

# CONTINUUM, formación pediátrica en línea basada en competencias

**VIII CURSO INTERNACIONAL DE PEDIATRIA**

**HA Hospital Angeles PUEBLA**  
**4, 5 y 6 Febrero 2016**

**SMINP**  
Sociedad Mexicana de Infectología y Neumología

**Cincinnati Children's Hospital Medical Center**

**UNIVERSITY OF CINCINNATI**

**Boston Children's Hospital**  
Boston Children's Hospital

**HARVARD MEDICAL SCHOOL**

**CookChildren's**

**Colégio de Pediatría del Estado de Puebla, A.C.**

**Texas Children's Hospital**

**UPMC**  
University of Pittsburgh Medical Center

**Perelman School of Medicine**  
University of Pennsylvania

**Children's Hospital of Pittsburgh at UPMC**

**The Children's Hospital of Philadelphia**

**Servicio de Pediatría**  
Hospital Angeles Puebla

**FUNDACIÓN Carlos Slim**

**CURSO ACADÉMICO**  
Jueves, Viernes y Sábado: 8:00 - 14:00 hrs.  
(Cinco sesiones de 60 minutos)

Medico \$ 3,500  
Medicos Angéles y Congregados \$ 2,000  
Residentes, Internos y Voluntarios \$ 1,500

**TALLERES**  
Jueves y Viernes: 12:00 - 17:00 hrs.  
Sábado: 12:00 - 14:00 hrs.

**VALOR CURSUCULAR**  
Consejo de Pediatría del Estado de Puebla  
Consejo Mexicano de Certificación en Pediatría

**PROGRAMA COMPLETO E INSCRIPCIONES EN LÍNEA**  
CONTACTO: [ciphap@gmail.com](mailto:ciphap@gmail.com)

**COMITE ORGANIZADOR**  
DR. BERGHO ASHA ROSALES  
DR. CARLOS ANGELES ROSALES  
DRA. DIANA E. ASSIA ZAMORA

**INFORMES**  
AL SEÑOR E. S. S. S. S.  
CONDOMINIO 244  
CALLE TRINIDAD, 10000000  
PUEBLA, MÉXICO. CP 72100  
TEL: 0222-933 93 75



# Continuum...

**Javier González de Dios, Francisco Hijano Bandera  
en nombre del Equipo de Continuum**

**Puebla (México), 6 de febrero 2016**

Cursos de formación

-  Curso de formación en TDAH ¿Qué hay que saber?
-  Lectura sistemática del electrocardiograma pediátrico
-  Curso ampliado de vacunas en Pediatría [Ver respuestas al examen](#)

Imagen de la semana

 ¿Cuál es su diagnóstico?

**¡¡¡IMPORTANTE!!! Si es SOCIO de la**

 **Continuum...**

PARA DISFRUTAR de todas las ventajas de

**DEBE REGISTRARSE**

[Registrarse](#)

[¡Haga clic aquí ahora!](#)

Casos clínicos interactivos

Había una vez una niña que dijo ver de otra manera...



Novedades bibliográficas

Claves diagnósticas y terapéuticas en la anemia hemolítica autoinmune en niños

[Archives of Disease in Childhood](#)

Artículos destacados

Aspectos prácticos sobre la hidratación en pediatría



Biblioteca



Agenda

Febrero 2015

D	L	M	X	J	V	S
25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
1	2	3	4	5	6	7

Herramientas para la consulta



Twitter

Tweets [Seguir](#)

 Continuum AEP @ContinuumAEP 36m  
#ActaPaediatrica Neonates with Bartter syndrome have enormous fluid and sodium requirements: Aim Managing neo... [bit.ly/1w0IDgg](#)  
[Abrir](#)

 Continuum AEP @ContinuumAEP 46m  
Hoy comienza el Curso de formación en TDAH ¿Qué hay que saber? [bit.ly/1xYBJML](#) ¡Aún estás a tiempo de inscribirte!

[Twttear a @ContinuumAEP](#)



CONTINUUM, portal de e-learning de la AEP



*“Un sueño que se sueña solo,  
es tan solo un sueño que se  
sueña solo.  
Pero un sueño que se sueña  
juntos es realidad”*

**Raul Seixas**

*“El mayor de los peligros para la mayoría de nosotros  
no es que nuestro objetivo sea demasiado alto y no lo alcancemos,  
sino que sea demasiado bajo y lo logremos”*

**Miguel Angel Buonarroti**

# ¿QUÉ ES?



El portal de formación de la AEP

Asociación Española de Pediatría

Configuración Salir

Inicio

Qué es

Quiénes somos

Mi Continuum

Suscripciones

Buscar

**Cursos de formación**

Curso de formación en TDAH ¿Qué hay que saber?

Lectura sistemática del electrocardiograma pediátrico

Curso ampliado de vacunas en Pediatría  
*Ver respuestas al examen*

**Imagen de la semana**

¿Cuál es su diagnóstico?

**¡¡¡IMPORTANTE!!! Si es SOCIO de la**

PARA DISFRUTAR de todas las ventajas de **Continuum**...

**DEBE REGISTRARSE**

Registrarse

¡Haga clic aquí ahora!

**Casos clínicos interactivos**

Había una vez una niña que dijo ver de otra manera...

**Novedades bibliográficas**

Claves diagnósticas y terapéuticas en la anemia hemolítica autoinmune en niños

Archives of  
Disease in  
Childhood

**Artículos destacados**

Aspectos prácticos sobre la hidratación en pediatría

**Biblioteca**

**Agenda**

Febrero 2015

D	L	M	X	J	V	S
25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
1	2	3	4	5	6	7

**Herramientas para la consulta**

**Twitter**

**Tweets** Seguir

**Continuum AEP** @ContinuumAEP 36m

#ActaPaediatrica Neonates with Barter syndrome have enormous fluid and sodium requirements: Aim Managing neo... bit.ly/1w0lDgg

Abrir

**Continuum AEP** @ContinuumAEP 46m

Hoy comienza el Curso de formación en TDAH ¿Qué hay que saber? bit.ly/1xyBjML Aún estás a tiempo de inscribirte

Twitter a @ContinuumAEP

## Inaugurado septiembre 2013

# ¿QUIÉN?



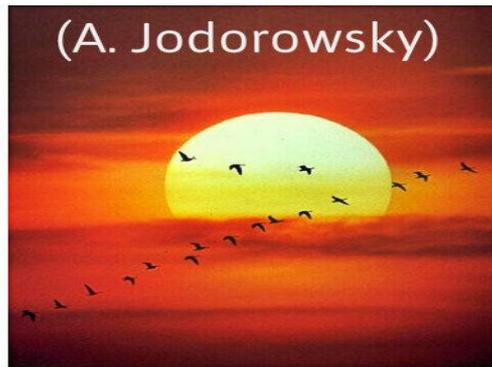
**Equipo de trabajo de Continuum**



*"Los pájaros que nacen encerrados creen que volar es una enfermedad"*



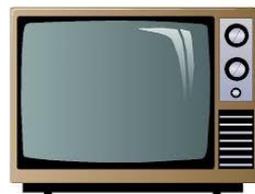
JGdD



(A. Jodorowsky)



