

¿Por qué juegan los niños?



Àngela Rico Rodes

Residente 3º año de Pediatría

Sección Neurología Pediátrica

Tutora: Rocío Jadraque

Introducción

Observando a los niños podemos comprobar que a medida que crecen juegan de manera diferente

Estadios evolutivos

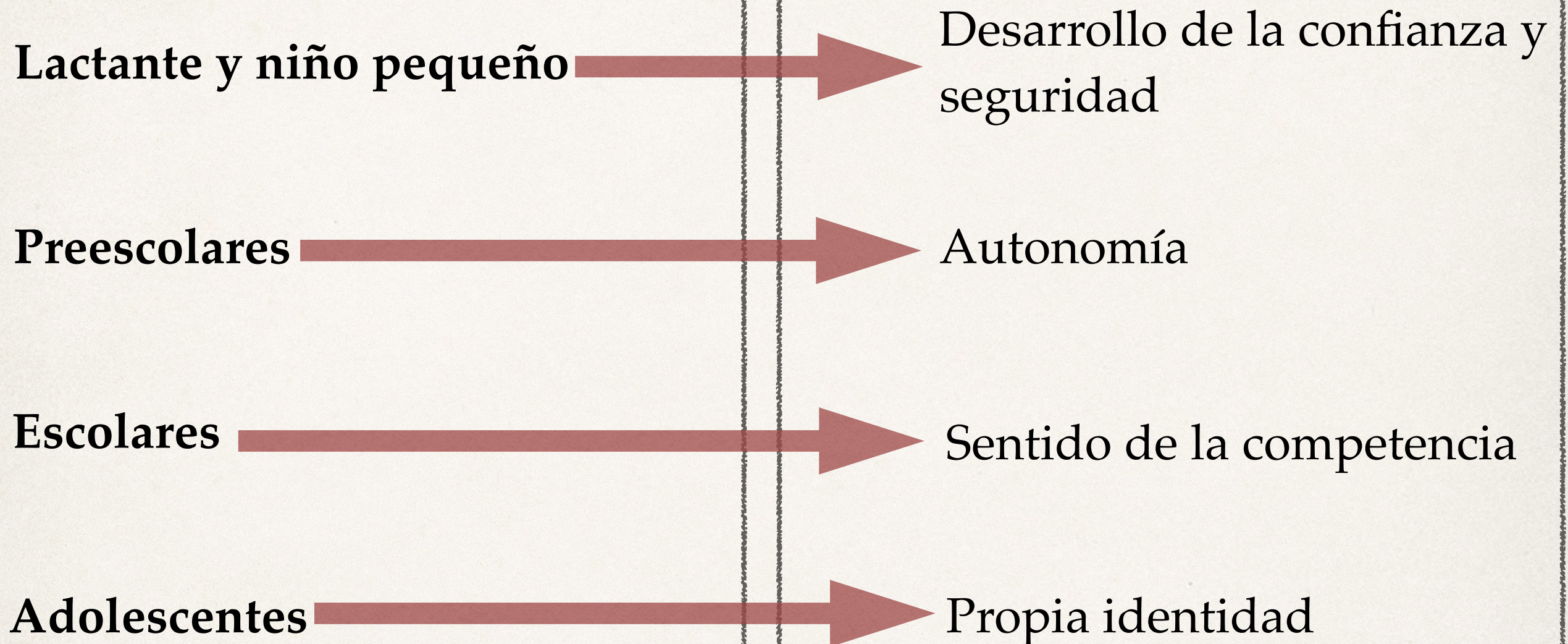


**Estadio
sensoriomotor**
0-2 años
(juego funcional)

**Estadio
preoperacional**
2-6 años
(juego simbólico)

**Estadio de las
operaciones
concretas**
6-12 años
(juego de reglas)

Juego de construcción



Slaikeu, 1988

El juego funcional 0-2 años



Beneficios del juego funcional

- Desarrollo sensorial
- Coordinación de movimientos y desplazamiento
- Equilibrio
- Comprensión del mundo
- Interacción social con el adulto de referencia
- Coordinación óculo-manual

Hitos del desarrollo 0-4m

1,5m

Sonríe en respuesta a una cara o voz

2m

Sostiene la cabeza sentado

Se interesa por el **entorno**

Sigue un objeto 180°

Gira la cabeza en respuesta a un sonido

3,5m

Coge objetos

4m

Extiende para coger objetos a la vista

Fija la mirada en **su propia mano**

Balbuceos, movimiento de piernas y brazos, gestos



¿A que juegan los niños con 0-4m?

