

Formación en línea basada en competencias.

Dos años de experiencia



El ejemplo de **Continuum**...

Javier González de Dios, Francisco Hijano Bandera
en nombre del Equipo de Continuum

Bilbao, 24 de septiembre 2015

Cursos de formación

-  Curso de formación en TDAH ¿Qué hay que saber?
-  Lectura sistemática del electrocardiograma pediátrico
-  Curso ampliado de vacunas en Pediatría [Ver respuestas al examen](#)

Imagen de la semana



¡¡¡IMPORTANTE!!! Si es SOCIO de la



PARA DISFRUTAR de todas las ventajas de **Continuum...**

DEBE REGISTRARSE

[Registrarse](#)

[¡Haga clic aquí ahora!](#)

Casos clínicos interactivos



Novedades bibliográficas



Artículos destacados



Biblioteca



Agenda

Febrero 2015

D	L	M	X	J	V	S
25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
1	2	3	4	5	6	7

Herramientas para la consulta



Twitter

Tweets [Seguir](#)

 Continuum AEP @ContinuumAEP 36m
#ActaPaediatrica Neonates with Bartter syndrome have enormous fluid and sodium requirements: Aim Managing neo... [bit.ly/1w0IDgg](#)
[Abrir](#)

 Continuum AEP @ContinuumAEP 46m
Hoy comienza el Curso de formación en TDAH ¿Qué hay que saber? [bit.ly/1xYBJML](#) Aún estás a tiempo de inscribirte

Twittear a @ContinuumAEP



CONTINUUM, portal de e-learning de la AEP

El portal de formación de la AEP

Asociación Española de Pediatría

Configuración Salir

Bienvenido: FRANCISCO HIJANO BANDERA [Mis tutorías](#)

Inicio

Qué es

Quiénes somos

Mi Continuum

Suscripciones

Buscar

Cursos de formación

Curso de formación en TDAH ¿Qué hay que saber?

Lectura sistemática del electrocardiograma pediátrico

Curso ampliado de vacunas en Pediatría
[Ver respuestas al examen](#)

Imagen de la semana

¿Cuál es su diagnóstico?

!!!IMPORTANTE!!! Si es SOCIO de la

PARA DISFRUTAR de todas las ventajas de **Continuum**...

DEBE REGISTRARSE

Registrarse

¡Haga clic aquí ahora!

Casos clínicos interactivos

Había una vez una niña que dijo ver de otra manera...

Novedades bibliográficas

Claves diagnósticas y terapéuticas en la anemia hemolítica autoinmune en niños

Artículos destacados

Aspectos prácticos sobre la hidratación en pediatría

Biblioteca

Agenda

< Febrero 2015 >

D	L	M	X	J	V	S
25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
1	2	3	4	5	6	7

Herramientas para la consulta

Twitter

Tweets Seguir

Continuum AEP @ContinuumAEP 36m

#ActaPaediatrica Neonates with Barter syndrome have enormous fluid and sodium requirements: Aim Managing neo... [bit.ly/1w0IDgg](#)

Abrir

Continuum AEP @ContinuumAEP 46m

Hoy comienza el Curso de formación en TDAH ¿Qué hay que saber? [bit.ly/1xYBJML](#) Aún estás a tiempo de inscribirte

Twitter a @ContinuumAEP

Inaugurado septiembre 2013

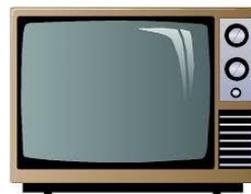
¿QUIÉN?



Equipo de trabajo de Continuum

¿POR QUÉ?

Asociación Española de
Pediatria



AEP

¿CÓMO?

The image shows a screenshot of the Continuum AEP website, which is the portal for the Spanish Association of Pediatrics (AEP). The website is displayed against a background of a large, stylized brain with blue and pink outlines. At the bottom of the brain, there are several small, stylized human figures in various poses, suggesting a community or network of professionals.

Continuum AEP El portal de formación de la AEP
Asociación Española de Pediatría

Configuración Salir [Twitter] [Facebook] [Email] [RSS] [More]

Bienvenido: FRANCISCO HUANO BANDERA [Mis tutorías](#)

[Inicio](#) [Qué es](#) [Quiénes somos](#) [Mi Continuum](#) [Suscripciones](#) [Buscar](#)

Cursos de formación

- [Curso de formación en TDAH ¿Qué hay que saber?](#)
- [Lectura sistemática del electrocardiograma pediátrico](#)
- [Curso ampliado de vacunas en Pediatría Ver respuestas al examen](#)

Imagen de la semana

¿Cuál es su diagnóstico?

¡¡¡¡¡IMPORTANTE!!! Si es SOCIO de la AEP

PARA DISFRUTAR de todas las ventajas de **Continuum**...
DEBE REGISTRARSE
[Registrarse](#)

(Haga clic aquí ahora)

Casos clínicos interactivos

Había una vez una niña que dijo ver de otra manera...

