

# ¿Cómo sobrevivir en la medicina basada en pruebas?

**Javier González de Dios**

Servicio de Pediatría. Hospital General Universitario de Alicante  
Universidad Miguel Hernández. Alicante



**GTPBE**  
Grupo de Trabajo  
de Pediatría Basada  
en la Evidencia

**36<sup>o</sup>**

congreso  
argentino  
de pediatría



24, 25, 26 Y 27,  
de septiembre de 2013  
Ciudad de Mar del Plata  
Provincia de Buenos Aires

"El Clínico Pediatra: un nuevo escenario,  
una nueva actitud sin perder el rumbo."

**36° Congreso ARGENTINO de Pediatría**

**Ciudad de Mar del Plata, 23 septiembre 2013**



## **Respecto a esta presentación**

### **“Medicina basada en la evidencia”**

Declaro que soy co-director de la revista “Evidencias en Pediatría”,  
de la plataforma “Contínium” y  
del blog “Pediatría basada en pruebas”...,

pero salvo la experiencia de este camino, no presento ningún  
conflicto de interés con el tema a tratar

# Objetivos

## ❖ **OBJETIVO GENERAL:**

**Ofrecer ELEMENTOS CLAVE para “sobrevivir” en la medicina basada en pruebas (MBE)**

## ❖ **OBJETIVO ESPECÍFICOS:**

- **Hacer buenas PREGUNTAS clínicas**
- **Saber BUSCAR eficientemente literatura científica**
- **Mejorar nuestra capacidad leer y de VALORAR artículos**
- **APLICAR estos conocimientos a nuestro paciente**
- **Saber ADECUAR la “evidencia” a la “práctica”**
- **Evitar MALOS USOS y ABUSOS**

# Qué voy a aprender...

**5 claves: lo que SÍ...**



**5 precauciones: lo que NO....**

# El “paradigma” de la MBE



## Un breve recuerdo







**Universidad de McMaster (Canadá)**







**Universidad de Oxford (Gran Bretaña)**





# Centro Cochrane Iberoamericano

"Preparar, mantener y divulgar revisiones sistemáticas sobre los efectos de la atención sanitaria."



El Centro Cochrane Iberoamericano está ubicado en el Hospital de la Santa Creu i Sant Pau de Barcelona.



Centro Cochrane Iberoamericano  
Hospital de la Santa Creu i Sant Pau  
Casa de Convalecència  
Sant Antoni M. Claret 171  
08041 Barcelona.  
Teléfono: +34- 93 - 291 95 27  
Fax: +34- 93 - 291 95 25  
Correo electrónico:  
[cochrane@cochrane.es](mailto:cochrane@cochrane.es)

El Centro Cochrane Iberoamericano coordina la Red Cochrane Iberoamericana, con centros colaboradores en distintos países de Iberoamérica.



## Idiomas

- Spanish
- Catalan
- English

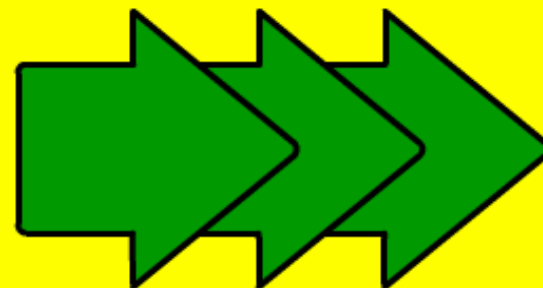
## Acceso Biblioteca Cochrane Plus



## La Biblioteca Cochrane Plus

El acceso universal gratuito a la Biblioteca Cochrane Plus, en todo el territorio español, es posible gracias a la suscripción realizada por el Ministerio de Sanidad y Consumo.

# CASPe



## Critical Appraisal Skills Programme Español

Casp España © 1998-2006

## Web de información médica

Rafael Bravo

Toma de decisiones clínicas basadas en pruebas científicas

## EVIDENCIAS EN PEDIATRÍA



Buscar

Inicio Número actual Números anteriores Temas Normas de publicación La revista



La elección del Editor

## Influencia de la atención al parto y al nacimiento sobre la lactancia, con especial atención a las cesáreas

Aguayo Maldonado J, Romero Escós D, Hernández Aguilar MT.

Portada

Últimos artículos

Comentarios a los autores

Marzo 2011. Volumen 7. Número 1.

### ED | ¿Existen beneficios asociados a la asistencia a guardería?

Ochoa Sangrador C. ¿Existen beneficios asociados a la asistencia a guardería? Evid Pediatr. 2011;7:1.

Artículo completo | PDF

AAP | En niños con cólico del lactante, los



### Suscripción gratuita al boletín de novedades

Reciba periódicamente por correo electrónico los últimos artículos publicados

Suscribirse



Más leídos



Mejor valorado

### ¿Existen beneficios asociados a la asistencia a guardería?

Ochoa Sangrador C

## Bandolera

## Guías de Práctica clínica

## Web del Dolor de Oxford

## Documentación médica

## Medicina basada en la evidencia

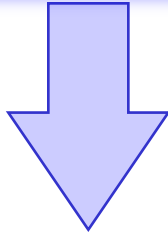
## Enlaces recomendados y secciones de esta web

- [Recomendaciones para la valoración y tratamiento de la osteoporosis primaria en mujeres de la Comunidad de Madrid](#)

- [Buscador MBE](#)
- [Atención Primaria al día](#)
- [Guía ABE. Infecciones en Pediatría.](#)
- [Notas fármaco terapéuticas](#)
- [El ojo de Markov en Internet](#)
- [Guide to Clinical Preventive Services, 2007 \(PDF\)](#)
- [Recomendaciones practicas para el medico de familia \(PDF\)](#)
- [Fundación Medicina y Humanidades](#)

