

Dos recursos de formación e información online de la AEP

El ejemplo de **Continuum...**



y



Javier González de Dios en nombre del Equipo de Continuum y del Grupo de Trabajo de Pediatría Basada en la Evidencia

Bilbao, 12 de junio 2015

Objetivos

❖ **OBJETIVO GENERAL:**

Conocer mejor dos recursos de formación e información de la AEP: el portal de formación Continuum y la revista secundaria Evidencias en Pediatría

❖ **OBJETIVO ESPECÍFICOS:**

- Intentar responder a 6 preguntas clave:
qué es, quién, por qué, cómo y para qué y
dónde estamos**

Guión

- ❖ **Continuum, portal de *E-learning***
- ❖ **Evidencias en Pediatría, revista secundaria**

Continuum...




Conflictos de interés

Respecto a esta presentación

“Los recursos AEP al servicio de la formación y la investigación para residentes de Pediatría”

Declaro que soy co-director de la de la plataforma Continuum y que he tenido esa misma función durante 9 años en Evidencias en Pediatría...,

pero salvo la experiencia de este camino, no presento ningún conflicto de interés con el tema a tratar más que la pasión por estos dos recursos

Cursos de formación

- Curso de formación en TDAH ¿Qué hay que saber?
- Lectura sistemática del electrocardiograma pediátrico
- Curso ampliado de vacunas en Pediatría [Ver respuestas al examen](#)

Imagen de la semana

¿Cuál es su diagnóstico?

¡¡¡IMPORTANTE!!! Si es SOCIO de la

PARA DISFRUTAR de todas las ventajas de **Continuum...**

DEBE REGISTRARSE

[Registrarse](#)

[¡Haga clic aquí ahora!](#)

Casos clínicos interactivos

Había una vez una niña que dijo ver de otra manera...

Novedades bibliográficas

Claves diagnósticas y terapéuticas en la anemia hemolítica autoinmune en niños

[Archives of Disease in Childhood](#)

Artículos destacados

Aspectos prácticos sobre la hidratación en pediatría

Biblioteca

Agenda

Febrero 2015

| D | L | M | X | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

Herramientas para la consulta

Twitter

[Seguir](#)

Tweets

- Continuum AEP @ContinuumAEP 36m
#ActaPaediatrica Neonates with Bartter syndrome have enormous fluid and sodium requirements: Aim Managing neo... [bit.ly/1w0IDgg](#)
[Abrir](#)
- Continuum AEP @ContinuumAEP 46m
Hoy comienza el Curso de formación en TDAH ¿Qué hay que saber? [bit.ly/1xYBJML](#) Aún estás a tiempo de inscribirte
[Twttear a @ContinuumAEP](#)



CONTINUUM, portal de *e-learning*

¿QUÉ ES?



Continuum...

El portal de formación de la AEP



Configuración Salir

Bienvenido: FRANCISCO HIJANO BANDERA Mis tutorías

Inicio **Qué es** Quénes somos Mi Continuum Suscripciones Buscar

Cursos de formación

- Curso de formación en TDAH ¿Qué hay que saber?
- Lectura sistemática del electrocardiograma pediátrico
- Curso ampliado de vacunas en Pediatría
Ver respuestas al examen

Imagen de la semana

¿Cuál es su diagnóstico?

!!!IMPORTANTE!!! Si es SOCIO de la

Asociación Española de Pediatría

PARA DISFRUTAR de todas las ventajas de **Continuum...**

DEBE REGISTRARSE

[Registrarse](#)

¡Haga clic aquí ahora!

Casos clínicos interactivos

Había una vez una niña que dijo ver de otra manera...

Novedades bibliográficas

Claves diagnósticas y terapéuticas en la anemia hemolítica autoinmune en niños

Archives of Disease in Childhood

Artículos destacados

Aspectos prácticos sobre la hidratación en pediatría

ACTA PEDIÁTRICA

Biblioteca

Agenda

Febrero 2015

| D | L | M | X | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

Herramientas para la consulta

Twitter

Tweets [Seguir](#)

Continuum AEP @ContinuumAEP 36m

#ActaPaediatrica Neonates with Barter syndrome have enormous fluid and sodium requirements: Aim Managing neo... bit.ly/1w0IDgg

[Abrir](#)

Continuum AEP @ContinuumAEP 46m

Hoy comienza el Curso de formación en TDAH ¿Qué hay que saber? bit.ly/1xYBjML Aún estáis a tiempo de inscribirte

[Tuittear a @ContinuumAEP](#)

Inaugurado septiembre 2013

¿QUIÉN?



¿POR QUÉ?

Española de

Continuum... El portal de formación de la AEP  Asociación Española de Pediatría Configuración Salir 

Bienvenido: FRANCISCO HUANO BANDERA [Mis tutorías](#)

[Inicio](#) [Qué es](#) [Quiénes somos](#) [Mi Continuum](#) [Suscripciones](#) [Buscar](#)

Cursos de formación

- Curso de formación en TDAH ¿Qué hay que saber?
- Lectura sistemática del electrocardiograma pediátrico
- Curso ampliado de vacunas en Pediatría [Ver respuestas al examen](#)

Imagen de la semana

¿Cuál es su diagnóstico?

¡¡¡¡¡IMPORTANTE!!! Si es SOCIO de la

 Asociación Española de Pediatría

PARA DISFRUTAR de todas las ventajas de Continuum...

DEBE REGISTRARSE

[Registrarse](#)

[Haga clic aquí ahora!](#)

Casos clínicos interactivos

Había una vez una niña que dijo ver de otra manera...

Novedades bibliográficas

Claves diagnósticas y terapéuticas en la anemia hemolítica autoinmune en niños [Archives of Disease in Childhood](#)

Artículos destacados

Aspectos prácticos sobre la hidratación en pediatría [Acta PEDIÁTRICA](#)

Biblioteca

Agenda

Febrero 2015

| D | L | M | X | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

Herramientas para la consulta

Twitter

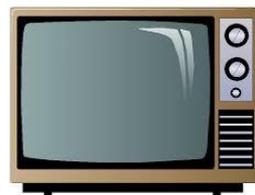
Tweets

[Continuum AEP](#) @ContinuumAEP 35m
#ActaPaediatrica Neonatates with Bartter syndrome have enormous fluid and sodium requirements: Am Managing neo... bit.ly/1w0Dgg
[Abrir](#)

[Continuum AEP](#) @ContinuumAEP 48m
Hay comienza el Curso de formación en TDAH ¿Qué hay que saber? bit.ly/1YBjMl. Aún más... a hacerlo de inscribirse.
[Twitter a @ContinuumAEP](#)

AEP

¿POR QUÉ?



¿CÓMO?

The image shows a screenshot of the Continuum AEP website, which is the portal for the Spanish Association of Pediatrics (AEP). The website is displayed against a background of a large, stylized brain with blue and pink outlines. At the bottom of the brain, there are several small, stylized human figures in various poses, suggesting a community or network of professionals.

Continuum AEP El portal de formación de la AEP Asociación Española de Pediatría

Configuración Salir [Twitter] [Facebook] [Email] [RSS] [Plus]

Bienvenido: FRANCISCO HUANO BANDERA [Mis tutorías](#)

[Inicio](#) [Qué es](#) [Quiénes somos](#) [Mi Continuum](#) [Suscripciones](#) [Buscar](#)

Cursos de formación

- Curso de formación en TDAH ¿Qué hay que saber?
- Lectura sistemática del electrocardiograma pediátrico
- Curso ampliado de vacunas en Pediatría [Ver respuestas al examen](#)

Imagen de la semana

¿Cuál es su diagnóstico?

¡¡¡¡¡IMPORTANTE!!! Si es SOCIO de la AEP

PARA DISFRUTAR de todas las ventajas de **Continuum**...

DEBE REGISTRARSE

[Registrarse](#)

(Haga clic aquí ahora)

Casos clínicos interactivos

Había una vez una niña que dijo ver de otra manera...

Novedades bibliográficas

Claves diagnósticas y terapéuticas en la anemia hemolítica autoinmune en niños [Archives of Disease in Childhood](#)

Artículos destacados

Aspectos prácticos sobre la hidratación en pediatría [Acta PEDIÁTRICA](#)

Biblioteca

Agenda

Febrero 2015

| D | L | M | X | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

Herramientas para la consulta

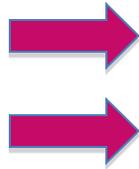
Twitter

Tweets [Seguir](#)

- Continuum AEP** @ContinuumAEP 35m
#ActaPaediatrica Neonatos with Bartter syndrome have enormous fluid and sodium requirements: Am Managing neo... bit.ly/1w0Dgg
[Abrir](#)
- Continuum AEP** @ContinuumAEP 48m
Hay comienza el Curso de formación en TDAH ¿Qué hay que saber? bit.ly/1YBjMl. Aún más... a hacerlo de inscribirse.
[Twitter a @ContinuumAEP](#)

Cursos de formación

-  **Aprenda Medicina Basada en la Evidencia para resolver dudas clínicas**
-  **La nutrición en el niño sano y enfermo: ¿qué hay que saber?**
-  **Otros cursos**



JPGN
Journal of Pediatric Gastroenterology and Nutrition

Contents

Original Communications

Editorial Commentaries

Case Reports

Abstracts

Casos clínicos interactivos

Neumonía y trombocitosis



Novedades bibliográficas

Esomeprazol en el tratamiento del reflujo gastroesofágico del lactante



Artículos destacados

Calendario de vacunaciones de la Asociación Española de Pediatría: recomendaciones 2013



¿Cuál es su diagnóstico?



