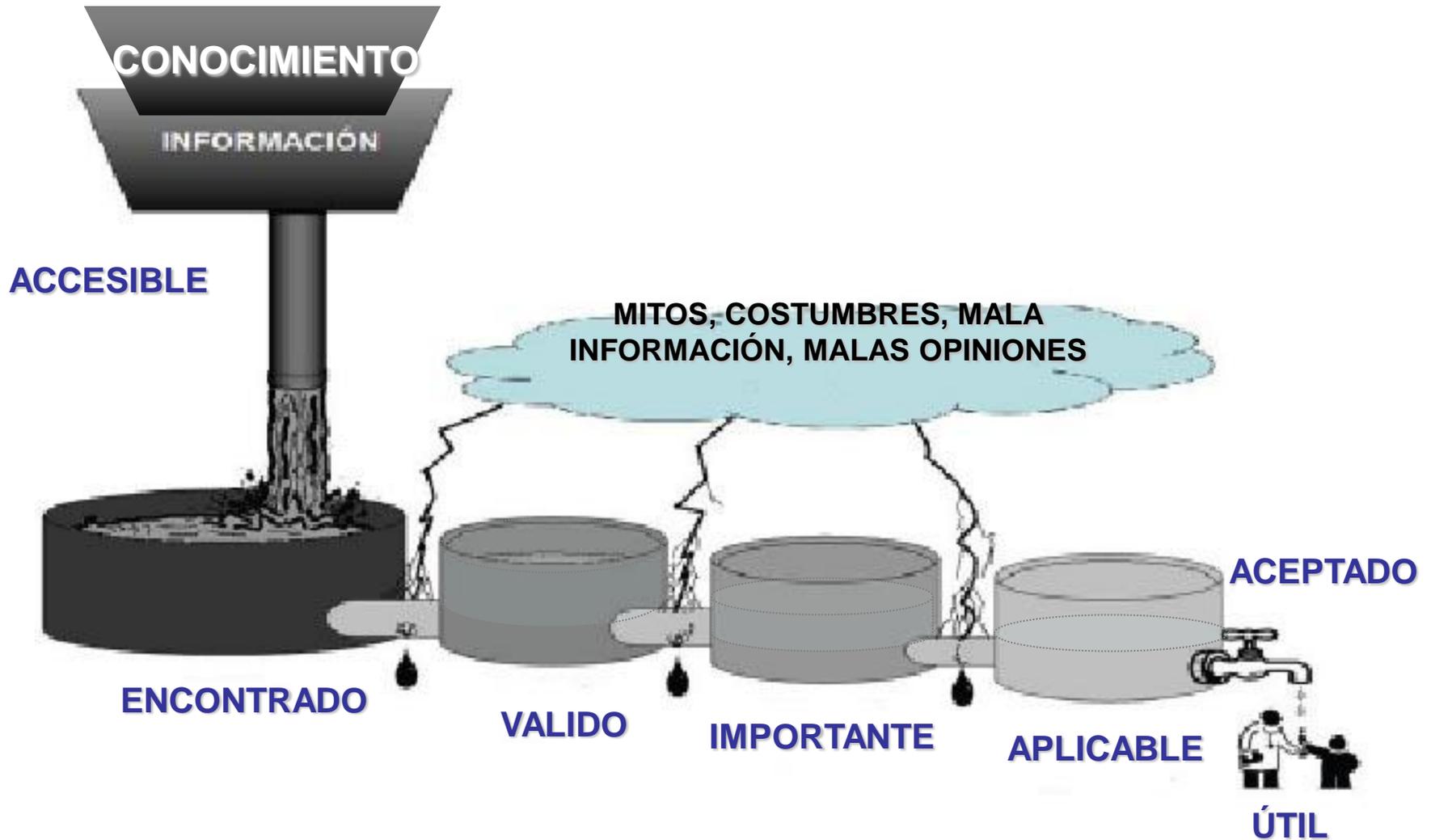
... con
“PICOs” y
palas



Modelo actualizado en la toma de decisiones basada en pruebas



Flujo del conocimiento



¿Cómo buscar

- 1) Formula la pregunta clínica:**
Esquema PICO (o PEcOt)
- 2) Elige los términos de búsqueda:**
Truncamientos y booleanos
- 3) Elige las fuentes de información:**
Empieza por fuentes terciarias
- 4) Refina la búsqueda:**
Limitadores

De la duda a la pregunta clínica



¿Tenemos dudas?

- Frecuentes en la práctica diaria
- Reconocer la ignorancia
- Admitir que el conocimiento cambia
- Dudar de lo nuevo
- Cuestionar lo rutinario
- Gestionar la incertidumbre
- Tomar la mejor decisión



De la duda a la pregunta clínica



Preguntas básicas

¿Cómo se trata la bronquiolitis?

Preguntas avanzadas

¿En bronquiolitis el suero hipertónico reduce el riesgo de ingreso hospitalario?



De la duda a la pregunta clínica

Pregunta Clínica Estructurada:

1. El tipo de **P**aciente o problema de interés:
2. La **I**ntervención, **e**xposición o prueba a evaluar:
3. La intervención, exposición o prueba a **C**omparar
4. La variable de medición de **r**esultad**O**

De la duda a la pregunta clínica

Pregunta Clínica Estructurada:

1. El tipo de paciente o problema de interés:
Paciente con bronquiolitis aguda
2. La intervención, exposición o prueba a evaluar:
Suero salino hipertónico en aerosol
3. La intervención, exposición o prueba a comparar
Suero salino fisiológico en aerosol
4. La variable de medición de resultado
Prevenir ingreso hospitalario

Elegir términos de búsqueda



<http://decs.bvs.br/E/homepagee.htm>



<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/mesh>

Elegir términos de búsqueda

bvs  **DeCS** Descriptores en Ciencias de la Salud 

biblioteca virtual en salud

Nueva Consulta Config V

Expresión de búsqueda: BRONQUIOLITIS
Descriptores Encontrados: 4
Mostrando: 1 .. 4

1 / 4 **DeCS**

Descriptor *Inglés*: **Bronchiolitis**

Descriptor *Español*: **Bronquiolitis**

Descriptor *Portugués*: **Bronquiolite**

Categoría: [C08.127.446.135](#)
[C08.381.495.146.135](#)
[C08.730.099.135](#)

Definición *Español*: [Inflamación](#) de los [BRONQUIOLOS](#).

Nota de Indización *Español*: general o no especificado; prefiera específicos

Calificadores Permitidos *Español*:

RI cintigrafía	SU cirugía
CL clasificación	CO complicaciones
CN congénito	DI diagnóstico
DH dietoterapia	EC economía
EM embriología	NU enfermería
EN enzimología	EP epidemiología
ET etiología	EH etnología
PP fisiopatología	GE genética
HI historia	CI inducido químicamente
IM inmunología	CF líquido cefalorraquídeo
ME metabolismo	MI microbiología
MO mortalidad	UR orina
PS parasitología	PA patología
PC prevención & control	PX psicología
DT quimioterapia	RA radiografía

Elegir términos de búsqueda

NCBI Resources How To My NCBI Sign In

PubMed.gov
U.S. National Library of Medicine
National Institutes of Health

Search: PubMed Limits Advanced search Help

Search Clear

PubMed

PubMed comprises more than 20 million citations for biomedical literature from MEDLINE, life science journals, and online books. Citations may include links to full-text content from PubMed Central and publisher web sites.