Su primer juguete es la **figura de apego**

El segundo juguete es su **propio cuerpo y su descubrimiento**

Moverle los objetos para que los siga con la mirada

Empezar con objetos que puedan agarrar, si suenan mejor (**sonajero**)

Objetos luminosos y sonoros



Hitos del desarrollo 4-6m

Se sienta sin soporte

Aguanta la cabeza y la mueve a los lados

Rueda de prono a supino

Liberación voluntaria de objetos, los transfiere de una mano a otra, los manipula

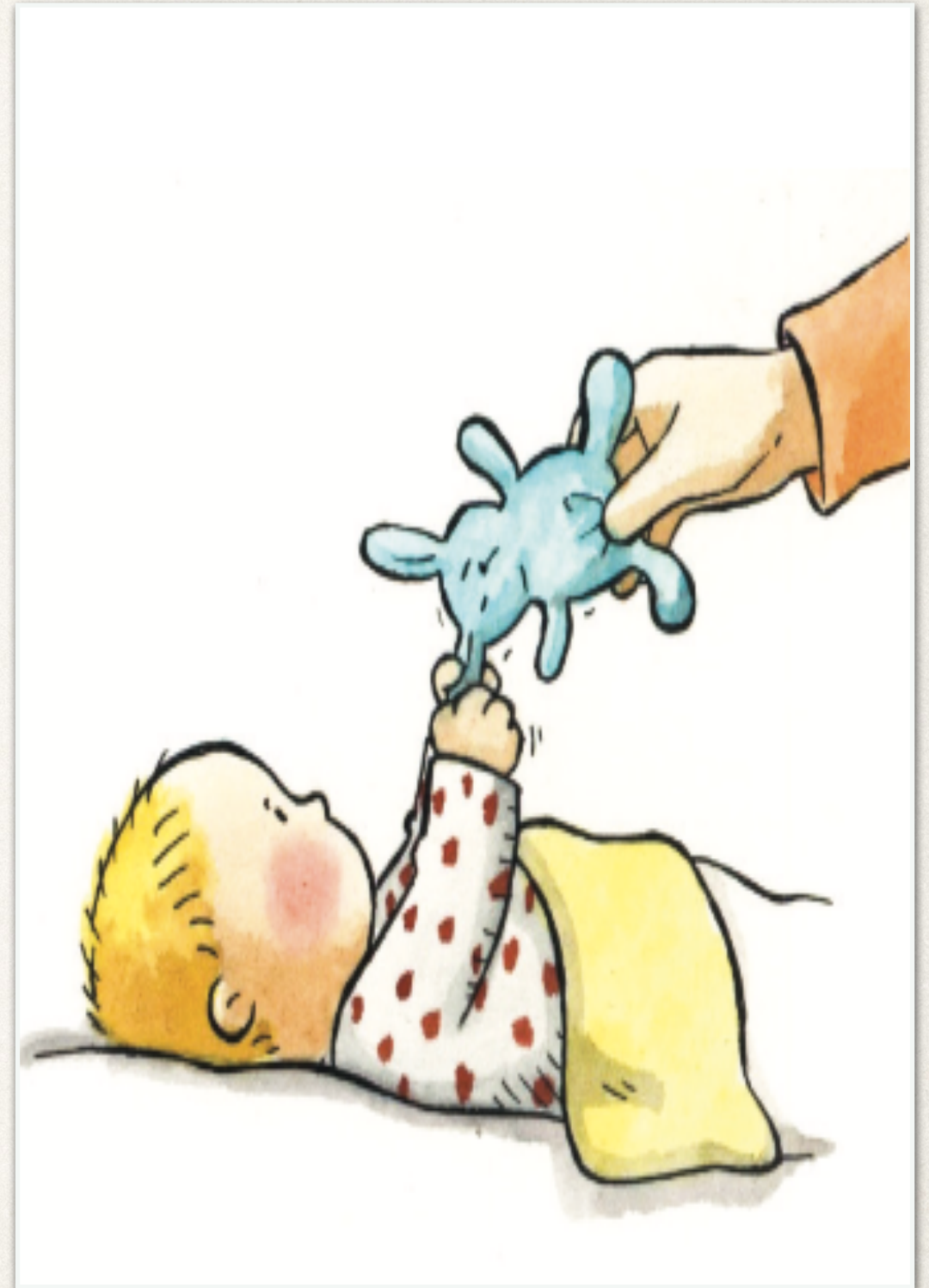
Al taparle la cara con un pañuelo intenta quitárselo y explorar el entorno

