

Andrea Bailén Vergara
R4 Pediatría
19/12/17
Tutora: María Tasso

Bioética y Pediatría

¿Por qué dedicarse a la Bioética?

Ética y moral



ÉTICA	MORAL
○ Teórica ○ Principios generales de guía ○ Provoca reflexión ○ Exige reflexión crítica	○ Normas concretas ○ Orientaciones personales/privadas ○ A veces ligadas a religión o creencia ○ Exige cumplimiento de normas

La orientación ética nos dirigirá a modo de brújula, señalándonos un norte o un sur, pero no un camino concreto, como haría la moral.

¿Qué es la Bioética?



- Práctica clínica → problemas no medibles ni evaluables
 - ❖ ¿Cómo medimos?...
 - ❖ La responsabilidad moral del médico
 - ❖ La disminución del sufrimiento



Aspectos que tienen que ver con el mundo intangible de los valores



Marco teórico con unos principios que ordenan lo que de otra manera sería un caos de creencias subjetivas.

¿Qué busca la Bioética?

- “Tiende redes”...
 - ❖ Ciencia-humanidades
 - ❖ Leyes-moral personal
 - ❖ Ideas-creencias
 - ❖ Profesionales-pacientes
 - ❖ Clínica-tecnología

Bioética y Pediatría: presente y futuro

C. Martínez González

Pediatra. EAP Villablanca. Madrid

Coordinadora del Comité de Bioética de la AEP. Profesora asociada de Pediatría.
Universidad Complutense de Madrid.

