



# PROYECTO TRASTEIA



Junio 2015



# Trastorno del espectro autista (TEA)



**Realidad y  
oportunidad**

*Tan fuerte, tan cerca* (Stephen Daldry , 2011)

# La realidad...



El concepto de autismo es un continuo:

**TEA**

**3 hechos en el siglo XXI:**

- 1) Aumento del número de casos
- 2) Complejidad del proceso diagnóstico
- 3) Ventajas de intervenir de forma efectiva y eficiente

# La oportunidad...



Los **Programas de Atención Médica Integral** son un buen modelo para abordar los 3 hechos del TEA en el siglo XXI:

- 1) Atender a la demanda
- 2) Abordar la complejidad
- 3) Gestionar con calidad

# TEA en términos de gestión de calidad total



*Ben X* (Nic Balthazar, 2007)

**3 niveles y  
9 indicadores**

# Gestión de calidad total

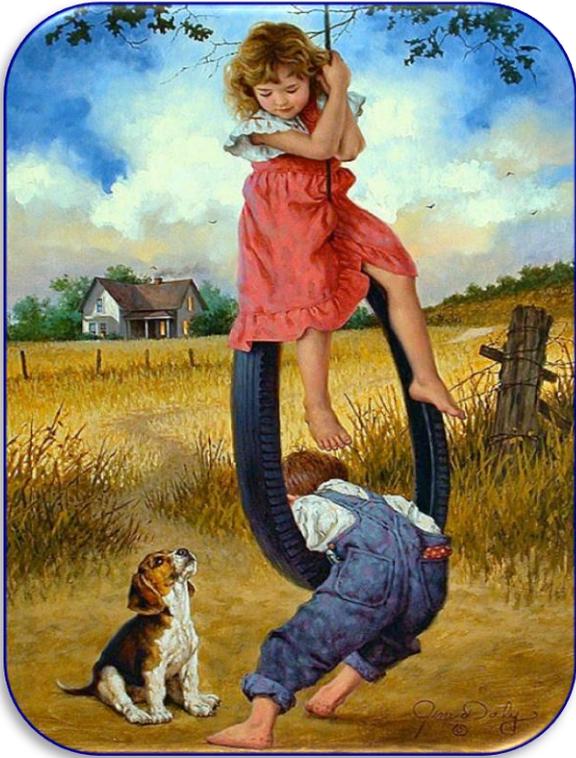


(1) Científico-técnica

(2) Relacional-percibida

(3) Organizativo-económica

## a) Gestión científico-técnica



- **Eficacia:** derivada de las mejores pruebas científicas de la MBE
- **Efectividad:** continuidad asistencial intra y extrahospitalaria, médica y social
- **Seguridad:** una de las claves de la sanidad del siglo XXI es la cultura de gestión de riesgos

