

2016

S. Pediatría. Dpto de
Salud Alicante-Hospital
General

Escuela-Taller de Padres
y Madres

Plan ASISTENCIAL
Plan CALIDAD



[ESCUELA-TALLER DE PADRES]

Fecha de aprobación: septiembre de 2016

Fecha de inicio de implementación: octubre de 2016

Fecha prevista de implementación global: durante el año 2017



1.- ANTECEDENTES

En la década del 50 del siglo XX como consecuencia de los cambios socio-económicos, ideológico-políticos y éticos, se produjo un vertiginoso aumento en el interés sobre los temas relacionados con la Infancia y su asistencia. Como ejemplo y colofón se puede citar la Declaración de los Derechos del Niño (ONU 1959): *“...La Humanidad le debe al niño lo mejor que pueda ofrecerle...”* *“...“El niño es reconocido universalmente como un ser humano que debe ser capaz de desarrollarse física, mental, social, moral y espiritualmente con libertad y dignidad...”*

Así, se pusieron en marcha muchas iniciativas y reformas como resultado de investigaciones en el ámbito de las Ciencias de la Salud, Pediatría, Psicología y Psiquiatría, Biología, Etología, pero también Sociología y Antropología cultural. Entre otras cosas, se entendió el bienestar del niño, como consustancial con la familia que lo acoge, cría y educa y, consecuentemente, la necesidad de medidas para apoyarla y promoverla.

Específicamente, en el ámbito de la Pediatría se promovió la necesidad de la permanencia conjunta de la madre con el niño hospitalizado, y la adaptación de los procedimientos y protocolos a las necesidades de ambos. Luego, el desarrollo de la asistencia neonatal-perinatal integrada que permitió la supervivencia de neonatos prematuros o con patologías precoces complejas, también planteó nuevos retos a la asistencia de sus familias, respecto a las situaciones críticas de estas etapas precoces de la vida.

• Perfil del Dr. Carlos Loeda

- El interés por abordar este tema por parte del Dr. Carlos Loeda, compañero del Servicio de Pediatría, durante varias décadas, no es baladí, pues él se formó como Residente de Pediatría en una de las instituciones pioneras en estos conceptos que se han mencionado.
- El Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez de Buenos Aires, aparte de ser entonces un centro de referencia internacional en áreas como la Nefrología o la Endocrinología Pediátrica, incluía en su estructura educativa de post-grado, elementos tales como el Consultorio Externo del Niño Sano, (dedicado intensamente al entrenamiento pediátrico en una formación tan obvia y escasa), la primera Residencia de Psicopatología Infantil del mundo hispano-americano integrada en un hospital pediátrico, y varias “Escuelas de Padres” asociadas a diversas unidades médicas, con la finalidad de amortiguar los efectos negativos de la internación pediátrica y proveer de un ámbito educativo y preventivo eficaz dirigido al propio hospital y a la comunidad.
- Durante los primeros veinte años de su actuación profesional en el Hospital de Alicante, estuvo incorporado en la pujante y pionera Unidad de Neonatología. Aprovechando el perfil de su formación, integró con el Dr Juan Oñate (Obstetricia), el primer equipo de Educación Maternal que conoció el Hospital, y puso en marcha iniciativas (innovadoras por entonces) para la promoción de la lactancia materna.
- Además, durante tres años, organizó, estructuró y atendió la Unidad de Seguimiento, Evaluación y Detección de post-alta de pacientes de alto riesgo neonatal. Esta Consulta de Seguimiento era por entonces la única unidad funcional hospitalaria cuya finalidad consistía en la detección precoz de condiciones patológicas o minusvalidantes en un grupo sano de riesgo perinatal. Aparte de los controles clínicos pertinentes, en ella se establecieron programas de prevención y educación entre los padres (Estimulación precoz, despistajes sensoriales y neuro-psicológicos, vigilancia nutricional, etc.). Para esta tarea se promovió y colaboró en la creación o el desarrollo de unidades inexistentes o prácticamente inoperantes hasta entonces, como la Consulta de Psicología Médica (Dra Inmaculada Palazón), Equipo de Estimulación Precoz del Servicio de Rehabilitación, o el estudio de Potenciales Evocados para despistaje sensorial (Dr Joan Conill).

2.- JUSTIFICACIÓN

Afortunadamente, ya (casi) no hace falta defender la necesidad del amamantamiento prioritario, el ingreso conjunto de niños y madres o la visita abierta de la familia a los pacientes pediátricos. Pero hemos ido asistiendo a un sesgo gradual en el perfil de las iniciativas preventivas asociadas con la Pediatría, particularmente neonatal.

Dada la creciente y elogiada dedicación de la Enfermería Profesional a la promoción de la salud, los “Cursos de preparación maternal” han sido prácticamente cooptados por matronas excelentemente preparadas en su ámbito, lo que ha tenido más de una consecuencia positiva en lo que hace a la cercanía y participación comunitaria.

Pero este énfasis encomiable para preparar el nacimiento con el mejor apoyo profesional se encuentra con la obvia realidad, que luego del nacimiento hay un niño o niña, un bebé con una madre y una familia, con dificultades prospectivas, inquietudes, temores o expectativas, y que no todas, y probablemente ni siquiera la mayoría, son abarcables en el contexto del embarazo o del parto. Es una realidad compleja, pero ampliamente contaminada por una divulgación tan extendida como banal, cuyo entorno profesional específico debiera ser el de una Pediatría amplia, dado que requiere conocimientos, experiencia y entrenamiento en la relación interactiva con la familia, recursos que son consustanciales a la buena práctica pediátrica.