Acorta la distancia entre el discurso del enfermo y el del médico

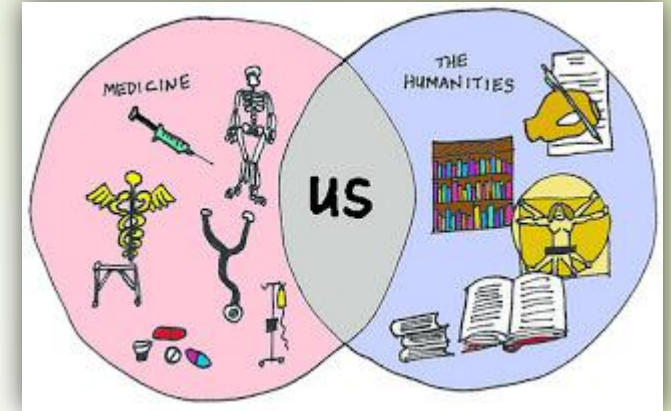
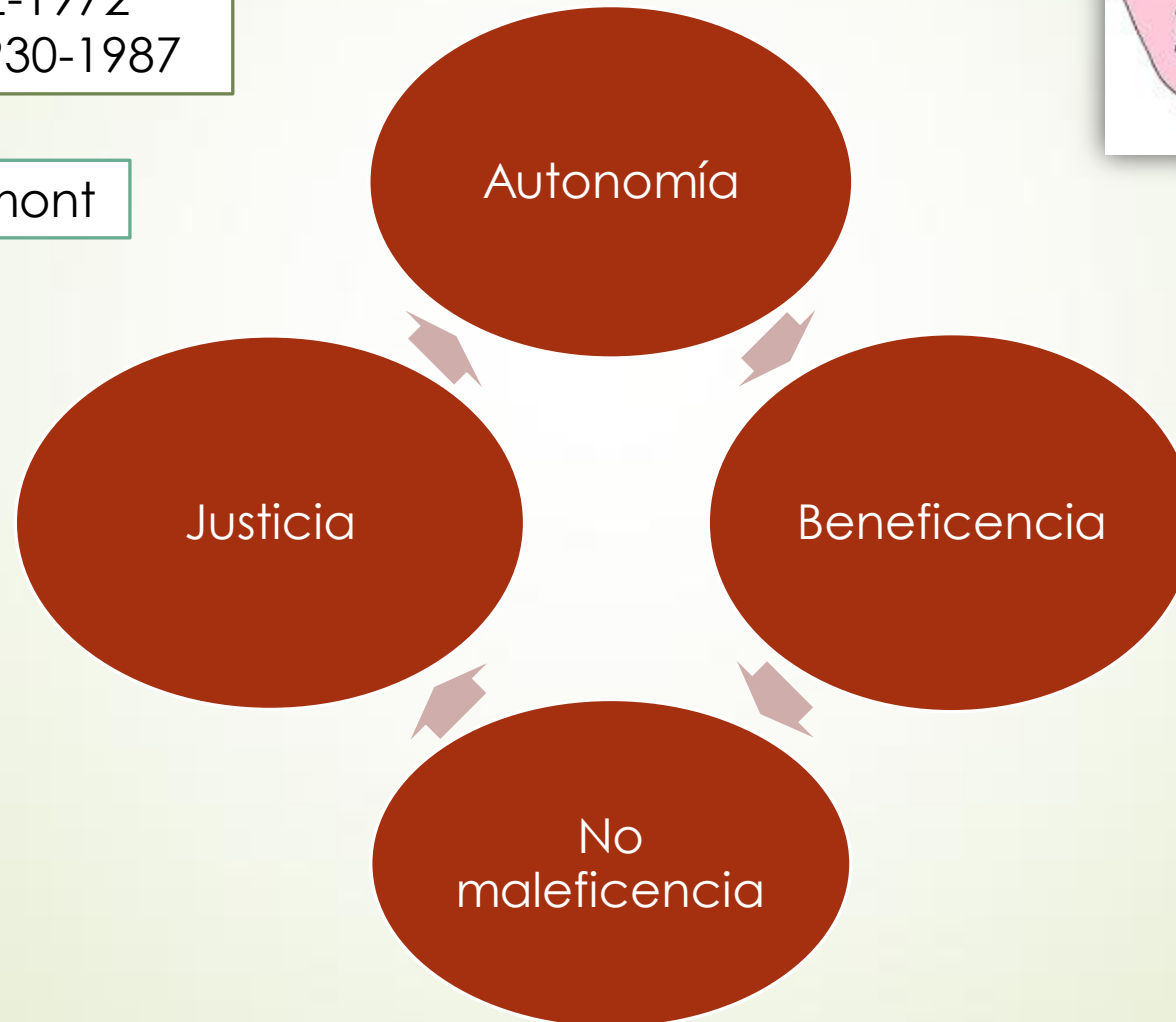
¿Qué debe ser la Bioética?



Los 4 principios

Tuskegee 1932-1972
Wilowbrook 1930-1987

Informe Belmont



REVISIÓN

¿Por qué dedicarse a la bioética? Siete razones para comenzar a hacerlo[☆]



D. Real de Asúa^{a,c,d,*} y B. Herreros^{b,c,d}

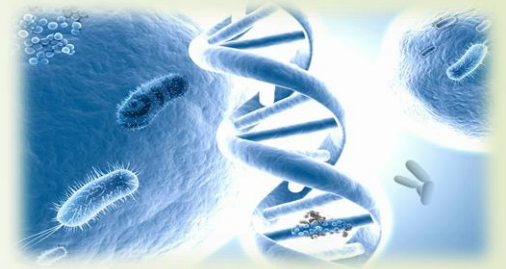
- Porque es imposible hacer nuestro trabajo diario sin valorar
- Porque han cambiado las reglas del juego
- Porque todos seremos pacientes
- Porque la bioética sirve para prevenir el desgaste emocional
- Porque la bioética ayuda a gestionar los recursos con justicia
- Porque es un campo con importantes posibilidades de investigación
- Porque es una oportunidad de futuro

Porque es imposible hacer nuestro trabajo diario sin valorar

- Valoraciones diarias inconscientes
- “Pequeñas” decisiones del día a día marcan la diferencia
- Adecuación esfuerzo terapéutico al final de la vida
- Indicación clínica + preferencias y valores del paciente