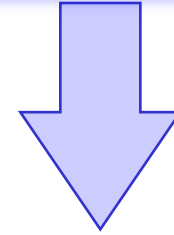


**¿Es la medicina basada en pruebas un nuevo paradigma científico?**



**Paradigma ANTIGUO**

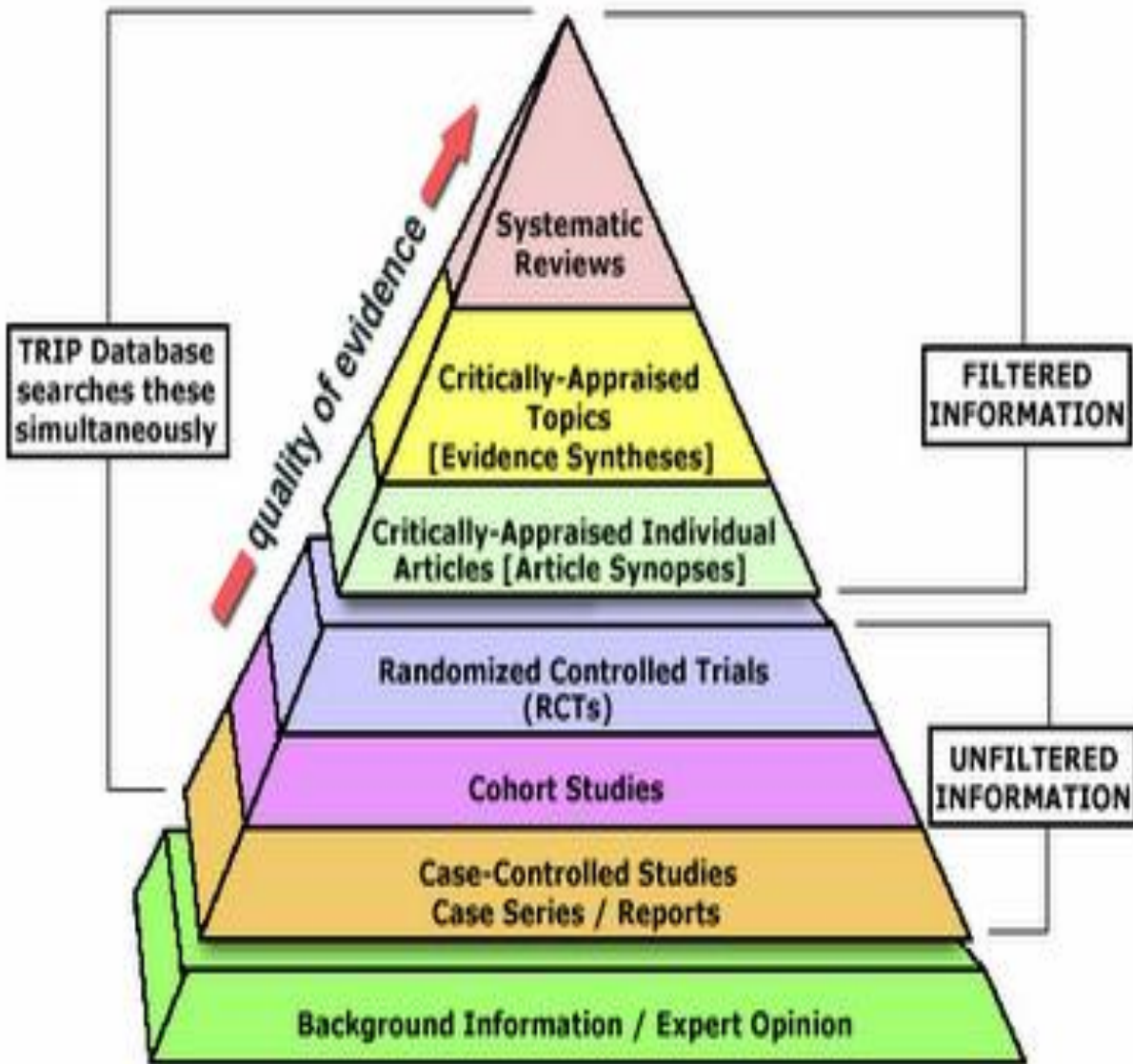
*(medicina “autoritaria”)*



**Paradigma NUEVO**

*(medicina “con autoridad”)*

***La M.B.E. intenta resolver de la mejor forma posible la ecuación entre lo “deseable, lo posible y lo apropiado” en un entorno sembrado de incertidumbre, variabilidad en la práctica clínica, sobrecarga de información, aumento de demanda y limitación de recursos***



¿Productor de MBE?

¿Consumidor de MBE?

# ¿Medicina basada en pruebas?

**Paso 2: BÚSQUEDA**



**TEORÍA**



**Paso 3: VALORACIÓN**



**Paso 1: PREGUNTA**



**PRÁCTICA**



**Paso 4: APLICABILIDAD**

**Paso 5: ADECUACIÓN**

**“La MBE pretende aportar más ciencia al arte de la medicina”**



# **1ª clave: La grandeza de la letra pequeña**

**Lo más importante de un artículo es su “letra pequeña”:**

**Material y métodos  
Resultados**

**Estos apartados son la esencia de la MBE, pues permiten conocer:**

**Validez  
Importancia  
Aplicabilidad**

# Pregunta



## En búsqueda de la pregunta clínica estructurada



**Primer paso:**

## **Pregunta clínica estructurada**

Lo que bien empieza...

**OBJETIVOS:** aprender a formular PCE bien construidas y susceptibles de respuesta

### **FUNDAMENTOS:**

- Conocer los elementos básicos de una PCE: PEcOt
- Relacionar el tipo de pregunta con el diseño epidemiológico
- Obtener de la PCE las palabras clave para la búsqueda



## **¿Tenemos dudas?**

- Surgen de la práctica diaria
- Reconocer la ignorancia
- Dudar de lo nuevo
- Cuestionar lo rutinario

## **¿Necesitamos respuestas?**

- Variabilidad injustificada
- Inadecuación





## **Preguntas básicas:**

¿Cómo se trata la bronquiolitis?

## **Preguntas avanzadas:**

¿En bronquiolitis graves, el heliox reduce el riesgo de intubación endotraqueal?

# Elementos básicos pregunta....

1. El tipo de **P**aciente o problema de interés:  
Lactante con bronquiolitis grave
2. La **I**ntervención, **E**xposición o prueba a evaluar:  
Heliox (Helio - Oxígeno)
3. La intervención, exposición o prueba a **C**omparar  
Aire - Oxígeno
4. La variable de medición de resultado**O**  
Necesidad ventilación asistida (Escala clínica)

# **... y a cada pregunta, su diseño**

## **TIPOS DE PREGUNTAS**

## **TIPO DE ESTUDIO**

**Cuánto, cuándo, dónde, quién**

—————→ **Descriptivo**

**Qué daño produce una exposición** —————→ **Caso-control**

**Qué exposición produce un daño** —————→ **Cohorte**

**Cuánto disminuye el daño la  
aplicación de un tratamiento** —————→ **Ensayo clínico**

**Validez de una prueba  
diagnóstica** —————→ **Pruebas diagnósticas**

# **PEcOt, PICO ó PIO**

**1. (P)atient**

**Paciente**

**2. (E)xposure**

**Exposición (Intervención)**

**3. (c)omparison**

**Comparación**

**4. (O)utcome**

**Resultado**

**5. (t)ime**

**Tiempo**

**2ª clave: Coge el PICO... y la pala**

# Búsqueda



## Sobre fuentes y pirámides





**Segundo paso:**

## **Búsqueda bibliográfica eficiente**

El poder de Internet...

**OBJETIVOS:** realizar una búsqueda eficiente a través de las distintas fuentes de información

### **FUNDAMENTOS:**

- Conocer las ventajas e inconvenientes de Internet para gestionar con seguridad la “infoxicación”
- Estrategias de búsqueda útiles en las distintas fuentes de información (primarias, secundarias y terciarias)
- Estrategias para mantenerse actualizado

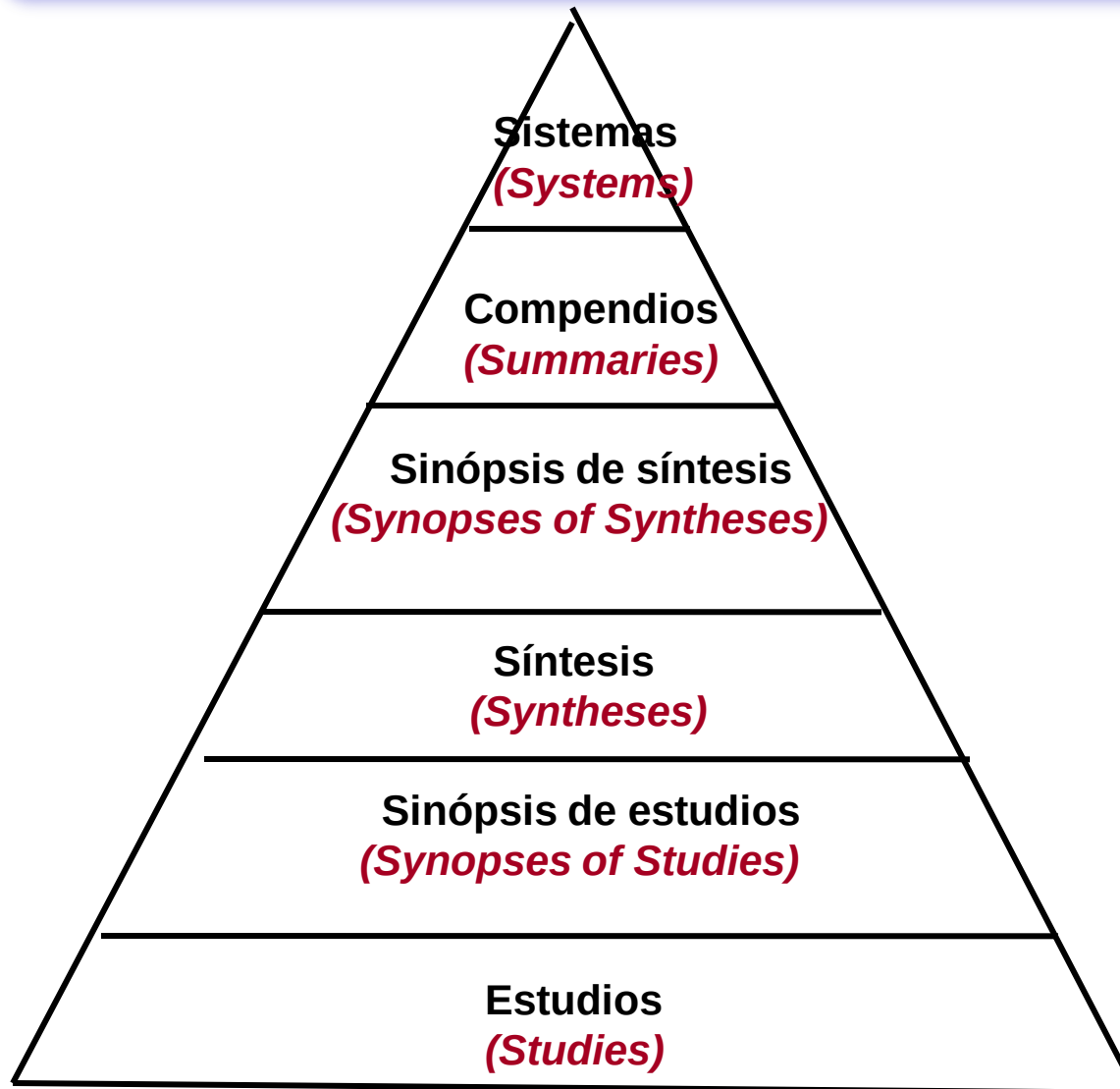
# ¿Por dónde empiezo a buscar...?