# ¿POR QUÉ?



# ¿CÓMO?

**Continuum**... El portal de formación de la AEP  Asociación Española de Pediatría

Configuración Salir 

Bienvenido: FRANCISCO HUIANO BANDERA [Mis tutorías](#)

[Inicio](#) [Qué es](#) [Quiénes somos](#) [Mi Continuum](#) [Suscripciones](#) [Buscar](#)

### Cursos de formación

-  Curso de formación en TDAH ¿Qué hay que saber?
-  Lectura sistemática del electrocardiograma pediátrico
-  Curso ampliado de vacunas en Pediatría [Ver respuestas al examen](#)

### Imagen de la semana

 ¿Cuál es su diagnóstico?

### ¡¡¡¡¡IMPORTANTE!!! Si es SOCIO de la

 Asociación Española de Pediatría

PARA DISFRUTAR de todas las ventajas de **Continuum**...

DEBE REGISTRARSE

[Registrarse](#)

(Haga clic aquí ahora)

### Casos clínicos interactivos

Había una vez una niña que dijo ver de otra manera... 

### Novedades bibliográficas

Claves diagnósticas y terapéuticas en la anemia hemolítica autoinmune en niños [Archives of Disease in Childhood](#)

### Artículos destacados

Aspectos prácticos sobre la hidratación en pediatría [Acta PEDIÁTRICA](#)

### Biblioteca



### Agenda

Febrero 2015

D	L	M	X	J	V	S
25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
1	2	3	4	5	6	7

### Herramientas para la consulta



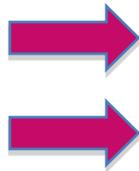
### Twitter

**Tweets** [Seguir](#)

-  **Continuum AEP** @ContinuumAEP 35m  
#ActaPaediatrica Neonatates with Bartter syndrome have enormous fluid and sodium requirements: Am Managing neo... bit.ly/1w0Dgg  
[Abrir](#)
-  **Continuum AEP** @ContinuumAEP 48m  
Hay comienza el Curso de formación en TDAH ¿Qué hay que saber? bit.ly/1YBjMl. Aún más... a tamaño de inscripción.  
[Twitter a @ContinuumAEP](#)

**Cursos de formación**

-  **Aprenda Medicina Basada en la Evidencia para resolver dudas clínicas**
-  **La nutrición en el niño sano y enfermo: ¿qué hay que saber?**
-  **Otros cursos**



**JPGN**  
Journal of Pediatric Gastroenterology and Nutrition

Contents

Original Communications

Editorial Commentaries

Case Reports

Abstracts

**Casos clínicos interactivos**

Neumonía y trombocitosis



**Novedades bibliográficas**

Esomeprazol en el tratamiento del reflujo gastroesofágico del lactante



**Artículos destacados**

Calendario de vacunaciones de la Asociación Española de Pediatría: recomendaciones 2013



**¿Cuál es su diagnóstico?**



**Esomeprazol en el tratamiento del reflujo gastroesofágico del lactante**

**Biblioteca**



**Agenda**

Septiembre 2013

D	L	M	X	J	V	S
25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5

**Herramientas para la consulta**



**Twitter**

Seguir a @ContinuumAEP

**Tweets**

- Continuum AEP @ContinuumAEP 18 jul  
Una imagen para compartir: [nej.md/15OjbzV](http://nej.md/15OjbzV)
- Continuum AEP @ContinuumAEP 17 jul  
Vacunas frente a Pseudomonas aeruginosa en FQ: aún no. [plus.mcmaster.ca/evidenceupdate...](http://plus.mcmaster.ca/evidenceupdate...)  
Abrir
- Continuum AEP @ContinuumAEP 17 jul

# CURSOS DE FORMACIÓN



**Cursos de formación**

MBE

**Aprenda Medicina Basada en la Evidencia para resolver dudas clínicas**

**La nutrición en el niño sano y enfermo: ¿qué hay que saber?**

**Otros cursos**



# CURSOS DE FORMACIÓN

# E-LEARNING BASADO EN COMPETENCIAS

**Cursos de formación:** Aprende Medicina Basada en la Evidencia para resolver dudas clínicas

Aprende Medicina Basada en la Evidencia para resolver dudas clínicas



**Descripción:**

En este curso se van a impartir las nociones básicas de medicina basada en la evidencia para poder solucionar las dudas clínicas que surgen en nuestra práctica diaria.

El curso está compuesto por tres secciones:

- Una primera sección que trata de cómo solucionar una pregunta sobre tratamiento. Está subdividida en dos: valoración crítica de un ensayo clínico y valoración crítica de una revisión sistemática.
- La segunda sección trata de cómo solucionar una pregunta clínica sobre diagnóstico
- La tercera trata de cómo solucionar una pregunta clínica sobre pronóstico

**Objetivo:**

Vamos a aprender a evaluar los ensayos clínicos publicados que ofrecen información sobre la eficacia de intervenciones terapéuticas o preventivas. Trataremos de entender los aspectos metodológicos claves de los ensayos clínicos y cómo debemos interpretar sus resultados. Asimismo aprenderemos la sistemática a seguir para juzgar su validez, importancia clínica y, finalmente, su aplicabilidad en nuestra práctica clínica.

[Resumen gráfico del curso](#)

**Acreditación: 4.0 Créditos.**

Entidad: AEP

Autores: C. Ochoa Sangrador, M. Aparicio Rodrigo y M. Molina Arias

Fecha de publicación: 15.01.2013

[Probar](#)

[Comprar](#)



# ¿CÓMO? ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INDIVIDUAL

Continuum...

El portal de formación de la AEP



Configuración Salir



Bienvenido: FRANCISCO HIJANO BANDERA

Inicio Qué es Quiénes somos Mi Continuum Suscripciones Buscar

## Cursos de formación



Aprenda Medicina Basada en la Evidencia para resolver dudas clínicas



La nutrición en el niño sano y enfermo: ¿qué hay que saber?



Otros cursos

## Imagen de la semana



¿Cuál es su diagnóstico?



