

2017

S. Pediatría. Dpto de
Salud Alicante-Hospital
General

Curso de Psicología
Pediátrica

Plan DOCENTE
Plan ASISTENCIAL



[CURSO PSICOLOGÍA PEDIÁTRICA]

Fecha de aprobación: enero de 2017

Fecha de inicio de implementación: febrero de 2017

Fecha prevista de implementación global: durante el año 2017



1.- JUSTIFICACIÓN

La prioridad en el contexto sanitario es la salud física, sin olvidar que los aspectos psíquicos juegan un importante papel en el proceso de salud/enfermedad. Y desde las diversas secciones y consultas del Servicio de Pediatría del Hospital General Universitario de Alicante (HGUA) se vienen demandando, de forma creciente, que sus pacientes sean evaluados y atendidos desde una perspectiva interdisciplinaria y, en particular, desde una perspectiva que incorpore los parámetros de índole evolutiva y psicológica que acompañan al proceso de enfermedad.

El trabajo del especialista en Pediatría compromete también la supervisión del desarrollo del niño en ausencia de enfermedad, pero no en ausencia de retos y posibilidades de intervención para garantizar la salud de los niños. De hecho, las familias confían y acuden en primera instancia al pediatra para que resuelva o encauce sus dudas sobre aspectos relacionados con la crianza, problemas en la escuela y el control de la conducta del niño.

Preguntas que se formulan "con una mano-sobre-la-puerta" o preguntas de "por cierto, doctor"

Sin embargo, a nivel curricular, la formación de los futuros especialistas en Pediatría no contempla, ni en su formación universitaria, ni en su formación como especialistas, contenidos curriculares relativos a aspectos evolutivos y de desarrollo psicológico que encuadran los procesos de salud – enfermedad de sus futuros pacientes.

En este escenario parece oportuno diseñar un temario que dé respuesta y genere discusión y conocimiento para incrementar en los médicos residentes de la especialidad de Pediatría su capacidad y habilidades para abordar la salud de sus pacientes, más allá del enfoque que enfatiza los aspectos bioquímicos, bacteriológicos y virales de los problemas médicos. Se trata de ofrecer herramientas documentadas y fiables, que les permitan hacer frente a diversos temas que, abordados en un momento inicial, contribuyen a la salud de sus pacientes y que, probablemente, no tengan otro escenario donde ser considerados.

En última instancia favorecer que el papel del pediatra no se limite a la descripción de las patologías y los tratamientos, sino que contemple la salud infantil en general, implicando y responsabilizando en este proceso al propio niño y a su familia.

2.- OBJETIVOS

En base a todo lo expuesto, el Curso de PSICOLOGÍA PEDIÁTRICA tiene los siguientes objetivos:

- **Objetivos generales:**

- Complementar la formación de los residentes de pediatría en aquellos aspectos evolutivos y psicológicos que enmarcan el desarrollo, sano y en condiciones de enfermedad, de los niños para quienes ellos van a ser el primer referente de salud.

- **Objetivos específicos:**

- A continuación, se enumeran una lista de temas que se consideran relevantes pero abierta a la incorporación de otros propuesto por los futuros especialistas en pediatría a quienes van dirigido estos semanarios.
 - La entrevista con el niño
 - Etapas en el desarrollo que condicionan el ajuste del niño.
 - Como comprende el niño la enfermedad y la muerte
 - Preparación para la hospitalización y/o para intervenciones específicas
 - Ajuste a la enfermedad crónica
 - Técnicas y principios de aprendizaje de la conducta a considerar en el manejo de problemas de conducta cotidianos.
 - Aprendizaje social
 - Aprendizaje vicario
 - Aproximaciones sucesivas – jerarquía de cambios
 - Relajación
 - Desensibilización sistemática
 - Indefensión aprendida
 - Premios / castigos
 - Principio de Premack,
 - Contingencia
 - Pautas de manejo para problemas cotidianos con
 - La alimentación
 - El sueño
 - Los miedos
 - Las pataletas / rabietas
 - Conductas agresivas
 - La rivalidad entre hermanos / los celos
 - El control de esfínteres
 - Las separaciones
 - Las quejas somáticas, en ausencia de patología física

3.- METODOLOGÍA DE TRABAJO y DESARROLLO

Cada tema será abordado conforme al siguiente esquema:

- Breve exposición teórica del tema seleccionado.
 - Seminario participativo dónde se tenga la posibilidad de adquirir y poner a prueba los conocimientos correspondientes al tema seleccionado en el escenario de la consulta pediátrica.
-
- **Dirigido a:**
 - Residentes de la especialidad de Pediatría, y pediatras del Servicio de Pediatría del Dpto. de Salud Alicante – Hospital General.
 - Residentes de la especialidad de Psicología Clínica que, en convenio con sus hospitales de referencia, realizan un rotatorio por la consulta de Psicología Pediátrica.
-
- **Organigrama y cronograma:**
 - El curso será impartida por nuestra compañera Ada Palazón, Psicóloga Clínica del Servicio de Pediatría del HGUA.
 - Lugar de desarrollo: Sala de Sesiones Clínicas de Pediatría (5ª planta).
 - Día y hora: Primer y tercer miércoles de mes, de 13,30 a 14,15 hs.
 - Se comunicará con antelación cada nueva sesión, con el título de la misma.