Esomeprazol en el tratamiento del reflujo gastroesofágico del lactante

Biblioteca



Agenda

Septiembre 2013

| D | L | M | X | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Herramientas para la consulta



Twitter

Seguir a @ContinuumAEP

Tweets

- Continuum AEP @ContinuumAEP 18 jul
Una imagen para compartir: nej.md/15OjbzV
- Continuum AEP @ContinuumAEP 17 jul
Vacunas frente a Pseudomonas aeruginosa en FQ: aún no. plus.mcmaster.ca/evidenceupdate...
Abrir
- Continuum AEP @ContinuumAEP 17 jul

CURSOS DE FORMACIÓN



Cursos de formación

MBE

Aprenda Medicina Basada en la Evidencia para resolver dudas clínicas

La nutrición en el niño sano y enfermo: ¿qué hay que saber?

Otros cursos



CURSOS DE FORMACIÓN

E-LEARNING BASADO EN COMPETENCIAS

Cursos de formación: Aprende Medicina Basada en la Evidencia para resolver dudas clínicas

Aprende Medicina Basada en la Evidencia para resolver dudas clínicas



Descripción:

En este curso se van a impartir las nociones básicas de medicina basada en la evidencia para poder solucionar las dudas clínicas que surgen en nuestra práctica diaria.

El curso está compuesto por tres secciones:

- Una primera sección que trata de cómo solucionar una pregunta sobre tratamiento. Está subdividida en dos: valoración crítica de un ensayo clínico y valoración crítica de una revisión sistemática.
- La segunda sección trata de cómo solucionar una pregunta clínica sobre diagnóstico
- La tercera trata de cómo solucionar una pregunta clínica sobre pronóstico

Objetivo:

Vamos a aprender a evaluar los ensayos clínicos publicados que ofrecen información sobre la eficacia de intervenciones terapéuticas o preventivas. Trataremos de entender los aspectos metodológicos claves de los ensayos clínicos y cómo debemos interpretar sus resultados. Asimismo aprenderemos la sistemática a seguir para juzgar su validez, importancia clínica y, finalmente, su aplicabilidad en nuestra práctica clínica.

[Resumen gráfico del curso](#)

Acreditación: 4.0 Créditos.

Entidad: AEP

Autores: C. Ochoa Sangrador, M. Aparicio Rodrigo y M. Molina Arias

Fecha de publicación: 15.01.2013

[Probar](#)

[Comprar](#)



¿CÓMO? ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INDIVIDUAL

Continuum...

El portal de formación de la AEP



Configuración Salir     

Bienvenido: FRANCISCO HIJANO BANDERA

Inicio Qué es Quiénes somos Mi Continuum Suscripciones Buscar

Cursos de formación



Aprenda Medicina Basada en la Evidencia para resolver dudas clínicas



La nutrición en el niño sano y enfermo: ¿qué hay que saber?



Otros cursos

Imagen de la semana

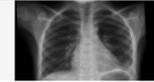


¿Cuál es su diagnóstico?



Casos clínicos interactivos

Neumonía y trombocitosis



Novedades bibliográficas

Esomeprazol en el tratamiento del reflujo gastroesofágico del lactante



Artículos destacados

Calendario de vacunaciones de la Asociación Española de Pediatría: recomendaciones 2013



Esomeprazol en el tratamiento del reflujo gastroesofágico del lactante

Biblioteca



Agenda

Septiembre 2013

| D | L | M | X | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

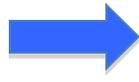
Herramientas para la consulta



Twitter

Tweets [Seguir a @ContinuumAEP](#)

- Continuum AEP @ContinuumAEP 18 jul
Una imagen para compartir: [nej.md/15OjbzV](#)
- Continuum AEP @ContinuumAEP 17 jul
Vacunas frente a Pseudomonas aeruginosa en FQ: aún no. [plus.mcmaster.ca/evidenceupdate...](#)
Abrir
- Continuum AEP @ContinuumAEP 17 jul
Twitrear a @ContinuumAEP



ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INDIVIDUAL

Imagen de la semana



¿Cuál es su diagnóstico?

Casos clínicos interactivos

Neumonía y trombocitosis



Novedades bibliográficas

Esomeprazol en el tratamiento del reflujo gastroesofágico del lactante



Artículos destacados

Calendario de vacunaciones de la Asociación Española de Pediatría: recomendaciones 2013



ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INDIVIDUAL

Imagen de la semana

PATOLOGÍAS

COMUNES

de presentación

POCO FRECUENTE



ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INDIVIDUAL

Novedades bibliográficas

REVISIÓN,
SELECCIÓN Y
ANÁLISIS



ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INDIVIDUAL

Casos clínicos interactivos

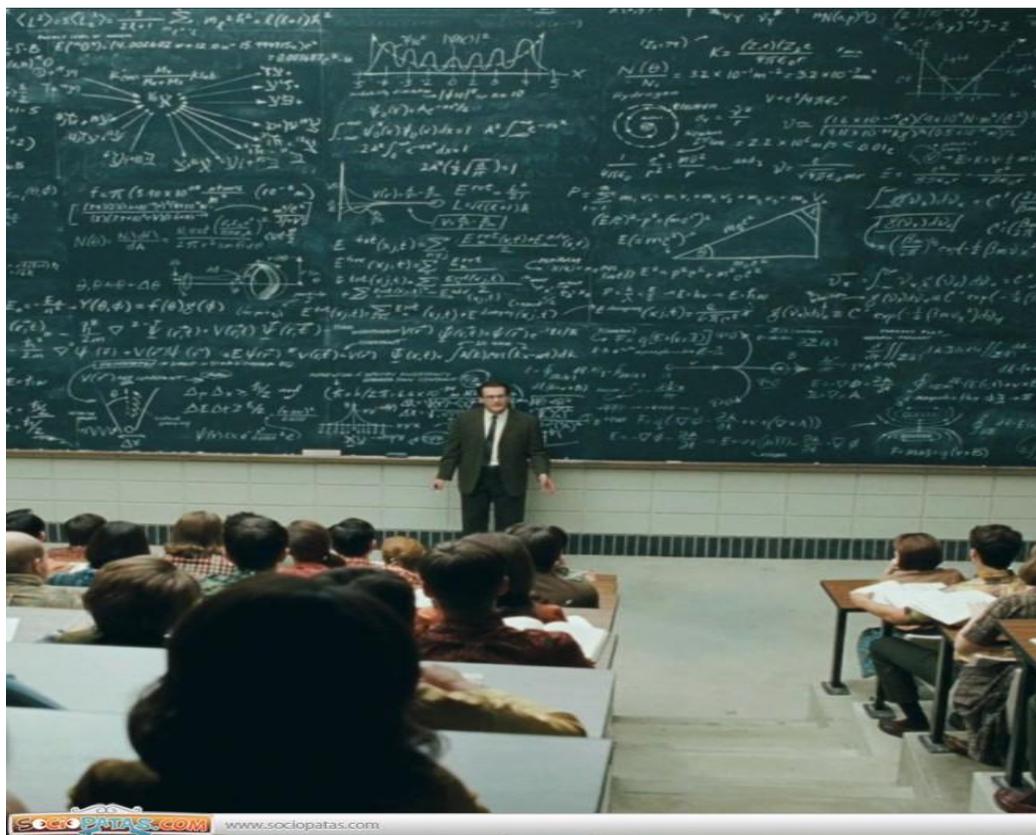
PROMOVER

proceso

sistemático

TOMA DE

DECISIONES



ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INDIVIDUAL

Artículos destacados

DESTACAR
LITERATURA
PEDIÁTRICA DE
ESPAÑA



Cursos de formación



Aprenda Medicina Basada en la Evidencia para resolver dudas clínicas



La nutrición en el niño sano y enfermo: ¿qué hay que saber?



Otros cursos

Imagen de la semana



¿Cuál es su diagnóstico?