Using PubMed

- [PubMed Quick Start Guide](#)
- [Full Text Articles](#)
- [PubMed FAQs](#)
- [PubMed Tutorials](#)
- [New and Noteworthy](#)

PubMed Tools

- [PubMed Mobile](#)
- [Single Citation Matcher](#)
- [Batch Citation Matcher](#)
- [Clinical Queries](#)
- [Topic-Specific Queries](#)

More Resources

- [MeSH Database](#)
- [Journals in NCBI Databases](#)
- [Clinical Trials](#)
- [E-Utilities](#)
- [LinkOut](#)

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

Elegir términos de búsqueda

NCBI Resources How To

MeSH MeSH Bronchiolitis Search

Limits Advanced

Full Send to: PubMed Search Builder

- [Bronchiolitis, Viral \(1966-1987\)](#)
- [Bronchitis \(1966-1987\)](#)
- [Bronchopneumonia \(1966-1987\)](#)

[All MeSH Categories](#)

[Diseases Category](#)

[Respiratory Tract Diseases](#)

[Bronchial Diseases](#)

[Bronchitis](#)

Bronchiolitis

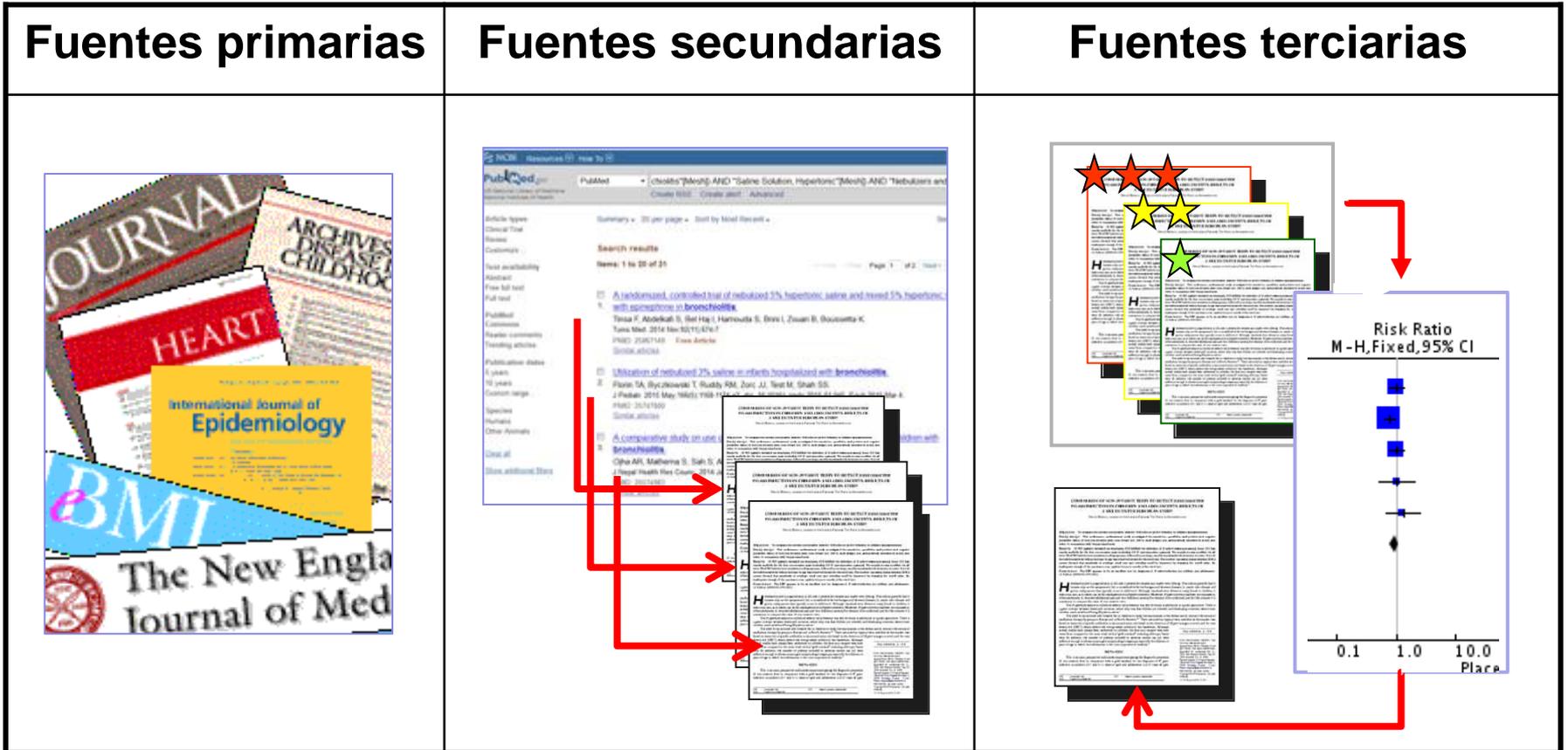
[Bronchiolitis Obliterans](#)

[Cryptogenic Organizing Pneumonia](#)

[Bronchiolitis, Viral](#)



Elegir las fuentes de información



Elegir las fuentes de información

Fuentes primarias	Fuentes secundarias	Fuentes terciarias
<p>Revistas científicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • papel • electrónicos <p>Libros de texto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • papel • electrónicos 	<p>BD internacionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medline/PubMed • Embase • ISI Web of Knowledge • CINAHL. <p>BD nacionales:</p> <p>IME, IBECS, MEDES, Cuiden etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Colaboración Cochrane • Revistas secundarias • ATVC • Guías práctica clínica (GuiaSalud; National Guideline Clearinghouse) • Informes AETS • Metabuscadores (Trip; Epistemónicos)

