

CONTINUUM, formación pediátrica en línea basada en competencias

VIII CURSO INTERNACIONAL DE PEDIATRIA
Hospital Angeles PUEBLA
4, 5 y 6 Febrero 2016

SMINP
Cincinnati Children's Hospital Medical Center
Children's Hospital of Pittsburgh at UPMC
Boston Children's Hospital
HARVARD MEDICAL SCHOOL
CookChildren's

Colégio de Pediatría del Estado de Puebla, A.C.
Texas Children's Hospital
Baylor College of Medicine
UPMC University of Pittsburgh Medical Center
The Children's Hospital of Philadelphia
Perelman School of Medicine

SERVICIO DE PEDIATRIA
FUNDACIÓN Carlos Slim

CURSO ACADÉMICO
Jueves, Viernes y Sábado: 8:00 - 14:00 hrs.
(Cinco sesiones de 2 horas)

Medicos \$ 3,500
Medicos Angéles y Congregados \$ 2,000
Residentes, estudiantes y voluntarios \$ 1,500

TALLERES
Jueves y Viernes: 12:00 - 17:00 hrs.
Sábado: 12:00 - 14:00 hrs.

VALOR CLINICULAR
Congregado de Pediatría del Estado de Puebla
Congregado Mexicano de Certificación en Pediatría

PROGRAMA COMPLETO E INSCRIPCIONES EN LINEA
CONTACTO: cipiap@gmail.com

COMITE ORGANIZADOR
DR. BERGHO ASHA ROSALES
DR. CARLOS ANGELES ROSALES
DRA. DIANA E. ASSIA ZAMORA

INFORMES
AL SEÑOR E. S. S. S. S.
CONDOMINIO 244
CALLE 10 DE FEBRERO, 10000
PUEBLA, MÉXICO. TEL: 721800
TEL: 0222-933 93 77



Continuum...

**Javier González de Dios, Francisco Hijano Bandera
en nombre del Equipo de Continuum**

Puebla (México), 6 de febrero 2016

Cursos de formación

-  Curso de formación en TDAH ¿Qué hay que saber?
-  Lectura sistemática del electrocardiograma pediátrico
-  Curso ampliado de vacunas en Pediatría [Ver respuestas al examen](#)

Imagen de la semana

 ¿Cuál es su diagnóstico?

¡¡¡IMPORTANTE!!! Si es SOCIO de la

 Asociación Española de Pediatría

PARA DISFRUTAR de todas las ventajas de **Continuum...**

DEBE REGISTRARSE

[Registrarse](#)

¡Haga clic aquí ahora!

Casos clínicos interactivos

Había una vez una niña que dijo ver de otra manera...



Novedades bibliográficas

Claves diagnósticas y terapéuticas en la anemia hemolítica autoinmune en niños

[Archives of Disease in Childhood](#)

Artículos destacados

Aspectos prácticos sobre la hidratación en pediatría



Biblioteca



Agenda

Febrero 2015

D	L	M	X	J	V	S
25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
1	2	3	4	5	6	7

Herramientas para la consulta



Twitter

Tweets [Seguir](#)

 Continuum AEP @ContinuumAEP 36m
#ActaPaediatrica Neonates with Bartter syndrome have enormous fluid and sodium requirements: Aim Managing neo... [bit.ly/1w0IDgg](#)
[Abrir](#)

 Continuum AEP @ContinuumAEP 46m
Hoy comienza el Curso de formación en TDAH ¿Qué hay que saber? [bit.ly/1xYBJML](#) Aún estás a tiempo de inscribirte

[Twttear a @ContinuumAEP](#)



CONTINUUM, portal de e-learning de la AEP



*“Un sueño que se sueña solo,
es tan solo un sueño que se
sueña solo.
Pero un sueño que se sueña
juntos es realidad”*


Raul Seixas

*“El mayor de los peligros para la mayoría de nosotros
no es que nuestro objetivo sea demasiado alto y no lo alcancemos,
sino que sea demasiado bajo y lo logremos”*

Miguel Angel Buonarroti

¿QUÉ ES?



Continuum... El portal de formación de la AEP  Asociación Española de Pediatría

Configuración Salir 

Bienvenido: FRANCISCO HIJANO BANDERA Mis tutorías

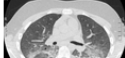
Inicio **Qué es** **Quiénes somos** **Mi Continuum** **Suscripciones** **Buscar**

Cursos de formación

- Curso de formación en TDAH ¿Qué hay que saber?
- Lectura sistemática del electrocardiograma pediátrico
- Curso ampliado de vacunas en Pediatría [Ver respuestas al examen](#)


Imagen de la semana

¿Cuál es su diagnóstico?




Casos clínicos interactivos

Había una vez una niña que dijo ver de otra manera...




Novedades bibliográficas

Claves diagnósticas y terapéuticas en la anemia hemolítica autoinmune en niños



Artículos destacados

Aspectos prácticos sobre la hidratación en pediatría



Biblioteca




Agenda

Febrero 2015

D	L	M	X	J	V	S
25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
1	2	3	4	5	6	7

Herramientas para la consulta




Twitter

Tweets [Seguir](#)

- Continuum AEP** @ContinuumAEP 36m
#ActaPaediatrica Neonates with Barter syndrome have enormous fluid and sodium requirements: Aim Managing neo... [bit.ly/1w0lDgg](#)
Abrir
- Continuum AEP** @ContinuumAEP 46m
Hoy comienza el Curso de formación en TDAH ¿Qué hay que saber? [bit.ly/1xYBJML](#) Aún estás a tiempo de inscribirte
Tuittear a @ContinuumAEP

¡¡¡IMPORTANTE!!! Si es SOCIO de la



PARA DISFRUTAR de todas las ventajas de **Continuum**... **DEBE REGISTRARSE**

[Registrarse](#)

[¡Haga clic aquí ahora!](#)

Inaugurado septiembre 2013

¿QUIÉN?