# Clasificación fuentes de información

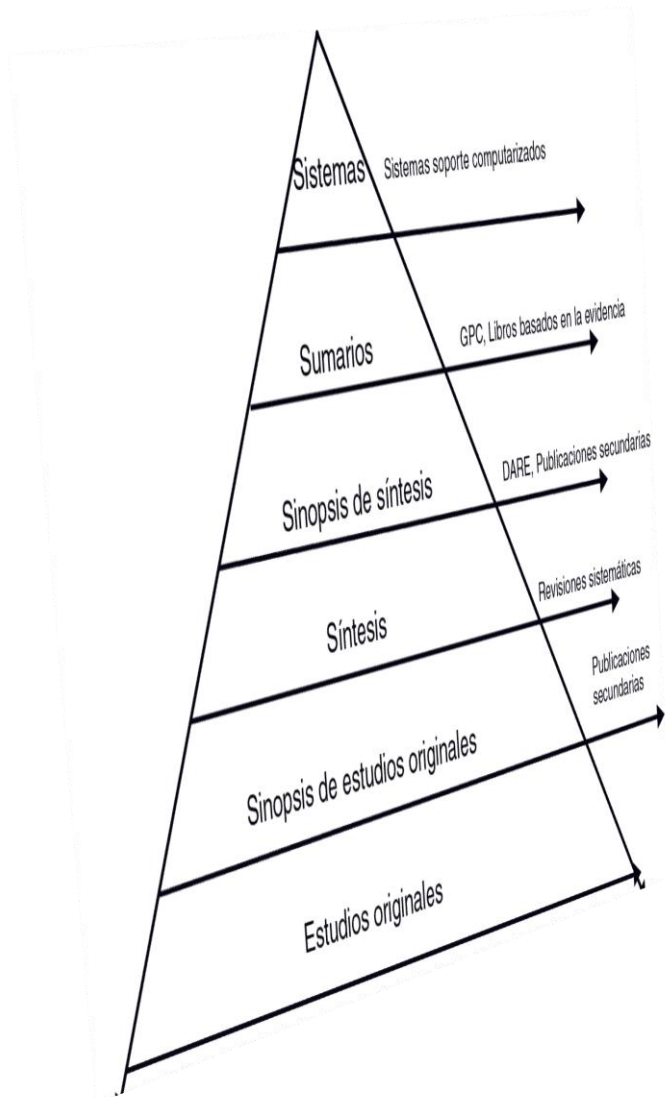
| Fuentes primarias                                                                                                                                      | Fuentes secundarias                                                                                                                                                                                      | Fuentes terciarias                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>•Revistas científicas:<br/>papel<br/>electrónicos</li><li>•Libros de texto:<br/>papel<br/>electrónicos</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>•BD internacionales:<br/>Medline/PubMed<br/>Embase<br/>ISI Web of Knowledge<br/>etc.</li><li>•BD nacionales:<br/>IME, IBECs, MEDES,<br/>CUIDEN,<br/>etc.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>•Colaboración Cochrane</li><li>•Revistas secundarias</li><li>•ATVC</li><li>•Guías práctica clínica</li><li>•Informes AETS</li><li>•Servicios de información</li><li>•Bases de datos MBE</li></ul> <div>MBE</div> |

# La pirámide del conocimiento de las “6S”



|                                                          |
|----------------------------------------------------------|
| <b>SATD</b>                                              |
| Guías de práctica clínica<br>y libros con<br>metodología |
| <b>MBE</b><br>Revistas secundarias;<br><b>DARE</b>       |
| Revisiones sistemáticas                                  |
| Revistas secundarias                                     |
| Originales publicados<br>en revistas                     |

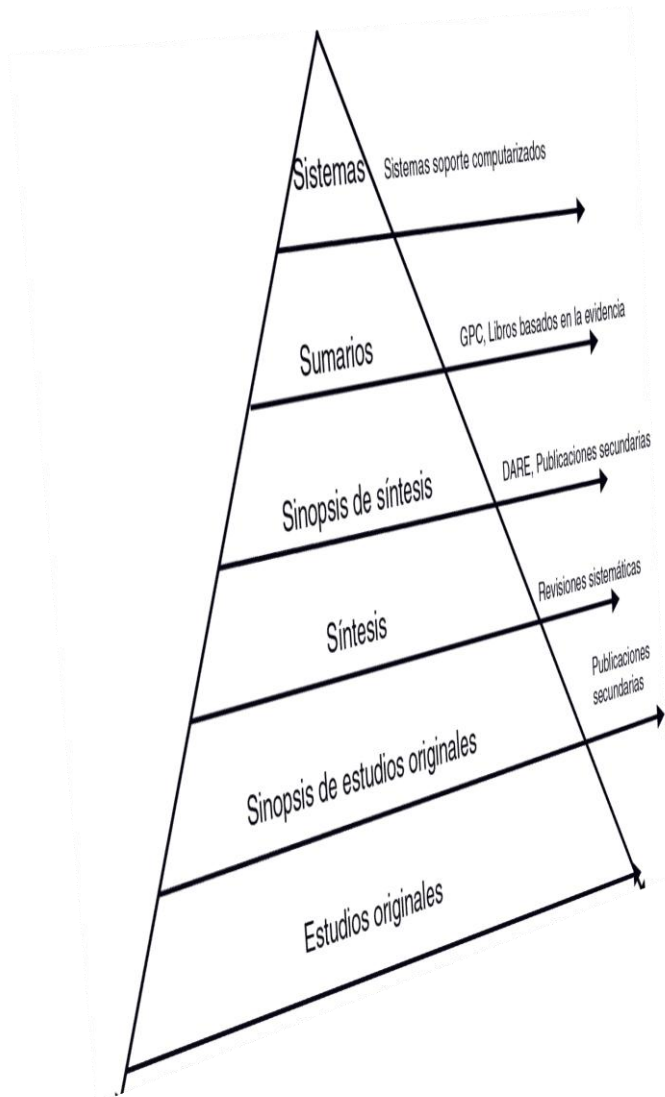
# Estudios (*Studies*)