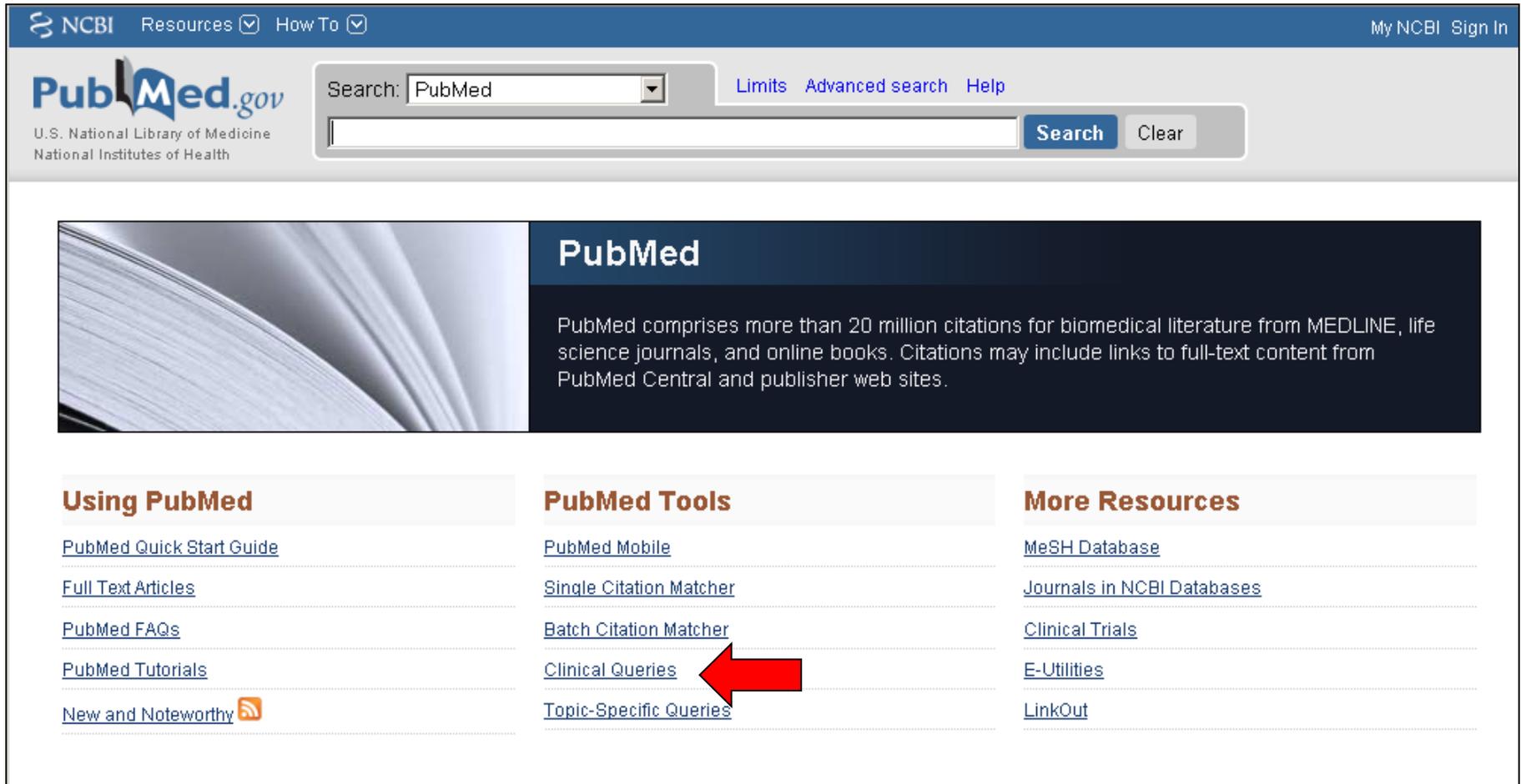
¿Dónde encontrar guías de práctica clínica?

- National Guideline Clearinghouse
- TripDatabase
- GuiaSalud
- PubMed: limitador Guidelines

¿Dónde encontrar revisiones sistemáticas?

- **Cochrane Library**
- **TripDatabase**
- **PubMed: limitador Review**
- **PubMed-Clinical Queries: Systematic Review**

Elegir limitadores de búsqueda



The screenshot shows the PubMed website interface. At the top, there is a navigation bar with "NCBI Resources" and "How To" menus. The main header features the "PubMed.gov" logo and the text "U.S. National Library of Medicine National Institutes of Health". A search bar is present with "PubMed" selected in a dropdown menu. To the right of the search bar are links for "Limits", "Advanced search", and "Help". Below the search bar are "Search" and "Clear" buttons. A large banner below the search bar features a book image on the left and the text "PubMed" followed by a description: "PubMed comprises more than 20 million citations for biomedical literature from MEDLINE, life science journals, and online books. Citations may include links to full-text content from PubMed Central and publisher web sites." Below the banner are three columns of links: "Using PubMed" (including Quick Start Guide, Full Text Articles, FAQs, Tutorials, and New and Noteworthy), "PubMed Tools" (including Mobile, Single Citation Matcher, Batch Citation Matcher, Clinical Queries, and Topic-Specific Queries), and "More Resources" (including MeSH Database, Journals in NCBI Databases, Clinical Trials, E-Utilities, and LinkOut). A red arrow points to the "Clinical Queries" link in the "PubMed Tools" column.

NCBI Resources How To My NCBI Sign In

PubMed.gov
U.S. National Library of Medicine
National Institutes of Health

Search: PubMed Limits Advanced search Help

Search Clear

PubMed

PubMed comprises more than 20 million citations for biomedical literature from MEDLINE, life science journals, and online books. Citations may include links to full-text content from PubMed Central and publisher web sites.

Using PubMed

- [PubMed Quick Start Guide](#)
- [Full Text Articles](#)
- [PubMed FAQs](#)
- [PubMed Tutorials](#)
- [New and Noteworthy](#)

PubMed Tools

- [PubMed Mobile](#)
- [Single Citation Matcher](#)
- [Batch Citation Matcher](#)
- [Clinical Queries](#)
- [Topic-Specific Queries](#)

More Resources

- [MeSH Database](#)
- [Journals in NCBI Databases](#)
- [Clinical Trials](#)
- [E-Utilities](#)
- [LinkOut](#)

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

Esquema resumen para una **BÚSQUEDA**

- **Formula la pregunta clínica**

- Enfoque de la búsqueda: sé concreto
- Utiliza el esquema PEcOt

- **Elige los términos de búsqueda**

- Busca términos relacionados con los componentes del PEcOt (mejor con términos MESH)
- Valora el uso de truncamientos
- Relaciona los términos con los operadores booleanos adecuados
- Selecciona el tipo de diseño

- **Elige las fuentes de información**

- Elige una base de datos adecuada (en la que puedas identificar síntesis críticas de literatura)
- Empieza por fuentes de información terciaria, principalmente TRIPdatabase

- **Refina la búsqueda**

- Si hay pocos resultados, valora añadir más términos relacionados con los componentes de la pregunta
- Si hay demasiados, utiliza el Clinical Queries de PubMed
- Utiliza otros limitadores

Para profundizar en lo anterior...



... a golpe
de clic



¿Es la Web social nuestro árbol de la vida?



Terrence Malik



Web Social

Dos cuestiones básicas al comenzar...



¿ POR QUÉ ?



¿ PARA QUÉ ?

**Si no puedes contestar a esas
2 preguntas...**



... valora si te vale la pena

Experiencias personales en la Web social



Toma de decisiones clínicas basadas en pruebas científicas

EVIDENCIAS EN PEDIATRÍA



[Inicio](#)

[Contenidos](#)

[Temas](#)

[La revista](#)

[Comentarios](#)

[Padres](#)

[Biblioteca](#)



Septiembre 2013 Volumen 9. Número 3

- ▶ Editoriales
- ▶ Artículos Valorados Críticamente
- ▶ Comentario Asociado
- ▶ Fundamentos de Medicina Basada en la Evidencia
- ▶ Artículos traducidos
- ▶ Otros artículos seleccionados y no valorados críticamente

La elección del Editor

Una nueva etapa para *Evidencias en Pediatría*: nuevos retos

Editoriales

ED | NIDCAP, práctica clínica y metanálisis

López Maestro M, Pallás Alonso CR Evid Pediatr. 2013;9:40

[Artículo completo](#)



Una revista secundaria...