## Casos clínicos interactivos

Neumonía y trombocitosis



## Novedades bibliográficas

Esomeprazol en el tratamiento del reflujo gastroesofágico del lactante



## Artículos destacados

Calendario de vacunaciones de la Asociación Española de Pediatría: recomendaciones 2013



Esomeprazol en el tratamiento del reflujo gastroesofágico del lactante

## Biblioteca



## Agenda

Septiembre 2013

D	L	M	X	J	V	S
25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5

## Herramientas para la consulta



## Twitter

Tweets Seguir a @ContinuumAEP

- Continuum AEP @ContinuumAEP 18 jul  
Una imagen para compartir: [nej.md/15OjbzV](http://nej.md/15OjbzV)
- Continuum AEP @ContinuumAEP 17 jul  
Vacunas frente a Pseudomonas aeruginosa en FQ: aún no. [plus.mcmaster.ca/evidenceupdate...](http://plus.mcmaster.ca/evidenceupdate...)  
Abrir
- Continuum AEP @ContinuumAEP 17 jul  
Twitrear a @ContinuumAEP



# ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INDIVIDUAL

Imagen de la semana

**PATOLOGÍAS**

**COMUNES**

de presentación

**POCO FRECUENTE**



# ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INDIVIDUAL

Novedades bibliográficas

REVISIÓN,  
SELECCIÓN Y  
**ANÁLISIS**



# ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INDIVIDUAL

Casos clínicos interactivos

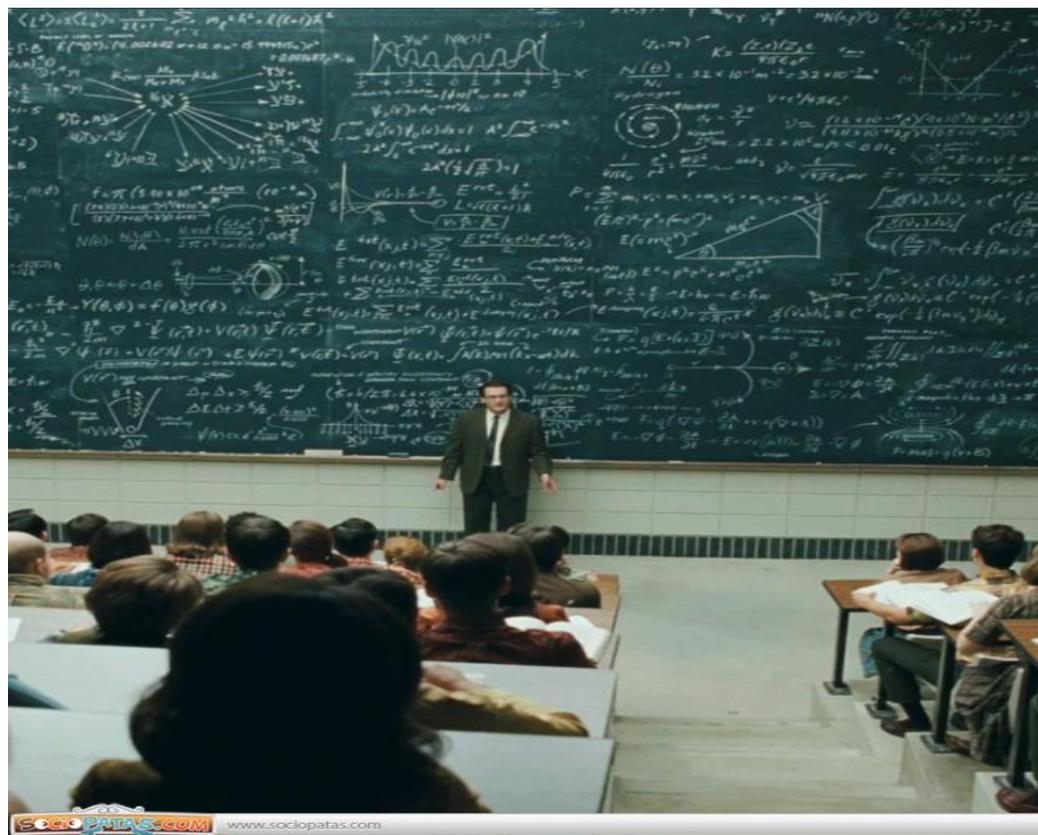
**PROMOVER**

proceso

sistemático

**TOMA DE**

**DECISIONES**



# ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INDIVIDUAL

Artículos destacados

DESTACAR  
LITERATURA  
PEDIÁTRICA DE  
**ESPAÑA**



# **MATRIZ DE COMPETENCIAS basada en...**



***...Global Pediatric Education Consortium***

<b>HABILIDADES BÁSICAS Y COMPORTAMIENTOS</b>	<b>CONOCIMIENTO BÁSICO Y PROGRAMA DE ATENCIÓN AL PACIENTE</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ética en la práctica clínica</li> <li>2. Colaboración</li> <li>3. Conciencia Global de la Salud</li> <li>4. Seguridad del Paciente y Mejoramiento de la Calidad</li> <li>5. Principios de la investigación y la práctica basada en la evidencia</li> <li>6. Actividades docentes</li> <li>7. Auto-Liderazgo y Gestión de la Práctica</li> <li>8. Comunicación y Habilidades Interpersonales</li> <li>9. Defensa de la Salud y de los Derechos del Niño</li> <li>10. Profesionalismo</li> </ol>	<p><b>Contenido distribuido según órganos y sistemas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alergia</li> <li>2. Cardiología</li> <li>3. Dermatología</li> <li>4. Endocrinología</li> <li>5. Gastroenterología y Hepatología</li> <li>6. Hematología</li> <li>7. Inmunología</li> <li>8. Enfermedades Infecciosas</li> <li>9. Metabolismo</li> <li>10. Trastornos musculo-esqueléticos</li> <li>11. Neonatología</li> <li>12. Nefrología</li> <li>13. Neurología</li> <li>14. Oncología</li> <li>15. Oftalmología</li> <li>16. Odonto-estomatología (Oral y Dental)</li> <li>17. Otorrinolaringología</li> <li>18. Farmacología</li> <li>19. Respiratorio</li> <li>20. Reumatología</li> <li>21. Urología</li> </ol> <p><b>Urgencias y Cuidados críticos en niños</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuidados críticos en niños</li> <li>2. Cuidados críticos neonatales</li> <li>3. Atención médica de urgencias</li> <li>4. Fluidos, electrolitos y trastorno del equilibrio ácido-base</li> <li>5. Urgencias toxicológicas y envenenamientos</li> </ol>	<p><b>Cuidados paliativos, Cirugía, Rehabilitación y Medicina del Deporte</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuidados Paliativos</li> <li>2. Cuidados peri y postquirúrgicos</li> <li>3. Rehabilitación</li> <li>4. Medicina del Deporte</li> </ol> <p><b>Aspectos del Desarrollo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conducta y enfermedades mentales</li> <li>2. Genética</li> <li>3. Crecimiento y Desarrollo</li> <li>4. Lenguaje, aprendizaje y trastornos sensoriales</li> <li>5. Nutrición</li> <li>6. Funcionamiento psicosocial</li> </ol> <p><b>Adolescencia y cuestiones relacionadas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medicina del Adolescente</li> <li>2. Ginecología</li> </ol> <p><b>Problemas de Abuso</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abuso y abandono Infantil</li> <li>2. Abuso de Drogas</li> </ol> <p><b>Comunidad y pediatría preventiva</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pediatría comunitaria</li> <li>2. Pediatría Preventiva</li> </ol>
<b>HABILIDADES BÁSICAS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluación y habilidades de diagnóstico</li> <li>2. Habilidades terapéuticas básicas</li> <li>3. Habilidades básicas de procedimiento</li> </ol>		

