

ETAPAS EN EL DESARROLLO QUE CONDICIONAN EL AJUSTE PSICOLÓGICO DEL NIÑO

IMPLICACIONES EN PROCESOS CRÓNICOS



Ada Palazón - Psicóloga Clínica

ENFERMEDAD CRÓNICA

Dolor

Limitaciones físicas

Interferencias o limitaciones en la actividad cotidiana

Cansancio ante obligaciones del tratamiento

Aumento del nivel de estrés



Modulado por la edad

- **La adaptación a la enfermedad, la adherencia a los tratamientos médicos prescritos, el cambio de hábitos y la incorporación de comportamientos saludables**



NIÑO:

Lactante y niño pequeño

Desarrollo de la
confianza y seguridad

Preescolares

Autonomía

Escolares

Sentido de la
competencia

Adolescentes

Propia identidad

Slaikeu, 1988



LACTANTE



CONFIANZA Y SEGURIDAD

- Más inquietos
- Más revisiones médicas
- Duermen peor
- El foco ha de ponerse en los padres
- Adaptar las rutinas
- Evitar responder de forma aleatoria
(se pueden perpetuar conductas primarias de las que el bebé debería ir desprendiéndose a medida que crece).
- Animar a los padres a no encasillarse en su papel de cuidador



PREESCOLARES → AUTONOMÍA

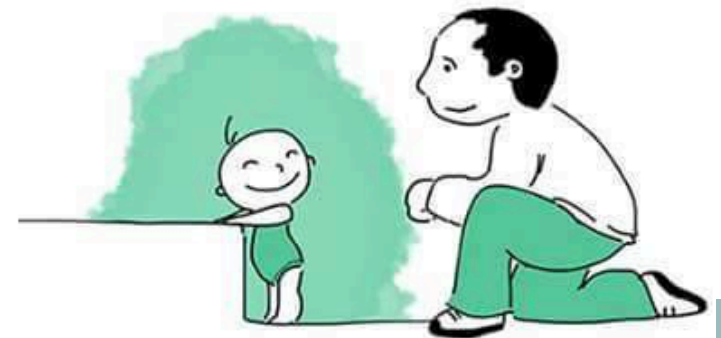
- Duermen peor
- Más inquietos
- Más revisiones médicas
- Necesidad de supervisión extra
- “YO solo, YO puedo” → Tolerancia a la frustración

**EL MEJOR MOMENTO PARA
INICIAR LOS AUTOCUIDADOS**





Bougri Bouillons



ESCOLARES → COMPETENCIA

- Diferencias con otros niños
 - Dependencia de los cuidados médicos
 - Necesidad de control por parte de los adultos
 - Absentismo escolar
-
- Ya no está tan interesado en cuidarse
 - Probablemente se queje – con razón- de los inconvenientes
 - Hay que responder de forma ajustada a sus quejas
 - En esta etapa el niño debe experimentar que es bueno “en algo” frente a sus iguales.



ADOLESCENTES → IDENTIDAD

- Imagen corporal
 - Dar explicaciones
 - Necesidad de supervisión médica
 - Dependencia forzada
 - Restricciones en la independencia
-
- El adolescente, “el protagonista”
 - La atención ha de dirigirse a él: “él el interlocutor”



DISCUTIR, PROTESTAR:
capacidad de reflexión

SIEMPRE ENFADADO:
capacidad de autocontrol

DESOBEDIENTE, NO ESCUCHA:
capacidad de cooperación

“NO” A TODO:
confianza en sí mismo, independencia

PLANTAR CARA:
asertividad



Tener en cuenta:

- Hasta qué punto se está cerca y disponible para los hijos, más allá de lo que requiere los cuidados de salud
- Respetar los retos evolutivos:
 - ✦ **LACTANTE:** rutinas
 - ✦ **PREESCOLAR:** el mejor momento para iniciar los autocuidados
 - ✦ **ESCOLAR:** esperar que no sean consistentes
 - ✦ **ADOLESCENTES:** ellos los protagonistas

No implicar los cuidados de salud con las pautas de disciplina





Selva de Irati