## b) Gestión relacional-percibida



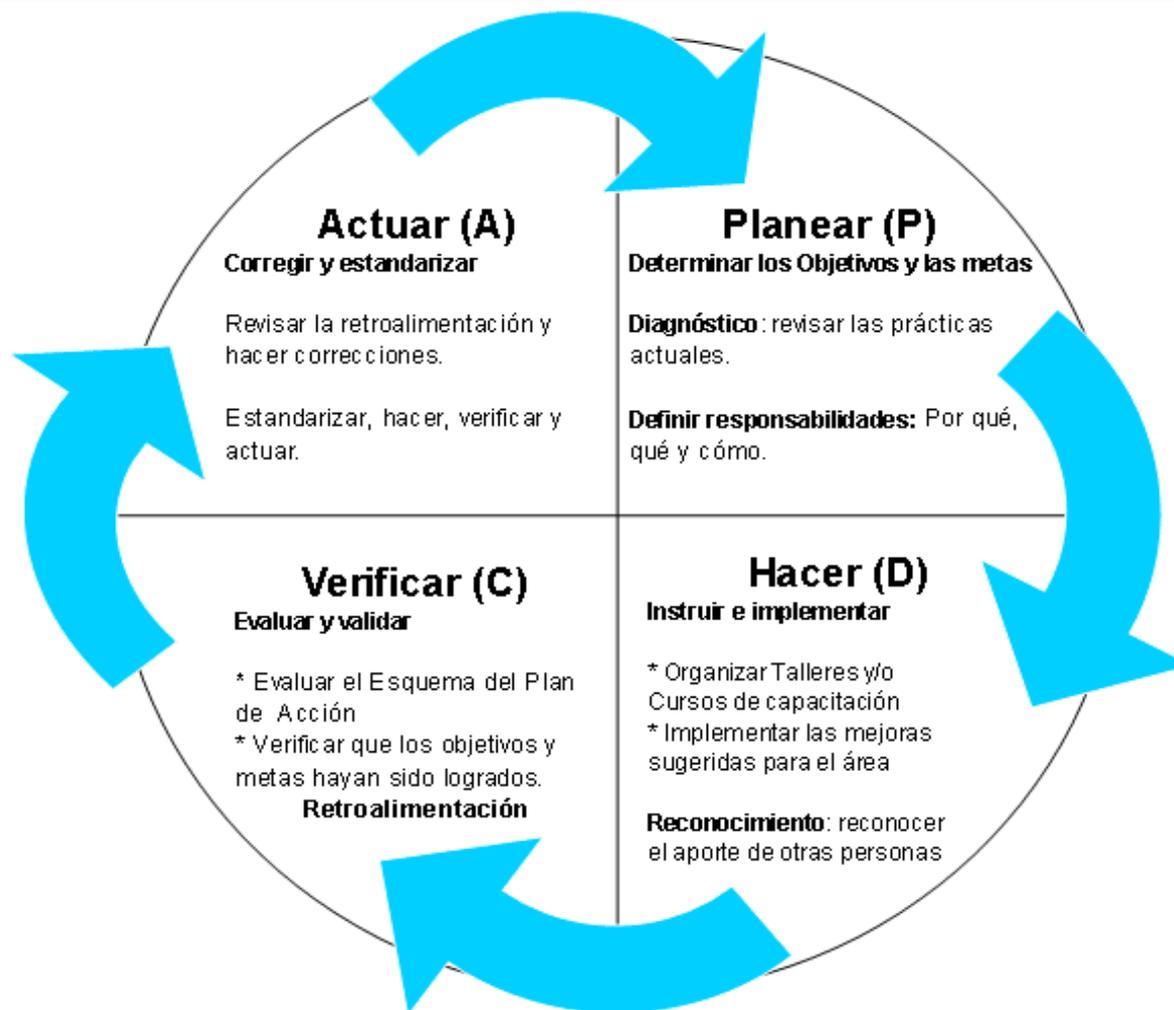
- **Información:** responder sobre quién, dónde y cómo realizar la atención de cada paciente y recursos disponibles
- **Aceptabilidad:** facilitar coordinación interconsultas, consultas únicas y alternativas a la hospitalización, así como la humanización
- **Satisfacción:** de clientes externos (pacientes y familias) y de clientes internos (profesionales sanitarios)

## c) Gestión organizativo-económica



- **Eficiencia:** concepto bioético del “coste-oportunidad” y evitar la mala utilización y sobreutilización de recursos
- **Accesibilidad:** información escrita, telefónica y on-line (en busca del TEA 2.0); servicios de mediación
- **Equidad:** eliminar variaciones en los servicios fundamentado en características personales