**8302**  
**competencias**

# MATRIZ DE COMPETENCIAS

Inicio

Qué es

Quiénes somos

Mi Continuum

Suscripciones

Buscar

Buscar competencias:

 ¿Qué es la matriz de competencias de CONTINUUM?

**Capítulo I - Habilidades: Actitudes y comportamiento**

- Competencias posibles: 341 - Usted ha completado: 20 (5.87%).

**Capítulo II - Habilidades pediátricas básicas y específicas**

- Competencias posibles: 116 - Usted ha completado: 10 (8.62%).

**Capítulo III - Conocimiento de la atención al paciente**

- Competencias posibles: 7867 - Usted ha completado: 297 (3.78%).

**III.A - Contenido distribuido según órganos y sistemas**

- Competencias posibles: 5033 - Usted ha completado: 91 (1.81%).

**III.A.01 - Alergia**

- Competencias posibles: 98 - Usted ha completado: 0 (0.00%).



**III.A.02 - Cardiología**

- Competencias posibles: 191 - Usted ha completado: 27 (14.14%).



**III.A.02.01 - General**

- Competencias posibles: 15 - Usted ha completado: 5 (33.33%).



**III.A.02.02 - Síntomas**

- Competencias posibles: 37 - Usted ha completado: 1 (2.70%).



**III.A.02.03 - Insuficiencia cardíaca congestiva**

- Competencias posibles: 14 - Usted ha completado: 2 (14.29%).



**III.A.02.04 - Cardiopatías Congénitas**

- Competencias posibles: 35 - Usted ha completado: 9 (25.71%).



<b>II.</b>	<b>Habilidades básicas</b>
<b>II.A.03.</b>	<b>Habilidades básicas de procedimiento</b>
<b>II.A.03.01.</b>	<b>Realización de procedimientos básicos</b>
II.A.03.01.01.	Ser capaz de realizar con éxito los procedimientos básicos:
...	
II.A.03.01.01.15.	Ser capaz de realizar con éxito el electrocardiograma (localización derivaciones, ajustes velocidad y voltaje, sistemática de lectura y evaluación)

...	
<b>III.</b>	<b>Conocimiento básico y programa de atención al paciente</b>
<b>III.A.</b>	<b>Contenido distribuido según órganos y sistemas</b>
<b>III.A.02.</b>	<b>Cardiología</b>
III.A.02.01.	<b>General</b>
...	
III.A.02.01.c.	<i>Diagnóstico</i>
...	
III.A.02.01.c.04.	Ser capaz de Identificar las anomalías electrocardiográficas más frecuentes
III.A.02.01.c.05.*	Conocer las indicaciones del electrocardiograma en pediatría
...	
III.A.02.06.	<b>Trastornos de la frecuencia y del ritmo</b>
III.A.02.06.a.	<i>Anamnesis</i>
III.A.02.06.a.01.	Conocer las causas de las arritmias.
III.A.02.06.b.	<i>Exploración</i>
III.A.02.06.b.01.	Ser capaz de Identificar las manifestaciones clínicas de las arritmias cardiacas más frecuentes.
III.A.02.06.c.	<i>Diagnóstico</i>
III.A.02.06.c.01.	Ser capaz de Identificar una arritmia benigna
III.A.02.06.c.02.	Ser capaz de Reconocer las disrritmias más comunes empleando el ECG
III.A.02.06.c.03.	Ser capaz de Diferenciar las arritmias que requieren tratamiento urgente de aquellas que lo requieren crónico o que no lo precisan.
III.A.02.06.c.04.	Ser capaz de Comprender la relevancia clínica del intervalo QT corregido prolongado.
III.A.02.06.c.05.	Ser capaz de Identificar los extrasístoles auriculares, de los ventriculares, la taquicardia supraventricular y la taquicardia ventricular por medio de criterios electrocardiográficos.
...	

# MATRIZ DE COMPETENCIAS desplegada

<b>III.A.02 - Cardiología</b>	- Competencias posibles: 191 - Usted ha completado: 27 (14.14%).	
<b>III.A.02.01 - General</b>	- Competencias posibles: 15 - Usted ha completado: 5 (33.33%).	
<b>III.A.02.02 - Síntomas</b>	- Competencias posibles: 37 - Usted ha completado: 1 (2.70%).	
<b>III.A.02.03 - Insuficiencia cardiaca congestiva</b>	- Competencias posibles: 14 - Usted ha completado: 2 (14.29%).	
<b>III.A.02.04 - Cardiopatías Congénitas</b>	- Competencias posibles: 35 - Usted ha completado: 9 (25.71%).	
<b>III.A.02.05 - Cardiopatías adquiridas</b>	- Competencias posibles: 55 - Usted ha completado: 2 (3.64%).	
<b>III.A.02.06 - Trastornos de la frecuencia y del ritmo</b>	- Competencias posibles: 18 - Usted ha completado: 7 (38.89%).	
<b>III.A.02.06.a - Anamnesis</b>	- Competencias posibles: 1 - Usted ha completado: 0 (0.00%).	
<b>III.A.02.06.b - Exploración</b>	- Competencias posibles: 1 - Usted ha completado: 0 (0.00%).	
<b>III.A.02.06.c - Diagnóstico</b>	- Competencias posibles: 7 - Usted ha completado: 7 (100.00%).	
<b>III.A.02.06.c.01 - Ser capaz de identificar una arritmia benigna</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Completada	

## **Imagen de la Semana: Palpitaciones autolimitadas en un niño de 11 años**

II.A.01.02.02.04.	Ser capaz de interpretar un electrocardiograma
III.A.02.06.c.01.	Ser capaz de identificar una arritmia benigna
	Ser capaz de reconocer las disritmias más comunes empleando el ECG
III.A.02.06.c.02.	