Hace ruido con lo que tiene en la **mano**

Imita algún gesto sencillo (sacar lengua...)

Reconoce las caras, sonríe, hace gestos

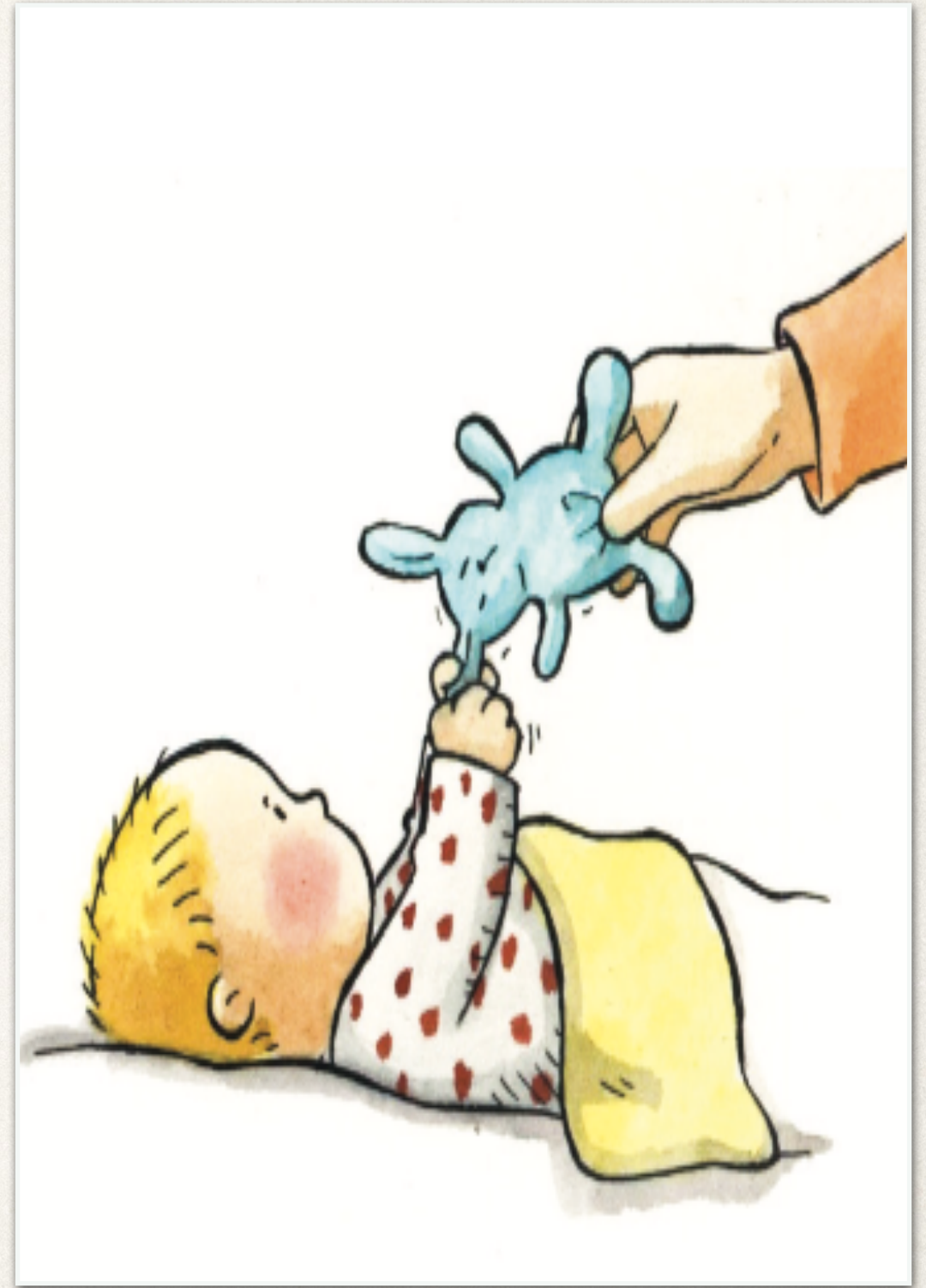
Responde a carcajadas cuando juegan



¿A que juegan los niños con 4-6m?