Novedades bibliográficas

Claves diagnósticas y terapéuticas en la anemia hemolítica autoinmune en niños
[Archives of Disease in Childhood](#)

Artículos destacados

Aspectos prácticos sobre la hidratación en pediatría
[Acta PEDIÁTRICA](#)

Biblioteca

Agenda

Febrero 2015

D	L	M	X	J	V	S
25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
1	2	3	4	5	6	7

Herramientas para la consulta

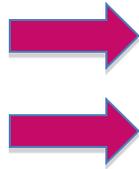
Twitter

Tweets [Seguir](#)

- [Continuum AEP](#) @ContinuumAEP 35m
#ActaPaediatrica Neonatos with Bartter syndrome have enormous fluid and sodium requirements: Am Managing neo... bit.ly/1w0Dgg
[Abrir](#)
- [Continuum AEP](#) @ContinuumAEP 48m
Hay comienza el Curso de formación en TDAH ¿Qué hay que saber? bit.ly/1YBjMl. Aún más... a hacerlo de inscribirse.
[Twitter a @ContinuumAEP](#)

Cursos de formación

-  **Aprenda Medicina Basada en la Evidencia para resolver dudas clínicas**
-  **La nutrición en el niño sano y enfermo: ¿qué hay que saber?**
-  **Otros cursos**



JPGN
Journal of Pediatric Gastroenterology and Nutrition

Contents

Original Communications

Editorial Commentaries

Case Reports

Review Articles

Abstracts

Casos clínicos interactivos

Neumonía y trombocitosis



Novedades bibliográficas

Esomeprazol en el tratamiento del reflujo gastroesofágico del lactante



Artículos destacados

Calendario de vacunaciones de la Asociación Española de Pediatría: recomendaciones 2013



¿Cuál es su diagnóstico?



Esomeprazol en el tratamiento del reflujo gastroesofágico del lactante

Biblioteca



Agenda

Septiembre 2013

D	L	M	X	J	V	S
25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5

Herramientas para la consulta



Twitter

Seguir a @ContinuumAEP

Tweets

- Continuum AEP @ContinuumAEP 18 jul
Una imagen para compartir: nej.md/15OjbzV
- Continuum AEP @ContinuumAEP 17 jul
Vacunas frente a Pseudomonas aeruginosa en FQ: aún no. plus.mcmaster.ca/evidenceupdate...
Abrir
- Continuum AEP @ContinuumAEP 17 jul

CURSOS DE FORMACIÓN

CAV
Comité Asesor de Vacunas

CB
Comité de Bioética

CCC
Comité Científico de Congresos

CEP
Comité de Educación Pediátrica

Cursos de formación

Aprenda Medicina Basada en la Evidencia para resolver dudas clínicas

La nutrición en el niño sano y enfermo: ¿qué hay que saber?

Otros cursos

CLM
Comité de Lactancia Materna

CIP
Comité de Investigación Pediátrica

CM
Comité de Medicamentos

CN
Comité de Nutrición

CSPLI
Comité de Seguridad y Prevención de Lesiones Infantiles

GTAF
Grupo de Trabajo de Actividad Física

GTCASP
Grupo de Trabajo de Calidad Asistencial y Seguridad en el Paciente

GTE
Grupo de Trabajo de Estatutos

GTH
Grupo de Trabajo de Historia

GTMS
Grupo de Trabajo de Muerte Súbita

GTPBE
Grupo de Trabajo de Pediatría Basada en la Evidencia

GTVAD
Grupo de Trabajo de Validación de Actividades Docentes

Grupo de Cooperación Internacional de la FEP-AEP

CURSOS DE FORMACIÓN

E-LEARNING BASADO EN COMPETENCIAS

Cursos de formación: Aprende Medicina Basada en la Evidencia para resolver dudas clínicas

Aprende Medicina Basada en la Evidencia para resolver dudas clínicas



Descripción:

En este curso se van a impartir las nociones básicas de medicina basada en la evidencia para poder solucionar las dudas clínicas que surgen en nuestra práctica diaria.

El curso está compuesto por tres secciones:

- Una primera sección que trata de cómo solucionar una pregunta sobre tratamiento. Está subdividida en dos: valoración crítica de un ensayo clínico y valoración crítica de una revisión sistemática.
- La segunda sección trata de cómo solucionar una pregunta clínica sobre diagnóstico
- La tercera trata de cómo solucionar una pregunta clínica sobre pronóstico

Objetivo:

Vamos a aprender a evaluar los ensayos clínicos publicados que ofrecen información sobre la eficacia de intervenciones terapéuticas o preventivas. Trataremos de entender los aspectos metodológicos claves de los ensayos clínicos y cómo debemos interpretar sus resultados. Asimismo aprenderemos la sistemática a seguir para juzgar su validez, importancia clínica y, finalmente, su aplicabilidad en nuestra práctica clínica.

[Resumen gráfico del curso](#)

Acreditación: 4.0 Créditos.

Entidad: AEP

Autores: C. Ochoa Sangrador, M. Aparicio Rodrigo y M. Molina Arias

Fecha de publicación: 15.01.2013

[Probar](#)

[Comprar](#)



¿CÓMO? ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INDIVIDUAL

Continuum...