## **Caso clínico interactivo: Fútbol y dolor torácico, ¿será lo que no queremos que sea?**

II.A.01.02.02.04.	Ser capaz de interpretar el electrocardiograma
III.A.02.01.c.03.	Ser capaz de Seleccionar e interpretar las exploraciones cardiológicas oportunas
III.A.02.01.c.04.	Ser capaz de Identificar las anomalías electrocardiográficas más frecuentes
III.A.02.02.02.a.02.	Reconocer la importancia de la evaluación cardiovascular en pacientes con dolor torácico asociado al ejercicio
III.A.02.02.02.a.03.	Conocer las causas cardiovasculares del dolor torácico
III.A.02.06.b.01.	Ser capaz de Identificar las manifestaciones clínicas de las arritmias cardiacas más frecuentes.
III.A.02.06.c.05.	Ser capaz de Identificar los extrasístoles auriculares, de los ventriculares, la taquicardia supraventricular y la taquicardia ventricular por medio de criterios electrocardiográficos.
III.A.02.06.d.03.	Ser capaz de Conocer el tratamiento de la taquicardia supraventricular

# Competencias área de Tr. Frecuencia/ritmo

## III.A.02.06.c - Diagnóstico

- Competencias posibles: 7  
- Usted ha completado: 7 (100.00%).



### III.A.02.06.c.01 - Ser capaz de identificar una arritmia benigna

✓ Completada

### III.A.02.06.c.02 - Ser capaz de reconocer las disritmias

✓ Completada

### III.A.02.06.c.03 - Ser capaz de diferenciar las arritmias que lo requieren crónico o que no lo precisan

✓ Completada

### III.A.02.06.c.04 - Ser capaz de comprender la relevancia

✓ Completada

### III.A.02.06.c.05 - Ser capaz de identificar los extrasíntoles supraventricular y la taquicardia ventricular por medio

✓ Completada

### III.A.02.06.c.06 - Ser capaz de identificar las anomalías electrocardiográficas sugestivas de alteraciones de la conducción; bloqueo completo e incompleto de rama derecha, bloqueo de rama izquierda, preexcitación y síndrome de Wolf Parkinson White)

✓ Completada

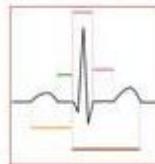
## Actividades con competencias en III.A.02.06.c



### Palpitaciones autolimitadas en un niño de 11 años



III.A.02.06.c.01. - Ser capaz de identificar una arritmia benigna



### Lectura sistemática del electrocardiograma pediátrico



✓ Actividad superada

III.A.02.06.c.01. - Ser capaz de identificar una arritmia benigna



### Fútbol y dolor torácico, ¿será lo que no queremos que sea?



III.A.02.06.c.05. - Ser capaz de identificar los extrasíntoles

Continuar

# Búsqueda competencias relacionadas con ECG

Inicio    Qué es    Quiénes somos    Mi Continuum    Suscripciones    Buscar

Buscar competencias:  
Electrocardiograma

¿Qué es la matriz de competencias de CONTINUUM?

- II.A.01.02.02.04. - Ser capaz de interpretar electrocardiograma
- II.A.03.01.01.15. - Ser capaz de realizar con éxito electrocardiograma (localización derivaciones, ajustes velocidad y voltaje, sistemática de lectura y evaluación)
- III.A.02.01.c.05.\* - Conocer las indicaciones del electrocardiograma en pediatría
- III.B.01.03.02.c.02. - Ser capaz de identificar un bloqueo cardíaco completo tras los hallazgos en el electrocardiograma y la exploración física

Capítulo III - Conocimiento de la atención al paciente

Competencia	Actividades con competencias en III.A.02.01.c.05.*	Usted ha completado
III.A - Contenido distribuido según órdenes de atención	Lectura sistemática del electrocardiograma pediátrico	91 (1.81%)
III.B - Urgencias y Cuidados críticos en el paciente		14 (1.29%)
III.C - Cuidados paliativos, Cirugía, Rehabilitación		2 (0.48%)
III.D - Aspectos del Desarrollo		186 (27.68%)
III.E - Adolescencia y cuestiones relacionadas		4 (1.44%)

Continuar

- Competencias posibles: 278 - Usted ha completado: 4 (1.44%).

# Para profundizar en GPEC

analesdepediatría

www.analesdepediatría.org



ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PEDIATRÍA

## Continuum, la plataforma de Formación Basada en Competencias

C. Ochoa Sangrador<sup>a,\*</sup>, C. Villaizán Pérez<sup>b</sup>, J. González de Dios<sup>c</sup>, F. Hijano Bandera<sup>d</sup>, S. Málaga Guerrero<sup>e</sup> y coordinadores de Continuum<sup>o</sup>

<sup>a</sup> Servicio de Pediatría, Hospital Virgen de la Concha, Zamora, España

<sup>b</sup> Atención Primaria, Centro de Salud de Sonseca, Toledo, España

<sup>c</sup> Departamento de Pediatría, Hospital General Universitario de Pediatría, Universidad Miguel Hernández, Alicante, España

<sup>d</sup> Atención Primaria, Centro de Salud Monterrozas, Universidad Francisco de Vitoria, Madrid, España

<sup>e</sup> Asociación Española de Pediatría, Madrid, España

Recibido el 16 de octubre de 2015; aceptado el 1 de diciembre de 2015

### PALABRAS CLAVE

Educación Basada en Competencias;  
Educación Médica Continuada;  
Educación a distancia;  
Currículum

### KEYWORDS

Competency-Based Education;  
Continuing Medical Education;

**Resumen** La Formación Basada en Competencias es una modalidad formativa que ha cambiado el enfoque tradicional centrado en la enseñanza por otro basado en el aprendizaje. Los alumnos son el centro del proceso, en el que deben aprender a aprender, a resolver problemas y a adaptarse a los cambios en su entorno. El objetivo es lograr un aprendizaje que integre el saber, el saber hacer, el saber ser y el saber estar. A este conjunto de saberes se les denomina competencias. Es fundamental disponer de una referencia de las competencias requeridas para identificar la necesidad de las mismas. Su adquisición se aborda a través de módulos docentes en los que se pueden adquirir una o más competencias. Esta estrategia docente ha sido adoptada por Continuum, la plataforma de formación a distancia de la Asociación Española de Pediatría, que ha desarrollado una matriz de competencias, basada en el programa de formación del *Global Pediatric Education Consortium*. En este artículo repasaremos los fundamentos de la Formación Basada en Competencias y cómo se aplica en Continuum.

© 2015 Asociación Española de Pediatría. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados.