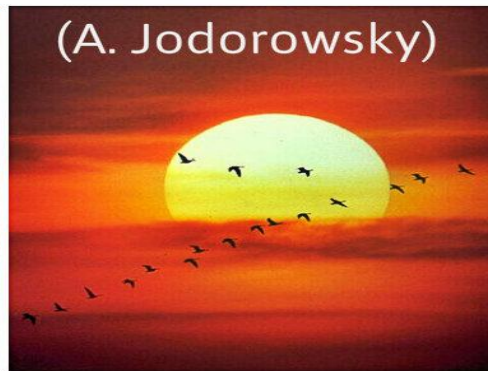
Equipo de trabajo de Continuum



"Los pájaros que nacen encerrados creen que volar es una enfermedad"



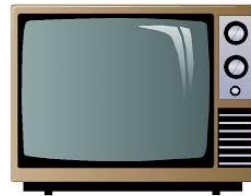
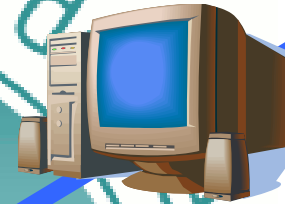
JGdD




(A. Jodorowsky)




¿POR QUÉ?



¿CÓMO?

Continuum... El portal de formación de la AEP  Asociación Española de Pediatría

Configuración Salir 

Bienvenido: FRANCISCO HUANO BANDERA [Mis tutorías](#)

[Inicio](#) [Qué es](#) [Quiénes somos](#) [Mi Continuum](#) [Suscripciones](#) [Buscar](#)

Cursos de formación






-  Curso de formación en TDAH ¿Qué hay que saber?
-  Lectura sistemática del electrocardiograma pediátrico
-  Curso ampliado de vacunas en Pediatría [Ver respuestas al examen](#)

Imagen de la semana

 ¿Cuál es su diagnóstico?

¡¡¡¡¡IMPORTANTE!!! Si es SOCIO de la

 Asociación Española de Pediatría


PARA DISFRUTAR de todas las ventajas de **Continuum**...

DEBE REGISTRARSE


[Registrarse](#)

(Haga clic aquí ahora)

Casos clínicos interactivos


Había una vez una niña que dijo ver de otra manera... 

Novedades bibliográficas

Claves diagnósticas y terapéuticas en la anemia hemolítica autoinmune en niños 


[Archives of Disease in Childhood](#)

Artículos destacados

Aspectos prácticos sobre la hidratación en pediatría 

[Acta PEDIÁTRICA](#)

Biblioteca




Agenda

Febrero 2015



D	L	M	X	J	V	S
25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
1	2	3	4	5	6	7

Herramientas para la consulta



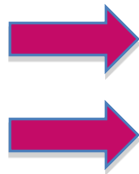
Twitter

Tweets [Seguir](#)

-  **Continuum AEP** @ContinuumAEP 35m
#ActaPaediatrica Neonatates with Bartter syndrome have enormous fluid and sodium requirements: Am Managing neo... bit.ly/1w0Dgg
[Abrir](#)
-  **Continuum AEP** @ContinuumAEP 48m
Hay comienza el Curso de formación en TDAH ¿Qué hay que saber? bit.ly/1YBjMl. Aún más... a hacerlo de inscribirse.
[Twitter a @ContinuumAEP](#)

Cursos de formación

- Aprenda Medicina Basada en la Evidencia para resolver dudas clínicas
- La nutrición en el niño sano y enfermo: ¿qué hay que saber?
- Otros cursos



JPGN
Journal of Pediatric Gastroenterology and Nutrition

Contents

Original Communications

Editorial Commentaries

Case Reports

Abstracts



Casos clínicos interactivos

Neumonía y trombocitosis




Novedades bibliográficas

Esomeprazol en el tratamiento del reflujo gastroesofágico del lactante



Artículos destacados

Calendario de vacunaciones de la Asociación Española de Pediatría: recomendaciones 2013



¿Cuál es su diagnóstico?



Esomeprazol en el tratamiento del reflujo gastroesofágico del lactante

Biblioteca



Agenda

Septiembre 2013

D	L	M	X	J	V	S
25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5

Herramientas para la consulta



Twitter

Seguir a @ContinuumAEP

Tweets

- Continuum AEP @ContinuumAEP 18 jul
Una imagen para compartir: nej.md/15OjzV
- Continuum AEP @ContinuumAEP 17 jul
Vacunas frente a Pseudomonas aeruginosa en FQ: aún no. plus.mcmaster.ca/evidenceupdate...
Abrir
- Continuum AEP @ContinuumAEP 17 jul

CURSOS DE FORMACIÓN



Cursos de formación

Aprenda Medicina Basada en la Evidencia para resolver dudas clínicas

La nutrición en el niño sano y enfermo: ¿qué hay que saber?

Otros cursos



CURSOS DE FORMACIÓN

E-LEARNING BASADO EN COMPETENCIAS

Cursos de formación: Aprende Medicina Basada en la Evidencia para resolver dudas clínicas

Aprende Medicina Basada en la Evidencia para resolver dudas clínicas



Descripción:

En este curso se van a impartir las nociones básicas de medicina basada en la evidencia para poder solucionar las dudas clínicas que surgen en nuestra práctica diaria.

El curso está compuesto por tres secciones:

- Una primera sección que trata de cómo solucionar una pregunta sobre tratamiento. Está subdividida en dos: valoración crítica de un ensayo clínico y valoración crítica de una revisión sistemática.
- La segunda sección trata de cómo solucionar una pregunta clínica sobre diagnóstico
- La tercera trata de cómo solucionar una pregunta clínica sobre pronóstico

Objetivo:

Vamos a aprender a evaluar los ensayos clínicos publicados que ofrecen información sobre la eficacia de intervenciones terapéuticas o preventivas. Trataremos de entender los aspectos metodológicos claves de los ensayos clínicos y cómo debemos interpretar sus resultados. Asimismo aprenderemos la sistemática a seguir para juzgar su validez, importancia clínica y, finalmente, su aplicabilidad en nuestra práctica clínica.

[Resumen gráfico del curso](#)

Acreditación: 4.0 Créditos.

Entidad: AEP

Autores: C. Ochoa Sangrador, M. Aparicio Rodrigo y M. Molina Arias

Fecha de publicación: 15.01.2013

[Probar](#)

[Comprar](#)



¿CÓMO? ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INDIVIDUAL

Continuum...

El portal de formación de la AEP



Configuración Salir



Bienvenido: FRANCISCO HIJANO BANDERA

Inicio Qué es Quiénes somos Mi Continuum Suscripciones Buscar

Cursos de formación



Aprenda Medicina Basada en la Evidencia para resolver dudas clínicas



La nutrición en el niño sano y enfermo: ¿qué hay que saber?



Otros cursos

Imagen de la semana



¿Cuál es su diagnóstico?