El portal de formación de la AEP



Configuración Salir



Bienvenido: FRANCISCO HIJANO BANDERA

Inicio Qué es Quiénes somos Mi Continuum Suscripciones Buscar

Cursos de formación



Aprenda Medicina Basada en la Evidencia para resolver dudas clínicas



La nutrición en el niño sano y enfermo: ¿qué hay que saber?



Otros cursos

Imagen de la semana



¿Cuál es su diagnóstico?



Esomeprazol en el tratamiento del reflujo gastroesofágico del lactante

Casos clínicos interactivos

Neumonía y trombocitosis



Novedades bibliográficas

Esomeprazol en el tratamiento del reflujo gastroesofágico del lactante



Artículos destacados

Calendario de vacunaciones de la Asociación Española de Pediatría: recomendaciones 2013



Biblioteca



Agenda

Septiembre 2013

D	L	M	X	J	V	S
25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5

Herramientas para la consulta



Twitter

Tweets

Seguir a @ContinuumAEP

Continuum AEP @ContinuumAEP 18 jul
Una imagen para compartir: nej.md/15OjbzV

Continuum AEP @ContinuumAEP 17 jul
Vacunas frente a Pseudomonas aeruginosa en FQ: aún no. plus.mcmaster.ca/evidenceupdate...
Abrir

Continuum AEP @ContinuumAEP 17 jul
Twittear a @ContinuumAEP



ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INDIVIDUAL

Imagen de la semana

PATOLOGÍAS

COMUNES

de presentación

POCO FRECUENTE



ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INDIVIDUAL

Novedades bibliográficas

REVISIÓN,
SELECCIÓN Y
ANÁLISIS



ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INDIVIDUAL

Casos clínicos interactivos

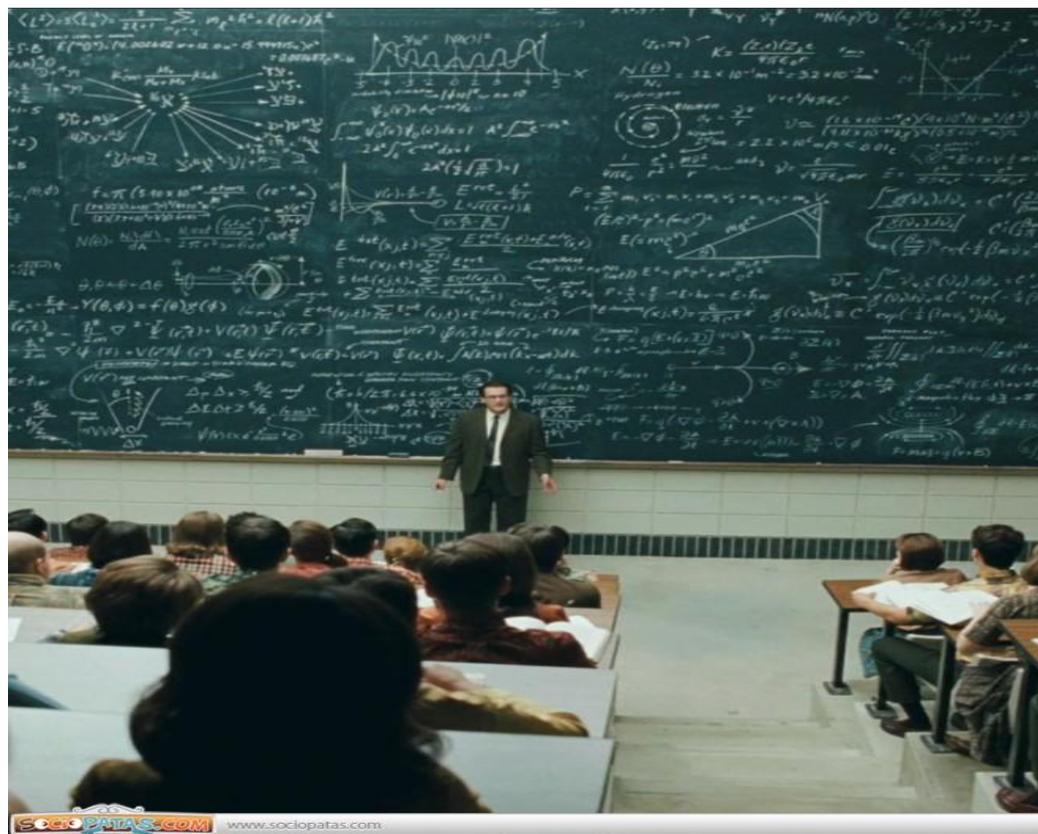
PROMOVER

proceso

sistemático

TOMA DE

DECISIONES



ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INDIVIDUAL

Artículos destacados

DESTACAR
LITERATURA
PEDIÁTRICA DE
ESPAÑA



MATRIZ DE COMPETENCIAS basada en...