Pediatría Basada en Pruebas

Blog destinado a la aplicación de los postulados de la Medicina Basada en la Evidencia o en Pruebas a la especialidad de Pediatría. Los contenidos de este blog están especialmente destinados a profesionales sanitarios interesados en la salud infantojuvenil

miércoles, 25 de septiembre de 2013

Programa de Salud Bucodental Infantil

 +4 que incluyen a TÚ



Las enfermedades bucodentales se pueden prevenir, en la gran mayoría de los casos, a través de una correcta alimentación y una adecuada higiene dental. La infancia se configura como una etapa esencial para adoptar hábitos de vida saludables, los cuales posteriormente se mantendrán en la etapa adulta. Por tanto, estos años resultan esenciales para mantener una buena salud bucodental.

Compartido de ella la Coordinación de Gestión Valenciana, cuenta con el Programa de

PediaClic



Toda la Pediatría a un clic 

Buscar con PediaClic

Información sanitaria pediátrica

[Create your own Custom Search Engine](#)



Gadgets powered by

Revista Evidencias en Pediatría



Asociación Española de Pediatría 

[Suscribirse a Pediatría Basada en Pruebas](#)

Un blog pediátrico...

Inicio

Qué es

Quiénes somos

Mi Continuum

Buzón

Buscar

Cursos de formación



Medicina Basada en la Evidencia para resolver dudas clínicas



Curso de nutrición infantil

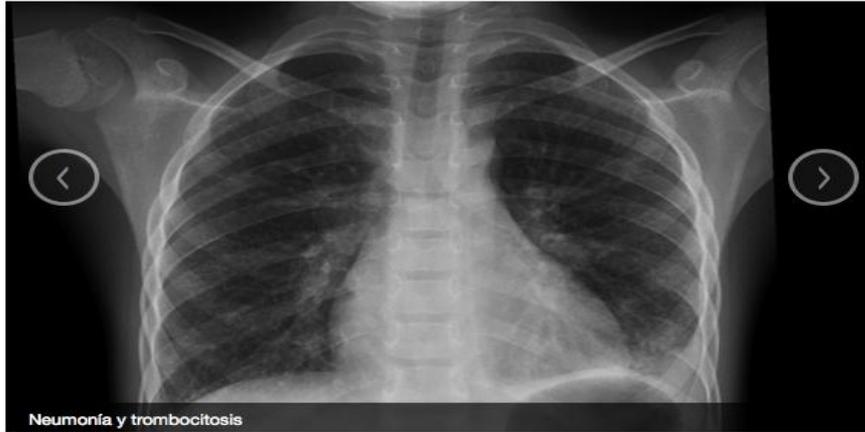


Curso de cardiología pediátrica

Imagen de la semana



¿Cuál es su diagnóstico?



Neumonía y trombocitosis

Casos clínicos interactivos

Neumonía y trombocitosis



Novedades bibliográficas

Esomeprazol en el tratamiento del reflujo gastroesofágico del lactante

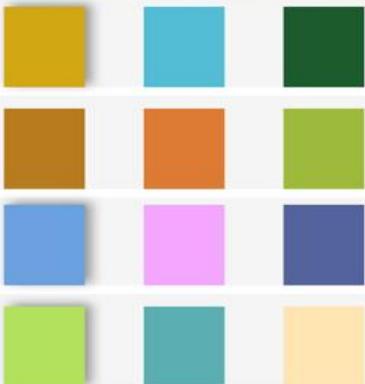


Artículos destacados

Calendario de vacunaciones de la Asociación Española de Pediatría 2013



Biblioteca



Agenda

Día Mes Agenda

Mayo 2013

M	T	W	T	F	S	S
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4

08:00 am Comienzo del curso MBE

Herramientas



Twitter

Tweets [Seguir a @MedscapePeds](#)

- Medscape Pediatrics** @MedscapePeds 30m
Urology Group Endorses Live Surgical Events, With Guidelines bit.ly/11UzRnn
- Medscape Pediatrics** @MedscapePeds 2h
Carbon Dioxide Challenge May Predict PTSD Risk bit.ly/XsJJA1
Abrir
- Medscape Pediatrics** @MedscapePeds 3h
Antipsychotic Hiatus Prolongs Recovery: Use Balance Risk

Una plataforma de formación virtual...

PEDIAAPP

actualización en pediatría



Visión, misión y valores de la institución.
El presente documento es de carácter informativo y no constituye un contrato de prestación de servicios.
Fecha de actualización: 2015-01-01

Buenos días

El presente documento es de carácter informativo y no constituye un contrato de prestación de servicios.

El presente documento es de carácter informativo y no constituye un contrato de prestación de servicios.

El presente documento es de carácter informativo y no constituye un contrato de prestación de servicios.

El presente documento es de carácter informativo y no constituye un contrato de prestación de servicios.

El presente documento es de carácter informativo y no constituye un contrato de prestación de servicios.

El presente documento es de carácter informativo y no constituye un contrato de prestación de servicios.

El presente documento es de carácter informativo y no constituye un contrato de prestación de servicios.

El presente documento es de carácter informativo y no constituye un contrato de prestación de servicios.

El presente documento es de carácter informativo y no constituye un contrato de prestación de servicios.

El presente documento es de carácter informativo y no constituye un contrato de prestación de servicios.



actualización en PEDIATRÍA

DIRECTOR

Dr. Javier González de Elío

Servicio de Pediatría
Hospital General Universitario de Alicante

COLABORADORES

Dr. Manuel Molina Arco

Servicio de Endocrinología, Pediatría,
Neonatal y La Paz, Madrid

Dr. Carlos Ochoa Sangroder

Servicio de Pediatría
Hospital Virgen de la Candelaria, Tenerife

Una APP de Pediatría...

Pediatría Alicante. Consulta Dr. Javier González de Dios.



Contacta con el doctor

Misión, visión y valores

Visita la consulta

En las redes sociales!



Redes sociales

Presencia del Dr. Javier González de Dios en las redes sociales y Web 2.0.

Blog de pediatría



Blog y enlaces de interés

Blog "Pediatría basada en pruebas" y otros recursos de interés pediátrico de interés para el usuario, padres y familias.

Aprende con el pediatra



Academia

Curriculum vitae del Dr. Javier González de Dios y publicaciones científicas de mayor interés del doctor.

Cine y pediatría



Cine y pediatría

Acceso al proyecto "Cine y Pediatría", a sus libros y videos. Encontrarás también enlaces a las tiendas.

Una web personal



Servicio de Pediatría

DEPARTAMENTO DE SALUD
ALICANTE - HOSPITAL GENERAL

IV Curso de Diplomado en RCP Neonatal Completa

Fecha: 27 y 28/02/2015

Lugar: Salón de Actos (HGUA)

[Descarga PDF](#)



 Hospital General
Universitari d'Alacant

Asistencia



El Servicio de Pediatría del Departamento de Salud Alicante-Hospital General establece acciones prioritarias encaminadas a un SERVICIO DE PEDIATRÍA ORIENTADO AL PACIENTE (y su familia) y en el que se conjuguen especialmente los valores de humanización, sensibilidad, comunidad, colaboración, liderazgo y excelencia en un hospital terciario, el segundo en importancia de la Comunidad Valenciana.