# Plan de Mejora Continua



# Avancemos en TEA... con STEEEP

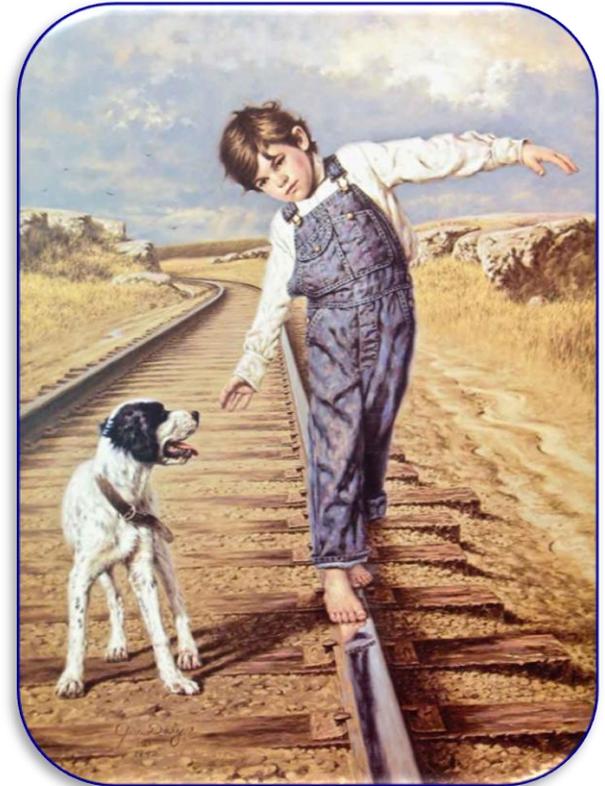
- ✓ Seguridad
- ✓ A Tiempo
- ✓ Efectiva
- ✓ Eficiente
- ✓ Equitativa
- ✓ Paciente es lo primero



Lo dicho: en TEA, avanzar paso a paso...,  
con puentes, **STEEP to STEEEP**

# Programa de Calidad en 4 PASOS

- Gestión del conocimiento con MBE
- Procesos asistenciales con STEEEP
- Participación multidisciplinar con EQUIPOS
- Intervención paciente-familia con EMPODERAMIENTO



Un buen Programa de Calidad es el mejor  
**Puente a la Adaptabilidad**

# Programa de Atención Médica Integral AMI-TEA



**Una realidad**

*Rain Man* (Barry Levison, 1988)

# ¿Qué es AMI-TEA?



- Atención Médica Integral del TEA
- Lugar: HGUGM (Madrid)
- Coordinador: Psiquiatría Infanto-Juvenil
- Multidisciplinar

# Misión, Visión...



- **Misión:** proporcionar a las personas con TEA una atención sanitaria completa, correcta y eficiente

- **Visión:** ser un programa que presta asistencia eficiente, comprometida y sensible a las necesidades de las personas con TEA, integrado en la sociedad y con la implicación de todos los trabajadores del mismo

## ... y Valores



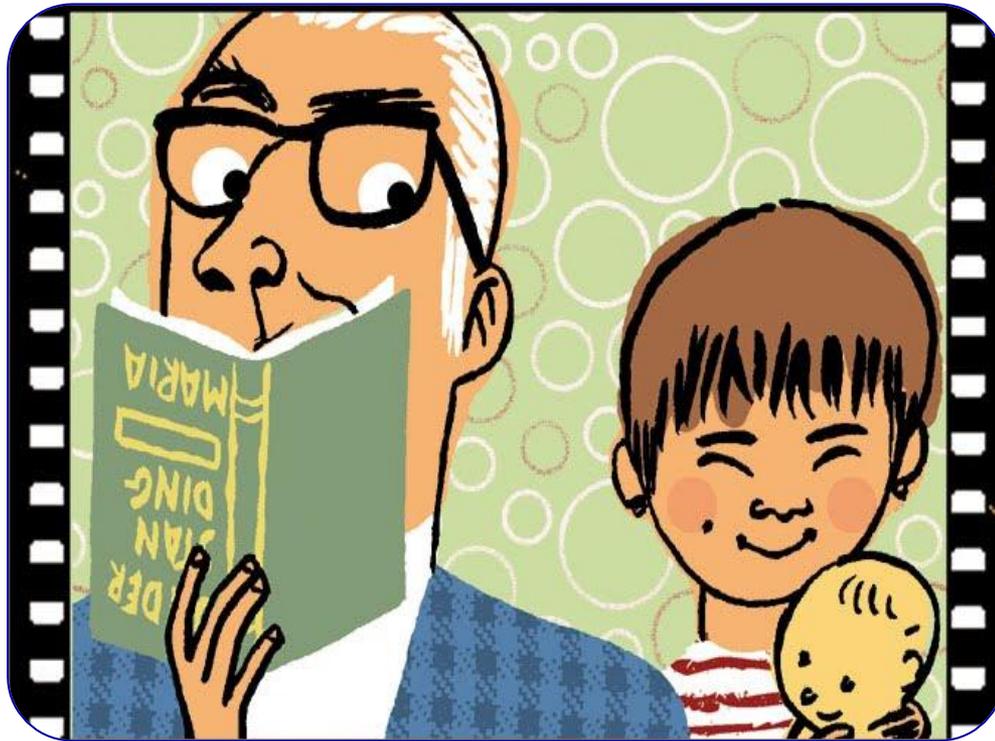
- **Asistenciales:** atención ambulatoria, apoyo en la hospitalización y en la urgencia, coordinación extrahospitalaria, información y apoyo a familiares y/o tutores
- **Docentes:** formación continuada a los profesionales sanitarios
- **Investigadores:** proyectos de investigación competitivos y publicación de resultados