...Global Pediatric Education Consortium

HABILIDADES BÁSICAS Y COMPORTAMIENTOS	CONOCIMIENTO BÁSICO Y PROGRAMA DE ATENCIÓN AL PACIENTE	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ética en la práctica clínica 2. Colaboración 3. Conciencia Global de la Salud 4. Seguridad del Paciente y Mejoramiento de la Calidad 5. Principios de la investigación y la práctica basada en la evidencia 6. Actividades docentes 7. Auto-Liderazgo y Gestión de la Práctica 8. Comunicación y Habilidades Interpersonales 9. Defensa de la Salud y de los Derechos del Niño 10. Profesionalismo 	<p>Contenido distribuido según órganos y sistemas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alergia 2. Cardiología 3. Dermatología 4. Endocrinología 5. Gastroenterología y Hepatología 6. Hematología 7. Inmunología 8. Enfermedades Infecciosas 9. Metabolismo 10. Trastornos musculo-esqueléticos 11. Neonatología 12. Nefrología 13. Neurología 14. Oncología 15. Oftalmología 16. Odonto-estomatología (Oral y Dental) 17. Otorrinolaringología 18. Farmacología 19. Respiratorio 20. Reumatología 21. Urología <p>Urgencias y Cuidados críticos en niños</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuidados críticos en niños 2. Cuidados críticos neonatales 3. Atención médica de urgencias 4. Fluidos, electrolitos y trastorno del equilibrio ácido-base 5. Urgencias toxicológicas y envenenamientos 	<p>Cuidados paliativos, Cirugía, Rehabilitación y Medicina del Deporte</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuidados Paliativos 2. Cuidados peri y postquirúrgicos 3. Rehabilitación 4. Medicina del Deporte <p>Aspectos del Desarrollo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conducta y enfermedades mentales 2. Genética 3. Crecimiento y Desarrollo 4. Lenguaje, aprendizaje y trastornos sensoriales 5. Nutrición 6. Funcionamiento psicosocial <p>Adolescencia y cuestiones relacionadas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Medicina del Adolescente 2. Ginecología <p>Problemas de Abuso</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abuso y abandono Infantil 2. Abuso de Drogas <p>Comunidad y pediatría preventiva</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pediatría comunitaria 2. Pediatría Preventiva
HABILIDADES BÁSICAS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación y habilidades de diagnóstico 2. Habilidades terapéuticas básicas 3. Habilidades básicas de procedimiento 		

8302
competencias

MATRIZ DE COMPETENCIAS

Inicio

Qué es

Quiénes somos

Mi Continuum

Suscripciones

Buscar

Buscar competencias:

 ¿Qué es la matriz de competencias de CONTINUUM?

Capítulo I - Habilidades: Actitudes y comportamiento

- Competencias posibles: 341 - Usted ha completado: 20 (5.87%).

Capítulo II - Habilidades pediátricas básicas y específicas

- Competencias posibles: 116 - Usted ha completado: 10 (8.62%).

Capítulo III - Conocimiento de la atención al paciente

- Competencias posibles: 7867 - Usted ha completado: 297 (3.78%).

III.A - Contenido distribuido según órganos y sistemas

- Competencias posibles: 5033 - Usted ha completado: 91 (1.81%).

III.A.01 - Alergia

- Competencias posibles: 98 - Usted ha completado: 0 (0.00%).



III.A.02 - Cardiología

- Competencias posibles: 191 - Usted ha completado: 27 (14.14%).



III.A.02.01 - General

- Competencias posibles: 15 - Usted ha completado: 5 (33.33%).



III.A.02.02 - Síntomas

- Competencias posibles: 37 - Usted ha completado: 1 (2.70%).



III.A.02.03 - Insuficiencia cardíaca congestiva

- Competencias posibles: 14 - Usted ha completado: 2 (14.29%).



III.A.02.04 - Cardiopatías Congénitas

- Competencias posibles: 35 - Usted ha completado: 9 (25.71%).



II.	Habilidades básicas
II.A.03.	Habilidades básicas de procedimiento
II.A.03.01.	Realización de procedimientos básicos
II.A.03.01.01.	Ser capaz de realizar con éxito los procedimientos básicos:
...	
II.A.03.01.01.15.	Ser capaz de realizar con éxito el electrocardiograma (localización derivaciones, ajustes velocidad y voltaje, sistemática de lectura y evaluación)

...	
III.	Conocimiento básico y programa de atención al paciente
III.A.	Contenido distribuido según órganos y sistemas
III.A.02.	Cardiología
III.A.02.01.	General
...	
III.A.02.01.c.	<i>Diagnóstico</i>
...	
III.A.02.01.c.04.	Ser capaz de Identificar las anomalías electrocardiográficas más frecuentes
III.A.02.01.c.05.*	Conocer las indicaciones del electrocardiograma en pediatría
...	
III.A.02.06.	Trastornos de la frecuencia y del ritmo
III.A.02.06.a.	<i>Anamnesis</i>
III.A.02.06.a.01.	Conocer las causas de las arritmias.
III.A.02.06.b.	<i>Exploración</i>
III.A.02.06.b.01.	Ser capaz de Identificar las manifestaciones clínicas de las arritmias cardiacas más frecuentes.
III.A.02.06.c.	<i>Diagnóstico</i>
III.A.02.06.c.01.	Ser capaz de Identificar una arritmia benigna
III.A.02.06.c.02.	Ser capaz de Reconocer las disrritmias más comunes empleando el ECG
III.A.02.06.c.03.	Ser capaz de Diferenciar las arritmias que requieren tratamiento urgente de aquellas que lo requieren crónico o que no lo precisan.
III.A.02.06.c.04.	Ser capaz de Comprender la relevancia clínica del intervalo QT corregido prolongado.
III.A.02.06.c.05.	Ser capaz de Identificar los extrasístoles auriculares, de los ventriculares, la taquicardia supraventricular y la taquicardia ventricular por medio de criterios electrocardiográficos.
...	

