



UNIDAD DOCENTE MULTIDISCIPLINAR DE PEDIATRÍA



Junio 2019



Docencia MIR en el Servicio de Pediatría





Servicio de Pediatría

DEPARTAMENTO DE SALUD
ALICANTE - HOSPITAL GENERAL

IV Curso de Diplomado en RCP Neonatal Completa

Fecha: 27 y 28/02/2015
Lugar: Salón de Actos (HGUA)
[Descarga PDF](#)

● ● ● ●





Hospital General Universitari d'Alacant

Asistencia



El Servicio de Pediatría del Departamento de Salud Alicante-Hospital General establece acciones prioritarias encaminadas a un **SERVICIO DE PEDIATRÍA ORIENTADO AL PACIENTE** (y su familia) y en el que se conjuguen especialmente los valores de humanización, sensibilidad, comunidad, colaboración, liderazgo y excelencia en un hospital terciario, el segundo en importancia de la Comunidad Valenciana.

<h4>Docencia</h4> 	<h4>Investigación</h4> 	<h4>Gestión</h4> 	<h4>Calidad / Ética</h4> 
---	--	--	--

Secciones Docencia en S. Pediatría



Pregrado y Universitaria



Aula de Formación



Postgrado y MIR



UPH



Formación continuada

Estado de la cuestión

- Alicante, **5ª provincia en población**= 14 MIR Pediatría al año
- Alicante, **11ª ciudad en población**= 5 residentes
- **HGUA la mitad de MIR de Pediatría que hospitales equivalentes:** Cruces, Regional de Málaga o Virgen de la Arrixaca
- Desde el año 2005 se mantiene el mismo número de residentes, pese al **incremento de la complejidad del hospital (asistencial, docente e investigadora)**
- Otros hospitales de la provincia están solicitando plazas de MIR de Pediatría

Pregunta: ¿Es necesario un 6º Residente?

Análisis Interno

DEBILIDADES

Limitaciones que impiden que la organización haga frente a una amenaza o aproveche una oportunidad.

FORTALEZAS

Aspectos internos de la organización que permiten que esta aproveche una oportunidad o haga frente a una amenaza.

Análisis Externo

AMENAZAS

Son aquellos factores del entorno que pueden afectar a la capacidad de la organización para servir a sus mercados.

OPORTUNIDADES

Factores del entorno que si son aprovechados adecuadamente, pueden proporcionar ciertas ventajas y/o beneficios.

FORTALEZAS



- **Servicio de Pediatría terciario y universitario**
- **Equipo sanitario con mayor número de profesionales de la provincia de Alicante:** 248 (43 Adjuntos y 20 Residentes, 96 Enfermeras y 89 Auxiliares) y unos 400 en el Departamento de Salud
- **Centro de referencia** en Neonatología, Oncología Pediátrica, Hospitalización a Domicilio, Cirugía Pediátrica y otras especialidades quirúrgicas
- **Centro de derivación de pacientes** de todas las especialidades pediátricas
- **Áreas de crecimiento:** Cuidados Paliativos Pediátricos, Reumatología Pediátrica, Enfermedades Raras, Pacientes crónicos complejos, etc.
- **Experiencia docente** en grado, máster y doctorado, formación MIR y formación continuada
- **Grupo de Investigación en Pediatría** en ISABIAL

DEBILIDADES



- **UCIP** sin pediatras ni rotaciones bien establecidas, aunque mejoría en los dos últimos años: cambios en marcha
- **UPED** no pediátrica, aunque al menos la mitad del equipo muy implicados en docencia: cambios en el futuro
- **Distribución de las rotaciones:**
 - No cobertura anual de los meses de rotación en Urgencias, Maternidad y especialidades pediátricas
 - Escasa rotación en Atención Primaria y UHDP-CPP
 - No rotación en Nefrología Pediátrica
- **Número de guardias de residentes:** entre 5-10 residentes al mes realizan seis guardias al mes
- **Facilidad para congresos y cursos** condicionado por la cobertura asistencial
- **El actual número de MIR de Pediatría** está infraestimado en el HGUA respecto a otras provincias, ciudades y hospitales de similar categoría

OPORTUNIDADES



- **Actualizar el número de MIR de Pediatría** en el HGUA respecto a otras provincias, ciudades y hospitales de similar categoría
- **Permitir una distribución mejor de rotaciones:**
 - Cobertura de todos los meses del año de rotación en Urgencias, Maternidad y especialidades pediátricas
 - Incrementar la presencia de MIR en Atención Primaria, Nefrología y UHDP-CPP
- **Normalizar el número de guardias de residentes** a 5 al mes
- **Mejor cobertura asistencial**, lo que facilitará las rotaciones externas y la asistencia a cursos y congresos
- **Si en el futuro la UCIP es llevada por pediatras**, es inevitable que tiene que haberse incrementado la plantilla de MIR de 20 a 24
- **La necesidad de pediatras** hace que sea el momento

AMENAZAS



- **Si no solicitamos esta plaza como hospital terciario**, y se concede antes a hospitales comarcales, será inviable más adelante disponer de ella por la suma total de residentes en la provincia de Alicante
- **La acumulación de residentes en las rotaciones** se solventaría con una buena programación y distribución en aquellas áreas actualmente deficientes
- **El solicitarlo no significa que se conceda**, y podemos tardar varios años en conseguirlo y otros cuatro para pasar de 20 a 24. Luego el tiempo no es que sea una amenaza, es que es una realidad