- **Artículos originales**
- **Revistas científicas**
- **Bases de datos**

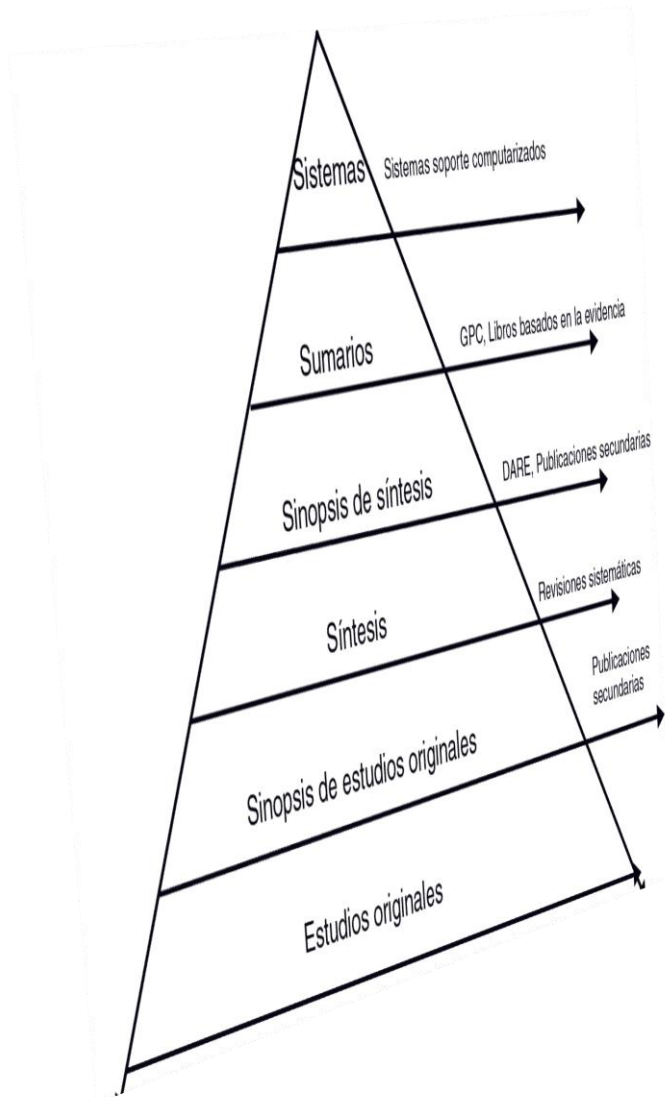


# Sinópsis de estudios (*Synopses*)



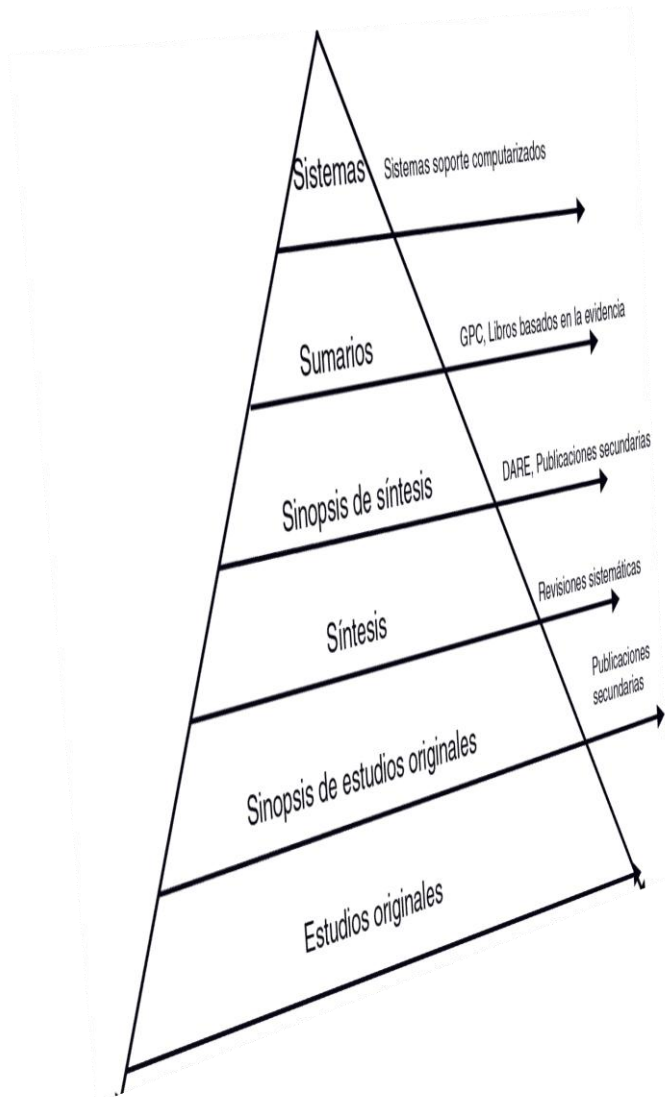
- **Revistas secundarias**

# Síntesis (*Syntheses*)



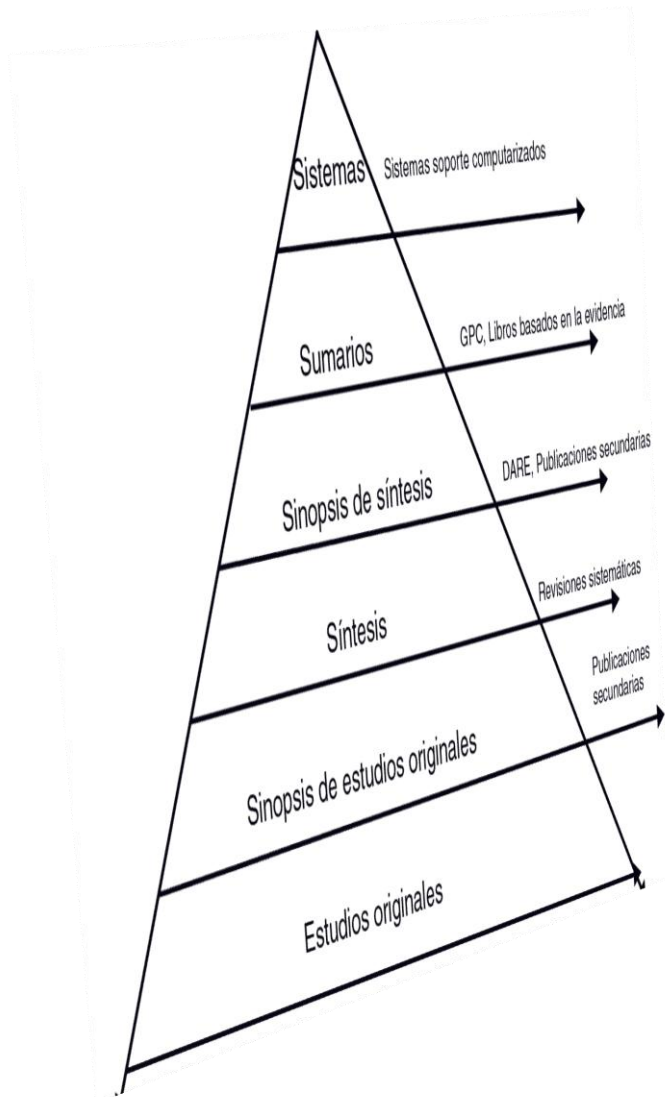
- **Revisiones sistemáticas**

# Sinópsis de síntesis (*Synopses*)



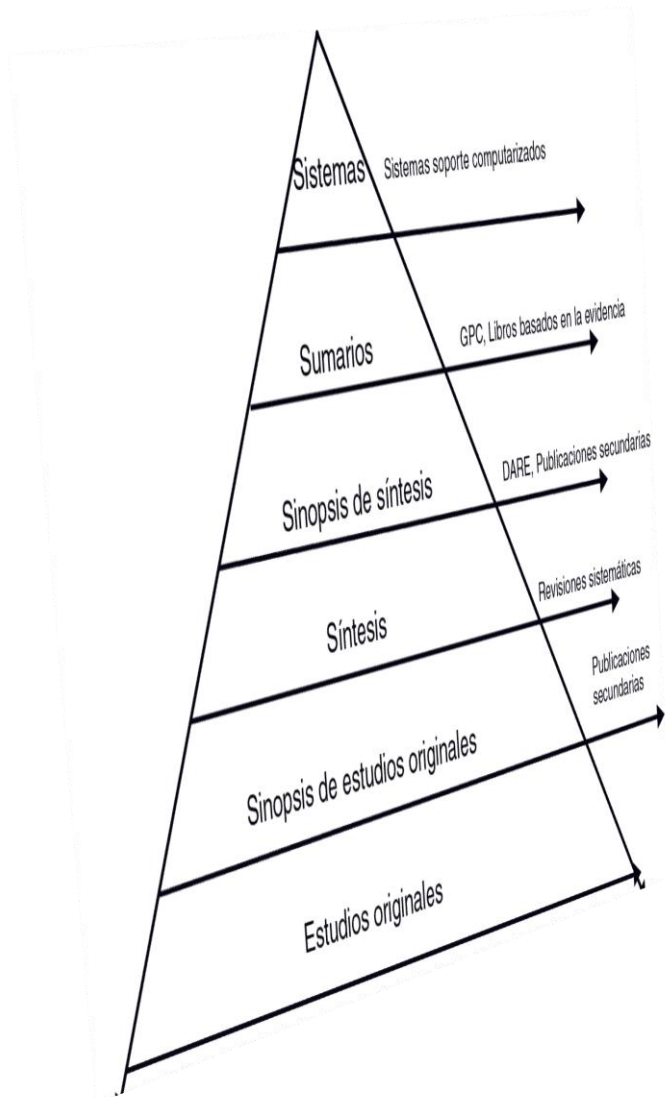
- **Revistas secundarias**
- **DARE**

# Compendios (*Summaries*)



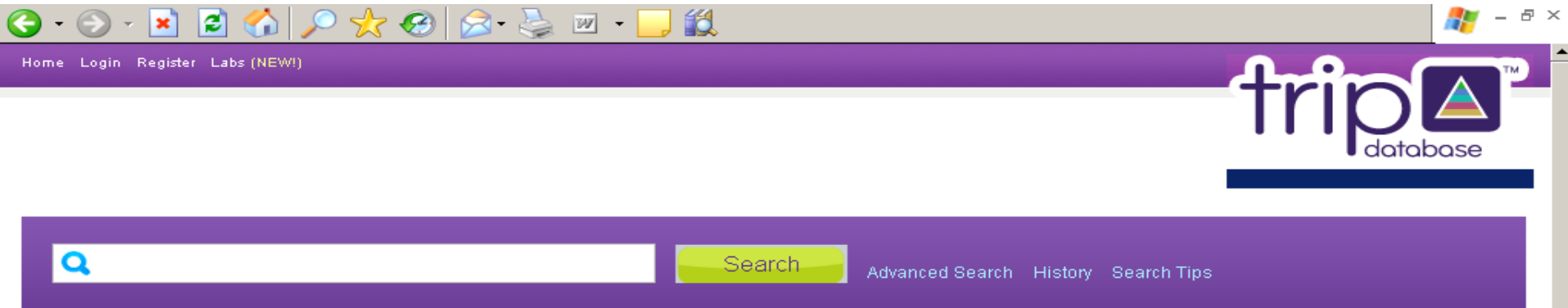
- **Guías de práctica clínica**
- **Libros/manuales MBE**

# Sistemas (*Systhems*)



- **Bases de datos de MBE**

# Trip Database



## Trip Database - Clinical Search Engine

The TRIP Database is a clinical search tool designed to allow health professionals to rapidly identify the highest quality clinical evidence for clinical practice.