MATRIZ DE COMPETENCIAS desplegada

III.A.02 - Cardiología	- Competencias posibles: 191 - Usted ha completado: 27 (14.14%).	
III.A.02.01 - General	- Competencias posibles: 15 - Usted ha completado: 5 (33.33%).	
III.A.02.02 - Síntomas	- Competencias posibles: 37 - Usted ha completado: 1 (2.70%).	
III.A.02.03 - Insuficiencia cardiaca congestiva	- Competencias posibles: 14 - Usted ha completado: 2 (14.29%).	
III.A.02.04 - Cardiopatías Congénitas	- Competencias posibles: 35 - Usted ha completado: 9 (25.71%).	
III.A.02.05 - Cardiopatías adquiridas	- Competencias posibles: 55 - Usted ha completado: 2 (3.64%).	
III.A.02.06 - Trastornos de la frecuencia y del ritmo	- Competencias posibles: 18 - Usted ha completado: 7 (38.89%).	
III.A.02.06.a - Anamnesis	- Competencias posibles: 1 - Usted ha completado: 0 (0.00%).	
III.A.02.06.b - Exploración	- Competencias posibles: 1 - Usted ha completado: 0 (0.00%).	
III.A.02.06.c - Diagnóstico	- Competencias posibles: 7 - Usted ha completado: 7 (100.00%).	
III.A.02.06.c.01 - Ser capaz de identificar una arritmia benigna	<input checked="" type="checkbox"/> Completada	

Imagen de la Semana: Palpitaciones autolimitadas en un niño de 11 años

II.A.01.02.02.04.	Ser capaz de interpretar un electrocardiograma
III.A.02.06.c.01.	Ser capaz de identificar una arritmia benigna
	Ser capaz de reconocer las disritmias más comunes empleando el ECG
III.A.02.06.c.02.	

Caso clínico interactivo: Fútbol y dolor torácico, ¿será lo que no queremos que sea?

II.A.01.02.02.04.	Ser capaz de interpretar el electrocardiograma
III.A.02.01.c.03.	Ser capaz de Seleccionar e interpretar las exploraciones cardiológicas oportunas
III.A.02.01.c.04.	Ser capaz de Identificar las anomalías electrocardiográficas más frecuentes
III.A.02.02.02.a.02.	Reconocer la importancia de la evaluación cardiovascular en pacientes con dolor torácico asociado al ejercicio
III.A.02.02.02.a.03.	Conocer las causas cardiovasculares del dolor torácico
III.A.02.06.b.01.	Ser capaz de Identificar las manifestaciones clínicas de las arritmias cardíacas más frecuentes.
III.A.02.06.c.05.	Ser capaz de Identificar los extrasístoles auriculares, de los ventriculares, la taquicardia supraventricular y la taquicardia ventricular por medio de criterios electrocardiográficos.
III.A.02.06.d.03.	Ser capaz de Conocer el tratamiento de la taquicardia supraventricular

Competencias área de Tr. Frecuencia/ritmo

III.A.02.06.c - Diagnóstico

- Competencias posibles: 7
- Usted ha completado: 7 (100.00%).



III.A.02.06.c.01 - Ser capaz de identificar una arritmia benigna

✓ Completada

III.A.02.06.c.02 - Ser capaz de reconocer las disritmias

✓ Completada

III.A.02.06.c.03 - Ser capaz de diferenciar las arritmias que lo requieren crónico o que no lo precisan

✓ Completada

III.A.02.06.c.04 - Ser capaz de comprender la relevancia

✓ Completada

III.A.02.06.c.05 - Ser capaz de identificar los extrasíntoles supraventricular y la taquicardia ventricular por medio

✓ Completada

III.A.02.06.c.06 - Ser capaz de identificar las anomalías electrocardiográficas sugestivas de alteraciones de la conducción; bloqueo completo e incompleto de rama derecha, bloqueo de rama izquierda, preexcitación y síndrome de Wolf Parkinson White)

✓ Completada

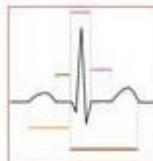
Actividades con competencias en III.A.02.06.c



Palpitaciones autolimitadas en un niño de 11 años



III.A.02.06.c.01. - Ser capaz de identificar una arritmia benigna



Lectura sistemática del electrocardiograma pediátrico



✓ Actividad superada

III.A.02.06.c.01. - Ser capaz de identificar una arritmia benigna



Fútbol y dolor torácico, ¿será lo que no queremos que sea?