**Continuum, the continuing education platform based on a competency matrix**

**Abstract** Competency-Based Education is a learning method that has changed the traditional teaching-based focus to a learning-based one. Students are the centre of the process, in which they must learn to learn, solve problems, and adapt to changes in their environment. The goal

\* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: cochoas2@gmail.com (C. Ochoa Sangrador).

<sup>o</sup> Los coordinadores de Continuum se presentan en el anexo 1.

### Cursos de formación



Aprenda Medicina Basada en la Evidencia para resolver dudas clínicas



La nutrición en el niño sano y enfermo: ¿qué hay que saber?



Otros cursos

### Imagen de la semana



¿Cuál es su diagnóstico?



### Casos clínicos interactivos

Neumonía y trombocitosis



### Novedades bibliográficas

Esomeprazol en el tratamiento del reflujo gastroesofágico del lactante



### Artículos destacados

Calendario de vacunaciones de la Asociación Española de Pediatría: recomendaciones 2013



Esomeprazol en el tratamiento del reflujo gastroesofágico del lactante

### Biblioteca



### Agenda

Septiembre 2013

D	L	M	X	J	V	S
25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5

### Herramientas para la consulta



### Twitter

Tweets [Seguir a @ContinuumAEP](#)

Continuum AEP @ContinuumAEP 18 jul  
Una imagen para compartir: [nej.md/15OjbzV](http://nej.md/15OjbzV)

Continuum AEP @ContinuumAEP 17 jul  
Vacunas frente a Pseudomonas aeruginosa en FQ: aún no. [plus.mcmaster.ca/evidenceupdate...](http://plus.mcmaster.ca/evidenceupdate...)  
Abrir

Continuum AEP @ContinuumAEP 17 jul  
Twittear a @ContinuumAEP



# ¿PARA QUÉ?

Continuum... El portal de formación de la AEP

Configuración Salir

Bienvenido: FRANCISCO HUANO BANDERA [Mis tutorías](#)

Inicio Qué es Quiénes somos Mi Continuum Suscripciones Buscar

### Cursos de formación

- Curso de formación en TDAH ¿Qué hay que saber?
- Lectura sistemática del electrocardiograma pediátrico
- Curso ampliado de vacunas en Pediatría [Ver respuestas al examen](#)

### Imagen de la semana

¿Cuál es su diagnóstico?

### ¡¡¡¡¡IMPORTANTE!!! Si es SOCIO de la AEP

PARA DISFRUTAR de todas las ventajas de Continuum...

DEBE REGISTRARSE

Registrarse

[¡Haga clic aquí ahora!](#)

### Casos clínicos interactivos

Había una vez una niña que dijo ver de otra manera...

### Novedades bibliográficas

Claves diagnósticas y terapéuticas en la anemia hemolítica autoinmune en niños

Archives of Disease in Childhood

### Artículos destacados

Aspectos prácticos sobre la hidratación en pediatría

Acta PEDIÁTRICA

### Biblioteca

### Agenda

Febrero 2015

D	L	M	X	J	V	S
25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
1	2	3	4	5	6	7

### Herramientas para la consulta

### Twitter

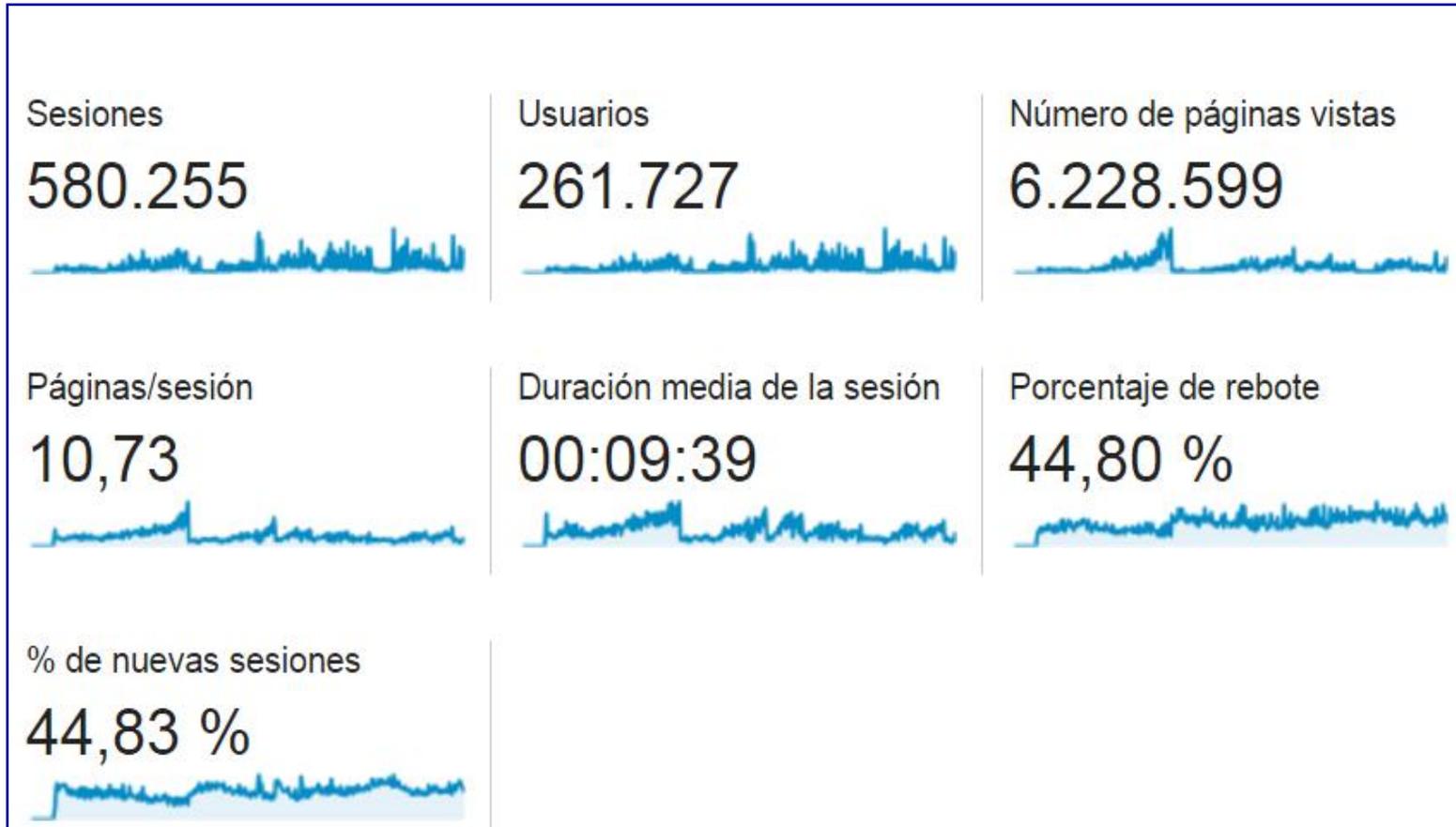
Tweets [Seguir](#)