Se trata de deshacer malentendidos y proveer de lo que en literatura anglosajona se conoce como “*anticipatory guidance*”, lo que no consiste como se pudiera suponer en repartir octavillas o hacer exhortaciones saludables, sino en justipreciar la importancia de los problemas potenciales evitando tanto su ignorancia como su sobreestimación (tan negativas la una como la otra).

- **Objetivos:**

En base a todo lo expuesto, el Proyecto ESCUELA-TALLER DE PADRES tiene los siguientes objetivos:

- **Objetivos generales:** incrementar nuestra Cartera de Servicio en el ámbito de la Perinatología-Neonatología y proporcionar un continuum de atención al recién nacido y su familia, dentro y fuera del hospital. Y así, sumar a la Educación preparto que se hace a las familias y al Cuidado Centrado en la Familia y en el Desarrollo que se establece en el hospital (tanto en Maternidad como en la UCI Neonatal), este programa de Escuela-Taller de Padres tras el nacimiento y alta hospitalaria.
- **Objetivos específicos:**
 - **Dialogar** con los padres sobre los temas e inquietudes más comunes tras el alta hospitalaria, tanto si el recién nacido ha sido sano (estancia en Maternidad) como si ha tenido algún problema (estancia en Neonatología). Pero también en lactantes y en otras edades.
 - **Promover** el diálogo y el intercambio de ideas entre familias y sanitarios para que puedan ponerse en común los conceptos más productivos.
 - **Contrarrestar** con rigor y seriedad, el “diluvio” de información indocumentada, arbitraria, inoportuna o pseudo-científica al que están sometidas las familias en la sociedad moderna, por el efecto de desorientación y ansiedad por la búsqueda de respuestas alternativas que en mi experiencia produce en los padres. Y proveerles de un ámbito donde explorar sus dudas, cotejarlas con otras familias en situación similar, y dar respuesta a dichas dudas.
- **Dirigido a:**
 - Padres y madres de niños nacidos en nuestra Maternidad, sin ningún problema de salud asociado, pero en los que se pueda abordar todos los temas de puericultura y

dudas alrededor de mitos y realidades con la crianza.

- Padres y madres de recién nacidos (a término o prematuros) ingresados en nuestra Unidad de Neonatología, donde a los habituales temas de puericultura y dudas alrededor de mitos y realidades con la crianza, se suma la circunstancia y vivencia del ingreso de sus hijo o hija.

3.- METODOLOGÍA DE TRABAJO y DESARROLLO

Existe una fase oportuna y “sensible” en que las medidas de apoyo y educación para los padres y la familia resultan particularmente oportunas y eficaces, que es aquella donde se encuentran aún bajo la órbita del hospital donde se ha dado a luz. Y para ello, puede aprovecharse la época aproximada en que el bebé vuelve a controles postnatales, y que abarcaría hasta aproximadamente la segunda a tercera semana de vida en los recién nacidos normales o pasado un periodo tras el alta en los prematuros.

El esquema de trabajo se correspondería aproximadamente con este guión:

- **Invitación al Taller-Escuela de Padres:**

- a) Desde Maternidad, en el momento del alta del recién nacido sano, se ofrecería información del día y hora del próximo Taller-Escuela de Padres y la invitación expresa a acudir y participar.

- b) Desde la Unidad Neonatal, en el momento del alta del recién nacido con alguna patología, se realizaría la misma invitación. En el caso del alta de un prematuro, esta invitación se haría de forma coordinada con los compañeros que hacen la Consulta de Seguimiento.

- c) Desde cualquier otro ámbito se puede invitar a participar a este Taller-Escuela de Padres, orientado para las padres y madres en los primeros meses de vida de su hijo/a, pero sin límites claros de edad, pues es un entorno abierto al diálogo y al aprendizaje conjunto.

- **Estructura de las reuniones del Taller-Escuela de Padres:** se trata de reuniones de temario abierto, aunque con algunas guías iniciales mínimas que explorarían las que suelen ser inquietudes más comunes entre los padres en esas circunstancias. Lo más importante es la promoción del diálogo y el intercambio de ideas para que puedan ponerse en común los conceptos más productivos.

El modelo no es el de “clases” ni “conferencias”, sino de talleres de intercambio guiado. Esto requeriría una mínima infraestructura de reunión para no más de 15 familias.

- **Responsable de la Escuela-Taller:** el Dr. Carlos Loeda realizaría esta labor en función de colaborador del Servicio de Pediatría, como guía profesional de estos encuentros y que ampliarse eventualmente, según las necesidad de apoyo especializado, con pediatras y sanitarios del Servicio de Pediatría.

- **Lugar de celebración:** Aula 2 de Docencia del Hospital General Universitario de Alicante (situada en la planta baja del hospital, próxima a la entrada principal del mismo y junto al Salón de Actos) cumple los requisitos adecuados, pues permite la presencia conjunta de unas 40 personas, número máximo adecuado para un taller grupal de estas características.

- **Horario de celebración:** primer y tercer miércoles de cada mes en horario de 12 a 13 hs.