Pregunta



**¿Es necesario un 6º
Residente de
Pediatría?**

Unidades Docentes Multidisciplinares

RD 183/2008 por el que se clasifican las especialidades en Ciencias de la Salud y se crea una nueva figura para la formación de especialidades multidisciplinares, la **Unidad Docente Multiprofesional (UDM)**

La UDM permite formarse en la misma unidad docente a las especialidades que incidan en campos asistenciales afines, aunque se requiera para su acceso distinta titulación universitaria. **En el caso de la especialidad de Pediatría**, las UDM permiten la formación de Médicos especialistas en Pediatría y sus áreas específicas y enfermeros especialistas en Enfermería Pediátrica

... una nueva figura en la formación del residente en Pediatría

RD 183/2008 de 8 de febrero

Anexo II. Unidades docentes de carácter multidisciplinar

- **Unidades docentes de Salud Mental**
- **Unidades docentes de Pediatría**
- **Unidades docentes de Obstetricia y Ginecología**
- **Unidades docentes de Atención Familiar y Comunitaria**
- **Unidades docentes de Salud Laboral**
- **Unidades docentes de Geriatría**

56 UDM de Pediatría en España



258 dispositivos de Atención Primaria



**En la actualidad cursan el MIR
de Pediatría
1669 residentes**

- **2016: 400**
- **2017: 413**
- **2018: 423**
- **2019: 433**

Requisitos UDM

Las UDM deben contar necesariamente con:

- ✓ Estructura y recursos necesarios para la adquisición de competencias establecidas en el programa formativo de cada especialidad
- ✓ Recursos para el apoyo a la investigación y acceso a la producción científica
- ✓ Dispositivos hospitalarios y de AP (centros de salud)

Se cursa a instancias de la entidad titular del centro, por lo que son necesarios el informe de la Comisión de Docencia del Centro Docente, informe de la Gerencia de AP e informe del Jefe de Servicio (en Servicios Hospitalarios), todo validado en última instancia por la Consejería de Sanidad de la CC.AA.

UDM Pediatría HGUA (1)

Documentación aportada:

- a) Formulario general de acreditación
- b) Formulario específico de los dispositivos que componen UDM de Pediatría
- c) Convenio/Acuerdo de Colaboración, si procede.
Identificando quien ostentará la titularidad de la UDM:
Gerencia/ Órgano de dirección coordinador
- d) En las nuevas acreditaciones con Comisión de Docencia propia de la UDM: constitución Comisión de Docencia y nombramiento Jefe de Estudios, constitución Subcomisión de Docencia Enfermería y nombramiento Presidente de ésta

UDM Pediatría HGUA (2)

Documentación aportada:

- e) Nombramiento provisional de los Tutores
- f) Organigrama funcional de la UDM
- g) Guía o Itinerario formativo tipo de cada una de las especialidades que comprenderán la UDM
- h) Protocolo de supervisión de los residentes de cada especialidad.
- i) Criterios de evaluación de los residentes de la UDM
- j) Plan de Gestión de la Calidad Docente de la Comisión de Docencia a la que se adscribe la UDM

FORMULARIO ESPECÍFICO DE ACREDITACIÓN Y RE-ACREDITACIÓN DE UNIDADES DOCENTES MULTIPROFESIONALES DE PEDIATRÍA

DISPOSITIVO HOSPITALARIO

Cumplimentar un formulario por cada uno de los Dispositivos Hospitalarios relacionados en la Tabla Resumen de UDM de Pediatría

[Programa Formativo](#)

1. DENOMINACIÓN DEL DISPOSITIVO HOSPITALARIO:		
Servicio de Pediatría del Hospital General Universitario de Alicante		
Localidad:	Provincia:	
Alicante	Alicante	
Adscrito a: <i>(Indicar denominación de la Unidad Docente)</i>		
Unidad Docente Multidisciplinar de Pediatría		
Entidad titular del dispositivo:		
Hospital General Universitario de Alicante		
¿El Dispositivo Hospitalario lleva un tiempo mínimo de funcionamiento de 2 años?		
	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/> <i>Si es que no indicar el porqué</i>
2. CAPACIDAD DOCENTE DEL DISPOSITIVO:		
Especialidad	Duración estancia formativa <i>(La duración de la estancia formativa es la establecida en la Guía o Itinerario Formativo tipo)</i>	Capacidad docente (turnos/año)
Pediatría y sus Áreas específicas	4 años	7
Enfermería Pediátrica	2 años	2
3. RESPONSABLE / COLABORADOR DOCENTE en este dispositivo: <i>(Nombre, Apellidos y Especialidad)</i>		
Don/Doña: Javier González de Dios	Especialidad: Pediatría	
Don/Doña: Teresa Toral Pérez	Especialidad: Pediatría	
Don/Doña: M ^a Victoria Ramos Ortega	Especialidad: Enfermería Pediátrica	

2019

Servicio de Pediatría.
HGUA

UDM Pediatría

PLAN DOCENTE



[UNIDAD DOCENTE MULTIDISCIPLINAR DE PEDIATRÍA]



UDM Pediatría HGUA

Solicitado:

- Formación para 7 MIR de Pediatría (solo 6 en principio)
- Formación para 2 EIR de Pediatría (solo 1 en principio)





Continuum: pasado, presente y futuro #PreparoMiRotacionPor

Francisco Hijano Bandera

Javier González de Dios

en nombre de todo el equipo de **Continuum**...

7 66 Congreso AEP
Zaragoza
7, 8 y 9 de junio 2018



Feliz semana a todos....