Esomeprazol en el tratamiento del reflujo gastroesofágico del lactante

Casos clínicos interactivos

Neumonía y trombocitosis



Novedades bibliográficas

Esomeprazol en el tratamiento del reflujo gastroesofágico del lactante



Artículos destacados

Calendario de vacunaciones de la Asociación Española de Pediatría: recomendaciones 2013



Biblioteca



Agenda

Septiembre 2013

D	L	M	X	J	V	S
25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5

Herramientas para la consulta



Twitter

Tweets

Seguir a @ContinuumAEP

Continuum AEP @ContinuumAEP 18 jul
Una imagen para compartir: nej.md/15OjbzV

Continuum AEP @ContinuumAEP 17 jul
Vacunas frente a Pseudomonas aeruginosa en FQ: aún no. plus.mcmaster.ca/evidenceupdate...
Abrir

Continuum AEP @ContinuumAEP 17 jul
Twitrear a @ContinuumAEP



ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INDIVIDUAL

Imagen de la semana

PATOLOGÍAS

COMUNES

de presentación

POCO FRECUENTE



ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INDIVIDUAL

Novedades bibliográficas

REVISIÓN,
SELECCIÓN Y
ANÁLISIS



ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INDIVIDUAL

Casos clínicos interactivos

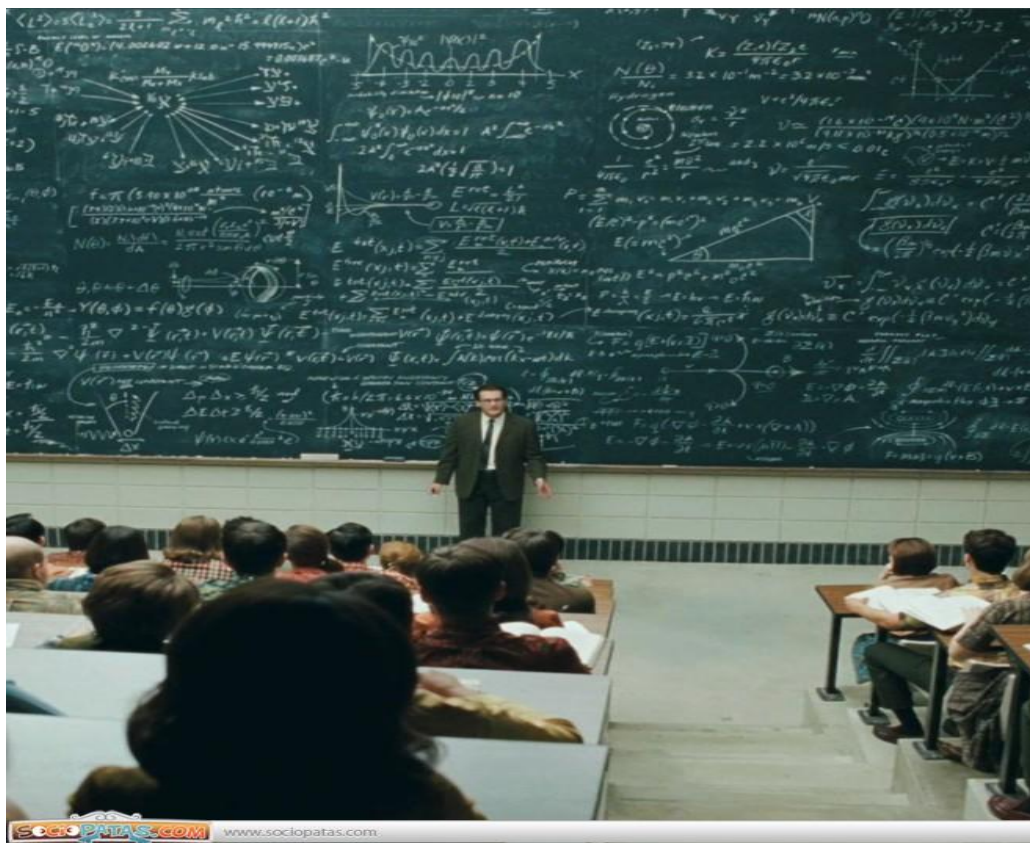
PROMOVER

proceso

sistemático

TOMA DE

DECISIONES



ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INDIVIDUAL

Artículos destacados

DESTACAR
LITERATURA
PEDIÁTRICA DE
ESPAÑA



MATRIZ DE COMPETENCIAS basada en...



...Global Pediatric Education Consortium

HABILIDADES BÁSICAS Y COMPORTAMIENTOS	CONOCIMIENTO BÁSICO Y PROGRAMA DE ATENCIÓN AL PACIENTE	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ética en la práctica clínica 2. Colaboración 3. Conciencia Global de la Salud 4. Seguridad del Paciente y Mejoramiento de la Calidad 5. Principios de la investigación y la práctica basada en la evidencia 6. Actividades docentes 7. Auto-Liderazgo y Gestión de la Práctica 8. Comunicación y Habilidades Interpersonales 9. Defensa de la Salud y de los Derechos del Niño 10. Profesionalismo 	<p>Contenido distribuido según órganos y sistemas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alergia 2. Cardiología 3. Dermatología 4. Endocrinología 5. Gastroenterología y Hepatología 6. Hematología 7. Inmunología 8. Enfermedades Infecciosas 9. Metabolismo 10. Trastornos musculo-esqueléticos 11. Neonatología 12. Nefrología 13. Neurología 14. Oncología 15. Oftalmología 16. Odonto-estomatología (Oral y Dental) 17. Otorrinolaringología 18. Farmacología 19. Respiratorio 20. Reumatología 21. Urología <p>Urgencias y Cuidados críticos en niños</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuidados críticos en niños 2. Cuidados críticos neonatales 3. Atención médica de urgencias 4. Fluidos, electrolitos y trastorno del equilibrio ácido-base 5. Urgencias toxicológicas y envenenamientos 	<p>Cuidados paliativos, Cirugía, Rehabilitación y Medicina del Deporte</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuidados Paliativos 2. Cuidados peri y postquirúrgicos 3. Rehabilitación 4. Medicina del Deporte <p>Aspectos del Desarrollo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conducta y enfermedades mentales 2. Genética 3. Crecimiento y Desarrollo 4. Lenguaje, aprendizaje y trastornos sensoriales 5. Nutrición 6. Funcionamiento psicosocial <p>Adolescencia y cuestiones relacionadas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Medicina del Adolescente 2. Ginecología <p>Problemas de Abuso</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abuso y abandono Infantil 2. Abuso de Drogas <p>Comunidad y pediatría preventiva</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pediatría comunitaria 2. Pediatría Preventiva
HABILIDADES BÁSICAS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación y habilidades de diagnóstico 2. Habilidades terapéuticas básicas 3. Habilidades básicas de procedimiento 		

8302
competencias

MATRIZ DE COMPETENCIAS

Inicio

Qué es

Quiénes somos

Mi Continuum

Suscripciones

Buscar

Buscar competencias:

 ¿Qué es la matriz de competencias de CONTINUUM?