Registered users (registration is free) benefit from extra features such as CPD, search history, and collaborative tools. [Register here](#), or [Login](#) if you have registered before.

Find out more [about Trip Database](#).

HOME  
ABOUT  
FAQ  
CONTACT US  
TERMS OF WEBSITE USE  
PRIVACY  
ACCEPTABLE USE POLICY  
SOURCES SEARCHED BY TRIP  
ADD TRIP TO YOUR SITE  
CPD ON TRIP

 FOLLOW US ON TWITTER  
 TRIP BLOG

IN ASSOCIATION WITH:





# Alternativa a TRIP: SUMSearch

[About...](#)[Español](#)[Français](#)  
(under revision)[Italiano](#)[Italiano](#)[New EBP calculator](#)[New Search plugins](#)  
for IE7 & Firefox

## SUMSearch



SUMSearch selects the best resources for your question,  
formats your question for each resource,  
and makes additional searches based on results.

Enter query:

Check my strategy (recommended)

Search

(Search may take 45 seconds during peak Internet activity.)

### Hints:

- Connect terms with 'and', 'or', 'not'
- Avoid informal words
- Avoid abbreviations
- Use '\$' or '\*' to truncated words

•6/30/2007 [SUMSearch better than Google Scholar for practice guidelines](#)

Focus (filter): [\(Explanation\)](#)

- |                                                               |                                                                     |                                                                            |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> Intervention<br><a href="#">explain</a> | <input type="radio"/> Diagnosis<br><a href="#">explain</a>          | <input type="radio"/> Physical findings<br><a href="#">explain</a>         | <input type="radio"/> Screening/prevention<br><a href="#">explain</a> |
| <input type="radio"/> Prognosis<br><a href="#">explain</a>    | <input type="radio"/> Etiology/causation<br><a href="#">explain</a> | <input type="radio"/> Adverse treatment affects<br><a href="#">explain</a> | <input type="radio"/> No focus                                        |

### Limits:

Age:

Age:  [\(note\)](#)

### Settings:

*If you are you off campus  
and need a proxy server to access full texts,  
select your institution below.*

### **3ª clave: Inicia el viaje en TRIP... y piensa en verde**

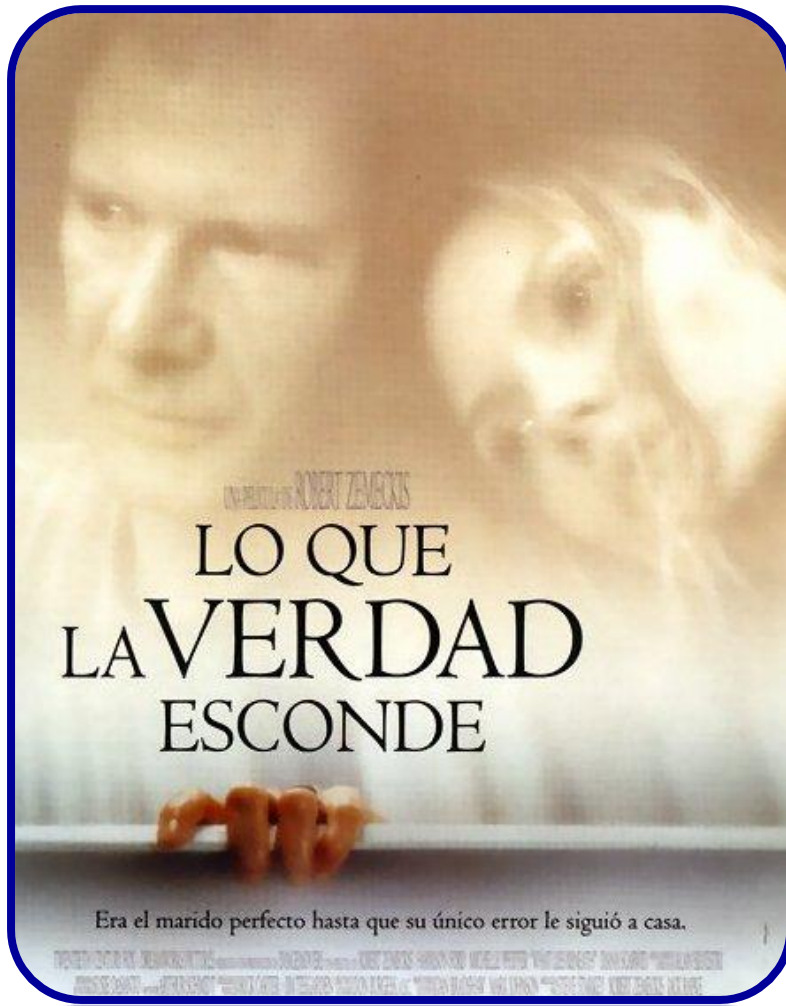
**1) Iniciar con fuentes de información terciaria:**  
**TRIPdatabase (SUMSearch)**

**2) Continuar con fuentes de información secundaria:**  
**PubMed (Embase) e IME (IBECS y MEDES)**

**3) Indagar en fuentes de información primaria:**  
**Revistas biomédicas / libros de texto**

**4) Si no respuesta, realizar búsqueda “salvaje”:**  
**“Googlear” y literatura gris**

# Valoración



## Lo que la verdad esconde



**Tercer paso:**

## **Valoración crítica de documentos**

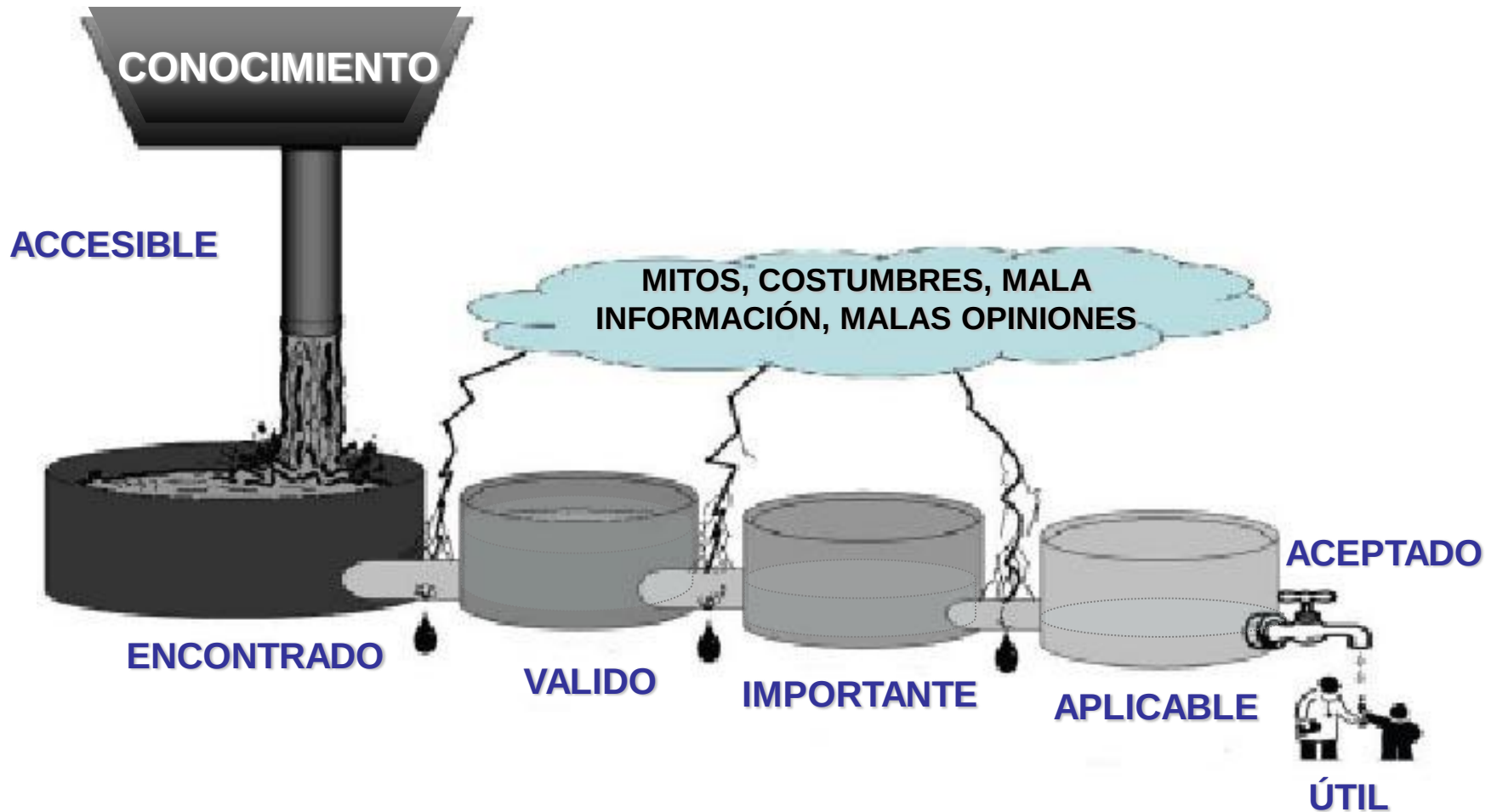
Eje central de la MBE...