Continuum AEP @ContinuumAEP 35m  
#ActaPaediatrica Neonatates with Bartter syndrome have enormous fluid and sodium requirements: Am Managing neo... bit.ly/1w0Dgg  
[Abrir](#)

Continuum AEP @ContinuumAEP 48m  
Hay comienza el Curso de formación en TDAH ¿Qué hay que saber? bit.ly/1YBjMl. Aún más... a hacerlo de inscribirse.  
[Twitter a @ContinuumAEP](#)

# AEP

# ¿DÓNDE ESTAMOS?



**Septiembre 2013-enero 2016 (29 meses)**

# ¿DÓNDE ESTAMOS?

País	Sesiones	% Sesiones
1.  Spain	402.743	 69,41 %
2.  Mexico	58.126	 10,02 %
3.  Peru	22.146	 3,82 %
4.  Argentina	21.817	 3,76 %
5.  Colombia	16.043	 2,76 %
6.  Ecuador	9.102	 1,57 %
7.  Venezuela	7.197	 1,24 %
8.  Chile	5.837	 1,01 %
9.  United States	5.685	 0,98 %
10.  Uruguay	3.614	 0,62 %

**Septiembre 2013-enero 2016 (29 meses)**

# **¿DÓNDE ESTAMOS?**

## **280 actividades formativas:**

- Imagen de la semana: 105
- Casos clínicos interactivos: 53
- Novedades bibliográficas: 53
- Artículos destacados: 53
- Píldoras Formativas: 3
- Cursos de formación: 13

**Septiembre 2013-enero 2016 (29 meses)**

# **¿DÓNDE ESTAMOS?**

## **Actividades informativas:**

- Biblioteca: 1130 documentos
- Herramientas para la consulta: 60
- Twitter: + 2000 seguidores

**Septiembre 2013-enero 2016 (29 meses)**

# ¿DÓNDE ESTAMOS?

## Créditos de FMC:

- Casos clínicos interactivos: 26,5
- Novedades bibliográficas: 5,3
- Artículos destacados: 15,9
- Cursos de formación: 113,7

Septiembre 2013-enero 2016 (29 meses)

# **¿DÓNDE ESTAMOS?**

**Autores que han participado: 461**

**Unidades didácticas adquiridas: 64.681**

**Total usuarios registrados: 11.050**

(de los cuales más de la mitad no son socios  
de la AEP)

**Septiembre 2013-enero 2016 (29 meses)**

La FÓRMULA del éxito en

Continuum...



5 “C”

y

4 “H”

# Las 5 “C” de Continuum

**Ciencia**

**Conciencia**

**Calidad**

**Color**

**Calor**

The screenshot displays the Continuum website, which is the portal for the AEP (Asociación Española de Pediatría) training courses. The interface is organized into several sections:

- Header:** Includes the Continuum logo, the AEP logo, and navigation links for "Inicio", "Qué es", "¿Quiénes somos?", "Mi Continuum", "Buzón", and "Buscar".
- Left Sidebar:** Features "Cursos de formación online" with a featured course on "Medicina Basada en la Evidencia para resolver dudas clínicas", a "Nutrición" section, and an "Imagen de la semana" section.
- Center:** A large graphic with the text "MBE" (Medicina Basada en la Evidencia) surrounded by icons of people and a stethoscope.
- Right Sidebar:** Contains "Casos clínicos e interactivos" (e.g., "Pacientación de cirujos que suenan Urgencias"), "Novedades bibliográficas" (e.g., "La salud educam opublica subdrona"), and an "Artículo destacado" section.
- Bottom Left:** An "Agenda" section showing a calendar for May 2013, with a specific event on May 1st at 08:00 am.
- Bottom Center:** A "Biblioteca" section with a grid of colored icons and a "Herramientas" section with a magnifying glass icon.
- Bottom Right:** A "Tweets" section displaying recent tweets from Medscape Pediatrics.

This block shows the Continuum logo in a large, stylized font, with a blurred screenshot of the website interface in the background, mirroring the content of the previous block.

# Ciencia

- **Modalidades formativas**

## INDIVIDUALES:

- ✓ Imagen de la Semana
- ✓ Novedades Bibliográficas
- ✓ Casos Clínicos Interactivos
- ✓ Artículo Destacado

## TUTORIZADAS:

- ✓ *Cursos on line*

- **Modalidades informativas:**

- ✓ Biblioteca
- ✓ Herramientas de consulta
- ✓ Redes sociales



# Conciencia

- **A conciencia en el FONDO:**
  - ✓ Portal de la AEP
  - ✓ Formación por expertos de sus Sociedades Científicas (23) y sus Comités (14)
  - ✓ Acreditación de actividades
  - ✓ En base a competencias (GPEC)
- **A conciencia en la FORMA:**
  - ✓ E-learning y Web-learning
  - ✓ Benchmarking en los mejores
  - ✓ Lua Ediciones



Continuum...

# Calidad

- **Calidad CIENTÍFICA:**
  - ✓ Contenidos de la AEP, por competencias y acreditados
- **Calidad PERCIBIDA:**
  - ✓ Premio Mejor Idea Sanitaria 2013
  - ✓ Finalista Proyecto Docente Postgrado 2014
- **Calidad ORGANIZATIVA:**
  - ✓ Junta Directiva AEP, Directores, Coordinadores, Autores



Continuam...

# Color

- **Color en el FONDO:**

- ✓ Estilo e-learnig identificativo de Continuum
- ✓ Enseñanza on line atractiva y dinámica: texto, preguntas, hiperenlaces, vídeos, tutoriales...
- ✓ Portfolio personal

- **Color en la FORMA:**

- ✓ Navegación fácil, amigable y atractiva
- ✓ En cualquier dispositivo



Continuum...

# Calor

- **Calor INTERNO:**

- ✓ Trabajo en equipo: “cerebros de obra”
- ✓ “Sustancia gris”: AEP, Directores y Coordinadores
- ✓ “Sustancia blanca”: Lua Ediciones

- **Calor EXTERNO:**

- ✓ Usuarios: 262.000
- ✓ Páginas vistas: 6,3 millones
- ✓ Países: España 69%, Latinoamérica 31%



Continuam...