Capítulo I - Habilidades: Actitudes y comportamiento

- Competencias posibles: 341 - Usted ha completado: 20 (5.87%).

Capítulo II - Habilidades pediátricas básicas y específicas

- Competencias posibles: 116 - Usted ha completado: 10 (8.62%).

Capítulo III - Conocimiento de la atención al paciente

- Competencias posibles: 7867 - Usted ha completado: 297 (3.78%).

III.A - Contenido distribuido según órganos y sistemas

- Competencias posibles: 5033 - Usted ha completado: 91 (1.81%).

III.A.01 - Alergia

- Competencias posibles: 98 - Usted ha completado: 0 (0.00%).



III.A.02 - Cardiología

- Competencias posibles: 191 - Usted ha completado: 27 (14.14%).



III.A.02.01 - General

- Competencias posibles: 15 - Usted ha completado: 5 (33.33%).



III.A.02.02 - Síntomas

- Competencias posibles: 37 - Usted ha completado: 1 (2.70%).



III.A.02.03 - Insuficiencia cardiaca congestiva

- Competencias posibles: 14 - Usted ha completado: 2 (14.29%).



III.A.02.04 - Cardiopatías Congénitas

- Competencias posibles: 35 - Usted ha completado: 9 (25.71%).



II.	Habilidades básicas
II.A.03.	Habilidades básicas de procedimiento
II.A.03.01.	Realización de procedimientos básicos
II.A.03.01.01.	Ser capaz de realizar con éxito los procedimientos básicos:
...	
II.A.03.01.01.15.	Ser capaz de realizar con éxito el electrocardiograma (localización derivaciones, ajustes velocidad y voltaje, sistemática de lectura y evaluación)

...	
III.	Conocimiento básico y programa de atención al paciente
III.A.	Contenido distribuido según órganos y sistemas
III.A.02.	Cardiología
III.A.02.01.	General
...	
III.A.02.01.c.	<i>Diagnóstico</i>
...	
III.A.02.01.c.04.	Ser capaz de Identificar las anomalías electrocardiográficas más frecuentes
III.A.02.01.c.05.*	Conocer las indicaciones del electrocardiograma en pediatría
...	
III.A.02.06.	Trastornos de la frecuencia y del ritmo
III.A.02.06.a.	<i>Anamnesis</i>
III.A.02.06.a.01.	Conocer las causas de las arritmias.
III.A.02.06.b.	<i>Exploración</i>
III.A.02.06.b.01.	Ser capaz de Identificar las manifestaciones clínicas de las arritmias cardiacas más frecuentes.
III.A.02.06.c.	<i>Diagnóstico</i>
III.A.02.06.c.01.	Ser capaz de Identificar una arritmia benigna
III.A.02.06.c.02.	Ser capaz de Reconocer las disrritmias más comunes empleando el ECG
III.A.02.06.c.03.	Ser capaz de Diferenciar las arritmias que requieren tratamiento urgente de aquellas que lo requieren crónico o que no lo precisan.
III.A.02.06.c.04.	Ser capaz de Comprender la relevancia clínica del intervalo QT corregido prolongado.
III.A.02.06.c.05.	Ser capaz de Identificar los extrasístoles auriculares, de los ventriculares, la taquicardia supraventricular y la taquicardia ventricular por medio de criterios electrocardiográficos.
...	

MATRIZ DE COMPETENCIAS desplegada










III.A.02 - Cardiología	- Competencias posibles: 191 - Usted ha completado: 27 (14.14%).	
III.A.02.01 - General	- Competencias posibles: 15 - Usted ha completado: 5 (33.33%).	
III.A.02.02 - Síntomas	- Competencias posibles: 37 - Usted ha completado: 1 (2.70%).	
III.A.02.03 - Insuficiencia cardiaca congestiva	- Competencias posibles: 14 - Usted ha completado: 2 (14.29%).	
III.A.02.04 - Cardiopatías Congénitas	- Competencias posibles: 35 - Usted ha completado: 9 (25.71%).	
III.A.02.05 - Cardiopatías adquiridas	- Competencias posibles: 55 - Usted ha completado: 2 (3.64%).	
III.A.02.06 - Trastornos de la frecuencia y del ritmo	- Competencias posibles: 18 - Usted ha completado: 7 (38.89%).	
III.A.02.06.a - Anamnesis	- Competencias posibles: 1 - Usted ha completado: 0 (0.00%).	
III.A.02.06.b - Exploración	- Competencias posibles: 1 - Usted ha completado: 0 (0.00%).	
III.A.02.06.c - Diagnóstico	- Competencias posibles: 7 - Usted ha completado: 7 (100.00%).	
III.A.02.06.c.01 - Ser capaz de identificar una arritmia benigna	<input checked="" type="checkbox"/> Completada	

Imagen de la Semana: Palpitaciones autolimitadas en un niño de 11 años

II.A.01.02.02.04.	Ser capaz de interpretar un electrocardiograma
III.A.02.06.c.01.	Ser capaz de identificar una arritmia benigna
	Ser capaz de reconocer las disritmias más comunes empleando el ECG
III.A.02.06.c.02.	

Caso clínico interactivo: Fútbol y dolor torácico, ¿será lo que no queremos que sea?