# Funciones



- ✓ Dtco diferencial orgánico
- ✓ Realización de pruebas complementarias
- ✓ Atención a problemas relacionados la vida diaria: alimentación, sueño, etc.
- ✓ Derivación y coordinación con otras especialidades médicas (neurología, odontología, oftalmología, nutrición, etc.)
- ✓ Facilitar la gestión de las citas, reducir los tiempos de espera y, si fuese necesario, acompañamiento
- ✓ Coordinación con Asociaciones y Centros en temas relacionados con la salud física de los individuos TEA

# Programa de Atención Médica Integral TRASTEA



*María y yo* (Félix Fernández de Castro, 2010)

## Un reto

# ¿Qué es TRASTEIA?



- Atención Médica Integral del TEA
  - Lugar: HGUA (Alicante)
  - Coordinadores: Psicología, Psiquiatría Infanto-Juvenil y Neuropediatría
  - Multidisciplinar
- 
- Pacientes de 0-18 años de la ciudad de Alicante (cubriendo Dpto Salud Alicante y San Juan)

# Misión, Visión...



- **Misión:** mejorar el proceso de detección, diagnóstico, intervención y atención de niños y adolescentes diagnosticados de TEA

- **Visión:** atención eficaz, eficiente y efectiva; segura para el paciente; de alta calidad asistencial y tecnológica; con criterios de humanización global; ética, profesional y responsable; coordinada con los diferentes niveles asistenciales

## ... y Valores



Los mismos que los del  
**Servicio de Pediatría:**

- ✓ Excelencia
- ✓ Humanización
- ✓ Sensibilidad
- ✓ Liderazgo
- ✓ Comunidad
- ✓ Colaboración
- ✓ Translación
- ✓ Innovación
- ✓ Plasticidad

# Funciones



- ✓ Poner en marcha protocolo de cribado desde AP que permita una aproximación diagnóstica adecuada
- ✓ Realizar una evaluación integral y recomendaciones de intervención
- ✓ Poner en marcha un Protocolo para los profesionales que se ven implicados en el abordaje de las enf. intercurrentes
- ✓ Poner en marcha Grupos de padres con objetivos psicoeducativos y de mejora de las competencias

# Claves para una gestión de “cine” en TEA



*Mi nombre es Khan* (Karan Johar, 2010)

**El mejor puente a  
la adaptabilidad**

# Fórmula del éxito S.Pediatría HGUA



**Servicio de  
Pediatría**

DEPARTAMENTO DE SALUD  
ALICANTE - HOSPITAL GENERAL

IV Curso de Diplomado en  
RCPNeonatal Completa

Fecha: 27 y 28/02/2015

Lugar: Salón de Actos (HGUA)

Descarga PDF



 Hospital General  
Universitari d'Alacant

## Asistencia



El Servicio de Pediatría del Departamento de Salud Alicante-Hospital General establece acciones prioritarias encaminadas a un **SERVICIO DE PEDIATRÍA ORIENTADO AL PACIENTE** (y su familia) y en el que se conjuguen especialmente los valores de humanización, sensibilidad, comunidad, colaboración, liderazgo y excelencia en un hospital terciario, el segundo en importancia de la Comunidad Valenciana.