Juguetes atractivos de **distintos tamaños y texturas**

Sonajeros, muñecos de felpa o goma, anillos de dentición, llaves de colores que **estimulen la exploración sensorial** (chupar, oler, tocar, mirar...)



Hitos del desarrollo 7-9m

Sentado en el suelo se extiende para coger objetos

Deja caer objetos para oír el ruido

Gira la cabeza si le llaman por su nombre

Estira los brazos si quiere que le cojan

Imita gestos como “adiós” o “palmitas”

Hace sonidos como *pa-pa-pa* o *ta-ta-ta*

Llora si se le deja con desconocidos

Se entretiene jugando solo un rato



¿A que juegan los niños con 7-9m?

Ofrecer juguetes atractivos de distintos tamaños, colores y texturas que sean seguros. Dejar que se entretenga solo algún ratito

Deja caer un objeto para coger otro, inclinarse para alcanzar un objeto

Toca la mano del adulto para que active un juguete que se ha parado

Golpea entre si los juguetes

Deja caer los juguetes para que hagan sonido



Hitos del desarrollo 10-12m

Empieza a ponerse **de pie**, primeros pasos sujeto

Se desplaza **gateando**

Inicio del **pensamiento simbólico**

Saca y mete objetos en un recipiente, juega **pelota**

Pinza con dedo gordo

Repite acciones para ver el efecto

Comprende el **NO**, dame, ven, adiós

Sigue **ordenes**

Señala objetos con el dedo índice

Imita gestos cuando se canta una canción

Dice **mama, papa**, etiqueta objetos



¿A que juegan los niños con 10-12m?

El uso de los objetos se vuelve más instrumental que sensorial

Uso incesante de los objetos, probando, a ver que pasa

Tira de una cuerda para alcanzar un objeto alejado

Intenta activar juguetes ellos mismos después de una demostración

Canciones en los juegos de interacción social que hacen referencia al esquema corporal

Libros



Hitos del desarrollo 12-18m

Camina solo, corre, sube escaleras cogido mano

Se sienta en sillas pequeñas

Explora cajones

Come solo o pide ayuda si lo necesita

Lanza pelotas

Garabatea

Construye torres de 2-4 cubos

Conoce el funcionamiento de algunos objetos

A los 18m pronuncia 10-15 palabras, nombres

Identifica una o más partes del cuerpo

Juego simbólico: Finge juego con muñecos



Hitos del desarrollo 18-24m

Sube y baja escaleras de **uno en uno**

Abre puertas, sube a muebles

Encaja formas sencillas de un **puzzle**

Ve cuentos y fotografías, **señala imágenes**

Construye **torres de 6 cubos**

Pronuncia frases de **2-3 palabras**

Usa el **SI** y el **NO** con gestos y palabras

Señala partes del cuerpo en dibujos o su cuerpo

Coge bien la cuchara

Ayuda a desvestirse

Cuenta experiencias de cosas inmediatas



¿A que juegan los niños con 12-24m?

Arrastran sillas y juguetes con ruedas

Llevan y traen objetos

Construyen torres para tirarlas

Tambores o hacer ruido

Puzzles

Globos y pelotas

Juego del NO

Utensilios de cocina, "comiditas"

**Los muñecos y peluches son los hijos
fantaseados a los que cuidar**

Descubren el agua



El juego simbólico 2-6 años (preescolar)



Beneficios del juego simbólico

- Comprender y asimilar el entorno que nos rodea
- Aprender y practicar roles establecidos en la sociedad adulta
- Desarrollar el lenguaje (verbalizan continuamente mientras lo realizan)
- Favorece la imaginación y creatividad
- Plasma lo que no son capaces de verbalizar (con dibujos o con su manera de juego)

Hitos del desarrollo 2-3 años

Mayor autonomía y lenguaje

Salta, corre, sube y baja tobogán

Montan en triciclo

Torres de 8-10 cubos

Sabe su edad y sexo

Cuenta hasta 3

Juega en paralelo con otros niños

Comprende el concepto grande, pequeño, +/-

Reconoce acciones en una imagen

Controla el pipi y la caca durante el día



¿A que juegan los niños con 2-3 años?