II.A.01.02.02.04.	Ser capaz de interpretar el electrocardiograma
III.A.02.01.c.03.	Ser capaz de Seleccionar e interpretar las exploraciones cardiológicas oportunas
III.A.02.01.c.04.	Ser capaz de Identificar las anomalías electrocardiográficas más frecuentes
III.A.02.02.02.a.02.	Reconocer la importancia de la evaluación cardiovascular en pacientes con dolor torácico asociado al ejercicio
III.A.02.02.02.a.03.	Conocer las causas cardiovasculares del dolor torácico
III.A.02.06.b.01.	Ser capaz de Identificar las manifestaciones clínicas de las arritmias cardiacas más frecuentes.
III.A.02.06.c.05.	Ser capaz de Identificar los extrasístoles auriculares, de los ventriculares, la taquicardia supraventricular y la taquicardia ventricular por medio de criterios electrocardiográficos.
III.A.02.06.d.03.	Ser capaz de Conocer el tratamiento de la taquicardia supraventricular

Competencias área de Tr. Frecuencia/ritmo

III.A.02.06.c - Diagnóstico

- Competencias posibles: 7
- Usted ha completado: 7 (100.00%).



III.A.02.06.c.01 - Ser capaz de identificar una arritmia benigna

✓ Completada

III.A.02.06.c.02 - Ser capaz de reconocer las disritmias

✓ Completada

III.A.02.06.c.03 - Ser capaz de diferenciar las arritmias que lo requieren crónico o que no lo precisan

✓ Completada

III.A.02.06.c.04 - Ser capaz de comprender la relevancia

✓ Completada

III.A.02.06.c.05 - Ser capaz de identificar los extrasíntoles supraventricular y la taquicardia ventricular por medio

✓ Completada

III.A.02.06.c.06 - Ser capaz de identificar las anomalías electrocardiográficas sugestivas de alteraciones de la conducción; bloqueo completo e incompleto de rama derecha, bloqueo de rama izquierda, preexcitación y síndrome de Wolf Parkinson White)

✓ Completada

Actividades con competencias en III.A.02.06.c



Palpitaciones autolimitadas en un niño de 11 años



III.A.02.06.c.01. - Ser capaz de identificar una arritmia benigna



Lectura sistemática del electrocardiograma pediátrico



✓ Actividad superada

III.A.02.06.c.01. - Ser capaz de identificar una arritmia benigna



Fútbol y dolor torácico, ¿será lo que no queremos que sea?



III.A.02.06.c.05. - Ser capaz de identificar los extrasíntoles

Continuar

Búsqueda competencias relacionadas con ECG

Inicio Qué es Quiénes somos Mi Continuum Suscripciones Buscar

Buscar competencias:
Electrocardiograma

¿Qué es la matriz de competencias de CONTINUUM?

- II.A.01.02.02.04. - Ser capaz de interpretar electrocardiograma
- II.A.03.01.01.15. - Ser capaz de realizar con éxito electrocardiograma (localización derivaciones, ajustes velocidad y voltaje, sistemática de lectura y evaluación)
- III.A.02.01.c.05.* - Conocer las indicaciones del electrocardiograma en pediatría
- III.B.01.03.02.c.02. - Ser capaz de identificar un bloqueo cardíaco completo tras los hallazgos en el electrocardiograma y la exploración física

Capítulo III - Conocimiento de la atención al paciente

Competencia	Actividades con competencias en III.A.02.01.c.05.*	Completado
III.A - Contenido distribuido según órdenes de atención	Lectura sistemática del electrocardiograma pediátrico	91 (1.81%)
III.B - Urgencias y Cuidados críticos en el paciente		14 (1.29%)
III.C - Cuidados paliativos, Cirugía, Rehabilitación		2 (0.48%)
III.D - Aspectos del Desarrollo		186 (27.68%)
III.E - Adolescencia y cuestiones relacionadas		4 (1.44%)

Continuar

- Competencias posibles: 278 - Usted ha completado: 4 (1.44%).

Para profundizar en GPEC

analesdepediatría

www.analesdepediatría.org



ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PEDIATRÍA

Continuum, la plataforma de Formación Basada en Competencias

C. Ochoa Sangrador^{a,*}, C. Villaizán Pérez^b, J. González de Dios^c, F. Hijano Bandera^d, S. Málaga Guerrero^e y coordinadores de Continuum[◇]

^a Servicio de Pediatría, Hospital Virgen de la Concha, Zamora, España

^b Atención Primaria, Centro de Salud de Sonseca, Toledo, España

^c Departamento de Pediatría, Hospital General Universitario de Pediatría, Universidad Miguel Hernández, Alicante, España

^d Atención Primaria, Centro de Salud Monterrozas, Universidad Francisco de Vitoria, Madrid, España

^e Asociación Española de Pediatría, Madrid, España

Recibido el 16 de octubre de 2015; aceptado el 1 de diciembre de 2015

PALABRAS CLAVE

Educación Basada en Competencias;
Educación Médica Continuada;
Educación a distancia;
Currículum

KEYWORDS

Competency-Based Education;
Continuing Medical Education;

Resumen La Formación Basada en Competencias es una modalidad formativa que ha cambiado el enfoque tradicional centrado en la enseñanza por otro basado en el aprendizaje. Los alumnos son el centro del proceso, en el que deben aprender a aprender, a resolver problemas y a adaptarse a los cambios en su entorno. El objetivo es lograr un aprendizaje que integre el saber, el saber hacer, el saber ser y el saber estar. A este conjunto de saberes se les denomina competencias. Es fundamental disponer de una referencia de las competencias requeridas para identificar la necesidad de las mismas. Su adquisición se aborda a través de módulos docentes en los que se pueden adquirir una o más competencias. Esta estrategia docente ha sido adoptada por Continuum, la plataforma de formación a distancia de la Asociación Española de Pediatría, que ha desarrollado una matriz de competencias, basada en el programa de formación del *Global Pediatric Education Consortium*. En este artículo repasaremos los fundamentos de la Formación Basada en Competencias y cómo se aplica en Continuum.

© 2015 Asociación Española de Pediatría. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados.

Continuum, the continuing education platform based on a competency matrix

Abstract Competency-Based Education is a learning method that has changed the traditional teaching-based focus to a learning-based one. Students are the centre of the process, in which they must learn to learn, solve problems, and adapt to changes in their environment. The goal

* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: cochoas2@gmail.com (C. Ochoa Sangrador).

◇ Los coordinadores de Continuum se presentan en el anexo 1.

Cursos de formación



Aprenda Medicina Basada en la Evidencia para resolver dudas clínicas



La nutrición en el niño sano y enfermo: ¿qué hay que saber?



Otros cursos

Imagen de la semana



¿Cuál es su diagnóstico?