III.A.02.06.c.05. - Ser capaz de identificar los extrasíntoles

Continuar

Búsqueda competencias relacionadas con ECG

Inicio Qué es Quiénes somos Mi Continuum Suscripciones Buscar

Buscar competencias:
Electrocardiograma

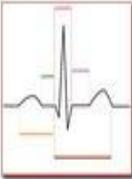
¿Qué es la matriz de competencias de CONTINUUM?

- II.A.01.02.02.04. - Ser capaz de interpretar electrocardiograma
- II.A.03.01.01.15. - Ser capaz de realizar con éxito electrocardiograma (localización derivaciones, ajustes velocidad y voltaje, sistemática de lectura y evaluación)
- III.A.02.01.c.05.* - Conocer las indicaciones del electrocardiograma en pediatría
- III.B.01.03.02.c.02. - Ser capaz de identificar un bloqueo cardíaco completo tras los hallazgos en el electrocardiograma y la exploración física

Capítulo III - Conocimiento de la atención al paciente

Actividades con competencias en III.A.02.01.c.05.*	Completado
III.A - Contenido distribuido según órdenes	297 (3.78%)
III.B - Urgencias y Cuidados críticos en el paciente	91 (1.81%)
III.C - Cuidados paliativos, Cirugía, Relación con el paciente	14 (1.29%)
III.D - Aspectos del Desarrollo	2 (0.48%)
III.E - Adolescencia y cuestiones relacionadas	186 (27.68%)
- Competencias posibles: 278 - Usted ha completado: 4 (1.44%).	

Continuar



Lectura sistemática del electrocardiograma pediátrico

Actividad superada

III.A.02.01.c.05.* - Conocer las indicaciones del electrocardiograma en pediatría

Cursos de formación



Aprenda Medicina Basada en la Evidencia para resolver dudas clínicas



La nutrición en el niño sano y enfermo: ¿qué hay que saber?



Otros cursos

Imagen de la semana



¿Cuál es su diagnóstico?



Esomeprazol en el tratamiento del reflujo gastroesofágico del lactante

Casos clínicos interactivos

Neumonía y trombocitosis



Novedades bibliográficas

Esomeprazol en el tratamiento del reflujo gastroesofágico del lactante



Artículos destacados

Calendario de vacunaciones de la Asociación Española de Pediatría: recomendaciones 2013



Biblioteca



Agenda

Septiembre 2013

D	L	M	X	J	V	S
25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5

Herramientas para la consulta



Twitter

Tweets [Seguir a @ContinuumAEP](#)

Continuum AEP @ContinuumAEP 18 jul
Una imagen para compartir: nej.md/15OjbzV

Continuum AEP @ContinuumAEP 17 jul
Vacunas frente a Pseudomonas aeruginosa en FQ: aún no. plus.mcmaster.ca/evidenceupdate...
Abrir

Continuum AEP @ContinuumAEP 17 jul
Twittear a @ContinuumAEP



¿PARA QUÉ?

Continuum... El portal de formación de la AEP

Asociación Española de Pediatría

Configuración Salir

Bienvenido: FRANCISCO HUANO BANDERA [Mis tutorías](#)

Inicio Qué es ¿Quiénes somos? Mi Continuum Suscripciones Buscar

Cursos de formación

- Curso de formación en TDAH ¿Qué hay que saber?
- Lectura sistemática del electrocardiograma pediátrico
- Curso ampliado de vacunas en Pediatría [Ver respuestas al examen](#)

Imagen de la semana

¿Cuál es su diagnóstico?

¡¡¡¡¡IMPORTANTE!!! Si es SOCIO de la AEP

PARA DISFRUTAR de todas las ventajas de Continuum...

DEBE REGISTRARSE

Registrarse

[¡Haga clic aquí ahora!](#)

Casos clínicos interactivos

Había una vez una niña que dijo ver de otra manera...

Novedades bibliográficas

Claves diagnósticas y terapéuticas en la anemia hemolítica autoinmune en niños

Archives of Disease in Childhood

Artículos destacados

Aspectos prácticos sobre la hidratación en pediatría

Acta PEDIÁTRICA

Biblioteca

Agenda

Febrero 2015

D	L	M	X	J	V	S
25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
1	2	3	4	5	6	7

Herramientas para la consulta

Twitter

Tweets

[Continuum AEP](#) @ContinuumAEP 35m

#ActaPaediatrica Neonatolates with Bartter syndrome have enormous fluid and sodium requirements: Am Managing neo... bit.ly/1w0Dgg