**OBJETIVOS:** aprender a juzgar si las pruebas son válidas, importantes y aplicables

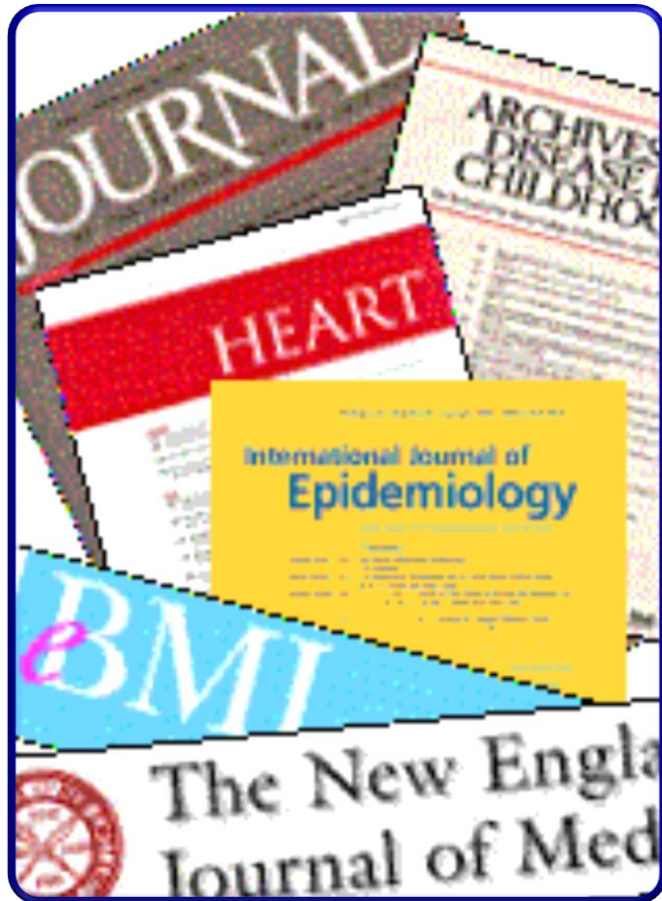
### **FUNDAMENTOS:**

- Conocer las bases teóricas del EBMWG y CASP
- Habituarse a la dinámica de los talleres de lectura crítica
- Diferenciar la validez interna y la validez externa de los estudios
- Manejar los conceptos metodológicos básicos útiles en MBE

# Flujo del conocimiento



# Valoración crítica de la literatura



**No es oro todo lo que reluce**

**Hay que separar el grano de la paja**

**Diferenciar la “evidence based-medicine” de la “evidence-biased medicine”**



# Recursos principales

- ✓ **Grupo de Trabajo de Pediatría Basada en la Evidencia (GT-PBE):**
  - Fundamentos de MBE
- ✓ **Critical Appraisal Skills Programme Español (CASPe):**
  - Plantillas de lectura crítica de documentos
- ✓ **Enhancing the QUALity and Transparency Of health Research (EQUATOR):**
  - Listas de distribución; ECA (CONSORT), RS (PRISMA), etc
- ✓ **Generic Appraisal Tool for Epidemiology (GATE)**

## 4ª clave: Usa la VARA metodológica

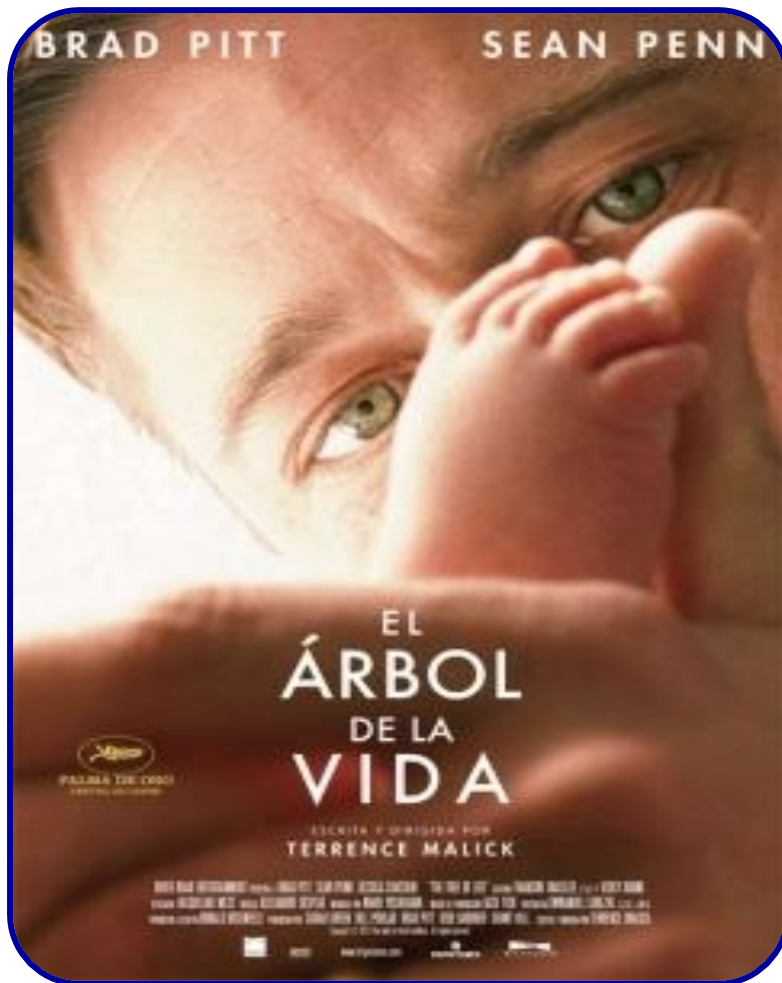


**VAlidez**

**Relevancia o importancia**

**Aplicabilidad**

# Aplicabilidad



## La esencia de la evidencia



**Cuarto paso:**

## **Aplicabilidad en práctica clínica**

El objetivo final...

**OBJETIVOS:** integrar la evidencia con nuestra práctica clínica e incorporarla a la asistencia de nuestro paciente

### **FUNDAMENTOS:**

- Reconocer los problemas existentes para generar, acceder y aplicar las pruebas científicas
- Estrategias para conseguir una Asistencia sanitaria basada en la evidencia

# De la validez interna a la externa

## **De la validez interna:**

**¿son correctas las conclusiones del estudio para los pacientes que están siendo estudiados?**

Para conseguir una buena calidad se deben minimizar los:

Errores aleatorios: por azar

Errores sistemáticos (o sesgos)

## **A la validez externa:**

**¿son aplicables las conclusiones del estudio para mis pacientes?**

Cada estudio está condicionado por sus elementos básicos: población, exposición, comparación, *outcomes* (efectos o resultados) y tiempo de seguimiento (**PEcOt**).

## 5 conceptos esenciales...

- ✓ Nos interesa más la **diferencia clínicamente importante** que la diferencia clínicamente significativa
- ✓ Muera la “p”, **viva el intervalo de confianza**
- ✓ No caer en el **fundamentalismo metodológico** ni en el **autoritarismo dogmático** que va de la “Roma galénica” a la “Oxford cochranaiana”
- ✓ **Nada hay menos “evidente”** que la medicina basada en la evidencia
- ✓ **No somos** una secta, no somos frikies...

# Adecuación



¿Misión imposible...?