Docencia



Investigación



Gestión



Calidad / Ética



**5 “C”**

**y**

**4 “H”**

# ¿Cuáles son nuestras “5C”?

5C

**Ciencia**

**Conciencia**

**Calidad**

**Color**

**Calor**

# ¿Cuáles son nuestras “4H”?

**4H**

**Hacerlo bien**

**Hacerlo mejor**

**Hacerlo juntos**

**Hacerlo**

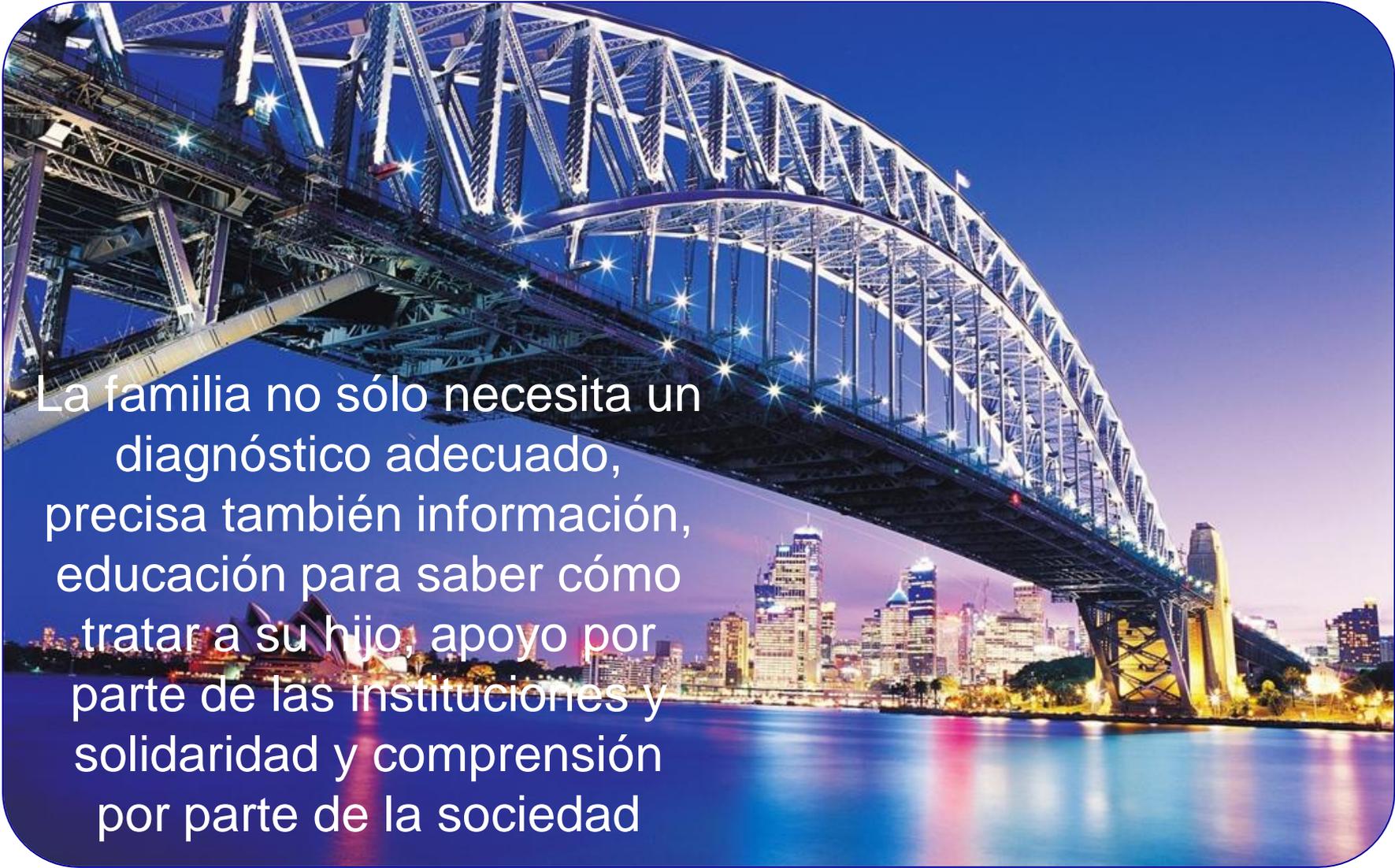
# El mejor puente a la adaptabilidad

Con una **gestión de calidad total** en el TEA creamos el mejor **puente a la adaptabilidad**, aquél donde la evidencia nos sugiere qué elementos comunes ha de tener un buen programa de intervención en esta importante entidad:

- ✓ Entrada precoz en el programa
- ✓ Intervención intensiva y coordinada
- ✓ Inclusión de la familia en el tratamiento
- ✓ Oportunidades de interacción con niños sin problemas de su misma edad
- ✓ Medición frecuente de los progresos
- ✓ Alto grado de estructuración
- ✓ Estrategias para la generalización y perpetuación de las actividades aprendidas, etc.

# Modelos de intervención en TEA

- Intervenciones conductuales
- Análisis aplicado de la conducta (ABA) contemporáneo
- Intervenciones basadas en terapias
- Intervenciones centradas en la comunicación
  - Estrategias visuales, Lenguaje de signos , Historias sociales, Dispositivos generadores de lenguaje, Comunicación facilitada
- Intervenciones sensoriomotoras
  - Integración sensorial , Intervenciones basadas en la familia
  - Programas Hanen (More than Words)
- Intervenciones combinadas
  - Modelo SCERTS
  - Modelo TEACCH
  - Modelo Denver
  - Modelo LEAP



La familia no sólo necesita un diagnóstico adecuado, precisa también información, educación para saber cómo tratar a su hijo, apoyo por parte de las instituciones y solidaridad y comprensión por parte de la sociedad

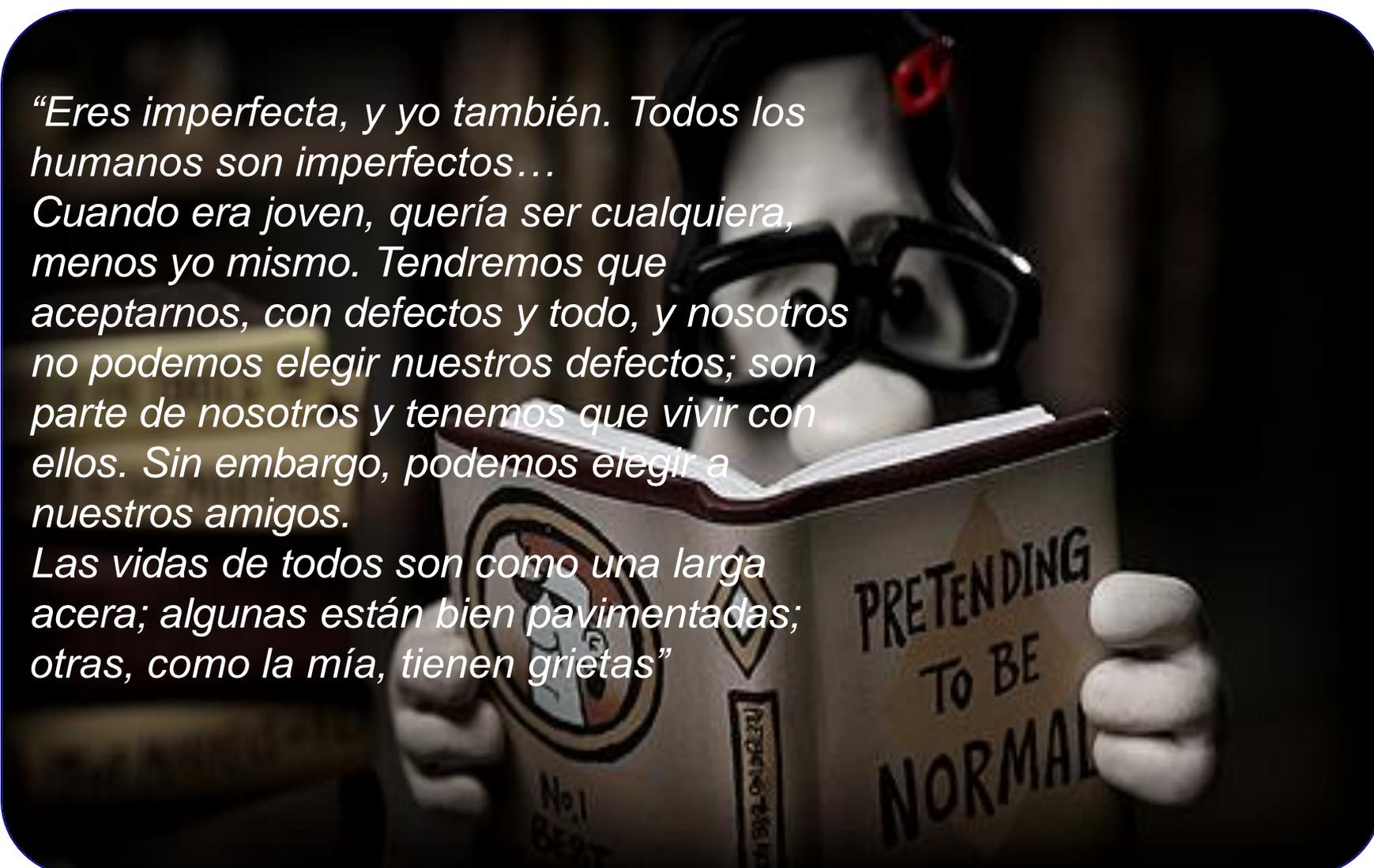
# TEA: “puentes” para hacerlo de “cine”