Docencia



Investigación



Gestión



Calidad / Ética



... y una web del Servicio de Pediatría



Serie Formación e Información en Pediatría

FORMACIÓN E INFORMACIÓN EN PEDIATRÍA

PEDIÁTRICA

Acta Pediatr Esp. 2011; 69(3): 131-136

Fuentes de información bibliográfica (I). Fundamentos para la realización de búsquedas bibliográficas

R. Aleixandre-Benavent¹, G. González Alcaide², J. González de Dios³, A. Alonso-Arroyo²
¹Unidad de Información e Investigación Social y Sanitaria. Instituto de Historia de la Medicina y de la Ciencia «López Piñero». Universidad de Valencia-CSIC. Valencia. ²Departamento de Historia de la Ciencia y Documentación. Universidad de Valencia. ³Servicio de Pediatría. Hospital General Universitario de Alicante. Departamento de Pediatría. Universidad «Miguel Hernández». Alicante.

Resumen

La gran saturación de información existente en la actualidad, y la multitud de fuentes que la recogen, requiere que los profesionales sepan encontrar por sí mismos la información científica necesaria para el ejercicio médico y las tareas de investigación. Los profesionales deben familiarizarse con el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación, que permiten la difusión y acceso a la información, así como de la metodología para la realización de búsquedas bibliográficas fiables. Para lograrlo, deben conocer los lenguajes de recuperación controlados de algunas bases de datos (como el Medical Subject Headings-MeSH de MEDLINE) y las herramientas que les permitan modular los resultados de las búsquedas según sus necesidades de precisión o exhaustividad en la recuperación de la información. En este trabajo se describen las etapas que deben seguirse en la realización de búsquedas bibliográficas en bases de datos, así como los principales aspectos metodológicos que deben tenerse en cuenta.

Palabras clave

Recuperación de la información, búsqueda bibliográfica, estrategia de búsqueda, bases de datos bibliográficas, operadores booleanos

Introducción

Los continuos cambios científicos generan tal cantidad de información que los profesionales necesitan saber encontrar por sí mismos la información científica necesaria para el ejercicio profesional y las tareas de investigación. A pesar de que las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC) están mejorando extraordinariamente la difusión de la información y el acceso al conocimiento, los profesionales continúan sufriendo las consecuencias de la gran saturación de información que existe hoy en día. La llamada «explosión informativa» o «infoxicación» (intoxicación de información) se ha agravado con la popularización de Internet, que además de aportar un gran número de contenidos nuevos, en numerosas ocasiones repite los ya existentes en otros soportes. Actual-

Abstract

Title: Sources of bibliographic information. Rationale for conducting a literature search

The vast information overload existing nowadays and the large number of sources collecting it, requires that professionals find by themselves the scientific information that they need for medical practice and research tasks. Practitioners must become familiar with the use of new Information and Communication Technologies that are in charge of the dissemination and access to information, as well as the methodology for conducting reliable literature searches. In order to achieve it, they must know the controlled retrieval languages of some databases (such as the Medical Subject Headings-MeSH of MEDLINE) and the tools for adjusting the search results according to their needs for accuracy or exhaustivity in information retrieval. This paper describes the steps that have to be followed in conducting literature searches in bibliographic databases, as well as the main methodological aspects to be taken into account.

Keywords

Information retrieval, bibliographic search, search strategy, bibliographic databases, boolean operators

mente se publican en el mundo más de 100.000 revistas científicas y técnicas que dan lugar a 2 millones de artículos, y cada año se editan 150.000 libros, de los cuales unos 40.000 son sobre temas relacionados con las ciencias de la salud. Por otra parte, debido a la constante renovación de la ciencia, la información se vuelve obsoleta rápidamente; sin embargo, las nuevas publicaciones no sustituyen a las anteriores, sino que conviven con ellas. La dispersión de la información, consecuencia muchas veces de la cada vez mayor multidisciplinariedad de los equipos de investigación, obliga al profesional a realizar búsquedas en múltiples fuentes, cuya existencia y manejo debe conocer, al tiempo que debe eliminar las redundancias o repeticiones. Además, el aumento de la especialización produce cada vez un mayor número de publicaciones sobre temas particulares.

©2011 Ediciones Mayo, S.A. Todos los derechos reservados

Correspondencia: R. Aleixandre Benavent. Unidad de Información e Investigación Social y Sanitaria. Instituto de Historia de la Medicina y de la Ciencia «López Piñero». Palacio de Cervetó. Pl. Cisneros, 4. 46003 Valencia. Correo electrónico: rafael.aleixandre@uv.es

131

FORMACIÓN E INFORMACIÓN EN PEDIATRÍA

PEDIÁTRICA

Acta Pediatr Esp. 2011; 69(4): 177-182

Fuentes de información bibliográfica (II). Bases de datos bibliográficas españolas en ciencias de la salud de interés en pediatría: IME, IBECs y MEDES

R. Aleixandre-Benavent¹, M. Bolaños-Pizarro², J. González de Dios³, C. Navarro-Molina²
¹UISYS, Unidad de Información e Investigación Social y Sanitaria. Instituto de Historia de la Medicina y de la Ciencia López Piñero. Universidad de Valencia-CSIC. Valencia. ²Departamento de Historia de la Ciencia y Documentación. Universidad de Valencia. UISYS, Unidad de Información e Investigación Social y Sanitaria. Universidad de Valencia-CSIC. Valencia. ³Servicio de Pediatría. Hospital General Universitario de Alicante. Departamento de Pediatría. Universidad «Miguel Hernández». Alicante

Resumen

En este trabajo se describen las bases de datos españolas en ciencias de la salud más relevantes, tanto las de carácter general, Índice Médico Español (IME), Índice Bibliográfico Español en Ciencias de la Salud (IBECs) y Medicina en Español (MEDES), como las específicas, CUIDEN (Enfermería), ENFISPO (Enfermería, Fisioterapia y Podología) y Compludoc (con referencias de artículos publicados en más de 4.000 revistas científicas españolas y extranjeras recibidas en la biblioteca de la Universidad Complutense de Madrid). Se detallan sus principales características, como la entidad que las elabora, el año de inicio, su tamaño o número de registros que contienen, el número de revistas médicas, la lista de revistas pediátricas y el número de registros incluidos en ellas. También se comentan otras características, como las diversas posibilidades de buscar la información (búsqueda simple, avanzada por campos y por índices), el uso de operadores booleanos o sus equivalentes, el truncamiento de términos y la existencia o no de control de la terminología empleada. El IME es la base de datos con una mayor cobertura en pediatría y la revista *Acta Pediátrica Española* está incluida en las tres bases de datos de carácter general.

Palabras clave

Bases de datos bibliográficas, IME, IBECs, MEDES, CUIDEN, ENFISPO, Compludoc, *Acta Pediátrica Española*

En la actualidad se elaboran en España tres bases de datos bibliográficas médicas: Índice Médico Español (IME), Índice Bibliográfico Español en Ciencias de la Salud (IBECs) y, más recientemente, Medicina en Español (MEDES). Aunque las tres están especializadas en recoger los artículos publicados en revistas médicas, su cobertura temporal, el número de revistas incluidas y los sistemas de búsqueda que utilizan son diferentes. Otras bases de datos de otras áreas de las ciencias de la

Abstract

Title: Sources of bibliographic information (II). Spanish bibliographic database in Health Sciences of interest in pediatrics. Databases of IME, IBECs and MEDES

This paper describes the most relevant Spanish health bibliographic databases, those of general subjects such as the Índice Médico Español (IME), Índice Bibliográfico Español en Ciencias de la Salud (IBECs) and Medicina en Español (MEDES), as well as those of specific subject as CUIDEN (specialized in Nursing), ENFISPO (Nursing, Physiotherapy and Podiatry) and Compludoc (with references from articles published in more than 4,000 Spanish and foreign journals received in the library of the Complutense University of Madrid). Main features are detailed such as the producing entity, the starting year, size or number of records contained, the number of biomedical journals, the list of pediatric journals and the number of records included in them, are detailed. Some other features, such as the various possibilities of finding information (simple, advanced by fields or by indexes), the use of Boolean operators or their equivalent, truncation of terms and the existence of control of the terminology, are also discussed. IME is the database with greater coverage in pediatrics, and the Spanish journal *Acta Pediátrica Española* is included in the three general databases.