Casos clínicos interactivos

Neumonía y trombocitosis



Novedades bibliográficas

Esomeprazol en el tratamiento del reflujo gastroesofágico del lactante



Artículos destacados

Calendario de vacunaciones de la Asociación Española de Pediatría: recomendaciones 2013



Esomeprazol en el tratamiento del reflujo gastroesofágico del lactante

Biblioteca



Agenda

Septiembre 2013

| D | L | M | X | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Herramientas para la consulta



Twitter

Tweets [Seguir a @ContinuumAEP](#)

Continuum AEP @ContinuumAEP 18 jul
Una imagen para compartir: nej.md/15OjbzV

Continuum AEP @ContinuumAEP 17 jul
Vacunas frente a Pseudomonas aeruginosa en FQ: aún no. plus.mcmaster.ca/evidenceupdate...
Abrir

Continuum AEP @ContinuumAEP 17 jul
Twittear a @ContinuumAEP



¿PARA QUÉ?

Continuum... El portal de formación de la AEP

Asociación Española de Pediatría

Configuración Salir

Bienvenido: FRANCISCO HUANO BANDERA [Mis tutorías](#)

Inicio Qué es ¿Quiénes somos? Mi Continuum Suscripciones Buscar

Cursos de formación

- Curso de formación en TDH ¿Qué hay que saber?
- Lectura sistemática del electrocardiograma pediátrico
- Curso ampliado de vacunas en Pediatría [Ver respuestas al examen](#)

Imagen de la semana

¿Cuál es su diagnóstico?

Biblioteca

Agenda

Febrero 2015

| D | L | M | X | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

Herramientas para la consulta

Twitter

Tweets

- Continuum AEP @ContinuumAEP 35m
#ActaPaediatrica Neonates with Bartter syndrome have enormous fluid and sodium requirements: Am Managing neo... bit.ly/1w0Dgg
Abrir
- Continuum AEP @ContinuumAEP 48m
Hay comienza el Curso de formación en TDH ¿Qué hay que saber? bit.ly/1YBjMl. Aún más... a hacerlo de inscribirse.
Twitter a @ContinuumAEP

AEP

¿PARA QUÉ?

MATRIZ DE COMPETENCIAS

III.A.01 - Alergia

- Competencias posibles: 98 - Usted ha completado: 5 (5.10%).



III.A.01.01 - General

- Competencias posibles: 11 - Usted ha completado: 0 (0.00%).



III.A.01.01.a - Anamnesis

- Competencias posibles: 4
- Usted ha completado: 0 (0.00%).

III.A.01.01.a.01 - Comprender que la alergia es un mecanismo de enfermedad y no una enfermedad en si misma

III.A.01.01.a.02 - Conocer que el término alergia se refiere a los mecanismos inmunopatológicos del daño tisular

III.A.01.01.a.03 - Saber los cuatro mecanismos alérgicos diferentes (Ej: clasificación de Gell y Coombs)

III.A.01.01.a.04 - Ser capaz de reconocer aquellos factores de presentación sugestivos de patología grave subyacente.

III.A.01.01.b - Exploración

- Competencias posibles: 1
- Usted ha completado: 0 (0.00%).

III.A.01.01.d - Tratamiento

- Competencias posibles: 6
- Usted ha completado: 0 (0.00%).

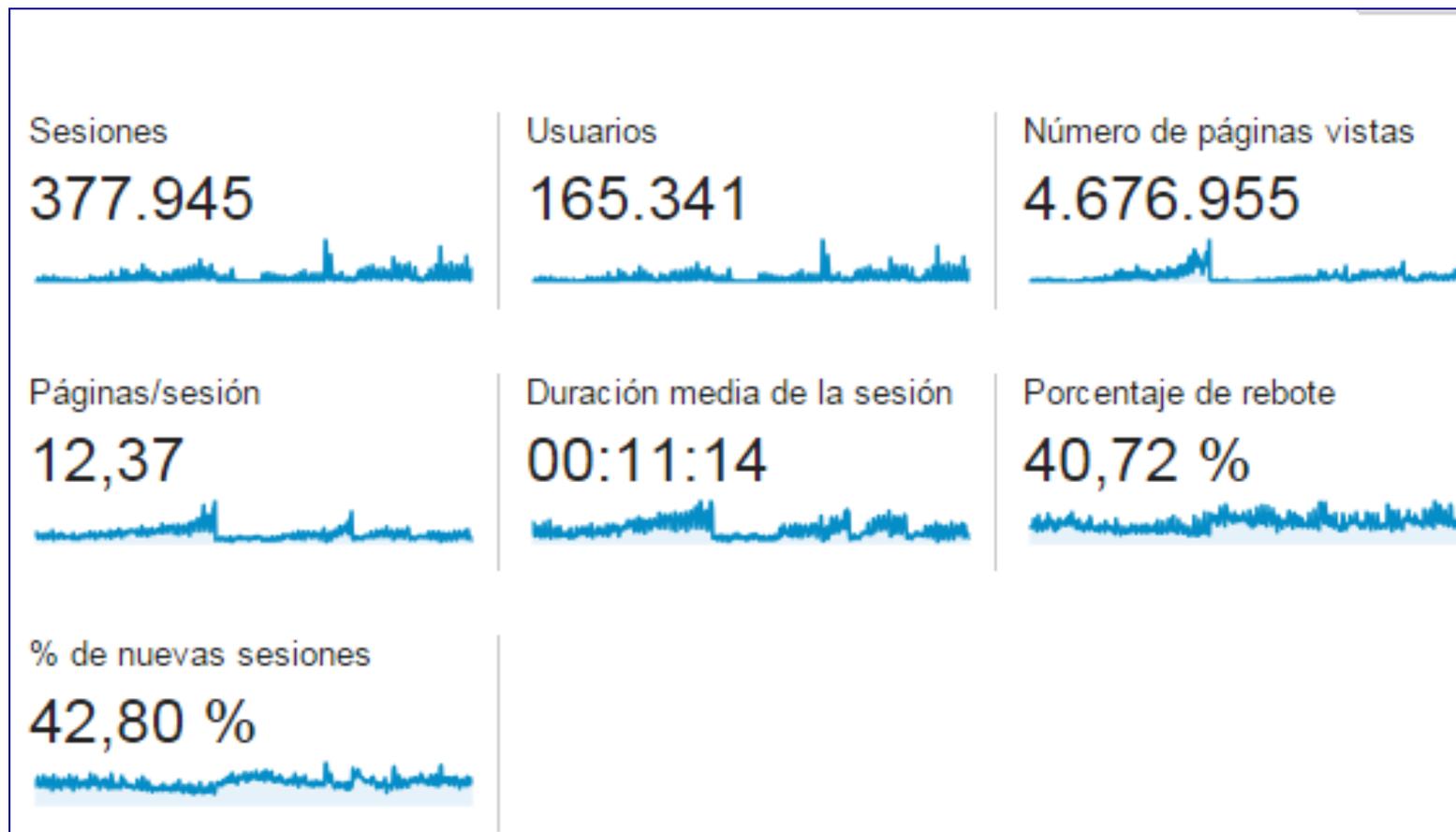


III.A.01.02 - Rinitis alérgica

- Competencias posibles: 25 - Usted ha completado: 0 (0.00%).



¿DÓNDE ESTAMOS?



Septiembre 2013-mayo 2015 (21 meses)

¿DÓNDE ESTAMOS?

| | País | Sesiones | % Sesiones |
|-----|---|-----------------|--|
| 1. |  Spain | 277.907 |  73,53 % |
| 2. |  Mexico | 29.647 |  7,84 % |
| 3. |  Peru | 14.475 |  3,83 % |
| 4. |  Argentina | 12.890 |  3,41 % |
| 5. |  Colombia | 9.206 |  2,44 % |
| 6. |  Ecuador | 5.444 |  1,44 % |
| 7. |  Venezuela | 4.164 |  1,10 % |
| 8. |  United States | 3.476 |  0,92 % |
| 9. |  Chile | 3.158 |  0,84 % |
| 10. |  Uruguay | 2.041 |  0,54 % |

Septiembre 2013-mayo 2015 (21 meses)

La FÓRMULA de



5 “C”

y

4 “H”

Las 5 “C” de Continuum

Ciencia

Conciencia

Calidad

Color

Calor

The screenshot displays the Continuum website, which is the portal for the AEP (Asociación Española de Pediatría) training courses. The interface is organized into several sections:

- Header:** Includes the Continuum logo, the AEP logo, and navigation links for "Inicio", "Qué es", "¿Quiénes somos?", "Mi Continuum", "Buzón", and "Buscar".
- Left Sidebar:** Features "Cursos de formación online" with a focus on "Medicina Basada en la Evidencia para resolver dudas clínicas", a "Nutrición" section, and an "Imagen de la semana" section.
- Center:** A large graphic with the acronym "MBE" (Medicina Basada en la Evidencia) surrounded by icons representing various medical fields.
- Right Sidebar:** Contains "Casos clínicos e interactivos", "Novedades bibliográficas", and an "Artículo destacado".
- Bottom Section:** Includes an "Agenda" calendar for May 2013, a "Biblioteca" section with a grid of colored tiles, and "Herramientas" with a magnifying glass icon.
- Footer:** A Twitter feed showing tweets from Medscape Pediatrics.