*“Nº 1: encuentro el mundo muy confuso y caótico, porque mi mente es muy literal y lógica. Nº 2: me cuesta entender las expresiones faciales de la gente; cuando era más joven, hice un libro que me ayudaba cuando me confundía; aún tengo problemas para entender a algunas*



**Mary & Max** (Adam Elliot, 2009)

*personas. Nº 3: tengo mala escritura, soy hipersensible, torpe y me puedo preocupar mucho. Nº 4: me gusta resolver problemas. Y Nº 5: tengo problemas para expresar mis emociones. Pero no me siento inútil, defectuoso o como si necesitase una cura; me gusta ser un “Aspi”. Sin embargo, hay una cosa que desearía cambiar: desearía poder llorar adecuadamente”*



*“Eres imperfecta, y yo también. Todos los humanos son imperfectos...  
Cuando era joven, quería ser cualquiera, menos yo mismo. Tendremos que aceptarnos, con defectos y todo, y nosotros no podemos elegir nuestros defectos; son parte de nosotros y tenemos que vivir con ellos. Sin embargo, podemos elegir a nuestros amigos.  
Las vidas de todos son como una larga acera; algunas están bien pavimentadas; otras, como la mía, tienen grietas”*

**Creemos puentes de adaptabilidad  
para mejorar las grietas...**



EL PRESIDENTE DE LA FUNDACIÓN DOCTOR BALMIS  
 ROTARY CLUB ALICANTE  
 Se complace en invitarle a la entrega del  
**PREMIO BALMIS**  
 VII Edición 2015

Otorgado al Doctor:

*D. Alfonso Puchades Orts*

Licenciado y Doctor en Medicina y Cirugía con Premio  
 Extraordinario por la Universidad de Madrid.  
 Medalla de Oro de la Universidad de Alicante.

El acto se celebrará el viernes 19 de junio de 2015,  
 durante el transcurso de una Cena de Gala  
 en el Restaurante Maestral, calle Andalucía, 18,  
 Vistahermosa-Alicante, a las 21:00h.

Los beneficios de este evento irán destinados a **ARTETERAPIA:**  
**VIAJES DEL CORAZÓN AL CORAZÓN**, proyecto solidario del  
 Servicio de Pediatría del Hospital General Universitario de Alicante.



*Alicante, junio de 2015*



**FUNDACIÓN DOCTOR BALMIS ROTARY CLUB ALICANTE**

Rogamos confirme su asistencia antes del 18 de junio de 2015,  
 en el teléfono 628 68 40 33 o en el email: [premiobalmis@gmail.com](mailto:premiobalmis@gmail.com)





PREMIO BALMIS...  
y Viajes del corazón al corazón





Feliz semana a todos....