Keywords

Bibliographic databases, IME, IBECs, MEDES, CUIDEN, ENFISPO, COMPLUDOC, *Acta Pediátrica Española*

salud o de temática general que pueden aportar información de interés en pediatría son CUIDEN, ENFISPO y Compludoc.

Índice Médico Español (IME)

La base de datos IME está producida por el Instituto de Historia de la Ciencia y Documentación López Piñero (centro mixto de la Universidad de Valencia y del Consejo Superior de Investigación

©2011 Ediciones Mayo, S.A. Todos los derechos reservados

Correspondencia: R. Aleixandre Benavent. Unidad de Información e Investigación Social y Sanitaria. Instituto de Historia de la Medicina y de la Ciencia «López Piñero». Palacio de Cervetó. Pl. Cisneros, 4. 46003 Valencia. Correo electrónico: rafael.aleixandre@uv.es



Fuentes de información bibliográfica (XIV). Sobre «fuentes», «pirámides» y «revoluciones» en la gestión del conocimiento en pediatría

J. González de Dios¹, J.C. Buñuel Álvarez², P. González Rodríguez³, A. Alonso Arroyo⁴, R. Alexandre-Benavent⁵

¹Servicio de Pediatría. Hospital General Universitario de Alicante. Departamento de Pediatría. Universidad «Miguel Hernández». Alicante. ²Pediatría de Atención Primaria. Área Básica de Salud Girona-4. Institut Català de la Salut. Girona. ³Pediatría de Atención Primaria. Centro de Salud Algete. Madrid. ⁴Departamento de Historia de la Ciencia y Documentación. Universidad de Valencia. ⁵UISYS. Unidad de Información e Investigación Social y Sanitaria. Universidad de Valencia-CSIC. IHMC «López Piñero». Valencia

Resumen

Para realizar una mejor gestión de la información en pediatría hemos de conocer las «fuentes» de información (primarias, secundarias y terciarias), la «pirámide» del conocimiento de las «6S» y el estado actual de las «revoluciones» pendientes en biomedicina y ciencias de la salud. De esta forma, será más fácil pasar de la información al conocimiento y del conocimiento a la acción en nuestra práctica clínica.

©2012 Ediciones Mayo, S.A. Todos los derechos reservados.

Palabras clave

Fuentes de información bibliográfica, pirámide del conocimiento, recuperación de la información

Los médicos necesitamos continuamente información actualizada para mantener nuestra formación profesional y/o resolver las dudas que se nos plantean en la práctica habitual con nuestros pacientes. Desde hace décadas, los continuos cambios científicos generan tal cantidad de información que los profesionales necesitan saber encontrar por sí mismos la información científica necesaria para el ejercicio profesional y las tareas de investigación. La llamada explosión informativa («infocación») continúa vigente y se ha agravado con la popularización de internet. Por otra parte, debido a la constante renovación de la ciencia, la información se hace obsoleta rápidamente; sin embargo, las nuevas publicaciones no sustituyen a las anteriores, sino que conviven con ellas. La dispersión de la información, consecuencia muchas veces de la cada vez mayor multidisciplinariedad de los equipos de investigación, obliga al profesional a realizar búsquedas en múltiples fuentes, cuya existencia y manejo debe conocer, al tiempo que debe eliminar las redundancias o repeticiones. Éste es el fundamento de esta serie «Fuentes de información bibliográfica» de For-

Abstract

Title: Sources of bibliographic (XIV). About "sources", "pyramids" and "revolutions" in knowledge management in pediatrics

In order to improve health care and medical standards we need to develop the management of information in pediatrics. To achieve this goal, we have to know the primary, secondary and tertiary "resources", the "6S pyramid" model and the actual situation of "revolution" in biomedical and health sciences. In this manner it will be easier to move from information to knowledge and from knowledge to action.

©2012 Ediciones Mayo, S.A. All rights reserved.

Keywords

Information sources, pyramid of knowledge, information retrieval

mación e Información de Pediatría de *Acta Pediátrica Española*, de la que llevamos publicados 13 capítulos.

Un fenómeno básico de la producción de publicaciones biomédicas es su crecimiento exponencial. Este exceso de información médica imposibilita estar al día en cualquier tema sólo con lecturas o suscripciones personales, pues el flujo de ideas en biomedicina se ha hecho internacional, masivo y de gran velocidad de renovación. El médico ha dejado de ser un acumulador de información para convertirse en un buscador de fuentes de información, y su reto es conseguir realizar una buena gestión sobre el exceso de información médica actual^{1,2}. El problema en la gestión del conocimiento es cómo conseguir la información de calidad *just in time* y *just in case*, en el momento adecuado y en el lugar oportuno.

Los pediatras necesitamos «consumir» información científica adecuada, clara, rigurosa y accesible. Información que genere conocimiento, fácil de leer y de aplicar a la hora de mejorar nuestra práctica clínica. El problema estriba en la falta de tiempo para

Fuentes de información bibliográfica (XXII). Cómo buscar, dónde buscar y cómo mantenerse actualizado en pediatría

J. González de Dios¹, J.C. Buñuel-Álvarez², M. González-Muñoz³, A. Alonso-Arroyo^{4,5}, R. Alexandre-Benavent⁵

¹Servicio de Pediatría. Hospital General Universitario de Alicante. Departamento de Pediatría. Universidad «Miguel Hernández». Alicante. ²Servicio de Pediatría de Atención Primaria. Área Básica de Salud Girona-4. Institut Català de la Salut. Girona. ³Facultad de Medicina y Odontología. Universidad de Valencia, Valencia. ⁴Departamento de Historia de la Ciencia y Documentación. Facultad de Medicina y Odontología. Universidad de Valencia. ⁵UISYS. Unidad de Información e Investigación Social y Sanitaria. Universidad de Valencia-CSIC. IHMC López Piñero. Valencia

Resumen

Saber estructurar la metodología de búsqueda de información y actualización en los recursos que pone a nuestra disposición internet (en la Web 1.0 y 2.0) es básico para cualquier profesional de la sanidad. En este artículo intentamos responder a 3 preguntas básicas para el pediatra: dónde buscar, cómo buscar y cómo mantenerse actualizado.

Exponemos la sistemática de búsqueda y actualización que proponemos desde el Grupo de Trabajo de Pediatría Basada en la Evidencia, teniendo en cuenta una premisa: que no existe una metodología de búsqueda de información bibliográfica ideal o universal.

©2013 Ediciones Mayo, S.A. Todos los derechos reservados.