# Las 4 “H” de Continuum

**Hacerlo bien**

**Hacerlo mejor**

**Hacerlo juntos**

**Hacerlo**

The screenshot displays the Continuum website interface, which is the portal for the AEP (Asociación Española de Pediatría) training courses. The page features a navigation bar with tabs for 'Inicio', 'Qué es', 'Qué nos somos', 'Mi Continuum', 'Buzón', and 'Buscar'. The main content area is divided into several sections:

- Cursos de formación online:** Includes 'Medicina Basada en la Evidencia para resolver dudas clínicas', 'Nutrición', and 'Idioma volu'.
- Imagen de la semana:** A section titled '¿Cuál es tu diagnóstico?' with a sub-heading 'No es tan complicado. Te guiamos a través de los pasos...'.
- Agenda:** A calendar for May 2013, showing the start of the MBE course at 08:00 am.
- Biblioteca:** A grid of colorful icons representing different resources.
- Herramientas:** A section with a magnifying glass icon over a folder, representing search or research tools.
- Casos clínicos e interactivos:** A section titled 'Posicionamiento de cartos que caen Urgencia' with an X-ray image.
- Novedades bibliográficas:** A section titled 'La senda educativa en oposición' with a book cover for 'JPGN'.
- Artículo destacado:** A section titled 'Anisar en pediatría' with a book cover for 'FEDATRIA'.
- Tweets:** A section showing tweets from Medscape Pediatrics, including one about 'A Journey Through Disability' and another about 'New guidelines for assessing'.

This block shows the Continuum logo, which consists of the word 'Continuum' in a bold, sans-serif font, followed by a stylized heart shape that incorporates a stethoscope. Below the logo is a blurred screenshot of the website interface, showing a calendar and a list of items.

# Hacerlo bien

- **CALIDAD PROFESIONAL con nuestra Misión, Visión y VALORES:**

- ✓ Excelencia
- ✓ Liderazgo
- ✓ Colaboración
- ✓ Innovación
- ✓ Plasticidad
- ✓ Independencia
- ✓ Visión de futuro



Continuam...

# Hacerlo mejor

- **DESARROLLO** continuo aprovechando nuestras **FORTALEZAS:**

- ✓ Propiedad de la AEP
- ✓ Formación por expertos
- ✓ Competencias por GPEC
- ✓ E-learning colaborativo
- ✓ Portfolio personal
- ✓ Disponible en cualquier dispositivo



Continuam...

# Hacerlo juntos

• **EQUIPO** en perfecta sintonía  
y como **”CEREBROS DE  
OBRA”**:

- ✓ **”Sustancia gris”**
- ✓ **”Sustancia blanca”**
- ✓ **Perfecto “cuerpo calloso”**



Continuum...

# Hacerlo

- **COMPROMISO en distintos FOROS:**

- ✓ Con la AEP
- ✓ Con los pediatras
- ✓ Con otros profesionales sanitarios
- ✓ Con las sociedad



Continuam...

PREMIO  
**ACTUALIDAD  
ECONÓMICA**

**100  
MEJORES  
IDEAS**



**Continuum...**



# Continuum...

**Continuum...**

El portal de formación de la AEP

Entrar Registrarse



**Cursos de formación**

- Vacunas en pediatría. Curso básico de formación
- La nutrición en el niño sano y enfermo: ¿qué hay que saber?
- Aprenda Medicina Basada en la Evidencia **Curso finalizado**



Lactante de diez meses con síndrome purpúrico

**Casos clínicos interactivos**

Neumonia y tromboembolia

**Novedades bibliográficas**

Esomprazol en el tratamiento del reflujo gastroesofágico del lactante

**Artículos destacados**

Calendario de vacaciones de la Asociación Española de Pediatría recomendaciones 2013

**Imagen de la semana**

¿Cuál es su diagnóstico?

**Biblioteca**

Agenda

Marzo

**CÁTEDRA DE EDUCACIÓN MÉDICA**  
FUNDACIÓN LILLY-UCM

**PREMIOS DE EDUCACIÓN MÉDICA**

**2014**

J&D

Asociación Española de Pediatría

**Un nuevo reconocimiento para CONTINUUM**

**AEP**

# 5 “C” + 4 “H”

Un nuevo  
**PAISAJE**  
en la FMC  
en Pediatría

Ejemplo de *Web  
Based Learning*  
en sanidad en  
España



Continuam...

# Un proyecto de TODOS y para TODOS

9000 pediatras y cirujanos pediátricos



**Desarrolla un programa de FBC, sustentado en un programa curricular elaborado por expertos internacionales en pediatría**



**Continuum...**

**Permite un aprendizaje autogestionado del alumno  
en función de sus necesidades**



**Continuam...**

**Ayuda a elaborar un *PORFOLIO* formativo personalizado, que puede ser la base para una futura recertificación**

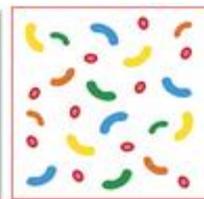
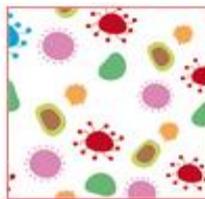
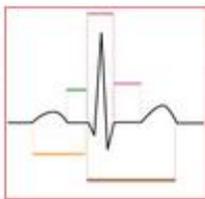


**Continuam...**

# Presente: formación “Just in TIME” y “Just in CASE”



# Futuro: la “universidad” de la PEDIATRÍA en ESPAÑOL



# GRACIAS

por formar parte de CONTINUUM



## AGRADECIMIENTO

A todo el Equipo de CONTINUUM  
(pediatras y Lua Ediciones)

A vibrant sunset or sunrise sky with a silhouette of a tree in the foreground. The sky is filled with dramatic, dark blue and orange clouds, with a bright sun setting or rising behind them. The foreground shows the dark silhouette of a large tree and some distant hills.

**SÍ  
GRACIAS  
POR FAVOR  
LO SIENTO  
NOSOTROS**

**5 PALABRAS MÁGICAS**



**4, 5 y 6**  
**Febrero 2016**

**HA**  
Hospital Angeles  
PUEBLA

**VIII CURSO INTERNACIONAL DE PEDIATRIA**





Colegio de Pediatría del Estado de Puebla, A.C.



SMHAP  
Servicio Médico del Hospital Angeles Puebla



Cincinnati Children's  
Hospital Medical Center



Texas Children's  
Hospital



UNIVERSITY OF  
Cincinnati



Children's  
Hospital of Pittsburgh



Boston Children's  
Hospital  
*Until every child is well*



HARVARD  
MEDICAL SCHOOL



The Children's  
Hospital of Philadelphia



FUNDACIÓN  
*Carlos Slim*



CookChildren's

**Servicio de Pediatría**  
DEPARTAMENTO DE SALUD  
ASISTENTE - HOSPITAL GENERAL

**www.cursopediatriaahap.com**

**Contacto:**  
**ciphap@gmail.com**