Porque han cambiado las reglas del juego



- Medicina = complejidad
- Paternalismo → Autonomía del paciente
- Relación clínica = relación de mutuo respeto que tiene en cuenta el valor moral del paciente
- Profesional sanitario asesor, acompañante, informador y guía

Porque todos seremos pacientes



- Ser paciente conduce a valorar más nuestra propia vulnerabilidad, a modificar nuestra práctica clínica y a abordar a los pacientes de un modo distinto
- «Obra con los demás como a ellos les gustaría que lo hicieses»

Porque sirve para prevenir el desgaste emocional



- *Burn-out* profesional
- Cansancio, despersonalización en el cuidado y trato a los pacientes y sentido de ineficacia en el puesto de trabajo
- Factores → sobrecarga laboral, la sensación de pérdida de control en el trabajo, una compensación insuficiente, los conflictos de valores
- Formación en bioética → permite mejor atención a los pacientes, aumento en la satisfacción personal en el trabajo y ahorro de costes emocionales y económicos

Porque ayuda a gestionar los recursos con justicia



- ↑ coste dedicado a la asistencia e investigación...
- Confrontación entre contención de costes $\leftrightarrow$ preservación sistema sanitario
- Buscar la mejor manera de gestionar estos recursos es una cuestión ética y la bioética es fundamental para realizar una política de contención de costes y de ahorro más justa

Porque es un campo con importantes posibilidades de investigación



- Hasta el momento actual...La BE es una «ciencia» que se desarrolla en las facultades, lejos de la cama del paciente
- Potenciar la investigación en el campo de la BE clínica
- Introducir la BE en investigación clínica

Porque es una oportunidad de futuro



- Pocos profesionales que se dedican a la BE → excelente oportunidad de futuro
- Necesidad importante y mal cubierta
- “Expertos en bioética”

¿Y qué pasa en pediatría?

Medical ethics for children: applying the four principles to paediatrics

P Baines

- La autonomía no es solo un límite legal, se desarrolla progresivamente → decir la verdad, respetar su privacidad, proteger la confidencialidad, buscar el consentimiento o el asentimiento y ayudar a clarificar las decisiones importantes
- Situación clínica especial: hay que contar con los padres, pero teniendo en cuenta *las* preferencias, creencias y valores del niño (su beneficencia)
- Vulnerabilidad → mayor riesgo de injusticias
- Profesionales honestos, informar al menor según su nivel de entendimiento y no mentir u ocultar información para “no dañar”

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PEDIATRÍA

Pediatras sólidos en tiempos líquidos. Reanimando la profesionalidad

Carmen Martínez González^a, María Tasso Cereceda^b, Marta Sánchez Jacob^c e Isolina Riaño Galán^{d,*}, en representación del Comité de Bioética de la AEP



1º	Presentación del caso por la persona responsable de tomar la decisión
2º	Discusión de los aspectos clínicos de la historia
3º	Identificación de los problemas morales que suscita
4º	Elección, por la persona responsable del caso, del problema moral que a ella le preocupa y quiere que se analice
5º	Identificación de los valores en conflicto
6º	Identificación de los cursos extremos de acción
7º	Búsqueda de los cursos de acción intermedios
8º	Análisis del curso de acción óptimo
9º	Decisión final
10º	Comprobación de la validez basada en las Pruebas de Consistencia: •legalidad: “¿la decisión tomada respeta las normas legales?” •publicidad: “¿estaría dispuesto a defenderla públicamente?” •temporalidad: “¿tomaría la misma decisión pasado un tiempo?”

Conclusiones

- En los tiempos que corren y vendrán...
- Formación en BE
- Integración BE en práctica clínica
- Calidez y calidad a nuestro trabajo
- Aporta conocimientos, habilidades y actitudes que mejoran la relación clínica

“ El mundo es un lugar muy peligroso,
no tanto por las personas que hacen el mal,
sino por las que se sientan pasivamente a ver qué pasa”