Palabras clave

Fuentes de información, internet, Web 1.0, Web 2.0

Búsqueda bibliográfica en pediatría: estrategias para optimizar la gestión del conocimiento

Los pediatras necesitamos continuamente información actualizada para mantener nuestra formación profesional y para resolver las dudas que se nos plantean en la práctica habitual con nuestros pacientes. La llamada explosión informativa («infocación») continúa vigente y se ha agravado con la popularización de internet. Y un buen ejemplo de ello son los 22 capítulos previos de esta serie de *Acta Pediátrica Española* que hemos denominado «Fuentes de información bibliográfica»¹⁻²².

Un fenómeno básico de la producción de publicaciones biomédicas es su crecimiento exponencial. Por ello, el pediatra (como cualquier profesional sanitario) ha dejado de ser un acumulador de información para convertirse en un buscador de fuentes de información, cuyo reto es conseguir realizar una

Abstract

Title: Source of bibliographic information (XXII). How to look for, where to look and how to keep up in pediatrics

Knowing how to structure the methodology for the information search and how to be updated on the resources available on the internet (Web 1.0 and 2.0) is basic to any health professional. In this article we try to answer three basic questions for the pediatrician: where to search, how to search and how to be updated.

We describe the systematic searching and updating methodology we propose from the Evidence Based Pediatrics Working Group, taking into account that there is no an ideal or universal methodology for bibliographic information searching.

©2013 Ediciones Mayo, S.A. All rights reserved.

Keywords

Information sources, internet, Web 1.0, Web 2.0

buena gestión sobre el exceso de información médica actual. El problema estriba en la falta de tiempo para realizar búsquedas bibliográficas exhaustivas y en la falta de conocimiento para filtrar con cierta agilidad la información válida y relevante entre la maraña del exceso de información en biomedicina y ciencias de la salud. Una potencial estrategia para combatir esta infocación es conocer las fuentes de información existentes (primarias, secundarias y terciarias)¹⁵, saber situarlas en la pirámide del conocimiento de las «6S»¹⁵, saber acceder a ellas y manejar herramientas de gestión adecuadas, es decir, realizar búsquedas bibliográficas eficientes.

El objetivo de nuestro artículo es dar claves para estructurar la búsqueda de información y actualización en los recursos que pone a nuestra disposición internet (en la Web 1.0 y 2.0) y poder responder a 3 preguntas: dónde buscar, cómo buscar y cómo mantenerse actualizado.

Web 2.0 en medicina y pediatría (I)

S. Coronado Ferrer¹, F. Peset Manco², A. Ferrer Sapena², J. González de Dios³, R. Aleixandre-Benavent⁴
¹Servicio de Pediatría. Hospital Clínico Universitario de Valencia. ²Departamento de Comunicación Audiovisual, Documentación e Historia del Arte. Universidad Politécnica de Valencia. ³Servicio de Pediatría. Hospital General Universitario de Alicante. Departamento de Pediatría. Universidad «Miguel Hernández». Alicante. ⁴Unidad de Información e Investigación Social y Sanitaria (UISYS). Instituto de Historia de la Medicina y de la Ciencia López Piñero-Universidad de Valencia-CSIC

Resumen

La Web 2.0 incluye una serie de herramientas y aplicaciones destinadas a mejorar la comunicación, cuyos principios fundamentales son la participación y colaboración de los usuarios en la creación y en el uso de la información. Se basa en el trabajo colectivo para crear nuevos contenidos, reutilizarlos, actualizarlos y enriquecerlos con opiniones y valoraciones, así como en la universalidad, el acceso libre a la información y la posibilidad de establecer relaciones sociales. En este artículo se exponen algunas de estas herramientas de gran interés para los profesionales de la salud y pediatras, así como una recopilación de las mismas y un glosario de términos: RSS (sindicación de contenidos), buscadores de información generales y especializados, blogs (bitácoras), podcasts (archivos de audio), sliedcasts (archivos de diapositivas), videocasts (archivos de video), Flickr y Picasa (administradores de fotografías).

Palabras clave

Web 2.0, sindicación de contenidos, blogs, podcasts, sliedcasts, videocasts

Introducción

Las tecnologías de la información y comunicación (TIC) han irrumpido en todos los ámbitos de nuestras vidas. La información lo ha invadido todo. Un paso clave en la evolución de las TIC procede de las ventajas de internet y el desarrollo de la Web 2.0.

La cronología y los avances en internet y de la world wide web (WWW) son espectaculares, tal como indican algunos hitos. En 1972 se definieron las especificaciones de Telnet, que permitían la operación remota entre ordenadores, y en 1973 se realizaron las primeras conexiones internacionales de ARPANET, la red de defensa estadounidense precursora de internet. Con ello surge la idea de internet como red global. Tim Berners-Lee definió en 1989 las bases de la WWW, y en 1990 se creó el primer navegador web. En septiembre de 1993 apareció el primer servidor web en España, el de la Universitat Jaume I de Castellón. Ya en 1995 la WWW era el servicio más popular de internet, y aparecen lenguajes como JAVA, JavaScript y Acti-

Abstract

Title: Web 2.0 in Medicine and Pediatrics (I)

The Web 2.0 includes a number of tools and applications designed to improve communication. The main principle is the participation and collaboration of users in the creation and use of information. It is based on the collective work to create new content, reuse, update and enrich them with opinions and assessments, as well as universal, free access to information and the possibility of establishing social relationships. This article describes some of these tools of great interest to health professionals and pediatricians, as well as a collection of them and a glossary of terms: RSS (Really Simple Syndication), general and specialized information searchers, weblogs, podcasts (audio files), sliedcasts (slide files), videocasts (video files), Flickr and Picasa (photo manager).

Keywords

Web 2.0, really simple syndication, blogs, podcasts, sliedcasts, videocasts

veX. En 1996 Microsoft irrumpió en internet (hasta ese momento Netscape era el navegador más utilizado).

En 1998 apareció Google, que llegó a desbarcar a otros buscadores con su nueva forma de búsqueda y de proporcionar un ranking de resultados, por lo que se convirtió en el buscador favorito cuyo liderazgo se mantiene aún hoy en día. En 2001 nació la enciclopedia *on line* y colaborativa Wikipedia. Aunque muchos todavía dudan de su confiabilidad en comparación con otras enciclopedias tradicionales, Wikipedia se ha impuesto como la enciclopedia más expandida del planeta. En 2002 y 2004 aparecen, respectivamente, MySpace y Facebook, dando inicio al mundo de las redes sociales. Estas redes han configurado una forma más de comunicación en internet, que todavía cambia e innova con ciertos servicios, como Twitter. En 2005 apareció YouTube.

Google, Wikipedia, Facebook, Twitter y Youtube son algunos de los hitos de un largo etcétera que van consolidando los principios de la Web 2.0.