This block features the Continuum logo prominently in the center, with a blurred screenshot of the website interface visible in the background.

Ciencia

- **Modalidades formativas**

INDIVIDUALES:

- ✓ Imagen de la Semana
- ✓ Novedades Bibliográficas
- ✓ Casos Clínicos Interactivos
- ✓ Artículo Destacado

TUTORIZADAS:

- ✓ Cursos *on line*

- **Modalidades informativas:**

- ✓ Biblioteca
- ✓ Herramientas de consulta
- ✓ Redes sociales



Conciencia

- A conciencia en el FONDO:
 - ✓ Portal de la AEP
 - ✓ Formación por expertos de sus Sociedades Científicas (23) y sus Comités (14)
 - ✓ Acreditación de actividades
 - ✓ En base a competencias (GPEC)
- A conciencia en la FORMA:
 - ✓ E-learning y Web-learning
 - ✓ Benchmarking en los mejores
 - ✓ Lua Ediciones



Continuum...

Calidad

- **Calidad CIENTÍFICA:**

- ✓ **Contenidos de la AEP, por competencias y acreditados**

- **Calidad PERCIBIDA:**

- ✓ **Premio Mejor Idea Sanitaria 2013**

- ✓ **Finalista Proyecto Docente Postgrado 2014**

- **Calidad ORGANIZATIVA:**

- ✓ **Junta Directiva AEP, Directores, Coordinadores, Autores**



Continu**m...**

PREMIO
**ACTUALIDAD
ECONÓMICA**

**100
MEJORES
IDEAS**



Continuum...



Continuum...

Continuum...

El portal de formación de la AEP

Entrar Registrarse



Cursos de formación

- Vacunas en pediatría. Curso básico de formación
- La nutrición en el niño sano y enfermo: ¿qué hay que saber?
- Aprenda Medicina Basada en la Evidencia. Curso finalizado



Lactante de diez meses con síndrome purpúrico

Casos clínicos interactivos

Neumonia y tromboembolia

Novedades bibliográficas

Esomprazol en el tratamiento del reflujo gastroesofágico del lactante

Artículos destacados

Calendario de vacaciones de la Asociación Española de Pediatría recomendaciones 2013

CÁTEDRA DE EDUCACIÓN MÉDICA
FUNDACIÓN LILLY-UCM

PREMIOS DE EDUCACIÓN MÉDICA

2014

J&D

Asociación Española de Pediatría

Un nuevo reconocimiento para

CONTINUUM

AEP

Color

- **Color en el FONDO:**

- ✓ **Estilo e-learnig identificativo de Continuum**
- ✓ **Enseñanza on line atractiva y dinámica: texto, preguntas, hiperenlaces, vídeos, tutoriales...**
- ✓ **Portfolio personal**

- **Color en la FORMA:**

- ✓ **Navegación fácil, amigable y atractiva**
- ✓ **En cualquier dispositivo**



Continuum...

Calor

- **Calor INTERNO:**

- ✓ Trabajo en equipo: “cerebros de obra”
- ✓ “Sustancia gris”: AEP, Directores y Coordinadores
- ✓ “Sustancia blanca”: Lua Ediciones

- **Calor EXTERNO:**

- ✓ Usuarios: 165.000
- ✓ Páginas vistas: 4,7 millones
- ✓ Países: España 74%, Latinoamérica 26%



Continuam...

Las 4 “H” de Continuum

Hacerlo bien

Hacerlo mejor

Hacerlo juntos

Hacerlo

The screenshot displays the Continuum website interface, which is the portal for the AEP (Asociación Española de Pediatría) training courses. The page features a navigation bar with tabs for 'Inicio', 'Qué es', '¿Qué es?', 'Mi Continuum', 'Buzón', and 'Buscar'. The main content area is divided into several sections:

- Cursos de formación online:** Includes 'Medicina Basada en la Evidencia para resolver dudas clínicas', 'Nutrición', and 'Idioma volu'.
- Imagen de la semana:** A section titled '¿Cuál es tu diagnóstico?' with a sub-heading 'Nada con bromo cuando se palpa en la fosa de la periferia'.
- Agenda:** A calendar for May 2013, showing the start of a course on May 31st at 08:00 am.
- Biblioteca:** A grid of colorful icons representing different books or articles.
- Herramientas:** A section with a magnifying glass icon over a book, suggesting search or research tools.
- Casos clínicos e interactivos:** A section titled 'Posicionamiento de curtos que cae de Uganda' with an X-ray image.
- Novedades bibliográficas:** A section titled 'La senda educativa en oposición a la odoncia' with a book cover image.
- Artículo destacado:** A section titled 'Análisis en pediatría' with a book cover image.
- Tweets:** A section showing tweets from Medscape Pediatrics (@MedscapePeds) regarding 'A Journey Through Disability' and 'New guidelines for assessing'.

This block shows the Continuum logo, which features the word 'Continuum' in a bold, sans-serif font with a stylized heart shape integrated into the letter 'u'. Below the logo is a blurred screenshot of the website interface, showing the same navigation bar and content sections as the main screenshot above.

Hacerlo bien

• **CALIDAD PROFESIONAL** con nuestra
Misión, Visión y VALORES:

- ✓ **Excelencia**
- ✓ **Liderazgo**
- ✓ **Colaboración**
- ✓ **Innovación**
- ✓ **Plasticidad**
- ✓ **Independencia**
- ✓ **Visión de futuro**



Continu**m...**

Hacerlo mejor

• **DESARROLLO** continuo
aprovechando nuestras **FORTALEZAS**:

- ✓ **Propiedad de la AEP**
- ✓ **Formación por expertos**
- ✓ **Competencias por GPEC**
- ✓ **E-learning colaborativo**
- ✓ **Portfolio personal**
- ✓ **Disponible en cualquier dispositivo**



Continuum...

Hacerlo juntos

• EQUIPO en perfecta sintonía y como "CEREBROS DE OBRA":

- ✓ "Sustancia gris"
- ✓ "Sustancia blanca"
- ✓ Perfecto "cuerpo calloso"



Continuum...

Hacerlo

- **COMPROMISO en distintos FOROS:**
 - ✓ **Con la AEP**
 - ✓ **Con los pediatras**
 - ✓ **Con otros profesionales sanitarios**
 - ✓ **Con las sociedad**



Continuum...

5 “C” + 4 “H”

Un nuevo
PAISAJE
en la FMC
en Pediatría

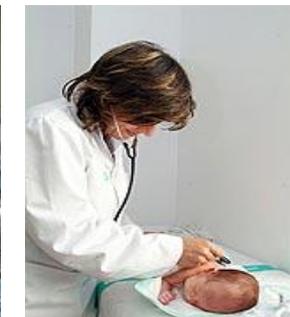
Ejemplo de *Web
Based Learning*
en sanidad en
España



Continuum...

Un proyecto de TODOS y para TODOS

9000 pediatras y cirujanos pediátricos



Presente: formación “Just in TIME” y “Just in CASE”



Continuum... El portal de formación de la AEP

Inicio | Qué es | Quiénes somos | MI Continuum | Suscripciones | Buscar

Bienvenido: FRANCISCO HIJANO BANDERA | Mis tutorías

¡¡¡IMPORTANTE!!! Si es SOCIO de la AEP

PARA DISFRUTAR de todas las ventajas de Continuum... DEBE REGISTRARSE

Regístrate

¡Maga clic aquí ahora!

Cursos de formación

- Curso de formación en TDAH ¿Qué hay que saber?
- Lectura sistemática del electrocardiograma pediátrico
- Curso ampliado de vacunas en Pediatría

Imagen de la semana

¿Cuál es su diagnóstico?

Biblioteca

Agenda

Febrero 2015

| D | L | M | X | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

Herramientas para la consulta

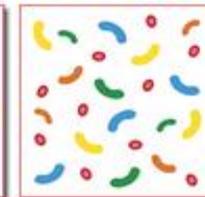
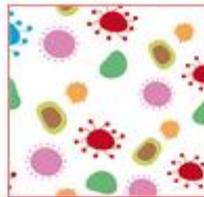
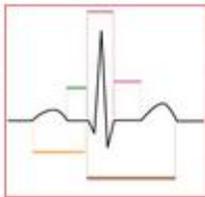
Twitter

Tweets

- Continuum AEP @ContinuumAEP 35m #ActaPediatrica Neonates with Bartter syndrome have enormous fluid and sodium requirements. Amn Managing neo... bit.ly/1w0Dgg Abrir
- Continuum AEP @ContinuumAEP 46m Hoy comienza el Curso de formación en TDAH ¿Qué hay que saber? bit.ly/1xYBjML Aún estás a tiempo de inscribirte. Twttear a @ContinuumAEP



Futuro: la “universidad” de la PEDIATRÍA en ESPAÑOL



EVIDENCIAS EN PEDIATRÍA

Toma de decisiones clínicas basadas en las mejores pruebas científicas

Junio 2015
Volumen 11
Nº 2



EVIDENCIAS EN PEDIATRÍA, revista secundaria

¿QUÉ ES?