Casos clínicos interactivos

Neumonía y trombocitosis



Novedades bibliográficas

Esomeprazol en el tratamiento del reflujo gastroesofágico del lactante



Artículos destacados

Calendario de vacunaciones de la Asociación Española de Pediatría: recomendaciones 2013



Esomeprazol en el tratamiento del reflujo gastroesofágico del lactante

Biblioteca



Agenda

Septiembre 2013

D	L	M	X	J	V	S
25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5

Herramientas para la consulta



Twitter

Tweets [Seguir a @ContinuumAEP](#)

- Continuum AEP @ContinuumAEP 18 jul
Una imagen para compartir: nej.md/15OjbzV
- Continuum AEP @ContinuumAEP 17 jul
Vacunas frente a Pseudomonas aeruginosa en FQ: aún no. plus.mcmaster.ca/evidenceupdate...
Abrir
- Continuum AEP @ContinuumAEP 17 jul
Twittear a @ContinuumAEP



¿PARA QUÉ?

Continuum... El portal de formación de la AEP

Asociación Española de Pediatría

Configuración Salir

Bienvenido: FRANCISCO HUANO BANDERA [Mis tutorías](#)

Inicio Qué es ¿Quiénes somos? Mi Continuum Suscripciones Buscar

Cursos de formación

- Curso de formación en TDAH ¿Qué hay que saber?
- Lectura sistemática del electrocardiograma pediátrico
- Curso ampliado de vacunas en Pediatría [Ver respuestas al examen](#)

Imagen de la semana

¿Cuál es su diagnóstico?

Biblioteca

Agenda

Febrero 2015

D	L	M	X	J	V	S
25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
1	2	3	4	5	6	7

Herramientas para la consulta

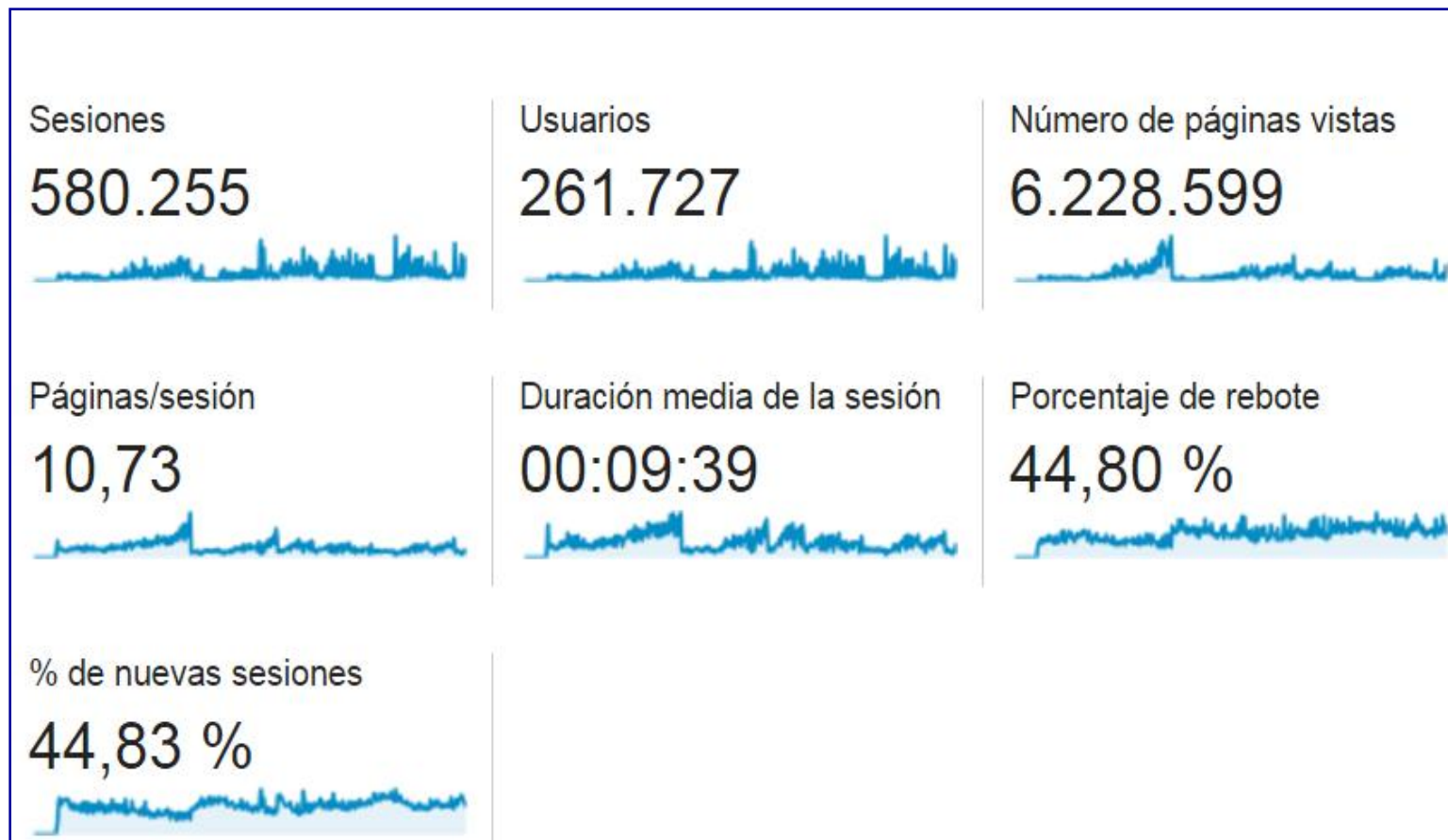
Twitter

Tweets

- Continuum AEP @ContinuumAEP 35m
#ActaPaediatrica Neonatates with Bartter syndrome have enormous fluid and sodium requirements: Am Managing neo... bit.ly/1w0Dgg
Abrir
- Continuum AEP @ContinuumAEP 48m
Hay comienza el Curso de formación en TDAH ¿Qué hay que saber? bit.ly/1YBjMl. Aún más... a hacerlo de inscribirse.
Twitter a @ContinuumAEP





















AEP

¿DÓNDE ESTAMOS?



Septiembre 2013-enero 2016 (29 meses)

¿DÓNDE ESTAMOS?