Web 2.0 en medicina y pediatría (y II)

S. Coronado Ferrer¹, F. Peset Manco², A. Ferrer Sapena², J. González de Dios³, R. Aleixandre-Benavent⁴
¹Servicio de Pediatría. Hospital Clínico Universitario de Valencia. ²Departamento de Comunicación Audiovisual, Documentación e Historia del Arte. Universidad Politécnica de Valencia. ³Servicio de Pediatría. Hospital General Universitario de Alicante. Departamento de Pediatría. Universidad «Miguel Hernández». Alicante. ⁴Unidad de Información e Investigación Social y Sanitaria (UISYS). Instituto de Historia de la Medicina y de la Ciencia «López Piñero»-Universidad de Valencia-CSIC

Resumen

En este segundo artículo sobre la Web 2.0 se exponen otras utilidades que también se basan en el principio de inteligencia colectiva y permiten compartir la información en internet. Se trata de las wikis (sitios web de creación de contenidos colaborativos que pueden ser editados continuamente), las redes sociales (comunidades de personas con intereses comunes), que permiten compartir información, las webs que permiten el microblogging o envío de mensajes de texto cortos, los discos duros virtuales, los sistemas mash up (combinación de múltiples fuentes en un nuevo sitio web), las aplicaciones virtuales que sustituyen a los programas instalados en el ordenador, que pueden utilizarse directamente desde los navegadores, los marcadores sociales (permiten almacenar, clasificar y compartir enlaces en la red) y los registros personales de salud. También se presentan algunas revistas pediátricas que ofrecen aplicaciones Web 2.0 en sus sedes.

Palabras clave

Web 2.0, wikis, redes sociales, microblogging, mash up, discos duros virtuales, marcadores sociales, registros personales de salud

Introducción

El acceso a información sanitaria en internet es ya un fenómeno de masas. Muchos pacientes (en pediatría también muchos padres y familiares) usan internet con el objeto de aprender sobre su salud (o la salud de sus hijos), compartir experiencias y «socializar» su patología con otros pacientes. Los recientes avances en usabilidad y accesibilidad de la nueva Web –la llamada Web Social, o Web 2.0– ha originado la posibilidad de muchas y variadas aplicaciones en el mundo de la salud digital (e-Salud o Salud 2.0).

En la primera entrega de este capítulo sobre la Web 2.0 se comentaron sus aspectos generales, así como algunas de sus aplicaciones o utilidades, entre ellas, Really Simple Syndication (RSS), buscadores específicos de páginas web y de vídeos, blogs, podcasts y webs para encontrar y compartir diapositivas, vídeos y fotografías, como Slideshare, Youtube, Flickr y

Abstract

Title: Web 2.0 in Medicine and Pediatrics (and II)

In this second article we present other utilities on the Web 2.0 that are based on the principle of collective intelligence and which allow to enable information sharing in Internet: Wikis (Web sites with collaborative content that can be edited continuously), social networks (communities of people with similar interests in order to share information), websites that allow micro blogging or sending short messages, virtual hard disks, mashup systems (combining multiple sources into a new website), virtual applications that replace the programs installed on your computer and can be used directly from browsers, social bookmarking (which let you store, sort and share links in the network) and the personal health records. We also present some pediatric journals that offer Web 2.0 applications at their web sites.

Keywords

Web 2.0, wikis, social networks, microblogging, mashup, virtual hard disks, social book marking, personal health records

Picasa. En esta segunda entrega se exponen otras utilidades, como las wikis médicas, las redes sociales, las webs que permiten el microblogging o envío de mensajes de texto cortos, los discos duros virtuales, los sistemas mash up, las aplicaciones virtuales que se pueden utilizar directamente desde los navegadores, los marcadores sociales y los registros personales de salud. Para finalizar, se presentan algunas revistas pediátricas que ofrecen aplicaciones Web 2.0 en sus sedes.

Wikis

Las wikis constituyen un sistema sencillo y eficaz de creación, intercambio y revisión de información en la red, pues son páginas web en las que cualquier usuario puede, además de visitarlas, añadir nuevos contenidos, modificarlos o eliminarlos. Por tanto, se trata de sitios web de creación de contenidos colaborativos que pueden ser editados contin-

Dos libros de supervivencia...

Claves para sobrevivir a la publicación biomédica



Recursos para convivir con la e-Pediatría en el siglo XXI



Y un colofón...



**En 5
preguntas**



¿Ruido o nueces ?

Nunca RUIDO: evitemos la “re-infoxicación”

Siempre NUECES: que tus aportaciones siempre tengan “valor añadido”



**Ten algo bueno
que decir**

¿Cueces o enriqueces ?

Hay que **COCER...**, cada día y en nuestro
lugar de trabajo

Pero **ENRIQUECE-lo** haciendo presente
en el mundo virtual



Sal del armario

¿Ocio o negocio?

OCIO= es divertido y provoca grandes satisfacciones compartir en la Red

**NEGOCIO= espiritual (y material);
ya estáis tardando**



**Ilusión y
realidad es
compatible**

¿Tuiteas o trabajas?

**TUITEA, pero evita
la artrosis interdigital**

**TUITEA, pero pondera mucho
tu escala de valores**



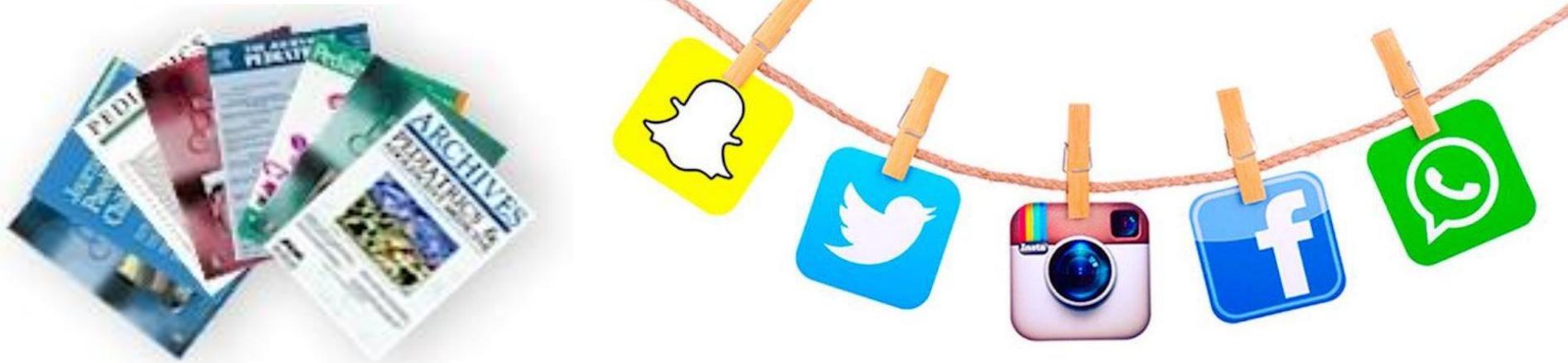
**Nunca pierdas
el horizonte**

¿Cómo empezar en Web 2.0?

Ten tu “por qué” y tu “para qué”



Ellos lo han
tenido claro



**Que la fuerza... y la RED
os acompañe**





**Y he aquí la pregunta:
¿te atreves a saltar sin Red?**





Quizás ya es
tiempo de
UTOPIA 2.0...

y de
Información 2.0

“La utopía está en el horizonte. Camino dos pasos, ella se aleja dos pasos y el horizonte corre diez pasos más allá. ¿Entonces para qué sirve la utopía? Para eso, sirve para caminar”

Eduardo Galeano

Cómo sobrevivir a la “infoxicación” y no morir en el intento



Javier González de Dios



Correo electrónico:
javier.gonzalezdedios@gmail.com