Toma de decisiones clínicas basadas en pruebas científicas

EVIDENCIAS EN PEDIATRÍA

Asociación Española de Pediatría

Inicio | Contenidos | Temas | La revista | Comentarios | Multimedia | Pediatría

EVIDENCIAS EN PEDIATRÍA
Toma de decisiones clínicas basadas en las mejores pruebas científicas

Junio 2015
Volumen 11
Nº 2



EVP

Junio 2015. Volumen 11. Número 2.

La elección del Editor

Invaginación intestinal y vacunas frente a rotavirus: ¿es necesaria una vacuna frente a rotavirus en países industrializados?

ED | ¿Debemos recomendar natación a nuestros pacientes con problemas de espalda?

AVC | ¿Es la dexametasona una alternativa a la prednisona en el tratamiento de las crisis asmáticas?

AVC | La vacuna tetravírica (triple vírica y varicela) produce más convulsiones febriles que la vacunación por separado

CA | Displasia broncopulmonar y azitromicina, ¿una solución o un nuevo problema?

MBE | Ensayo clínico (IV). Resultados. Variables v

Inaugurado septiembre 2005

¿QUIÉN?



¿POR QUÉ?



Toma de decisiones clínicas basadas en pruebas científicas

EVIDENCIAS EN PEDIATRÍA

Asociación Española de Pediatría

Inicio | Contenidos | Temas | La revista | Comentarios | Multimedia | Pad

Junio 2015. Volumen 11. Número 2.

La elección del Editor
Invaginación intestinal y vacunas frente a rotavirus: ¿es necesaria una vacuna frente a rotavirus en países industrializados?

ED | ¿Debemos recomendar natación a nuestros pacientes con problemas de espalda?

AVC | ¿Es la dexametasona una alternativa a la prednisona en el tratamiento de las crisis asmáticas?

AVC | La vacuna tetravírica (triple vírica y varicela) produce más convulsiones febriles que la vacunación por separado

CA | Displasia broncopulmonar y azitromicina, ¿una solución o un nuevo problema?

MBE | Ensavo clínico (IV). Resultados. Variables v

AEP

¿POR QUÉ?





Toma de decisiones clínicas basadas en pruebas científicas

EVIDENCIAS EN PEDIATRÍA

Asociación Española de Pediatría

Inicio | Contenidos | Temas | La revista | Comentarios | Multimedia | Pad

Junio 2015. Volumen 11. Número 2.

La elección del Editor
Inaginación intestinal y vacunas frente a rotavirus: ¿es necesaria una vacuna frente a rotavirus en países industrializados?

ED | ¿Debemos recomendar natación a nuestros pacientes con problemas de espalda?

AVC | ¿Es la dexametasona una alternativa a la prednisona en el tratamiento de las crisis asmáticas?

AVC | La vacuna tetravírica (triple vírica y varicela) produce más convulsiones febriles que la vacunación por separado

CA | Displasia broncopulmonar y azitromicina, ¿una solución o un nuevo problema?

MBE | Ensayo clínico (IV). Resultados. Variables v

¿CÓMO?



100
revistas

| Criterio número 1: Relevancia | |
|---|--|
| 7 | Directa y altamente relevante |
| 6 | Definitivamente (seguro) relevante |
| 5 | Probablemente relevante |
| 4 | Podría ser relevante (pero a lo sumo indirecta o periféricamente) |
| 3 | Posiblemente no sea relevante |
| 2 | Probablemente no relevante: su contenido está sólo remotamente relacionado (con el interés clínico) |
| 1 | Definitivamente no relevante: sin relación con el área de interés |
| Criterio número 2: Novedad | |
| 7 | Información útil: la mayor parte de pediatras seguro que no lo saben (salvo que hayan leído este artículo) |
| 6 | Información útil: la mayor parte de pediatras probablemente no conocen esto |
| 5 | Información útil: la mayor parte de pediatras es posible que no conozcan esto |
| 4 | Información útil: la mayor parte de pediatras es posible que ya conozcan esto |
| 3 | Información útil: la mayor parte de pediatras probablemente ya conocen esto |
| 2 | Probablemente no importa si lo conocen o no |
| 1 | No es de interés clínico directo |
| Criterio número 3: Impacto mediático | |
| 7 | Su contenido se ha transmitido en medios generales de ámbito nacional: en portadas de periódicos o ha abierto noticieros (televisión, radio, portales de Internet) |
| 6 | Idem en páginas interiores o en secciones de noticias sobre salud. |
| 5 | Contenido aparecido en revistas de salud o en programas especiales |
| 4 | Contenido difundido por visitantes médicos o en conferencias organizadas por la industria |
| 3 | Contenido difundido en publicidad dirigida a pediatras en revistas médicas |
| 2 | Contenido difundido en conferencias de expertos independientes (aparentemente) |
| 1 | Este artículo tiene escasísima difusión |
| Criterio número 4: Calidad metodológica aparente | |
| 7 | Excelente. Brillante en su diseño, elaboración y exposición. |
| 6 | Decididamente muy bueno |
| 5 | Bueno |
| 4 | Puede ser de calidad, aunque hay aspectos dudosos |
| 3 | Posiblemente no sea de gran calidad |
| 2 | Posiblemente no sea de calidad |
| 1 | Definitivamente es de escasa calidad |

Escala ESE ARTE

Toma de decisiones clínicas basadas en pruebas científicas

EVIDENCIAS EN PEDIATRÍA

Asociación Española de Pediatría

Inicio | Contenidos | Temas | La revista | Comentarios | Multimedia | Pad...

Junio 2015. Volumen 11. Número 2.

La elección del Editor
Invaginación intestinal y vacunas frente a rotavirus: ¿es necesaria una vacuna frente a rotavirus en países industrializados?

ED | ¿Debemos recomendar natación a nuestros pacientes con problemas de espalda?

AVC | ¿Es la dexametasona una alternativa a la prednisona en el tratamiento de las crisis asmáticas?

AVC | La vacuna tetravírica (triple vírica y varicela) produce más convulsiones febriles que la vacunación por separado

CA | Displasia broncopulmonar y azitromicina, ¿una solución o un nuevo problema?

MBE | Ensavo clínico (IV). Resultados. Variables v



CARACTERÍSTICAS

Acceso abierto
Creative Commons
Sin publicidad

Toma de decisiones clínicas basadas en pruebas científicas
EVIDENCIAS EN PEDIATRÍA
Asociación Española de Pediatría

Inicio | Contenidos | Temas | La revista | Comentarios | Multimedia | Pad

Junio 2015. Volumen 11. Número 2.

La elección del Editor
Invaginación intestinal y vacunas frente a rotavirus: ¿es necesaria una vacuna frente a rotavirus en países industrializados?

ED | ¿Debemos recomendar natación a nuestros pacientes con problemas de espalda?

AVC | ¿Es la dexametasona una alternativa a la prednisona en el tratamiento de las crisis asmáticas?