País	Sesiones	% Sesiones
1.  Spain	402.743	 69,41 %
2.  Mexico	58.126	 10,02 %
3.  Peru	22.146	 3,82 %
4.  Argentina	21.817	 3,76 %
5.  Colombia	16.043	 2,76 %
6.  Ecuador	9.102	 1,57 %
7.  Venezuela	7.197	 1,24 %
8.  Chile	5.837	 1,01 %
9.  United States	5.685	 0,98 %
10.  Uruguay	3.614	 0,62 %

Septiembre 2013-enero 2016 (29 meses)

¿DÓNDE ESTAMOS?

280 actividades formativas:

- Imagen de la semana: 105
- Casos clínicos interactivos: 53
- Novedades bibliográficas: 53
- Artículos destacados: 53
- Píldoras Formativas: 3
- Cursos de formación: 13

Septiembre 2013-enero 2016 (29 meses)

¿DÓNDE ESTAMOS?

Actividades informativas:

- Biblioteca: 1130 documentos
- Herramientas para la consulta: 60
- Twitter: + 2000 seguidores

Septiembre 2013-enero 2016 (29 meses)

¿DÓNDE ESTAMOS?

Créditos de FMC:

- Casos clínicos interactivos: 26,5
- Novedades bibliográficas: 5,3
- Artículos destacados: 15,9
- Cursos de formación: 113,7

Septiembre 2013-enero 2016 (29 meses)

¿DÓNDE ESTAMOS?

Autores que han participado: 461

Unidades didácticas adquiridas: 64.681

Total usuarios registrados: 11.050

(de los cuales más de la mitad no son socios
de la AEP)

Septiembre 2013-enero 2016 (29 meses)

La FÓRMULA del éxito en

Continuum...



5 “C”

y

4 “H”

Las 5 “C” de Continuum

Ciencia

Conciencia

Calidad

Color

Calor

The screenshot displays the Continuum website, which is the portal for the AEP (Asociación Española de Pediatría) online training courses. The interface is organized into several sections:

- Header:** Includes the Continuum logo, the AEP logo, and navigation links for "Inicio", "Qué es", "¿Quiénes somos?", "Mi Continuum", "Buzón", and "Buscar".
- Central Content:** Features a large graphic with the acronym "MBE" (Medicina Basada en la Evidencia) surrounded by icons representing different aspects of clinical practice.
- Left Sidebar:** Contains sections for "Cursos de formación online" (with a link to "Medicina Basada en la Evidencia para resolver dudas clínicas"), "Imagen" (with links to "Nutrición" and "Idioma y voz"), and "Imagen de la semana" (with a link to "¿Cuál es tu diagnóstico?").
- Right Sidebar:** Includes "Casos clínicos e interactivos" (with a link to "Pacientación de niños que suaden Urgencias"), "Novedades bibliográficas" (with a link to "La senda educacional opobli subodroma"), and "Artículo destacado" (with a link to "Análisis en pediatría").
- Bottom Section:** Contains an "Agenda" calendar for May 2013, a "Biblioteca" section with a grid of colored tiles, and "Herramientas" (with a magnifying glass icon).
- Footer:** Includes a "Tweets" section with recent tweets from Medscape Pediatrics (@MedscapePeds).

This section shows the Continuum logo and website navigation elements, including a search bar and a list of links for various resources.

Ciencia

- **Modalidades formativas**

INDIVIDUALES:

- ✓ Imagen de la Semana
- ✓ Novedades Bibliográficas
- ✓ Casos Clínicos Interactivos
- ✓ Artículo Destacado

TUTORIZADAS:

- ✓ *Cursos on line*

- **Modalidades informativas:**

- ✓ Biblioteca
- ✓ Herramientas de consulta
- ✓ Redes sociales



Conciencia

- **A conciencia en el FONDO:**
 - ✓ Portal de la AEP
 - ✓ Formación por expertos de sus Sociedades Científicas (23) y sus Comités (14)
 - ✓ Acreditación de actividades
 - ✓ En base a competencias (GPEC)
- **A conciencia en la FORMA:**
 - ✓ E-learning y Web-learning
 - ✓ Benchmarking en los mejores
 - ✓ Lua Ediciones



Continuum...

Calidad

- **Calidad CIENTÍFICA:**
 - ✓ Contenidos de la AEP, por competencias y acreditados
- **Calidad PERCIBIDA:**
 - ✓ Premio Mejor Idea Sanitaria 2013
 - ✓ Finalista Proyecto Docente Postgrado 2014
- **Calidad ORGANIZATIVA:**
 - ✓ Junta Directiva AEP, Directores, Coordinadores, Autores



Continuam...

Color

- **Color en el FONDO:**

- ✓ Estilo e-learnig identificativo de Continuum
- ✓ Enseñanza on line atractiva y dinámica: texto, preguntas, hiperenlaces, vídeos, tutoriales...
- ✓ Portfolio personal

- **Color en la FORMA:**

- ✓ Navegación fácil, amigable y atractiva
- ✓ En cualquier dispositivo



Continuum..

Calor

- **Calor INTERNO:**

- ✓ Trabajo en equipo: “cerebros de obra”
- ✓ “Sustancia gris”: AEP, Directores y Coordinadores
- ✓ “Sustancia blanca”: Lua Ediciones

- **Calor EXTERNO:**

- ✓ Usuarios: 262.000
- ✓ Páginas vistas: 6,3 millones
- ✓ Países: España 69%, Latinoamérica 31%



Continuam...

Las 4 “H” de Continuum

Hacerlo bien

Hacerlo mejor

Hacerlo juntos

Hacerlo

The screenshot displays the Continuum website, which is the portal for the AEP (Asociación Española de Pediatría) training courses. The interface is organized into several sections:

- Header:** Includes the Continuum logo, the AEP logo, and social media icons for Facebook, Twitter, LinkedIn, and YouTube. A navigation bar contains buttons for 'Inicio', 'Qué es', '¿Qué es?', 'Mi Continuum', 'Buzón', and 'Buscar'.
- Left Column:**
 - Cursos de formación online:** Lists courses such as 'Medicina Basada en la Evidencia para resolver dudas clínicas', 'Nutrición', and 'Idioma volu'.
 - Imagen de la semana:** Features a weekly image with a clinical question: '¿Cuál es tu diagnóstico? Niño con bronquiolitis. ¿Le palmeamos la espalda en los pulmones?'.
 - Agenda:** Shows a calendar for May 2013, with a note for '08:00 am Comienzo del curso MBE'.
- Center:** A large graphic titled 'MBE' (Medicina Basada en la Evidencia) with a central figure and surrounding icons representing various medical concepts.
- Right Column:**
 - Casos clínicos e interactivos:** Includes a case study on 'Posicionación de catéteres que cauden Urgentes' with an X-ray image.
 - Novedades bibliográficas:** Lists new publications, such as 'La senda educativa en el público adulto mayor' and 'JPGN'.
 - Artículo destacado:** Features a highlighted article titled 'Análisis en pediatría'.
 - Tweets:** A section showing recent tweets from Medscape Pediatrics, including updates on 'A Journey Through Disability' and 'New guidelines for assessing'.
- Bottom Section:** Contains a 'Biblioteca' (Library) with a grid of colorful book covers and a 'Herramientas' (Tools) section with a magnifying glass icon over a bookshelf.