**Quinto paso:**

## **Adecuación de la clínica a la evidencia**

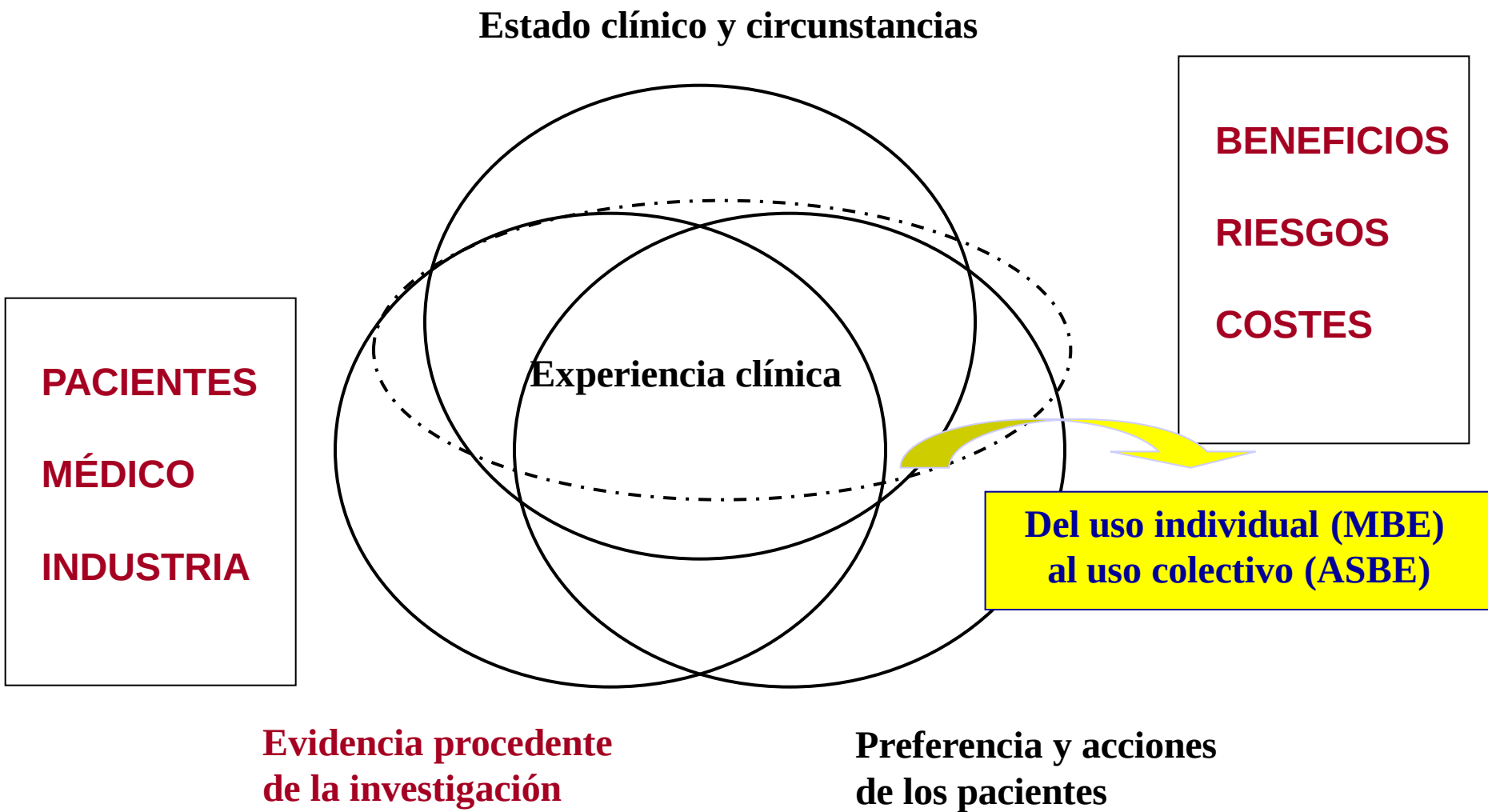
Evitar nadar para morir en la playa...

**OBJETIVOS:** reconocer que este paso es el fundamento para la utilidad de la MBE

### **FUNDAMENTOS:**

- Conocer la estrategia de los estudios sobre variabilidad e idoneidad
- Concretar áreas y acciones de mejora

# Modelo actual de toma de decisiones



**5ª clave: Pon un poco de “ciencia” en el  
“arte” de la medicina**



# Manual de supervivencia



**Malos usos y abusos que evitar**

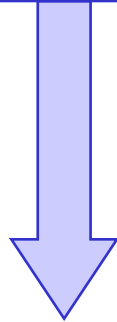


# 1) No usar el nombre de la evidencia en vano

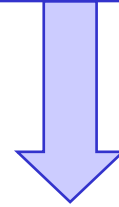
Inexactitudes alrededor del “nuevo” paradigma



HISTÓRICA



LINGÜÍSTICA



EPISTEMOLÓGICA

***La MBE no es una panacea, sólo intenta poner racionalidad y espíritu crítico a la aplicabilidad de la ciencia a nuestra práctica clínica habitual***

## 2) No caer en el fundamentalismo metodológico

“Cochranitas”



“Metanófilos”



“Casperos”

*Riesgo de caer en el **autoritarismo dogmático**  
que va de la “Roma galénica”  
a la “Oxford cochranaiana”*

# 3) Hay vida más allá de PubMed... y Google

NCBI Resources ☒ How To ☒ My NCBI Sign In

PubMed.gov  
US National Library of Medicine  
National Institutes of Health

PubMed  Search

Limits Advanced Help



## PubMed

PubMed comprises more than 21 million citations for biomedical literature from MEDLINE, life science journals, and online books. Citations may include links to full-text content from PubMed Central and publisher web sites.

### Using PubMed

[PubMed Quick Start Guide](#)

[Full Text Articles](#)

[PubMed FAQs](#)

[PubMed Tutorials](#)

[New and Noteworthy](#) 

### PubMed Tools

[PubMed Mobile](#)

[Single Citation Matcher](#)

[Batch Citation Matcher](#)

[Clinical Queries](#)

[Topic-Specific Queries](#)

### More Resources

[MeSH Database](#)

[Journals in NCBI Databases](#)

[Clinical Trials](#)

[E-Utilities](#)

[LinkOut](#)





alejandro jadah

Buscar

[Búsqueda avanzada](#)  
[Preferencias](#)

Buscar en: ☒ la Web ☐ páginas en español ☐ páginas de España

La Web

Resultados 1 - 10 de aproximadamente 27.500 de alto nivel. (0,29 segundos)

27.500

### [AlejandroJadah](#)

**Alejandro Jadah.** Hasta aquí el cuento contado a medias, de los logros realizados en beneficio de la investigación y la medicina de un sencillo muchacho, ...

[www.cantosycantores.com/AlejandroJadah.html](http://www.cantosycantores.com/AlejandroJadah.html) - 33k -

[En caché](#) - [Páginas similares](#) - [Anotar esto](#)

### [saludygestion: Alejandro Jadah](#)

**Alejandro Jadah,** es un motivador nato. Le conocí personalmente en su última visita a España con motivo de la red de excelencia en hospitales españoles, ...

[www.saludygestion.com/archives/2004/10/alejandro\\_jadah.html](http://www.saludygestion.com/archives/2004/10/alejandro_jadah.html) - 23k -

[En caché](#) - [Páginas similares](#) - [Anotar esto](#)

### [Canadahoy.com Diario en español desde Canada - GENIO DEL MUNDO](#)

Según la revista TIME **Alejandro Jadah** cambiará la historia del mundo en el siglo XXI con su trabajo en ciencias de la información y tecnologías aplicadas en ...

[www.canadahoy.com/index.php?option=com\\_content&task=view&id=286&Itemid=26](http://www.canadahoy.com/index.php?option=com_content&task=view&id=286&Itemid=26) - 37k -

[En caché](#) - [Páginas similares](#) - [Anotar esto](#)

### [Campus Virtual Abierto: Información personal: Alejandro Jadah](#)

Usted está aquí. CampusAbierto; ►; ► **Alejandro Jadah.** **Alejandro Jadah.** Perfil.

Mensajes · Blog. Imagen de **Alejandro Jadah** ...