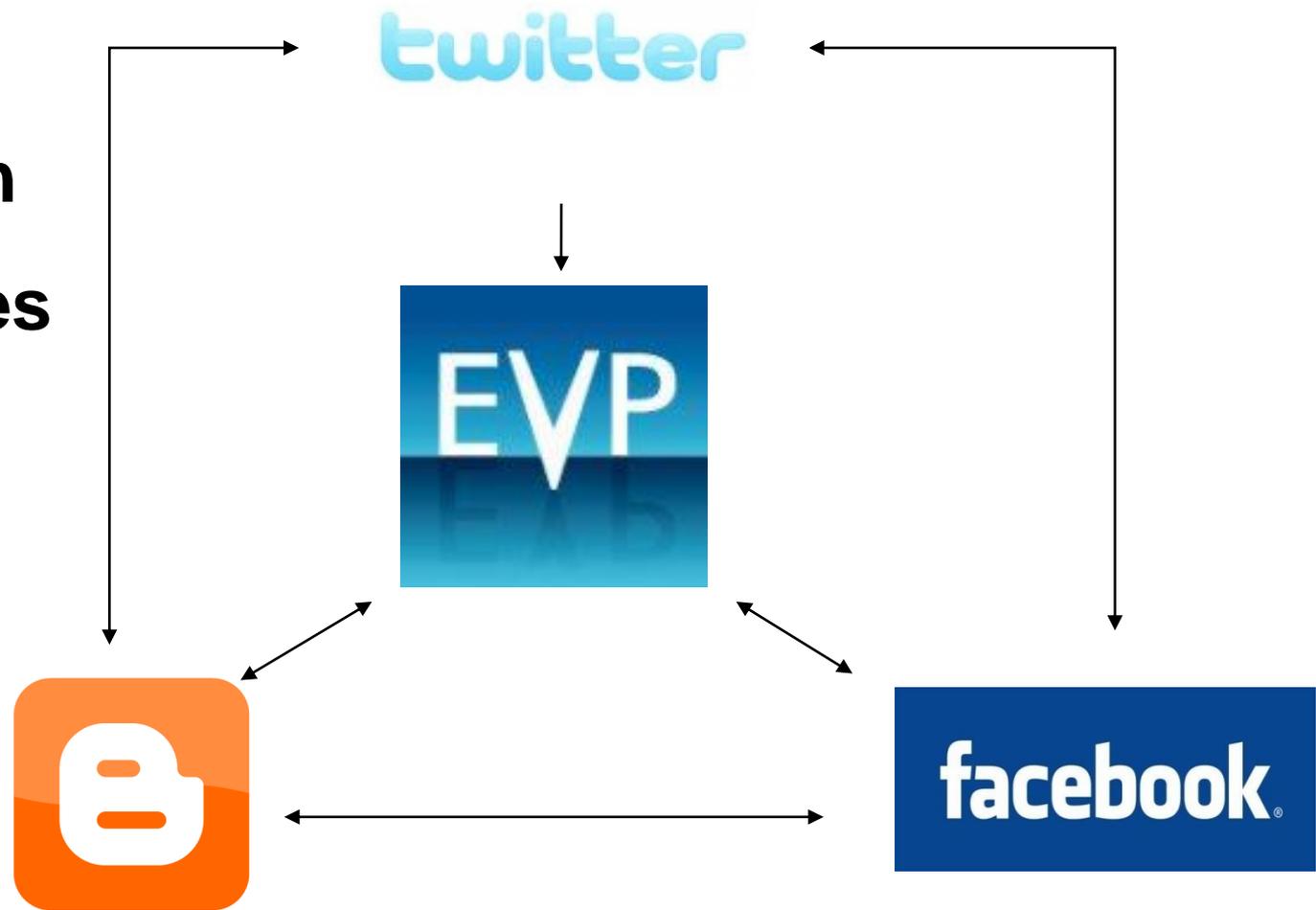
AVC | La vacuna tetravirica (triple vírica y varicela) produce más convulsiones febriles que la vacunación por separado

CA | Displasia broncopulmonar y azitromicina, ¿una solución o un nuevo problema?

MBE | Ensayo clínico (IV). Resultados. Variables v

CARACTERÍSTICAS

**Sinergias en
redes sociales**



EvP y WEB 2.0

Facebook

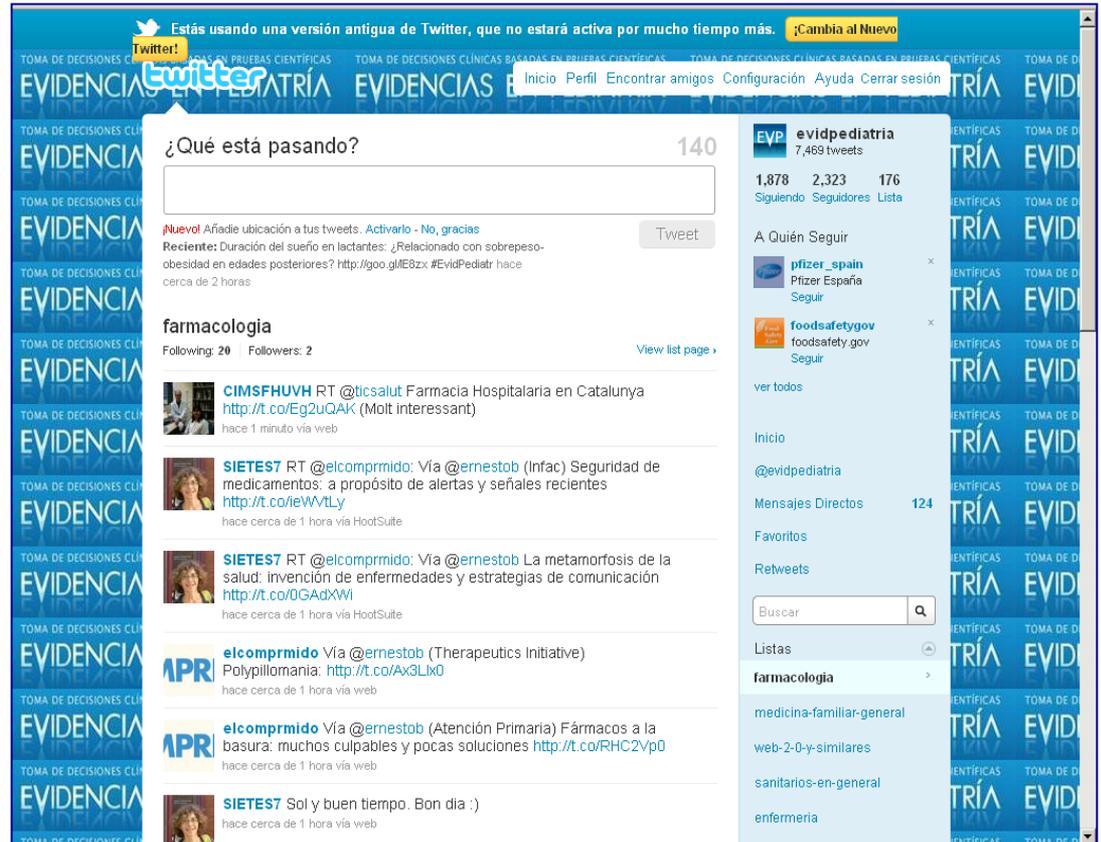
23000 “me gusta”

The screenshot shows the Facebook page for 'Evidencias en Pediatría'. The page header includes the Facebook logo, a search bar, and navigation links for 'Inicio', 'Perfil', and 'Cuenta'. The main content area features a blue profile picture with the letters 'EVP' in white. Below the profile picture is a navigation menu with options like 'Muro', 'Publicaciones ocultas', 'Información', 'Fotos', 'Foros', 'Notas', 'Enlaces', 'Video', and 'Eventos'. The 'Información' section provides details about the page, including a description: 'Publicación secundaria electrónica, de acceso abierto, de la Asociación Esp...'. The page has 2,426 likes. The main feed contains three posts from 'Evidencias en Pediatría'. The first post discusses the need for a uniform criterion for defining metabolic syndrome in children and adolescents, with a link to a Google document. The second post mentions the page's presence on Twitter and provides instructions for following it. The third post discusses the risk of sudden death during the first year of life, with a link to a Google document. The right sidebar includes an 'Administradores (4)' section, a 'Notificaciones' section, and a 'Consejos' section. At the bottom, there is a 'Chat (desconectado)' button.

EVP y WEB 2.0

Twitter

14300 “seguidores”



EvP y WEB 2.0

Blog Pediatría basada en pruebas 720 seguidores

The screenshot shows a web browser displaying the homepage of the 'Revista Evidencias en Pediatría' blog. The page has a blue header with the title 'Pediatría Basada en Pruebas' and a sub-header 'Revista Evidencias en Pediatría' with the 'EVP' logo. The main content area features a post from June 10, 2011, titled 'Información fiable para pacientes: ¿Dónde encontrarla?'. The post includes an image of the 'informapacientes' logo and text discussing the use of Google technology for personalized search engines. On the right side, there is a search bar for the blog, a subscription section with dropdown menus for 'Entradas' and 'Comentarios', and a 'Seguidores' section showing 295 followers with a grid of profile pictures.

Compartir Informar sobre mal uso Siguiendo blog» Crear un blog Acceder

Pediatría Basada en Pruebas

Blog destinado a la aplicación de los postulados de la Medicina Basada en la Evidencia o en Pruebas a la especialidad de Pediatría. Los contenidos de este blog están especialmente destinados a profesionales sanitarios interesados en la salud infantojuvenil

[Página principal](#) [Sobre este blog](#) [Buscadores personalizados](#) [Revista "Evidencias en Pediatría"](#)

Revista Evidencias en Pediatría



Asociación Española de Pediatría

viernes 10 de junio de 2011

Información fiable para pacientes: ¿Dónde encontrarla?