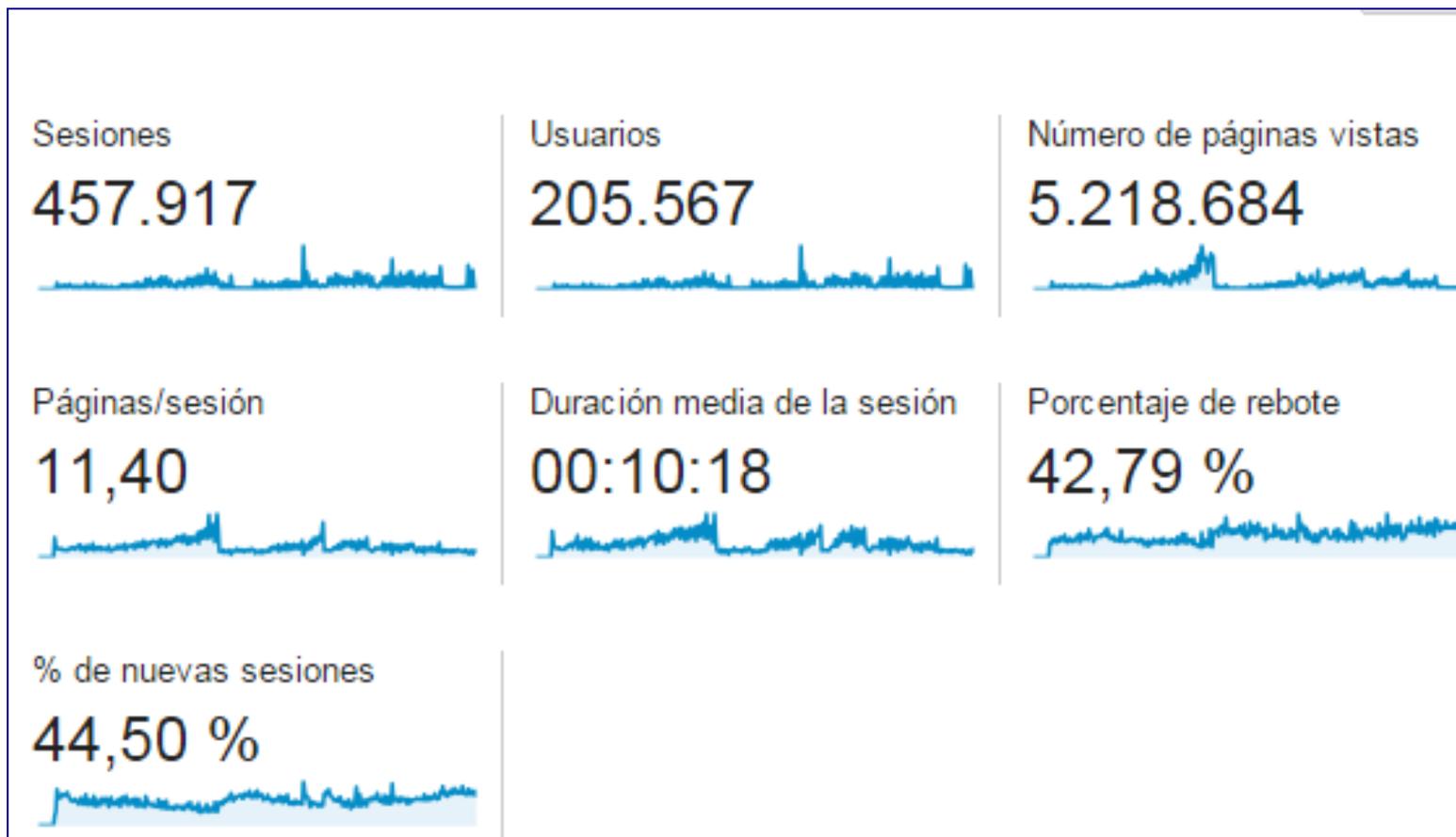
[Continuum AEP](#) @ContinuumAEP 48m

Hay comienza el Curso de formación en TDAH ¿Qué hay que saber? bit.ly/1YBjMl. Aún más... a hacerlo de inscribirse.

Twitter a @ContinuumAEP

AEP

¿DÓNDE ESTAMOS?



Septiembre 2013-agosto 2015 (2 años)

¿DÓNDE ESTAMOS?

Pais	Sesiones	% Sesiones
1.  Spain	326.436	 71,29 %
2.  Mexico	40.537	 8,85 %
3.  Peru	18.076	 3,95 %
4.  Argentina	16.780	 3,66 %
5.  Colombia	12.064	 2,63 %
6.  Ecuador	6.832	 1,49 %
7.  Venezuela	5.228	 1,14 %
8.  United States	4.543	 0,99 %
9.  Chile	4.162	 0,91 %
10.  Uruguay	2.644	 0,58 %

Septiembre 2013-agosto 2015 (2 años)

¿DÓNDE ESTAMOS?

224 actividades formativas:

- 9 Cursos de formación tutorizada
- 215 Actividades de formación individual

1960 competencias cubiertas

- ... sobre un total de 8302

Septiembre 2013-agosto 2015 (2 años)

La FÓRMULA del éxito en

Continuum...



5 “C”

y

4 “H”

Las 5 “C” de Continuum

Ciencia
Conciencia
Calidad
Color
Calor

The screenshot displays the Continuum website, which is the portal for the AEP (Asociación Española de Pediatría) training courses. The interface is organized into several sections:

- Header:** Includes the Continuum logo, the AEP logo, and navigation links for "Inicio", "Qué es", "¿Quiénes somos?", "Mi Continuum", "Buzón", and "Buscar".
- Left Sidebar:** Features "Cursos de formación online" with a focus on "Medicina Basada en la Evidencia para resolver dudas clínicas", a "Nutrición" section, and an "Imagen de la semana" section.
- Center:** A large graphic with the acronym "MBE" (Medicina Basada en la Evidencia) surrounded by icons representing various medical fields.
- Right Sidebar:** Contains "Casos clínicos e interactivos", "Novedades bibliográficas", and an "Artículo destacado".
- Bottom Section:** Includes an "Agenda" calendar for May 2013, a "Biblioteca" section with a grid of colored tiles, and "Herramientas" with a magnifying glass icon.
- Footer:** A Twitter feed showing tweets from Medscape Pediatrics.