[campus.easp.es/Abierto/user/view.php?id=2464&course=1](http://campus.easp.es/Abierto/user/view.php?id=2464&course=1) - 9k -

[En caché](#) - [Páginas similares](#) - [Anotar esto](#)

[Sur Digital I M&I AGA - Alejandro Jadah](#) consejero asesor del





shakira

Buscar

[Búsqueda avanzada](#)  
[Preferencias](#)

Buscar en: ☒ la Web ☐ páginas en español ☐ páginas de España

La Web

Personalizado Resultados 1 - 10 de aproximadamente 38.900.000 de shakira (0.06 segundos)

184.000.000

### SHAKIRA

Sitio oficial de la cantante colombiana. Incluye noticias, biografía, discografía, fotos, videos y fondos de escritorio. [Requiere Flash]

[www.shakira.com/](http://www.shakira.com/) - 3k - [En caché](#) - [Páginas similares](#) - [Anotar esto](#)

### Shakira - Wikipedia, la enciclopedia libre

**Shakira** Isabel Mebarak Ripoll (Barranquilla, 2 de febrero de 1977) es una cantante, compositora y productora colombiana del género pop-rock en español e ...

[es.wikipedia.org/wiki/Shakira](http://es.wikipedia.org/wiki/Shakira) - 98k - [En caché](#) - [Páginas similares](#) - [Anotar esto](#)

### Shakira: discos, letras, biografía, fotos, videos y enlaces

**Shakira:** Biografía, discos, letras, canciones, videos y enlaces de **Shakira**.

[www.todomusica.org/shakira/](http://www.todomusica.org/shakira/) - 19k - [En caché](#) - [Páginas similares](#) - [Anotar esto](#)

### Shakira: Fotos, Videos y MP3 - Univision.com

**Shakira:** videos, fotos, noticias, bajar musica, ringtones, wallpapers, lyrics, foros, discografía y chats.

[www.univision.com/uw/music/1174707/Shakira/artista](http://www.univision.com/uw/music/1174707/Shakira/artista) - 49k -

[En caché](#) - [Páginas similares](#) - [Anotar esto](#)

### Shakira : artista de musica latina. Fotos, videos gratis, noticias ...

Encuentra en Terra TODA la Información de **Shakira**: Diviértete con sus fotos, videos, noticas, biografía, eventos, ringtones, compras.

[www.terra.com/musica/artistas/s/shakira/](http://www.terra.com/musica/artistas/s/shakira/) - 29k - [En caché](#) - [Páginas similares](#) - [Anotar esto](#)



## 4) Estar alerta a la *evidence-biased medicine*

- Sólo tenemos evidencia cuando alguien tiene interés de esa “evidencia”
- La “evidencia” es mucho más evidente cuando favorece a los intereses comerciales que a los intereses de los pacientes
- La “evidencia” favorece a los fármacos rentables más que a los cambios de vida y a los fármacos huérfanos

**La *evidence-biased medicine* limita los resultados de la *evidence-based medicine***

## Cochrane reviews compared with industry supported meta-analyses and other meta-analyses of the same drugs: systematic review

Anders W Jørgensen, Jørgen Hilden, Peter C Gøtzsche

### Abstract

**Objective** To compare the methodological quality and conclusions in Cochrane reviews with those in industry supported meta-analyses and other meta-analyses of the same drugs.

**Design** Systematic review comparing pairs of meta-analyses

supported systematic reviews. We aimed to compare Cochrane reviews with other meta-analyses of the same drugs, which we divided into those that had industry support, those with undeclared support, and those that had non-profit support or no support.



# Evidencias en Pediatría

## Editorial

¿Qué actitud adoptaremos los pediatras respecto al uso del chupete en el lactante? Reflexiones y comentarios en relación con su potencial papel protector en el síndrome de muerte súbita del lactante

Javier González de Dios. Departamento de Pediatría. Hospital Universitario San Juan. Universidad Miguel Hernández. Alicante (España). [gonzalez\\_jav@gva.es](mailto:gonzalez_jav@gva.es).

Albert Balaguer Santamaría. Unidad Neonatología y Servicio de Pediatría. Hospital Universitari Sant Joan. Universitat Rovira i Virgili. Reus-Tarragona (España). [albert.balaguer@urv.net](mailto:albert.balaguer@urv.net).

José Luis Díaz-Rossello. Centro Latinoamericano de Perinatología y Desarrollo Humano y Unidad de Salud de la Mujer y Reproductiva (CLAP/SMR). Organización Panamericana de Salud. Organización Mundial de la Salud. (Uruguay). [diazjose@clap.ops-oms.org](mailto:diazjose@clap.ops-oms.org)

Términos clave en inglés: pacifiers; sudden infant death; prevention and control; case-control studies; meta-analysis

Términos clave en español: chupete; síndrome de muerte súbita del lactante: control y prevención; estudios de casos y controles; metanálisis

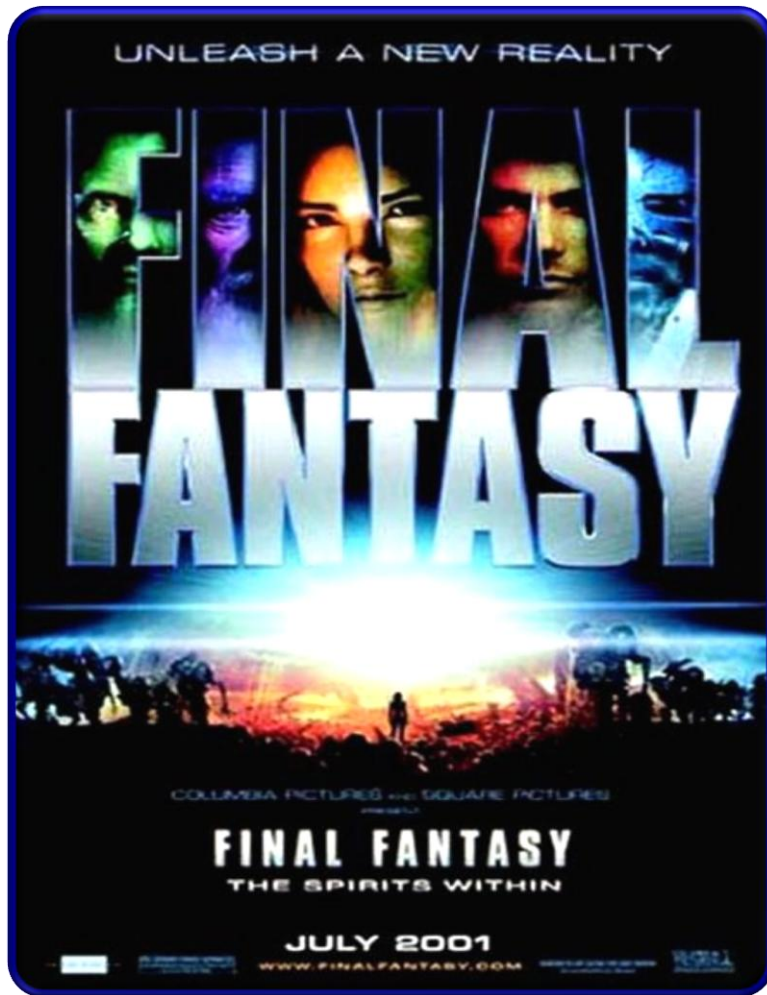
## **5) No minusvalorar la experiencia, lo que la medicina tiene de “arte y oficio”**

**Ofrecer la máxima calidad con la mínima  
cantidad (de intervenciones)  
y en el lugar más cercano al paciente**

***De la medicina basada en la **efectividad y eficiencia**  
a la medicina basada en la **“afectividad”*****



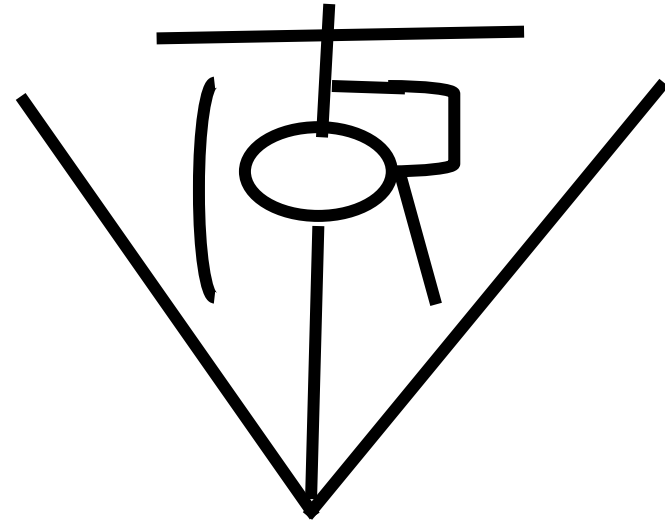
# A modo de colofón...



... Y algunas reflexiones







**“Primero la verdad que la paz”**

**(Miguel de Unamuno)**

# Agradecimientos

Y lo juramos...



...no somos una secta

Somos pediatras de atención primaria y hospitales de España y Latinoamérica que aprendemos de la pediatría basada en la “evidencia” y en la “afectividad”