La tecnología de Google aplicada al diseño de buscadores personalizados permite elaborar buscadores muy precisos y con alta posibilidad de encontrar información fiable. Se ha de tener en cuenta que quien diseña el buscador escoge también los sitios web en los que el buscador rastreará información. [En este mismo blog tenemos una colección de buscadores personalizados](#), cada uno con un objetivo diferente.

Encontrar información válida, independiente y fiable para pacientes o ciudadanos en general preocupados por su salud es todo un reto. La solución fácil es entrar en Google "a lo bruto", sin ninguna restricción, aumentando de esta forma las posibilidades de que el buscador nos devuelva mucho ruido y pocas nueces.

Para minimizar este problema existe un nuevo buscador personalizado. Su nombre es "InformaPacientes". Ha sido creado por un grupo de [médicos de Murcia y Alicante](#), la mayor parte médicos de familia. El objetivo de este buscador, según refieren sus propios autores, es *"ofrecer a nuestros pacientes y a la población general un buscador de información"*.

Buscador interno de la revista "Evidencias en Pediatría"

Google™ Búsqueda personalizada

Buscar

Suscribirse a Pediatría Basada en Pruebas

Entradas

Comentarios

Seguidores

Seguir

Google Friend Connect

Seguidores (295) Más >

¿En quién nos inspiramos?

TheLancet.com

RSS Feeds

Subscribe | Register | Login

Search for [] in All Fields GO Advanced Search

Home | Journals | Specialties | Clinical | Global Health | Audio | Conferences | Information for | Healthcare Jobs

Our Journals | Feature

Xenotransplantation

Xenotransplantation—the use of animal organs, tissues or cells in humans—has increased in the past decade. Previous difficulties in helping a human host accept such transplants have been largely overcome because of the increasing availability of genetically modified pigs equipped with genes to protect them from the human immune response. Recent progress and the future potential of xenotransplantation is outlined in a [Review](#) by authors from the University of Pittsburgh, USA.

Join The Lancet Student for free content

Find us on Facebook | Follow us on Twitter

Announcements

Latest Series: Global Mental Health 2011.

Latest video: the importance of increased epilepsy awareness among patients and physicians.

Stillbirths Series: executive summary now available in Spanish.

Global Health Lab: How are Brazil, Russia, India and China engaging with the global health agenda? Seminar, LSHTM, London, Tues Nov 1, 2011

The Olympic Truce: this year a walk from Olympia, Greece to London is taking place to raise awareness of the UN Resolution. Read more about the impact of [Violent Conflict on Health](#).

Online First | This Week in Medicine | UK Policy Matters

Selected Online First articles from The Lancet Journals ahead of print publication.

Advanced non-small-cell lung cancer

Quiox and colleagues assess the addition of TG4010 targeted immunotherapy to chemotherapy for treatment of patients with advanced NSCLC.

Article *The Lancet Oncology* (online October 22)
[Full text](#) | [PDF](#)

Letrozole versus tamoxifen in breast cancer

Regan and colleagues assess letrozole and tamoxifen alone and in sequence for postmenopausal women with hormone receptor-positive breast cancer.

Article *The Lancet Oncology* (online October 21)
[Full text](#) | [PDF](#)

Breast cancer and radiotherapy

An analysis of over 10,000 women with breast cancer to estimate the effectiveness of radiotherapy after breast-conserving surgery on 10-year disease recurrence and survival.

Article *The Lancet* (online October 20)

Clinical Picture | Picture Quiz

A 63-year-old woman presented with a 30-year history of recurrent epilepsy. She reported no history of abdominal pain and distention, without prior history of tuberculosis infection. The patient had worked at a pig farm for 30 years. [View Clinical Picture](#)

Presencia en
Twitter, Facebook,
creación de fuentes
RSS...

¿En quién nos inspiramos?

BMJ helping doctors make better decisions

Search this site

Advanced search

Register for free services | Subscribe | Sign in

Home | Research **FREE** | Education | News | Comment | Topics | Video | Archive | About BMJ | Explore the BMJ

Home > Rapid Responses

Recent Rapid Responses

Rapid Responses are electronic letters to the editor. They enable our users to debate issues raised in articles published on bmj.com. Although a selection of rapid responses will be included as edited readers' letters in the weekly print issue of the BMJ, their first appearance online means that they are published articles.

Displaying 1-10 rapid responses out of 85304 published

Next

Re: Clinical academic medicine

gopal chandra ghosh, post graduate student

PGIMER & DR.RML HOSPITAL, NEW DELHI

Re: Campaign to revitalise academic medicine: Crisis in UK academia affects academic medicine too. Fielder, et al. 328:1376 doi:10.1136/bmj.328.7452.1376

Dr. somnath mukhopadhyay rightly said that a clinical academic has to be one who is a good clinician too, to make the teaching interesting as well as challenging. I present my view from a country like india which is facing crisis in academic medicine too. As a student if i see my teacher who is a good clinician, it definitely stimulates me to become a teacher & a good teacher can change the scenario to make good students & facilitate research work which is essential for a country to grow. I agree with dr. mukhopadhyay that it was a long back when we heard those names dr.sital ghosh, dr.sunil sen, but at present india is also facing the same kind of crisis as the uk. Thus students need motivational work and motivational teaching to choose teaching as a profession.

Competing interests: None declared

Read all rapid responses published for this article

Published 22 October 2011

Submit rapid response

What is the differential diagnosis?

What's new

- Last 7 days
- Past weeks
- Current print issue
- Rapid responses
- BMJ iPad app
- Article clusters

BMJ Group portals

- Cardiology
- Diabetes
- Oncology
- Psychiatry
- Junior doctors
- Clinical trials
- Neurology
- NHS reforms
- Respiratory medicine
- Stroke

Blogs | Podcasts

- Domhnall MacAuley: The high metal fences at work (21 Oct 2011)
- Babatunde Osotimehin: Helping families in the Horn of Africa to make better choices (21 Oct 2011)
- Fran Baum on the alternative Rio declaration (21 Oct 2011)
- Richard Smith: Climate change, torturers, Nero, and me (21 Oct 2011)

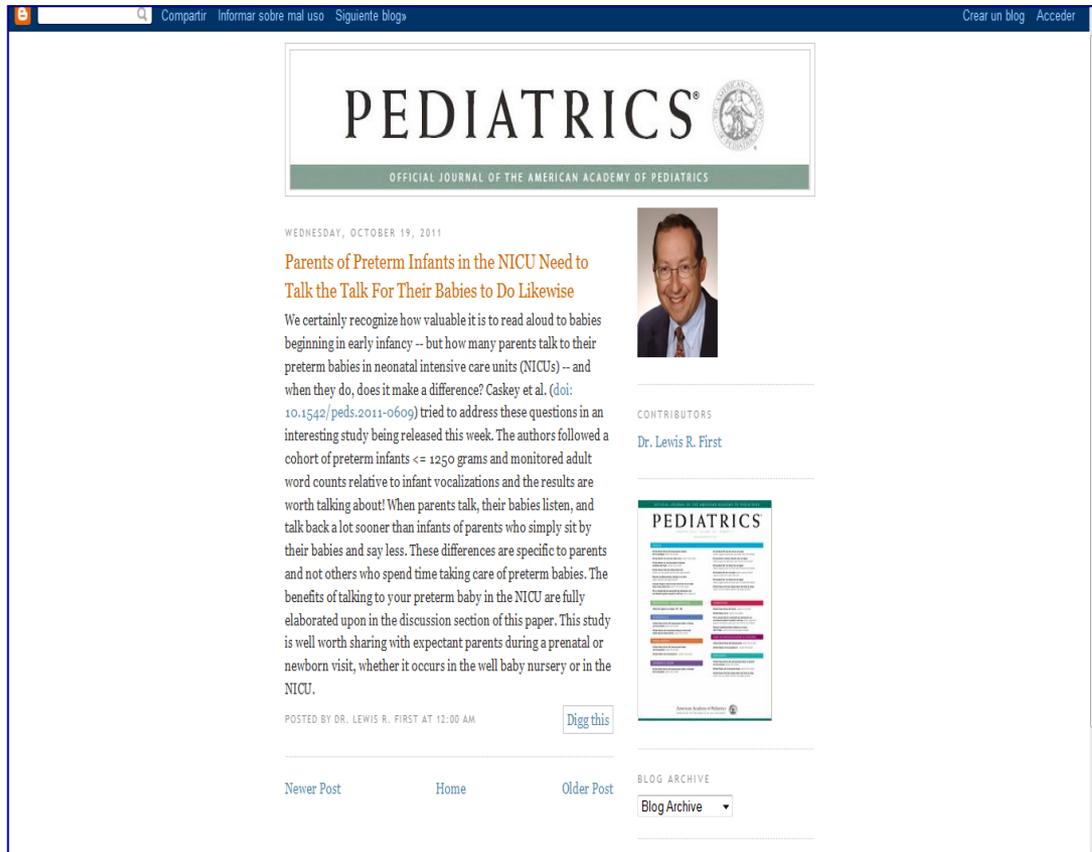
the most important issues from the medical community... BMJ

CLINICAL LEADERSHIP PROGRAMME

develop the clinical leadership skills you need from as little as £295

Sección de respuestas rápidas...