Continuum...

Hacerlo bien

- **CALIDAD PROFESIONAL con nuestra Misión, Visión y VALORES:**

- ✓ Excelencia
- ✓ Liderazgo
- ✓ Colaboración
- ✓ Innovación
- ✓ Plasticidad
- ✓ Independencia
- ✓ Visión de futuro



Continuam...

Hacerlo mejor

- **DESARROLLO** continuo aprovechando nuestras **FORTALEZAS:**

- ✓ Propiedad de la AEP
- ✓ Formación por expertos
- ✓ Competencias por GPEC
- ✓ E-learning colaborativo
- ✓ Portfolio personal
- ✓ Disponible en cualquier dispositivo



Continuam...

Hacerlo juntos

• **EQUIPO** en perfecta sintonía
y como **”CEREBROS DE
OBRA”**:

- ✓ **“Sustancia gris”**
- ✓ **“Sustancia blanca”**
- ✓ **Perfecto “cuerpo calloso”**



Continuam...

Hacerlo

- **COMPROMISO en distintos FOROS:**

- ✓ **Con la AEP**
- ✓ **Con los pediatras**
- ✓ **Con otros profesionales sanitarios**
- ✓ **Con las sociedad**



Continuam...

PREMIO
**ACTUALIDAD
ECONÓMICA**

**100
MEJORES
IDEAS**



Continuum...



Continuum...

Continuum...

El portal de formación de la AEP

Entrar Registrarse



Cursos de formación

- Vacunas en pediatría. Curso básico de formación
- La nutrición en el niño sano y enfermo: ¿qué hay que saber?
- Aprenda Medicina Basada en la Evidencia **Curso finalizado**



Lactante de diez meses con síndrome purpúrico

Casos clínicos interactivos

Neumonia y tromboembolia

Novedades bibliográficas

Esomprazol en el tratamiento del reflujo gastroesofágico del lactante

Artículos destacados

Calendario de vacaciones de la Asociación Española de Pediatría recomendaciones 2013

CÁTEDRA DE EDUCACIÓN MÉDICA
FUNDACIÓN LILLY-UCM

PREMIOS DE EDUCACIÓN MÉDICA

2014

J&D

Asociación Española de Pediatría

Un nuevo reconocimiento para CONTINUUM

AEP

5 “C” + 4 “H”

Un nuevo
PAISAJE
en la FMC
en Pediatría

Ejemplo de *Web
Based Learning*
en sanidad en
España



Continuum...

Un proyecto de TODOS y para TODOS

9000 pediatras y cirujanos pediátricos



Desarrolla un programa de FBC, sustentado en un programa curricular elaborado por expertos internacionales en pediatría



Continuum...

**Permite un aprendizaje autogestionado del alumno
en función de sus necesidades**



Continu**m...**

Ayuda a elaborar un *PORFOLIO* formativo personalizado, que puede ser la base para una futura recertificación

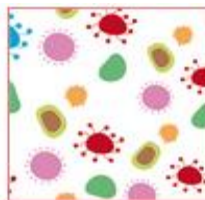
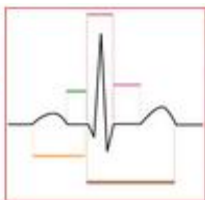


Continuam...

Presente: formación “Just in TIME” y “Just in CASE”



Futuro: la “universidad” de la PEDIATRÍA en ESPAÑOL




GRACIAS

por formar parte de CONTINUUM



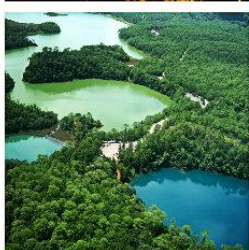
AGRADECIMIENTO

A todo el Equipo de CONTINUUM
(pediatras y Lua Ediciones)

A dramatic landscape photograph featuring a vibrant sky at sunset or sunrise. The sky transitions from deep blue at the top to bright orange and yellow near the horizon, with scattered white and grey clouds. In the foreground, a large, dark silhouette of a tree stands prominently on a hillside. The overall mood is serene and powerful.

**SÍ
GRACIAS
POR FAVOR
LO SIENTO
NOSOTROS**

5 PALABRAS MÁGICAS



HA
Hospital Angeles
PUEBLA

4, 5 y 6
Febrero 2016

VIII CURSO INTERNACIONAL DE PEDIATRIA





Colégio de Pediatría del Estado de Puebla, A.C.



SMHAP
Servicio Médico del Hospital Angeles Puebla



Cincinnati Children's
Hospital Medical Center



Texas Children's
Hospital



UNIVERSITY OF
Cincinnati



Children's
Hospital of Pittsburgh



Boston Children's
Hospital
Until every child is well



HARVARD
MEDICAL SCHOOL



The Children's
Hospital of Philadelphia



FUNDACIÓN
Carlos Slim



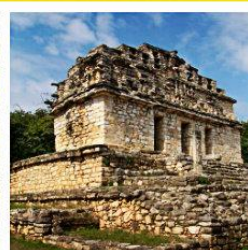
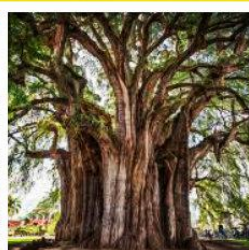
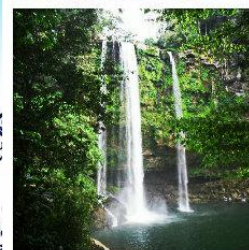
CookChildren's



Servicio de
Pediatría
DEPARTAMENTO DE SALUD
ASISTENTE - HOSPITAL GENERAL

www.cursopediatriaahap.com

Contacto:
ciphap@gmail.com



JGDD