Hay que facilitar el contacto con otros niños

Empiezan a representar un rol

Escenas ilógicas

Tambores o hacer ruido

Nuevos personajes de ficción y disminuyen las escenas cotidianas

Juegan al escondite con el adulto

Arena y agua

Juegos manuales

Deben recoger sus juguetes



Hitos del desarrollo 3-4 años

Sube y baja **escaleras solo**

Saltan a la **pata coja**

Les gusta mucho **pintar**

Va solo al **aseo**

Cuentan **hasta 5**

Puzzles **4-5 piezas**

Reconoce **colores**

Aprende **canciones**

Juega con **varios niños**



¿A que juegan los niños con 3-4 años?

Favorecer que juegue con otros niños

Favorecer su imaginación

Juegos manuales

Garabatos incontrolados (pintura con dedos)



Hitos del desarrollo 4-5 años

Sube y baja escaleras con **un pie en cada escalón**

Disfrazarse e interpretar personajes

Ya no usa pañales

Frases de 10 palabras, cuenta hasta 10

Se viste y se desviste, se peina...

Pregunta el significado de las cosas

Juego más gobernado por reglas



¿A que juegan los niños con 4-5 años?

Aumenta la complejidad de los temas

Aumenta la relación con los iguales

Juego de ficción complejo con diferentes roles

Evitar que pase mucho tiempo delante de tele,
ordenadores, consolas...



Hitos del desarrollo 5-6 años

Conoce y copia números y letras

Escribe su nombre

Le interesa los libros y cuentos por lo que cuentan

Empieza a jugar compitiendo con amigos

Sigue conversaciones

Comparte juguetes



¿A que juegan los niños con 4-5 años?

Juego de riesgo: trepar, dar volteretas

Dejar que juegue con su grupo de amigos, pero no dejar de jugar nunca con ellos



El juego de reglas 6-12 años



Beneficios del juego de reglas

- Elementos socializadores que enseñan a los niños y niñas a ganar y perder, a respetar turnos y normas
- Fundamentales en el aprendizaje de distintos tipos de conocimientos y habilidades
- Favorecen el desarrollo del lenguaje, la memoria, el razonamiento, la atención y la reflexión

Hitos del desarrollo 7-12 años (escolar)

Se separan cada vez más de los padres

Buscan aceptación de compañeros, maestros...

Fuerza muscular, **coordinación**, resistencia

Aumenta la capacidad para **movimientos complejos**

Memoria a largo plazo

Moral



Hitos del desarrollo 12-14 años (adolescencia)

Desarrollo biológico

Pensamiento abstracto

Cuestiona y analiza todo

Preadolescentes comienzan a percibir lo correcto y lo erróneo como **conceptos absolutos e incuestionables**

Adolescente mayor: La cognición tiende a estar menos centrada en sí mismo, y aumenta el pensamiento sobre **conceptos como justicia, patriotismo e historia**

Aceptan más sus **propios cambios**

Afiliación de **un grupo de amigos**



¿A que juegan los niños con 7-14 años?

Practican diferentes deportes

Juegos de competición (físico como intelectual)

Continúan los juegos de rol



Pero... hoy en día

¿A qué juegan los niños?



Pueden sustituir a las actividades prácticas importantes para el desarrollo de **habilidades sensoriales y motoras** y también las **visuales-motoras**

El uso de dispositivos en niños interfiere en el aprendizaje de **habilidades sociales y resolución de problemas**

Puede llevar a ser **niños impulsivos** y está asociado con **angustia y depresión** en los adolescentes



Y entonces, ahora

¿ Por qué juegan los niños ?

¿ Cómo nos enfrentamos a las
nuevas tecnologías ?