¿En quién nos inspiramos?



The screenshot shows a web browser window displaying a blog post on the Pediatrics website. The browser's address bar shows "Compartir", "Informar sobre mal uso", "Siguiendo blog", "Crear un blog", and "Acceder". The page header features the "PEDIATRICS" logo and the text "OFFICIAL JOURNAL OF THE AMERICAN ACADEMY OF PEDIATRICS". The date "WEDNESDAY, OCTOBER 19, 2011" is displayed. The main article title is "Parents of Preterm Infants in the NICU Need to Talk the Talk For Their Babies to Do Likewise". The text of the article discusses a study by Caskey et al. (doi: 10.1542/peds.2011-0609) about the benefits of talking to preterm infants in the NICU. A "Dig this" button is visible below the text. On the right side, there is a "CONTRIBUTORS" section with a photo of Dr. Lewis R. First. Below that is a "BLOG ARCHIVE" section with a dropdown menu set to "Blog Archive".

WEDNESDAY, OCTOBER 19, 2011

Parents of Preterm Infants in the NICU Need to Talk the Talk For Their Babies to Do Likewise

We certainly recognize how valuable it is to read aloud to babies beginning in early infancy -- but how many parents talk to their preterm babies in neonatal intensive care units (NICUs) -- and when they do, does it make a difference? Caskey et al. (doi: 10.1542/peds.2011-0609) tried to address these questions in an interesting study being released this week. The authors followed a cohort of preterm infants <= 1250 grams and monitored adult word counts relative to infant vocalizations and the results are worth talking about! When parents talk, their babies listen, and talk back a lot sooner than infants of parents who simply sit by their babies and say less. These differences are specific to parents and not others who spend time taking care of preterm babies. The benefits of talking to your preterm baby in the NICU are fully elaborated upon in the discussion section of this paper. This study is well worth sharing with expectant parents during a prenatal or newborn visit, whether it occurs in the well baby nursery or in the NICU.

POSTED BY DR. LEWIS R. FIRST AT 12:00 AM

[Dig this](#)

[Newer Post](#) [Home](#) [Older Post](#)

BLOG ARCHIVE
[Blog Archive](#)

**Blog asociado
a la revista...**

¿PARA QUÉ?

Toma de decisiones clínicas basadas en pruebas científicas
EVIDENCIAS EN PEDIATRÍA
Asociación Española de Pediatría

Inicio | Contenidos | Temas | La revista | Comentarios | Multimedia | Pad

Junio 2015. Volumen 11. Número 2.

La elección del Editor
Invaginación intestinal y vacunas frente a rotavirus: ¿es necesaria una vacuna frente a rotavirus en países industrializados?

ED | ¿Debemos recomendar natación a nuestros pacientes con problemas de espalda?

AVC | ¿Es la dexametasona una alternativa a la prednisona en el tratamiento de las crisis asmáticas?

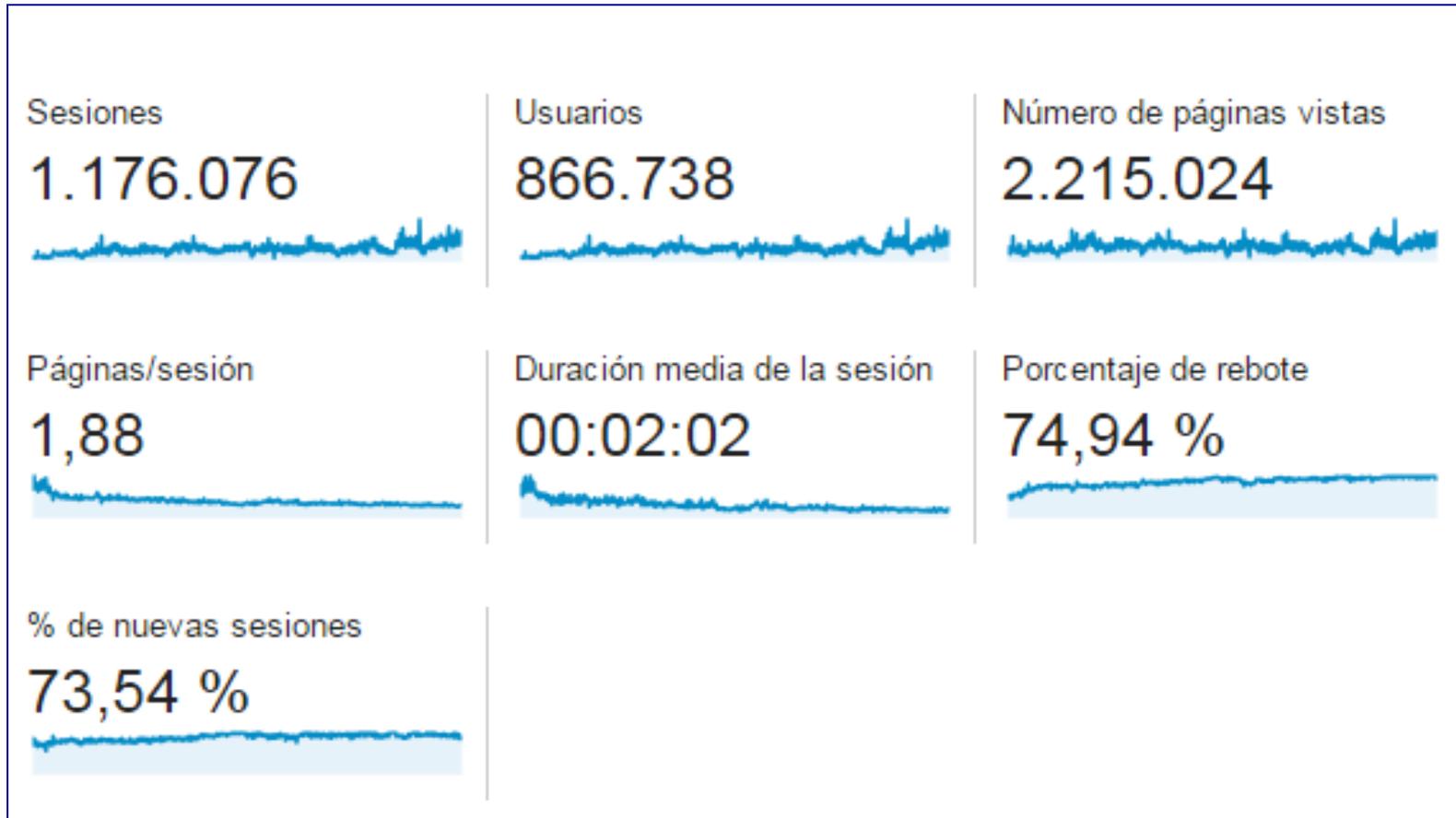
AVC | La vacuna tetravírica (triple vírica y varicela) produce más convulsiones febriles que la vacunación por separado

CA | Displasia broncopulmonar y azitromicina, ¿una solución o un nuevo problema?

MBE | Ensavo clínico (IV). Resultados. Variables v

AEP

¿DÓNDE ESTAMOS?



Junio 2010_ mayo 2015 (5 años)

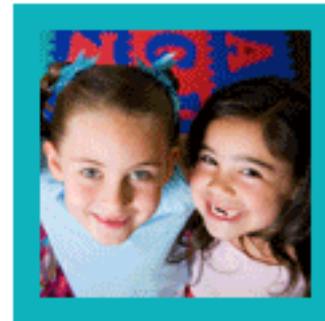
¿DÓNDE ESTAMOS?

| Pais | Sesiones | % Sesiones |
|---|----------|--|
| 1.  Spain | 470.003 |  39,96 % |
| 2.  Mexico | 177.047 |  15,05 % |
| 3.  Colombia | 94.681 |  8,05 % |
| 4.  Peru | 81.152 |  6,90 % |
| 5.  Argentina | 78.149 |  6,64 % |
| 6.  Chile | 52.220 |  4,44 % |
| 7.  Ecuador | 49.750 |  4,23 % |
| 8.  Venezuela | 35.698 |  3,04 % |
| 9.  Bolivia | 17.770 |  1,51 % |
| 10.  United States | 16.402 |  1,39 % |

Junio 2010_ mayo 2015 (5 años)

GRACIAS

por formar parte de **CONTINUUM**
y de **EVIDENCIAS EN PEDIATRÍA**



AGRADECIMIENTO

A todo el Equipo de CONTINUUM
y al Grupo de Trabajo de Pediatría Basada en la Evidencia