This block features the Continuum logo prominently in the center, with a blurred screenshot of the website interface in the background, showing the same layout as the previous image.

Las 4 “H” de Continuum

Hacerlo bien

Hacerlo mejor

Hacerlo juntos

Hacerlo

The screenshot displays the Continuum website interface, which is the portal for the AEP (Asociación Española de Pediatría) training courses. The page features a navigation bar with tabs for 'Inicio', 'Qué es', '¿Qué es?', 'Mi Continuum', 'Buzón', and 'Buscar'. The main content area is divided into several sections:

- Cursos de formación online:** Includes 'Medicina Basada en la Evidencia para resolver dudas clínicas', 'Nutrición', and 'Idioma volu'.
- Imagen de la semana:** A section titled '¿Cuál es tu diagnóstico?' with a sub-heading 'Nada con bromo cuando se palpa en la fosa de la periferia'.
- Agenda:** A calendar for May 2013, showing the start of the MBE course on May 31st at 08:00 am.
- Biblioteca:** A grid of colorful icons representing different books or resources.
- Herramientas:** A section with a magnifying glass icon over a bookshelf, representing search tools.
- Casos clínicos e interactivos:** A section titled 'Posicionamiento de curtos que cae en Urgencias' with an X-ray image.
- Novedades bibliográficas:** A section titled 'La senda educativa en el público de la infancia' with a book cover image.
- Artículo destacado:** A section titled 'Análisis en pediatría' with a book cover image.
- Tweets:** A section showing tweets from Medscape Pediatrics (@MedscapePeds) regarding 'A Journey Through Disability' and 'New guidelines for assessing'.

This block shows the Continuum logo, which consists of the word 'Continuum' in a bold, sans-serif font, followed by a stylized heart shape and the letters 'm...'. Below the logo is a blurred screenshot of the website interface, showing the same navigation bar and content sections as the main screenshot above.

PREMIO
**ACTUALIDAD
ECONÓMICA**

**100
MEJORES
IDEAS**



Continuum...



Continuum...

Continuum...

El portal de formación de la AEP

Entrar Registrarse



Cursos de formación

- Vacunas en pediatría. Curso básico de formación
- La nutrición en el niño sano y enfermo: ¿qué hay que saber?
- Aprenda Medicina Basada en la Evidencia **Curso finalizado**



Lactante de diez meses con síndrome purpúrico

Casos clínicos interactivos

Neumonia y tromboembolia

Novedades bibliográficas

Esomprazol en el tratamiento del reflujo gastroesofágico del lactante

Artículos destacados

Calendario de vacaciones de la Asociación Española de Pediatría recomendaciones 2013

CÁTEDRA DE EDUCACIÓN MÉDICA
FUNDACIÓN LILLY-UCM

PREMIOS DE EDUCACIÓN MÉDICA

2014

J&D

Asociación Española de Pediatría

Un nuevo reconocimiento para CONTINUUM

AEP

5 “C” + 4 “H”

Un nuevo
PAISAJE
en la FMC
en Pediatría

Ejemplo de *Web
Based Learning*
en sanidad en
España



Continuum...

Un proyecto de TODOS y para TODOS

9000 pediatras y cirujanos pediátricos



Desarrolla un programa de FBC, sustentado en un programa curricular elaborado por expertos internacionales en pediatría



Continuum...

**Permite un aprendizaje autogestionado del alumno
en función de sus necesidades**



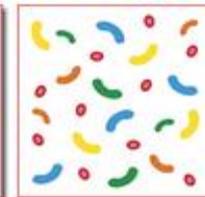
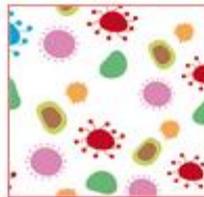
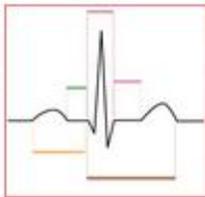
Continuam...

Ayuda a elaborar un *PORFOLIO* formativo personalizado, que puede ser la base para una futura recertificación



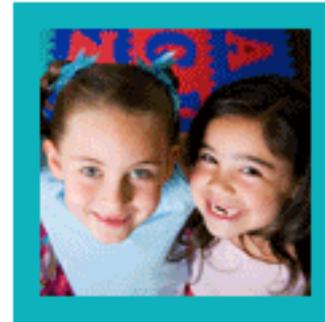
Continuam...

Futuro: la “universidad” de la PEDIATRÍA en ESPAÑOL



GRACIAS

por formar parte de CONTINUUM



AGRADECIMIENTO

A todo el Equipo de CONTINUUM
(pediatras y Lua Ediciones)